

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

A.

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. предумотрение данной темы                           | 10 баллов |
| 2. аргументация тематики                               | 10 баллов |
| 3. роль настоящей дружбы и альтруизма в жизни человека | 10 баллов |
| 4. присутствие в тексте художественного стиля          | 6 баллов  |
| 5. логика идей текста и правописание                   | 4 балла   |

B.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Две разные стилистические фигуры (метафора- склевали до солнышка весь горох;персонификация / олицетворение- горошек теплом грею)   | 2x1=2 балла |
| 2. Выражение <i>руками всплеснуло</i> -выражать радость, удивление или какое- либо сильное чувство  | 2 балла     |
| 3. Синонимы слов: вышло=вылезло; кличет=зовёт   | 2x1=2 балла |
| 4. Антонимы слов вечером-утром и однажды-никогда  | 2x1=2 балла |
| 5. Родственные слова от слова <i>тепло</i> - теплый, утеплять, оттепель, потепление, потеплеть, теплет, теплить, теплица, утепление   | 1 балл      |
| 6. Предложения со словами <i>наплевать</i> и <i>горох</i> (Он решил наплевать на всё и уйти к другой. В садике мы кушаем горох.)  | 2x1=2 балла |
| 7. Знаки препинания в предложении: <i>Горошек уже начал росточки пускать, а петух с курами тут как тут.</i> (запятая выделяет придаточные пред-ложение от главного, а точка ставится в конце законченного повествовательного предложения) | 1 балл      |
| 8. Морфологично-синтаксический анализ слов <i>солнышко</i> - имя существительное, средний род, ед число, Именительный падеж, синтакс. функция- подлежащее; я- личное местоимение, первое лицо, ед. число, синтакс. функция- подлежащее)   | 2x1=2 балла |
| 9. Употребление кавычек тексте: <i>«Пошли горох клевать, солнышко ночевать ушло, никто не увидит!»</i> (кавычки выделяют прямую речь)   | 2 балла     |
| 10. Краткий комментарий текста (4-5 рядов)  | 4 балла     |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

A. Три тестовых задания проверки приобретённых компетенций учащихся по теме "Предлог":

- |   |          |
|---|----------|
| - одно тестовое задание с предлогами в Винительном падеже     | 5 баллов |
| - одно тестовое задание в усвоении предлогов "из", "до", "от" | 5 баллов |
| - одно тестовое задание в усвоении предлогов "в" и "на"       | 5 баллов |

B. Правильное употребление диалога в преподавании русского языка и литературы в VIII-ом классе. **10 баллов**

C. Освоение и правильное употребление наречия в преподавании русского языка. **5 баллов**