

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Urzirea este operația tehnologică specifică obținerii tricoturilor din urzeală. Analizați această operație răspunzând următoarelor cerințe:

- a. reprezentați, pe foaia de examen, schematic succesiunea operațiilor din procesul tehnologic de tricotare;
- b. precizați trei scopuri ale operației de urzire;
- c. enumerați procedeele de urzire;
- d. enumerați formatele utilizate la urzire.

16 puncte

I.2. Mașina simplă de cusut este cea mai utilizată mașină din procesul tehnologic de confecționare. Rezolvați următoarele cerințe legate de mașina simplă de cusut:

- a. numiți cusătura realizată;
- b. reprezentați, pe foaia de examen, cusătura numită la punctul a., descriind și aspectul cusăturii;
- c. indicați organele de formare a cusăturii și mișcările realizate de acestea;
- d. descrieți operațiile de deservire specifice;
- e. precizați rolul mașinii simple de cusut în procesul tehnologic de confecționare.

24 de puncte

I.3. Pentru ca un muncitor să poată lucra la utilajele din domeniu, trebuie să participe la instruirea privind sănătatea și securitatea în muncă. Răspundeți următoarelor cerințe:

- a. enumerați, în ordine logică, instructajele la care participați;
- b. precizați persoanele care realizează instruirea, pentru fiecare tip de instructaj;
- c. indicați documentul în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participați;
- d. justificați rolul semnăturii, pentru angajat;
- e. precizați conținutul pentru unul din instructajele enumerate la punctul a.

20 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Procese tehnologice în tricotaje - Defecte de tricotare. Cauze și modalități de remediere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

II.2. Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică.

2 puncte

II.3. Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală*.

4 puncte