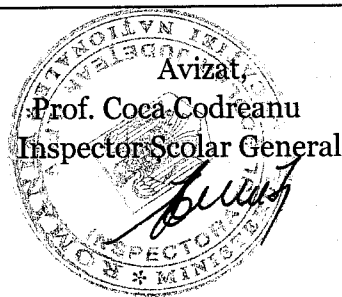


Nr. 1461 / 19.02.2015

**Către toate unitățile de învățământ
În atenția doamnei / domnului director
responsabilului programe europene/educaționale**

Referitor la: competiția Școală Europeană

Vă aducem la cunoștință faptul că Ministerul Educației și Cercetării Științifice a lansat Apelul Național 2015 pentru competiția Școală Europeană.

Această competiție se adresează tuturor unităților de învățământ care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale.

Competiția constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

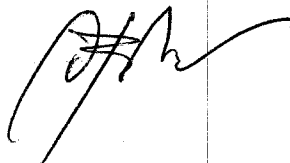
Certificatul Școală Europeană este valabil 3 ani.

Etapele competiției sunt următoarele:

- 10 aprilie 2015- trimiterea candidaturilor;
- 20-24 aprilie 2015 – evaluarea candidaturilor;
- Mai 2015 – acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Descrierea competiției, calendarul și formularele necesare candidaturii le găsiți atașate prezentei adrese.

Prof. dr. Daniela Barbu
Inspector școlar pentru proiecte și programe educaționale





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 29717 / 17.02.2015

Avizat,
SUBSECRETAR DE STAT
Liliana PREOTEASA

Aprobat,
SECRETAR DE STAT
Vasile ȘALARU

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ” APEL NAȚIONAL 2015

În contextul continuării susținerii de către Uniunea Europeană a programelor din domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului prin lansarea în 2014 a noului program „Erasmus +”, Ministerul Educației și Cercetării Științifice lansează Apelul național pentru înscrierea unităților de învățământ preuniversitar la cea de a XII-a ediție a Competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Lansată în 2004 ca semn al recunoașterii contribuției școlilor românești la sprijinirea eforturilor României de integrare în Uniunea Europeană, Competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană” este recunoscută de instituțiile europene ca un bun exemplu de susținere și valorizare a parteneriatelor școlare dezvoltate în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale. Ediția din 2014 s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European. Deși politica în materie de educație este stabilită de fiecare stat membru în parte, țările Europei convin asupra obiectivelor comune și fac schimb de bune practici în domeniu. Uniunea finanțează programele în domeniul educației și formării profesionale care le permit cetățenilor săi să valorifice cât mai bine posibilitățile de dezvoltare personală și potențialul economic al Uniunii. Parteneriatele școlare dezvoltate în cadrul acestor programe încurajează schimburile, cooperarea și mobilitatea între instituțiile și sistemele europene de educație și formare profesională.

1. Descrierea competiției

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale și constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” le conferă recunoștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le fac pentru menținerea titlului obținut, determină un interes tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, ceea ce conduce la o îmbunătățire a managementului școlar și la dezvoltarea unei culturi organizaționale solide.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

2. Obiectivele competiției:

- ▶ recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- ▶ susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- ▶ stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație;
- ▶ promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației;
- ▶ promovarea experiențelor pozitive ale școlilor implicate în derularea proiectelor finanțate prin programe europene;
- ▶ încurajarea utilizării rezultatelor, a produselor finale și a schimbului de bune practici în activitatea didactică;
- ▶ promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii

- a) Formularul-tip de candidatură pentru anul 2015 (disponibil pe site-ul M.E.C.S.) - două exemplare, tehnoredactate în limba română, semnate cu cerneală sau pix de culoare albastră și ștampilate;
- b) Portofoliu ilustrativ;

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- c) Proiectul de dezvoltare instituțională (o copie avizată de directorul școlii și stampilată);
- d) Planurile manageriale anuale 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015 (copii avizate de directorul școlii și stampilate);
- e) Avizul inspectoratului școlar (formular disponibil pe site-ul M.E.C.S.).

