



Inspector școlar general adjunct,
Prof. dr. Cristina PETRE-GHIȚĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

12 MAY 2020

INTRARE / IESIRE NR. 4118.



Inspector școlar general
Prof. Adriana STOICA

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA a VIII-a și BACALAUREAT 2020¹

SCOP : *Sprrijinirea elevilor din județul Ilfov pentru a-și dezvoltă deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficientă, inclusiv în mediul online, în vederea optimizării rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2020.*

OBIECTIVE:

- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și Bacalaureat 2020 (creșterea procentului notelor > 5/6, respectiv a notelor de 9,00 și 10);
- Asigurarea progresului școlar real al elevilor claselor a VIII-a, a XII-a și a XIII-a pe baza tratării diferențiate și individualizate, inclusiv în cadrul activităților de predare-învățare online/asistată de tehnologie;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor/ activităților de pregătire față în față și online;
- Formarea competențelor prevăzute de programele școlare la toate disciplinele, inclusiv la disciplinele de examen;
- Remedierea deficiențelor înregistrate în urma evaluărilor inițiale, formative și sumative;
- Conștientizarea de către elevi a importanței învățării și a relației dintre rezultatele la învățătură, opțiunile privind cariera și inserția socio-profesională de succes;

¹ Planul de măsuri a fost revizuit în conformitate cu documentele reglatoare emise de MEC în perioada suspendării cursurilor în învățământul preuniversitar: Ordinul 4135/2020 de aprobare a Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, adresa MEC NR. 545/DGIP/28.04.2020, Masuri cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență



- Realizarea, în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov, a unor analize în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare online/ asistată de tehnologie și a restructurării / optimizării acestui proces,
- Dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite să îmbunătățească rezultatele la învățătura ale elevilor și să susțină succesul acestora la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2020, în condițiile suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar;
- Asigurarea resurselor materiale necesare organizării în bune condiții a EN pentru elevii clasei a VIII-a și a Bacalaureatului 2020 (reorganizarea spațiilor /săliilor de examen, pentru maxim 10 elevi/sală, dotarea tuturor săliilor cu camere video)
- Asigurarea resurselor umane pentru buna desfășurare a examenelor naționale
- Organizarea, în condiții optime, a activităților de pregătire a elevilor cls a VIII-a, a XII_a, a XIII-a atât față în față cât și online pentru cei care nu pot participa la activitățile organizate în școală

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

ISJ Ilfov, Inspectorii școlari

Consiliul de administrație/ unități de învățământ

Director, director adjunct

Profesorii care predau disciplinele de examen

Diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagog

Elevii claselor terminale și părinții acestora

CONTEXT:

În contextul pandemiei de Covid-19, care a determinat suspendarea cursurilor în învățământul preuniversitar, examenelor naționale se vor susține în condiții speciale. Săliile de examen vor fi configurate pentru maxim 10 elevi și vor fi dotate cu camere de înregistrare audio-video.

În perioada 2-12 iunie 2020, în toate unitățile de învățământ se organizează cursuri de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, a XII-a și a XIII-a în vederea pregătirii pentru examene, atât față în față cât și online pentru cei care nu pot participa la cursuri în școală.

În condițiile suspendării cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar din cauza pandemiei, se impune continuarea aplicării strategiei ISJ Ilfov și a strategiilor unităților de învățământ constând, în primul rând în desfășurarea orelor de pregătire suplimentară, consilierea și susținerea emoțională a elevilor claselor terminale, privați o perioadă lungă de timp de interacțiunea didactică directă, punerea la dispoziția acestora a unor seturi de teste de antrenament și asigurarea suportului, în rezolvarea testelor, de către profesori.



În timpul rămas până la susținerea examenelor naționale, este importantă concentrarea eforturilor corelate ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra optimizării rezultatelor școlare, implicat a rezultatelor la Evaluarea Națională și Bacalaureat.

Este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ să monitorizeze cu atenție procesul de predare-învățare, dar și activitățile de pregătire pentru examene, din perioada 2-12 iunie 2020. În acest efort comun de susținere și monitorizare, un rol important îl au familiile elevilor, în raport cu care școala trebuie să-și reconsidere procedurile de comunicare, în sensul unei informări continue, complete dar și în sensul consilierii specializate a părinților de către profesorii consilieri școlari.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare desfășurată în perioada suspendării cursurilor trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor. Este imperios necesar ca profesorii să-și dezvolte competențele de predare în mediul online, antrenându-i pe deplin pe aceștia în actul educațional.

Toate cadrele didactice vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanță elevilor prin derularea unor programe eficiente de pregătire suplimentară. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile Pregătirea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierii școlari.

Un rol important îl va avea profesorul consilier care propune și implementează în toate unitățile școlare programe de consiliere, inclusiv pentru elevii cu dificultăți de învățare sau cu CES, în acord cu strategia CJRAE Ilfov.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din anul școlar 2018-2019, comparativ cu cele din anii școlari anteriori și elaborarea programelor de măsuri specifice, inclusiv	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională la nivelul județului complete	Martie-mai 2020	Inspectori școlari Directorii Responsabilii comisiilor metodice Profesorii care predau discipline de examen (EN, BAC)	CJRAE Ilfov	Diagnoza examene Plan de măsuri



pentru perioada suspendării cursurilor	Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la Evaluarea Națională și BAC, revizuit în urma TSU				
Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ prin operaționalizarea țintei strategice ce vizează creșterea rezultatelor la evaluarea națională 2020 ; implementarea măsurilor prevăzute în Planul Județean de intervenție educațională	Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la Evaluarea națională Indicator : procente de promovabilitate estimate peste mediile de anul trecut atât la BAC cât și la EN	Martie-iunie 2020	Inspectorii școlari Directorii	CJRAE Ilfov Consiliile locale	Plan operațional al țintei strategice specifice Planul Județean și planurile școlilor de intervenție educațională
Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / catedrelor/ comisiilor metodice, ședințe ale CA și CI pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a și Bacalaureatului	-întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură -întocmirea de seturi de teste de antrenament pentru examene	lunar	Inspectorii școlari Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice	Profesorii consilieri	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei metodice Rapoarte specifice



	-întocmirea de RED necesare pentru eficientizarea predării online Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale, -existența testelor de antrenament -existența și utilizarea sistematică a RED			Planuri de măsuri remediale
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlii, a metodologiilor și procedurilor specifice	Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor Existența avizierului cuprinzând metodologiile de examene	Conform graficelor	Directorii Profesorii diriginți Profesorii care predau discipline de examen	Afișaj



<p>Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare-învățare, inclusiv în cadrul predării online/asistată de tehnologie</p> <p>Monitorizarea de către inspectorii de specialitate a modului în care se realizează predarea și evaluarea rezultatelor la învățatură (validitate, obiectivitate) în mediul online;</p>	<p>-prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe</p> <p>-profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice</p> <p>- dezvoltarea competențelor evaluative în mediul online</p> <p>Indicator : Existența, conținutul și forma</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p> <p>Profesorii care predau disciplinele de examen</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de progres</p> <p>Testele de evaluare</p> <p>Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste</p> <p>Rapoarte de analiză</p> <p>Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din clasele terminale</p>
---	---	---	--



	corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale (a VIII-a, a XII-a, a XIII-a) -cadrele didactice demonstrează competențe evaluative corespunzătoare procesului de evaluare în mediul online			
Monitorizarea de către inspectori și directori având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării în mediul online Informarea părinților privind implicarea elevilor în procesul	- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și cu nivelul participării acestora la orele de pregătire suplimentară, inclusiv în mediul online. -o implicare responsabilă a	Martie-iunie 2020	Inspectorii școlari Dirigintii claselor terminale	consilierul psihopedagog -fișe standardizate de progres - activități de consultanță/ consiliere părinți -proiecte ale activităților de învățare în mediul online



de învățare online/asistat de tehnologie	elevilor în procesul educațional Indicator : Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor de progres</i> ; -graficele orelor de consultanță/consiliere părinți			
Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari, inclusiv cu privire la gestionarea curriculumului în cazul predării online Monitorizarea de către inspectorul de specialitate și director a activităților de pregătire online și față în față	-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară, inclusiv în mediul online -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere tehnic, metodic și pedagogic pentru a preda eficient în mediul online	Conform graficului de asistente	Inspectorii școlari Directorii	- fise de monitorizare -rapoarte periodice privind rezultatele monitorizării -planuri de măsuri remediale



