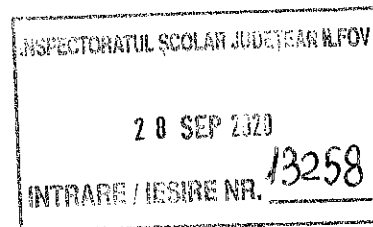




INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Către:

**Toate unitățile de învățământ profesional și tehnic,
Doamnelor/Domnilor directori**

Având în vedere adresa M.E.N./C.N.D.I.P.T, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, cu nr.12350 /11.09.2020, privind Activități specifice învățământului profesional și tehnic în anul 2020-2021, vă solicităm respectarea termenelor și luarea măsurilor legale ce se impun pentru implementarea acestor activități în unitățile de învățământ pe care le conduceți.

Inspector Școlar General,

Prof. Adriana Stoica



Inspector Școlar,

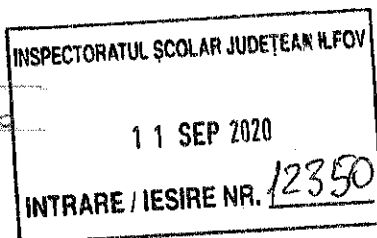
Prof. Doina Țecu



MEC - CNDIPT

Nr. VET. 2012

Data 02.09.2020



11.09.2020

Rodica Luminița Barcari
Aprob,
Secretar de Stat
RODICA LUMINIȚA BARCARI

Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT),
în anul școlar 2020 – 2021

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

- 1.1. Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) în conformitate cu **OMECS nr. 4456/08.07.2015**, privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS este detaliat în **Anexa 3** la acest document.
- 1.2. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.
- 1.3. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS la actualizarea PLAI. Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de **20 noiembrie 2020**. Machetele cu datele relevante necesar actualizării vor fi postate pe site-ul www.tvet.ro.
- 1.4. ISJ/ ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de **20 noiembrie 2020**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite până la data de **20 noiembrie 2020**, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT, care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București, precum și la DID din MEC, la adresa de e-mail dual@edu.gov.ro.
- 1.5. PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDS), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. **Actualizarea PAS trebuie finalizată până la data de 11 decembrie 2020.**

ISJ/ ISMB va transmite până la data de **11 decembrie 2020** tabelul din **Anexa 5**, completat cu toate unitățile IPT din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către adresa unde se regăsește PAS actualizat. PAS-urile vor fi transmise de către ISJ/ ISMB la CNDIPT prin poștă, în format electronic pe DVD, **pentru toate unitățile de învățământ**, pe adresa „**Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)**”, strada Spiru Haret, nr. 10- 12, sector 1, București, CP 010176”.

1.6. Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din *Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social*, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015.

1.7. În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea Inspectoratului Școlar și a fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

1.8. Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

1.9. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea PLAI și monitorizarea PAS este detaliat în **Anexa 3**.

1.10. În perioada **7 - 11 decembrie 2020** vor fi organizate și derulate ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022.

1.11. În perioada **18 - 22 ianuarie 2021** vor fi organizate și derulate ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2021-2022.

2. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

2.1. În conformitate cu prevederile **Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/ 2016**, evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

a) Inspecția de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar, realizată de Ministerul Educației și Cercetării sau inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, reglementată de *Regulamentul de Inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5547/ 06.10.2011*;

b) Evaluarea internă și externă a calității educației

Evaluarea internă - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ profesional și tehnic vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT (<http://tvet.ro/index.php/ro/harta-site/161.html>).

Evaluarea externă – evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de autoevaluare* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din fiecare unitate de învățământ. Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare se va realiza în conformitate cu prevederile **Ordonanței de Urgență nr. 48/8 iunie 2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

2.2. Monitorizarea implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS), realizată de către CLDPS, este reglementată de Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor partenariale consultative pentru învățământul profesional și tehnic, aprobat prin OMENCS nr. 4456/ 08.07.2015.

Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS) aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, disponibilă la adresa <http://ofertaipetvet.ro/index.php/metodologie-pentru-monitorizarea-planului-de-actiune-a-colii-pas.html>

2.3. Dezvoltarea culturii calității în cadrul rețelelor partenariale

(1) Începând cu anul școlar 2019-2020 au fost reactivate și reorganizate, prin intermediul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”, număr de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, rețelele partenariale. De asemenea, începând cu anul calendaristic 2020 este disponibilă o platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială, găzduită temporar la adresa <http://retele.montivagant.ro>, platformă pe care se pot înscrie unități școlare IPT sau alți factori interesați în diseminarea bunelor practici privind formarea profesională inițială.

(2) În cadrul celor 10 rețele partenariale care acoperă domeniile importante de calificare activează, în faza de pilotare, 59 de unități școlare IPT din toate regiunile țării. Planurile de activitate ale rețelelor partenariale pot fi accesate pe site-ul GNAC www.gnac.ro, găzduit temporar la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare* și pe platforma de comunicare în rețeaua partenerială.

(3) În cadrul unităților școlare IPT din rețelele partenariale se pilotează o metodologie de colectare a feed-back-ului privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Primul chestionar a fost aplicat elevilor în perioada februarie-martie 2020, urmând a se aplica al doilea chestionar în perioada octombrie 2020.

(4) CNDIPT a recomandat unităților școlare IPT din rețelele partenariale se aplice în anul școlar 2020-2021 instrumentul gratuit de autorefecție pentru școli, numit **SELFIE**, dezvoltat de Comisia Europeană, în ideea de a sprijini școlile în utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare.

3. Planul de școlarizare 2020- 2021 / Rețeaua școlară / Proiectul planului de școlarizare 2021 - 2022

3.1. ISJ/ISMB vor transmite, până la data de **30 septembrie 2020**, **analiza situației planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2020-2021**, conform machetelor din Anexele 4.1 – 4.12 la acest document, **în format Excel și scanate în format pdf**, semnate și ștampilate, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București, precum și la DÎD din MEC, la adresa de e-mail dual@edu.gov.ro. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

3.2. ISJ/ ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2020 - 2021 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, conform machetelor transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. **Situația școlarizării** în unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular va fi transmisă, **în format Excel și scanată în format pdf**, semnată și ștampilată, până la data de **16 octombrie 2020**, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/

municipiul București, precum și la DÎD din MEC, la adresa de e-mail dual@edu.gov.ro. Machetele pentru **Situația școlarizării** sunt cele din Anexa 1 și Anexa 2 la acest document.

3.3. ISJ/ ISMB vor organiza în perioada **7- 11 decembrie 2020** ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022.

3.4. ISJ/ ISMB vor organiza în perioada **18 - 22 ianuarie 2021** ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2021-2022.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin **HG 866/ 13.08.2008, respectiv HG 1555/ 2009** în vederea actualizării acestuia. **Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de 20 ianuarie 2021.**

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2020 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2020-2021, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
- **OMECTS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMECTS nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.1162, 021.312.1161; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 5005/02.12.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferentiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2020-2021 prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat;
- **OMEN nr. 3554/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor;
- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;

- **OMEN nr.4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMEN nr. 3122/04.02.2019** privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.
- **OMEN nr. 4408/28.05.2020** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusive dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al Calificărilor, LUTIER

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

OBS : OMEN nr. 3207/22.02.2019 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2019-2020 VA FI ACTUALIZAT pentru a se asigura corelarea cu OMEC Nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021. Ordinul privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2020-2021 este în curs de aprobare.

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **HG nr. 918/20.11.2013**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **HG nr. 567/15.07.2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **OUG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului;
- **OUG nr. 49/26.06.2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;

- **OUG nr. 94/29.12.2014** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- **OUG nr. 81/2016** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **HG nr. 132/21.03.2018** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **Legea nr. 82/30.03.2018** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **Legea nr. 57/01.04.2019** pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- **ORDIN Nr. 3125/29.01.2020** privind structura anului școlar 2020 - 2021;
- **OMEN nr. 5087/2019** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;
- **OMEN nr. 5108/2019** privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional;
- **Legea nr. 185/20.08.2020** pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro, www.tvet.ro și www.alegetidrumul.ro.