TERMENUL LIMITĂ PENTRU TRIMITEREA CANDIDATURILOR:
10 aprilie 2015 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, ediția 2015, vor fi trimise, prin poștă, la adresa: **Inspectoratul Școlar al Județului Tulcea, str. Dobrogeanu Gherea, nr. 3-4, Tulcea, cod 820007, cu mențiunea „Pentru Competiția Națională Școală Europeană, ediția 2015”.**

Atenție:

- Documentele expediate după termenul limită (10 aprilie 2015, data poștei) nu vor fi luate în considerare;
- Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea unității școlare;
- Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
- Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Tulcea.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Tulcea. Comisia Națională de evaluare va prelua de la I.S.J. Tulcea, pe bază de proces-verbal, toate plicurile/coletele ce conțin candidaturile școlilor înscrise în competiție. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Tulcea, pentru un an.

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filiera etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

- a) **data poștei** de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 10 aprilie 2015;
- b) dosarul de candidatură nu conține **toate** documentele (tipul și numărul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt **complete, avizate și stampilate** de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. Fiecare echipă va evalua toate cele nouă loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare;
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii;
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare;
4. Asigurarea egalității de șanse;
5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene;
6. Strategie și modalități de implementare și evaluare;
7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor);
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană;
9. Calitatea documentelor de candidatură.

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

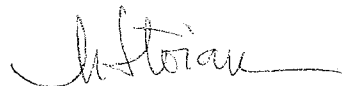
Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană”, Ministerul Educației și Cercetării Științifice va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană”, ediția 2015.

Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”-ediția 2015 vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, după data de 10 mai 2015.

**Director General
Mihaela Tania IRIMIA**



**Inspector General
Marinica STOIAN**



Competiția Națională pentru obținerea certificatului
"ȘCOALĂ EUROPEANĂ"
EDIȚIA 2015
FORMULAR DE CANDIDATURĂ

Formularul va fi însoțit de:

- UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV
- COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015.

DATA LIMITĂ : 10 aprilie 2015

1. Date despre instituția de învățământ

| | |
|----------------------------------|--|
| Denumirea instituției școlare | |
| Adresa | |
| Nr. telefon/fax | |
| Email | |
| Website | |
| Numele directorului | |
| Date de contact (tel. și e-mail) | |

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene*

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
- b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene* în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2012- sept. 2014.

1.**

| | Activitatea/proiectul |
|-----|--|
| 1. | Perioada în care s-a derulat |
| 2. | Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului |
| 3. | Coordonator |
| 4. | Obiective |
| 5. | Arile curriculare implicate |
| 6. | Producele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia |
| 7. | Metodele de evaluare și de diseminare folosite |
| 8. | Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) |
| 9. | Caracterul inovator |
| 10. | Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului |

** Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene* - perioada sept. 2014 - iulie 2015

| |
|--|
| |
|--|

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene* - sept. 2014-iulie 2015

| Activitatea / Proiectul | Perioada de desfășurare | Grup țintă/beneficiari, la nivelul parteneriatului | Obiective | Discipline de studiu vizate | Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator. | Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității | Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.) |
|-------------------------|-------------------------|--|-----------|-----------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | |

* Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare - 25 puncte

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională?

2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii - 20 puncte

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programelor europene?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 25 puncte

- 4.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
 - Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?

5. Asigurarea egalității de șanse - 15 puncte

- În ce măsură egalitatea de șanse se regăsește printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

5. **Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene- 20 puncte**
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. **Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. **Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte**
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
 - Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?
8. **Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte**
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
 - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?
9. **Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte**
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....

A V I Z
de participare la Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„Școală Europeană”
Ediția 2015

Denumirea unității școlare: _____

Adresa: _____

Numele directorului unității școlare: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONȚINUTUL DOSARULUI:

1. Formularul de aplicație (2 exemplare)

DA

NU

Nr. pagini

2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională

DA

NU

Nr. pagini

3. Copii ale planurilor manageriale anuale

2012-2013

2013-2014

2014-2015

4. Portofoliu

DA

NU

Data

.....

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

**INSPECTOR ȘCOLAR
pentru proiecte educaționale,**