

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 puncte - Cartea Estera**

- a) **6 puncte** pentru identificarea locului canonic al cărții în Vechiul Testament ebraic;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea epocii în care se desfășoară evenimentele descrise în carte;
- c) **10 puncte** pentru identificarea actorilor principali și prezentarea sumară a istorisirii, astfel:  
- **4 puncte** pentru identificarea actorilor principali;  
- **6 puncte** pentru prezentarea sumară a istorisirii.
- d) **4 puncte** pentru numirea sărbătorii evreilor care se leagă de istorisirea Esterei;
- e) **6 puncte** pentru menționarea mesajului cărții;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**I. B. TOTAL 30 puncte - Eseu cu tema: Opera principală a lui Calvin, *Institutio Christianae Religionis***

- a) **4 puncte** pentru prezentarea scopului scrierii lucrării;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea conținutului prefaței operei, destinat regelui Franței;
- c) **16 puncte** pentru prezentarea structurii tematice a cărții, **câte 4 puncte** pentru fiecare capitol prezentat (**4p.x4=16p**);
- d) **6 puncte** pentru prezentarea importanței teologice a operei;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 12 puncte**

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
  - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

**II. B. TOTAL - 6 puncte**

**6 puncte** pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

**II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.