

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Electrocardiograma este o metodă de investigație necesară în cardiologie. Caracterizați electrocardiograma, răspunzând următoarelor cerințe: **10 puncte**

- a. definiți electrocardiograma;
- b. enumerați patru indicații ale electrocardiografe;
- c. numiți derivațiile unipolare și precordiale și precizați locul de plasare al electrozilor pentru a înregistra traseul EKG.

I.2. Pregătirea preoperatorie generală și specifică reprezintă primul pas al terapiei chirurgicale aplicată bolnavului. Descrieți pregătirea preoperatorie, după următorul plan: **10 puncte**

- a. definiți pregătirea preoperatorie;
- b. precizați măsurile generale sau uzuale;
- c. numiți măsurile speciale;
- d. menționați măsurile de urgență.

I.3. Alterarea eliminării intestinale produce dereglări ale florei locale. Răspundeți următoarelor cerințe legate de diaree: **10 puncte**

- a. definiți diareea;
- b. numiți două dintre cauzele diareei;
- c. menționați două dintre semnele sau simptomele care pot însoți diareea;
- d. precizați patru dintre atitudinile/intervențiile terapeutice în diaree.

I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu retenție acută de urină, respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a. definiți retenția acută de urină;
- b. enumerați patru dintre cauzele retenției acute de urină;
- c. numiți patru dintre semnele/simptomele retenției acute de urină;
- d. precizați conduita de urgență la pacientul cu retenție acută de urină.

I.5. Descrieți ocluzia intestinală după următorul plan: **15 puncte**

- a. definiți ocluzia intestinală;
- b. enumerați patru dintre cauzele ocluziei intestinale;
- c. precizați șase dintre simptomele ocluziei intestinale;
- d. menționați trei dintre examenele complementare indicate în ocluzia intestinală.

SUBIECTUL al II- lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II.

Unitatea de competență	Competențe	Conținuturi
Cardiologie și nursing în cardiologie	C2. Identifică problemele de dependență, stabilește diagnosticele de îngrijire (nursing) la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare; C3. Elaborează planul de îngrijire (nursing); C4. Aplică intervențiile proprii și delegate;	Hipertensiunea arterială: culegerea de date, probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate, diagnostic de îngrijire (nursing), obiectivul nursing, priorități de îngrijire, intervenții proprii (autonome), intervenții delegate.

(Programa școlară pentru calificarea Asistent medical generalist, OMECT nr. 2713/29.11.2007)

- Printre metodele de instruire centrate pe elev se numără metoda proiectului și studiul de caz.
 - Menționați, pentru una dintre cele două metode de mai sus, cinci etape care trebuie parcurse în organizarea învățării;
 - Exemplificați aplicarea metodei alese la punctul a, pentru secvența curriculară de mai sus.
- Proiectați o fișă de observare ca instrument de evaluare, pentru evaluarea abilităților și atitudinilor corespunzătoare unui conținut din secvența curriculară de mai sus.

Notă: Se va puncta:

 - stabilirea sarcinii de lucru care urmează a fi evaluată;
 - precizarea a cinci criterii/indicatori de apreciere;
 - verificarea și valorificarea rezultatelor;
 - corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.
- Precizați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.