5. Parteneriate școală - operatori economici

5.1 ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, contracte care se vor încheia între operatorii economici și unitățile de învățământ, pe baza modelului aprobat din Anexa nr. 1 la **OMENCS nr. 5033/29.08.2016**.

5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic este reglementată prin **OMECS nr. 3539/14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele de practică (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în **Certificatul de pregătire practică**.

5.3. ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual cu unul sau mai mulți operatori economici sau o asociație/ un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, contracte care stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri în formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Modelul pentru acest contract se regăsește în Anexa 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin **OMEN nr. 3554/05.04.2017**.

5.4. Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual este reglementată prin **OMEN 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual.

5.5. ISJ/ ISMB vor întocmi și vor trimite, până la data de 30 septembrie 2020, prin e-mail, la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT precum și la DÎD din MEC, la adresa de e-mail

dual@edu.gov.ro, un raport privind **stadiul încheierii contractelor individuale de pregătire practică**, între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contracte care stabilesc drepturile și obligațiile părților. Modelul cadru pentru raportul privind stadiul încheierii contractelor individuale de pregătire practică va fi postat pe site-ul CNDIPT, www.tvet.ro.

5.6. ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele de pregătire practică din învățământul profesional și contractele de parteneriat în învățământul dual pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

5.7. ISJ/ ISMB va întocmi la sfârșitul fiecărui semestru al anului școlar un raport privind derularea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual. Raportul va fi transmis la CNDIPT și la DÎD din MEC în termen de 10 zile de la data încheierii fiecărui semestru al anului școlar. Modelul cadru pentru raportul semestrial va fi postat pe site-ul CNDIPT, www.tvet.ro.

6. Certificarea calificărilor profesionale

6.1. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ profesional și învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional) se realizează conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani*. **Listele naționale ale temelor pentru proba practică** a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării. Pentru anul școlar 2019-2020 aceste documente au fost publicate la adresa: <https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor- Pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor- Pentru-proba>.

În vederea **certificării calificării profesionale sesiunea iunie-iulie 2021**, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat**, ai **învățământului dual**, **seria 2018-2021** și ai **învățământului profesional special**, **seria 2017-2021**, conform Metodologiei aprobate prin OMEN nr. 4435/2014, CNDIPT primește, de la ISJ /ISMB, până la data de **29 mai 2021**, **Lista centralizată a temelor** pentru proba practică și **Fișele de descriere a temelor** pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

Activitățile care vor fi derulate în **anul școlar 2020-2021** pentru actualizarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate sunt:

a) până pe data de 2 decembrie 2020, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (DGÎP) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate;

b) până pe data de 15 decembrie 2020, DGÎP din cadrul MEC **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;

c) până la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021, **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul MEN/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;

d) ISJ/ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;

e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din *Lista națională a temelor* pentru proba practică, **un număr de 15 - 30 teme**, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;

f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;

g) comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, *Lista temelor* selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.

Pentru extinderea bazei de date care conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat și ai învățământului dual, seria 2019-2022**, respectiv **2018-2022** pentru **învățământul profesional special**, în anul școlar **2020-2021**, se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016**;

b) **până la data de 31 martie 2021**, unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) **până la data de 30 mai 2021**, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat;

6.2. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*. Pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale, pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2020-2021 elevii, sub îndrumarea unui cadru didactic de specialitate, vor realiza un proiect care va fi prezentat și susținut în cadrul probei orale a examenului. Evaluarea proiectelor

realizate de candidați și a susținerii orale se realizează pe baza unei fișe de evaluare cu caracter național.

Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

6.3. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ postliceal se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*. Examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă într-o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect.

Proba practică are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență tehnice specializate, considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Temele pentru proba practică vor viza lucrări specifice calificării și nivelului de calificare.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale.

