

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text:

Cele ale lui Dumnezeu, nimeni nu le-a cunoscut, decât Duhul lui Dumnezeu” (1 Cor 2, 11). Or, Duhul său, care îl revelează, ni-l face cunoscut pe Cristos, Cuvântul său, Vorba sa vie, dar nu vorbește despre sine. Cel care „a grăit prin prooroci” ne face auzit Cuvântul Tatălui. Dar pe El nu îl auzim. Pe El nu-l cunoaștem decât în mișcarea în care El ne revelează Cuvântul și ne dispune să-l primim în credință. Duhul Adevărului, care ni-l „dezvăluie” pe Cristos, nu vorbește de la sine. O astfel de estompare, proprie dumnezeirii, explică motivul pentru care „lumea nu poate să-l primească, pentru că nu-l vede, nici nu-l cunoaște”, în timp ce aceia care cred în Cristos îl cunosc, pentru că rămâne cu ei. (Catehismul Bisericii Catolice, 687)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) explicați cinci simboluri ale Duhului Sfânt menționate în Biblie;
- b) menționați prezența Duhului Sfânt în Vechiul Testament;
- c) evidențiați prezența Duhului Sfânt în Noul Testament;
- d) precizați care este legătura între Duhul Sfânt și Biserică.

30 puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Principalele momente ale istoriei lui Israel**, în care să evidențiați următoarele idei:

- a) perioada patriarhilor;
- b) evenimentul ieșirii din Egipt;
- c) intrarea în Canaan;
- d) perioada judecătorilor;
- e) perioada regalității;
- f) perioada exilului.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VI-a*:

| Competența specifică | Exemple de activități de învățare | Conținuturi |
|--|---|---|
| 2.1. Analizarea responsabilităților personale și ale diferitelor | - vizionarea unor filme sau înregistrări video referitoare la celebrarea Sfintelor Sacramente, cu rolul de a identifica | Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu - Sfințirea zilelor de |

| | | |
|--|---|---|
| grupuri în relație cu celebrarea sacramentului Euharistiei | responsabilitățile cu privire la primirea sacramentului Euharistiei - participarea la discuții de grup pe tema semnificației zilei Domnului, a gesturilor liturgice și a Sfintei Liturghii - analizarea unor studii de caz reale sau imaginare, referitoare la respectarea sau la încălcarea unor reguli de comportament moral-religios | sărbătoare (semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului) - Sfânta Liturghie; semnificația gesturilor liturgice (celebrare: jertfă și prezență. Comuniune; părțile Sfintei Liturghii; explicarea riturilor și a simbolurilor liturgice; fidelitate și ascultare în practica liturgică) |
|--|---|---|

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte