

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020  
Probă scrisă  
BIOLOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A**

**11 puncte**

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F; 4F; 5A.

5 x 1p. = 5 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

3 x 2p. = 6 puncte

**B**

**20 de puncte**

**1.**

a) Precizarea:

- numelui glandei care secretă hormonul somatotrop (STH);

2 puncte

- câte unui efect al hormonului somatotrop asupra metabolismului proteic și a metabolismului glucidic.

2 x 2p. = 4 puncte

b) Realizarea schemei reglării secreției de STH, în cazul scăderii concentrației acestuia din sânge.

3 puncte

c) Explicarea corectă.

3 puncte

**2.**

a) Precizarea a trei caracteristici ale epiteliilor de acoperire.

3 x 1p. = 3 puncte

b) Precizarea unei deosebiri dintre țesutul conjunctiv semidur și țesutul conjunctiv dur.

2 puncte

c) Scrierea unui argument.

3 puncte

**C**

**21 de puncte**

a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate.

6 x 1p. = 6 puncte

b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.

10 x 1p. = 10 puncte

- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p.

3 puncte

- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p.

2 puncte

**D**

**8 puncte**

a) genotipul părinților: AAbb; aaBb;

2 x 1p. = 2 puncte

b) tipul de gameți produși de părintele cu fructe mari și galbene: Ab;

1 punct

c) procentul combinațiilor din F<sub>1</sub> cu fructe mari;

1 punct

- genotipul indivizilor din F<sub>1</sub> cu fructe mari și roșii: AaBb.

1 punct

d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate;

2 puncte

- rezolvarea cerinței propuse.

1 punct

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 12 puncte**

- a) Un exemplu de metodă didactică; 1 punct  
- două caracteristici ale acestei metode didactice; 2 x 1p. = 2 puncte  
b) două exemple de activități de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice; 2 x 2p. = 4 puncte  
c) un exemplu de mijloc de învățământ; 1 punct  
pentru mijlocul de învățământ dat exemplu, precizarea:  
- secvenței didactice în care poate fi folosit; 1 punct  
- unei modalități de valorificare în secvența didactică respectivă; 1 punct  
- formei de organizare a activității didactice; 1 punct  
- unui avantaj al utilizării mijlocului de învățământ respectiv în procesul de dezvoltare la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice. 1 punct

**2. 6 puncte**

Scrierea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie a observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora. 2 x 3p. = 6 puncte

**3. 12 puncte**

- a) Caracterizarea itemilor cu alegere multiplă precizând:  
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare; 2 x 1p. = 2 puncte  
- două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi; 2 x 1p. = 2 puncte  
- două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi. 2 x 1p. = 2 puncte  
b) Elaborarea unui item:  
- de tip întrebare structurată; 2 puncte  
- de tip pereche; 2 puncte  
- de completare. 2 puncte