Prin executarea, de către candidat, a unui proiect pe durata ultimului semestru de studiu și susținerea lui în condiții de examen este vizată evidențierea dobândirii competențelor specifice unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

6.4. Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT și furnizate în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date** este constituită din *cadre didactice certificate ca profesor-evaluator de competențe profesionale, cadre didactice formatori evaluatori competențe profesionale, cadre didactice formatori monitori evaluare competențe și cadre didactice dezvoltatori instrumente evaluare competențe*.

7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

7.1. Curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE), începând cu anul școlar 2006-2007. Implementarea acestui concept a continuat și în **anul școlar 2019-2020**, pe parcursul căruia au fost autorizate un număr de **1.481 de firme de exercițiu** (în învățământul preuniversitar) și **74 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firma de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secțiunea ROCT <http://www.roct.ro/>. De asemenea, pentru organizarea și

desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de exercițiu - cea mai bună practică” la adresa: <http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>

7.2. Competiția Business Plan s-a derulat, în anul școlar **2019–2020**, în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Competiției Business Plan, aprobat prin Nota VET 214/21.01.2020, prin colaborarea dintre Ministerul Educației Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrula Națională a Firmelor de exercițiu/ Întreprinderilor Simulate (ROCT). Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar **2019 – 2020** doar la nivel local (februarie 2020), la competiție participând 323 FE și 912 elevi.

Etapele județene, regionale și etapa națională, care erau planificate a se desfășura în perioada martie-aprilie 2020, nu s-au mai desfășurat din cauza pandemiei COVID 19.

7.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” se desfășoară în baza Metodologiei privind aplicarea standardelor de calitate pentru activitatea firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic, Anexa 1 la OMECT nr. 6408/2008.

În anul școlar 2019-2020, procesul de evaluare a standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” nu s-a putut desfășura din cauza pandemiei COVID 19.

7.4. Târguri ale firmelor de exercițiu

În anul școlar 2019-2020 s-au organizat **12 târguri locale/ județene/ regionale/ naționale** ale firmelor de exercițiu la care au participat aproximativ **1800 de elevi** care activează în firma de exercițiu.

7.5. În anul școlar 2020-2021 va fi continuată derularea competiției **Business Plan**, precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri internaționale. Documentele specifice organizării Competiției Business Plan și a evaluării standardelor de calitate prin „Marca de calitate” se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB în timp util și vor fi publicate pe site-ul www.roct.ro.

8. PROIECTUL Job Orientation-training in businesses and schools (JOBS)

8.1 La data de 7 septembrie 2010, a fost semnat Acordul cadru dintre Consiliul Federal Elvețian și Guvernul României, referitor la implementarea Programului de cooperare româno-elvețian pentru a reduce disparitățile economice și sociale în cadrul Uniunii Europene extinse, aprobat prin H.G. nr. 1065/20.10.2010, publicat în M.O. al României nr. 741/05.11.2010. În conformitate cu prevederile acestui acord, în domeniul învățământului preuniversitar s-a implementat Proiectul „Job Orientation - training in businesses and schools” (JOBS), care are ca **obiectiv** îmbunătățirea orientării profesionale a elevilor din ultimii doi ani de gimnaziu și din primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

Proiectul a fost finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale.

Elementul inovativ specific al acestui proiect l-a reprezentat **promovarea și aplicarea metodei de învățare bazată pe sarcină**, ca metodă centrată pe elev, în paralel cu integrarea cerințelor venite din piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Totodată proiectul sprijină politica Ministerului Educației și Cercetării de a promova și susține accesul tinerilor către învățământul profesional și tehnic și de a dezvolta relațiile partenariale ale instituțiilor de învățământ (inclusiv ale școlilor gimnaziale) cu operatorii economici.

Proiectul JOBS a fost dezvoltat și implementat de către Ministerul Educației și Cercetării din România, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Departamentul pentru Proiecte Internaționale în Educație (IPE), al Universității Pedagogice din Zürich (PH Zürich). Proiectul a fost finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale.

