

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Bacteriile reprezintă organisme unicelulare cu structură primitivă, procariotă. **15 de puncte**

- Prezentați două caracteristici ale structurii celulelor procariote.
- Prezentați fimbriile.
- Prezentați cilii (definiție, structură și rol).

2. Infecțiile cu piococi ale foliculului pilo-sebaceu sunt frecvent întâlnite. **15 de puncte**

- Numiți cei mai obișnuiți piococi.
- Definiți pustulele, leziuni cutanate specifice infecțiilor cu piococi ale foliculului pilo-sebaceu.
- Menționați două exemple de infecții cu piococi ale foliculului pilo-sebaceu.
- Descrieți manifestările uneia dintre infecțiile cu piococi ale foliculului pilo-sebaceu.

3. Alcătuiți un eseu cu titlul " Tunsoarea ovală" folosind informația științifică adecvată.
În acest scop, respectați următoarele etape: **30 de puncte**

- enumerarea a patru resurse folosite pentru realizarea tunsorii ovale;
- descrierea pregătirii cliente;
- explicarea tehnicii de executare a tunsorii ovale.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URÎ 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.16. Descrierea tehnicii lucru pentru realizarea ondulației permanente	8.2.12. Realizarea ondulării permanente a părului	8.3.6. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte 8.3.7. Realizarea ondulării permanente conform tehnicii de lucru 8.3.9. Asigurarea calității lucrării	Ondulația permanentă: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - asigurarea calității lucrării

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare. **6 puncte**