

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Unghia este una dintre anexele cornoase ale pielii. **15 puncte**
- a. Descrieți partea unghiei înfiptă în piele.
- b. Descrieți partea liberă a unghiei.
- c. Enumerați tipurile de unghii după formă.
2. Bărbieritul facial constă în îndepărtarea părului de pe obraji. **15 puncte**
- a. Descrieți etapa pregătirii clientului pentru bărbieritul facial.
- b. Explicați scopul săpunitului.
- c. Explicați alegerea briciului în funcție de caracteristicile părului și ale pielii.
- d. Prezentați regulile de manevrare a briciului în timpul bărbieritului.
- e. Prezentați consecințele unei greșeli ce poate fi făcută de către frizer în timpul bărbieritului.
3. Alcătuiți un eseu cu titlul „Tunsoarea în linie dreaptă” folosind informația științifică adecvată. **30 de puncte**
- În acest scop, respectați următoarele etape:
- a. enumerarea a trei ustensile folosite în realizarea tunsorii;
- b. descrierea pregătirii clienței;
- c. descrierea tehnicii de realizare a tunsorii în linie dreaptă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URÎ 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.16. Descrierea tehnicii lucru pentru realizarea ondulației permanente	8.2.12. Realizarea ondulații permanente a părului	8.3.6. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte 8.3.7. Realizarea ondulații permanente conform tehnicii de lucru 8.3.9. Asigurarea calității lucrării	Ondulația permanentă: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - asigurarea calității lucrării

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

2. Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică. **24 de puncte**
3. Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală*. **2 puncte**
- 4 puncte**