	<p>-identificarea și eliminarea deficiențelor.</p> <p>-creșterea calității lecțiilor susținute în mediul online</p> <p>Indicatori : existența rapoartelor periodice în urma monitorizării</p>				
<p>Proiectarea în echipă a unor activități de predare și de pregătire online de către profesorii de aceeași specialitate</p>	<p>-dobândirea experienței în domeniul predării online/asistate de tehnologie</p> <p>-cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor</p> <p>-intervenții remediale prompte</p> <p>Indicator : existența și aplicarea proiectelor de activități</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>Profesorii care predau disciplinele de examen</p>		<p>- proiecte de lecții pentru predarea online/asistată de tehnologie</p>



Organizarea și desfășurarea activităților metodice /specialități; Includerea, în cadrul activităților de formare și a activităților metodice, a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale examenelor naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului.	online/asistate de tehnologie - elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire -se structurează stilul eficient de predare și competențele de evaluare ale cadrelor didactice în mediul online	Martie-iunie 2020	Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale	Formatori, după caz	-fise de lucru -instrumente TIC -portofolii ale elevilor -portofolii ale cadrelor didactice
Coordonarea echipelor de profesori pentru o predare eficientă în mediul online Participarea cadrelor didactice la webinarii inițiate de MEC, ISJ, CCD, ONG-uri Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, în mediul online.	Indicatori : Stiluri didactice interactive, centrate pe elev ; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor ; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare online (webinarii)				



Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor				
Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare	Lunar	Inspectorii școlari	-fise de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date
Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale	-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la TSU, simulări - teme suplimentare diferențiate Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta Implicarea tuturor elevilor în activitățile de pregătire online		Directorii Profesorii	



Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit, față în față și online	-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta; Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă inclusiv în cazul predării-învățării online	Martie-iunie 2020	Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susțin Evaluarea Națională și Bacalaureatul 2020	Părinți Diferiți parteneri în proiectele educaționale	-fișe de lectură suplimentară, -bibliografii -caiete de exerciții pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată, -culegeri de probleme, etc
Desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară care să pună elevii în situație de examen, inclusiv în mediul online	Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale Obținerea unor rezultate mai bune la	Conform graficului	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale		Teste, variante propuse, fișe de lucru



Rezolvarea, la orele de curs și la cele de pregătire suplimentară, a unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNEE.	evaluări, implicat la Evaluarea Națională și BAC Indicator : înregistrarea progresului de la o etapă la alta	Conform programului de formare al CCD Ilfov, precum și ofertei de dezvoltare profesională, inclusiv prin proiecte POSDRU	Inspectorii școlari Directorul	MEC CCD	Chestionare Programe de formare
Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională (webinarii) pe baza problematicii rezultate în perioada suspendării cursurilor, predării online/asistate de tehnologie	Cadrele didactice își dezvoltă competențe tehnice și pedagogice pentru a gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare în mediul online Indicator : participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un curs de dezvoltare profesională/webinar				
Monitorizarea de către inspectorii școlari a procesului de predare-învățare în mediul online precum și a participării cadrelor didactice la webinarii	Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	MEC	Graficele de monitorizare Rapoarte de inspecție



	<p>didactice implicate în Evaluarea Națională și BAC, inclusiv cu privire la predarea online; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul școlar</p> <p>Indicator : toate cadrele didactice au competențe tehnice și pedagogice pentru a gestiona activitățile de predare și pe cele de pregătire pentru examene</p>				
<p>Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte</p>	<p>Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen</p>	<p>Conform graficelor ISJ Ilfov</p>	<p>Inspectorii școlari Metodiștii Directorii</p>		<p>Proiectul activității Mapa profesorului</p>



a învățării inclusiv în mediul online	Indicator : cel puțin un schimb de experiență	Conform propunerilor din Planul Județean de intervenție educațională	Directorul	Comunitățile locale	Portofoliul directorului
Identificarea de resurse, la nivelul comunității și al MEC, pentru a susține elevii care nu dețin mijloace tehnice pentru a participa la activitățile online	Antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile de pregătire pentru examenele naționale				
Implementarea <i>Planului Județean de intervenție educațională</i>	Indicatori : Există dovada implementării activităților prevăzute în Planul Județean de intervenție				
Desfășurarea în toate unitățile de învățământ a unor programe de susținere a elevilor care urmează să fie implicați în Evaluarea Națională și Bacalaureat	Creșterea participării elevilor la lecțiile online și la programele de pregătire pentru examene Indicator : Conținutul programelor de pregătire	Conform programelor școlilor	Consilierul educativ	CJRAE ilfov	Proiectele activităților



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	suplimentară pentru examene				
--	--------------------------------	--	--	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR,

Prof. DUMITRU Rada

P. Rada