

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru clasificarea actele de cult;
- b) **5 puncte** pentru precizarea semnificației termenului de botez;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea tipurilor de botez;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea altor două texte biblice care să descrie botezul în apă, **câte 3 puncte** pentru fiecare text (**3p.x2=6p.**);
- e) **5 puncte** pentru descrierea botezului în apă;
- f) **5 puncte** pentru explicarea importanței botezului în apă, pentru cel credincios.
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct b), c), e) și f) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 30 PUNCTE

Compoziție - 24 puncte:

- a) **3 puncte** pentru prezentarea revărsării Duhului Sfânt la Cincizecime;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea vorbirii în alte limbi;
- c) **6 puncte** pentru descrierea apariției Bisericii și inaugurarea erei Duhului Sfânt, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- d) **5 puncte** pentru motivarea atitudinii creștinilor după momentul Cincizecimii;
- e) **5 puncte** pentru descrierea importanței evenimentului pentru noi astăzi.
 - în situația prezentării parțiale a fiecărui punct b), d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);

- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică **((1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.)**;
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc **(1p.x2=2p.)**;
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă **(2p.x2=4p.)**, astfel:
 - **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție **(2p.x3=6p.)**.

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.)**;
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.)**;
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.