

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **cinci repere**; 5x1punct= **5 puncte**
b. Menționarea modului de realizare a transportului produselor cu ajutorul utilajului din imagine;
2 puncte
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele **patru tipuri de materiale** din care este confecționată banda (în funcție de domeniul de utilizare); 4x1punct= **4 puncte**
d. Precizarea caracteristicilor benzii și modul de montare a acesteia. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

I.2. (14 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două utilaje** ce rețin particulele solide din amestecuri gazoase pe suprafața de filtrare; 2x1punct= **2 puncte**
b. Prezentarea **deservirii** filtrului cu saci; **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două domenii de utilizare** ale filtrelor pentru amestecuri eterogene gazoase 2x1punct= **2 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din **cele patru repere**; 4x1punct= **4 puncte**
b. Prezentarea **domeniului de utilizare** a mașinii de tăiat legume; **1 punct**
c. Descrierea **principiului de funcționare** a mașinii de tăiat legume; **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două caracteristici** ale produselor mărunțite prin tăiere. 2x1punct= **2 puncte**

I.4. (16 puncte)

- a. Definirea stării fluide a materiei; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
b. prezentarea clasificării pompelor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci avantaje** ale pompei centrifuge; 5x1punct= **5 puncte**
precizarea dezavantajului pompelor centrifuge **1 punct**
d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri de pompe** pentru transportul fluidelor. 2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. **a.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuie parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct = **5 puncte**
b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul **a**, pentru secvența curriculară dată. **10 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
2. **a.** stabilirea pentru un conținut din secvența curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere; 5x1 punct = **5 puncte**
c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**
d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate; **2 puncte**
3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcții** didactice ale mijloacelor de învățământ. 3x1 punct = **3 puncte**