Proiectul a **inclus 6 componente:**

- elaborarea și editarea materialelor didactice, 7 Caiete JOBS pentru elevi și 7 Caiete JOBS pentru profesori și un Caiet cu instrumente de lucru; Caietele JOBS sunt realizate pentru învățământ secundar inferior și separat pentru învățământul secundar superior; acestea sunt disponibile pentru a fi descărcate, gratuit, de pe website-ul proiectului www.jobsproject.ro;
- instruirea diferitelor grupuri țintă;
- dezvoltarea unei platforme de e-learning;
- crearea unei pagini web;
- dezvoltarea unui program de formare a cadrelor didactice;
- elaborarea unui studiu (de către Universitatea Pedagogică Zurich/ Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

8.2 Rezultatele proiectului până la 31 iunie 2020 sunt:

1. Perioada 2015 - 2017:

- 180 de unități de învățământ gimnazial și unități de învățământ profesional și tehnic din 4 regiuni de dezvoltare (Regiunea Centru, Regiunea NE, Regiunea Sud Muntenia și Regiunea București Ilfov) care implementează proiectul;
- 29 mentori/formatori certificați din rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 810 cadre didactice formate prin programul de formare continuă de tip blended learning, dintre care 67 cadre didactice au fost formate în 2013/2014.
- peste 5.000 de elevi care aplică la clasă materialele de învățare *Caietele JOBS*;
- dezvoltarea website-ului proiectului, www.jobsproject.ro;
- desfășurarea competiției JOBS, la care au participat, în anul 2016, echipe de elevi din 68 de unități de învățământ.

2. Perioada 2018 – 2019:

- 40 de unități de învățământ gimnazial și unități de învățământ profesional și tehnic din 4 regiuni de dezvoltare, dintre cele care au implementat proiectul, au fost selectate în vederea verificării sustenabilității proiectului;
- derularea unui curs de formare pentru 50 mentori;
- furnizarea cursului de formare pentru cadrele didactice a fost extins în 28 de locații noi, cu sprijinul a 28 de Case ale Corpului Didactic din țară, cu care Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic a semnat Acorduri de parteneriat
- cursul de tip blended – learning (24 ore on-line și 24 ore față în față) a fost furnizat pentru un număr de 1.432 de profesori astfel: 896 cadre didactice au participat la programul de formare continuă, în perioada octombrie – decembrie 2018; 543 cadre didactice au participat la programul de formare continuă, în perioada martie – mai 2019;
- dezvoltarea website-ului proiectului, www.jobsproject.ro;
- actualizarea platformei de e-learning.

În anul școlar 2019-2020, ministerul educației a aprobat preluarea de către CNDIPT a site-ului și platformei dezvoltate în cadrul proiectului, în baza Notei VET/368/06.02.2020.

8.3. Experiența proiectului JOBS a fost preluată în cadrul programelor școlare de **Consiliere și dezvoltare personală și Educație tehnologică**, pentru învățământ gimnazial și în cadrul programelor școlare din învățământul profesional și tehnic, iar Caietele JOBS constituie materiale educaționale utile ce pot fi utilizate în cadrul diferitelor activități didactice, inclusiv de dirigenție, pentru o mai bună cunoaștere, informare și orientare a elevilor, în formularea

opțiunilor de educație și formare profesională și în formarea unor competențe utile pentru viață. De asemenea, prin acțiunile sale, proiectul JOBS contribuie la Obiectivul 2 al **Strategiei educației și formării profesionale din România 2016-2020** – „Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională”.

9. Materiale suport în contextul pandemiei COVID-19

9.1. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic a coordonat metodologic realizarea ghidului **Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 pentru învățământul profesional și tehnic**.

Aceste Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 au scopul de a facilita intervenția cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic în pregătirea teoretică și practică a elevilor, în anul școlar 2020-2021, pentru remedierea decalajelor create de finalizarea anului școlar 2019-2020 în condiții de pandemie, dat fiind faptul că aceste decalaje au consecințe directe asupra achizițiilor elevilor în termeni de rezultate ale învățării: cunoștințe, abilități și atitudini. Ghidul este disponibil la adresa <https://www.alegetidrumul.ro/noutati/repere-metodologice-pentru-consolidarea-achizițiilor-anului-scolar-2019-2020>

