

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Ideea de egalitate este de multe ori exprimată prin afirmația *Toți oamenii sunt egali*.

Pornind de la acest enunț, realizați un eseu, de două-trei pagini, pe tema egalității. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea noțiunii de *egalitate*;
- prezentarea a două tipuri/forme de egalitate;
- exemplificarea unei situații în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse;
- prezentarea a două teorii distincte cu privire la problematica egalității;
- formularea a câte unei obiecții la adresa fiecăreia dintre teoriile prezentate.

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct). **40 puncte**

B.

În definirea și clasificarea regimurilor politice, fundamentală este analiza aspectelor teoretice semnificative ale proprietății.

- a) Prezentați raportul dintre proprietate și lege, respectiv, dintre proprietate și dreptate. **6 puncte**
- b) Analizați statutul proprietății în regimurile politice totalitare. **7 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, necesitatea garantării proprietății, în cadrul statului de drept, într-o societate democratică. **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru dintre documentele europene și internaționale în concordanță cu care a fost adoptată programa de *educație socială*. **4 puncte**
2. Exemplificați modalitatea în care profesorul de *educație socială* formează/dezvoltă competența specifică „*Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Formularea de întrebări*”. **12 puncte**
3. Indicați două metode de predare și învățare care pot fi utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice menționată mai sus. **4 puncte**
4. Justificați modul în care una dintre metodele de predare și învățare indicate anterior contribuie la formarea/dezvoltarea respectivei competențe specifice. **4 puncte**
5. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării de activități inter- și transdisciplinare la disciplina *educație socială*. **6 puncte**