9.2. La solicitarea CNDIPT, cadrele didactice de specialitate au transmis, pentru calificările profesionale școlarizate prin învățământul profesional și tehnic, materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării online, care pot constitui exemple de abordare a predării-învățării-evaluării în context pandemic. **În acest context au fost selectate peste 4000 de materiale de învățare care vor fi postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.**

9.3. A fost elaborat **Ghidul pentru învățământul profesional și tehnic cu recomandări de implementare a celor 3 scenarii stabilite pentru redeschiderea școlilor în anul școlar 2020-2021**, în vederea funcționării în condiții de siguranță a unităților de învățământ profesional și tehnic în contextul prevenirii, depistării din timp și a controlului COVID-19, pentru derularea în bune condiții a procesului instructiv-educativ.

Ghidul abordează doar acele aspecte specifice formării de specialitate în laboratoare, ateliere din școală și la operatorii economici. Pregătirea elevilor pentru predarea teoretică a modulelor de specialitate în școală se realizează similar și integrat cu celelalte ore/discipline, fiind valabile recomandările din ghidul specific, respectiv Ghidul pentru învățământul gimnazial și liceal. Documentul este disponibil la adresa: <http://educatiac continua.edu.ro/source/ghiduri/Invatamant%20Profesional%20si%20Tehnic.pdf>

10. Săptămâna Europeană a Meseriilor (European Vocational Skills Week)

10.1. La inițiativa Comisiei Europene, începând cu anul 2016, se organizează anual Săptămâna Europeană a Meseriilor (European Vocational Skills Week), dedicată promovării învățământului profesional și tehnic și diseminării bunele practici în formarea competențelor profesionale. **In acest an, va avea loc a V-a ediție, în perioada 9 - 13 noiembrie 2020.**

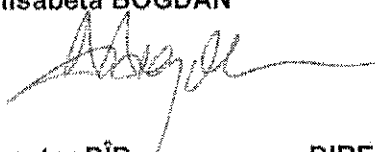
Adresăm inspectoratelor școlare rugăminte de a încuraja și de a sprijini școlile IPT să organizeze și să înscrie pe platforma europeană https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/events-and-activities_en evenimente specifice, de prezentare de bune practici și povești de succes ale absolvenților IPT. De asemenea școlile, profesorii, elevii se pot înscrie în competiții tematice finalizate cu acordarea de premii la nivel european, reunite sub

denumirea VET excellence Awards - https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/awards-vet-excellence-2020_en.

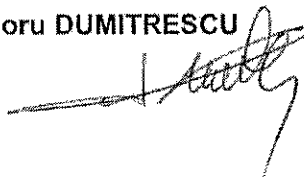
Mai multe informații cu privire la Săptămâna Europeană a Meseriilor (European Vocational Skills Week) sunt disponibile la adresa :

<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/saptamana-europeana-a-meseriilor-9-13-noiembrie-2020>

**DIRECTOR GENERAL DGÎP,
Daniela Elisabeta BOGDAN**



**DIRECTOR DSEMC,
Doru DUMITRESCU**



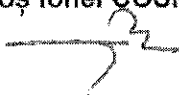
**Director DÎD,
Florina Daniela PIȘLEAGĂ**



**DIRECTOR CNDIPT,
Dalia - Maria
MIRCEA - DĂRĂMUȘ**



**Inspector general,
Dragoș Ionel COSMA**



**Consilier DÎD,
Adrian Ciprian IONESCU**



**Șef serviciu CNDIPT,
Dana Carmen STROIE**



ACRONIME:

ARACIP – Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar
CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
CDL – Curriculum în dezvoltare locală
CJEC – Comisia Județeană de Evaluare și Certificare
CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare
CNC – Cadrul național al calificărilor
CNDÎPT – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNEC – Comisia Națională de Evaluare și Certificare
DGÎP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
DÎD - Direcția Învățământ Dual
FE – Firma de exercițiu
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ÎPT- învățământul Profesional și Tehnic
ÎS – Întreprindere simulată
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
PAS - Planul de Acțiune al Școlii
PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională
PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
POCA – Program Operațional Capacitate Administrativă
PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