

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I. TÊTEL (60 punct)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

...én is és leányaim így bőjtölünk és ekképen megyek be a királyhoz, noha törvény ellenére; ha azután elveszek, hát elveszek...(Eszter 4,16)

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **Eszter könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv kanonikus helyét a héber Ószövetségben;
- b) Mutassa be azt a történelmi korszakot, amelyben a könyvben leírtak zajlanak;
- c) Azonosítsa a történet szereplőit és írja le röviden a történetet;
- d) Nevezze meg azt a zsidó ünnepet, amely Eszter történetéhez kapcsolódik;
- e) Fogalmazza meg a könyv üzenetét.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét **Kálvin főműve, az Institutio Christianae Religionis**, címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

- a) A könyv megírásának célja;
- b) A francia királyhoz címzett előszó tartalma;
- c) A könyv tematikus szerkezete;
- d) A mű teológiai fontossága.

30 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy V. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
2.1. Azonosítani a keresztyén tanításokból levonható vallás-erkölcsi feladatokat	<ul style="list-style-type: none">- olyan jellegzetes bibliai szövegek tanulmányozása, melyek a bibliai szereplők döntéseiről, a döntések meghozataláról szólnak, összehasonlítva ezeket a történelem során az ember által meghozott döntésekkel- jellegzetes/irányadó képek, térképek elemezése, amelyek a keresztyén embereknek a közösségbe, egyházba való beavatkozásának jelentőségéről szólnak- a próféták életeményeire épülő didaktikai játékok és szimulációk: Illés, Elizeus, Dániel, Jónás, Ezékiel, Keresztelő János	Ünnepeljünk együtt <ul style="list-style-type: none">- Advent – a várakozás időszaka az Ószövetségben;- Ószövetségi prófécia a Messiás születéséről;- Jézus megmossa a tanítványai lábát;- Jézus és Tamás;- Saul megtérése.

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET V-VIII. osztályok, OMEN Nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutasson be egy vallásórai oktatási-nevelési folyamatot az adott szekvencia alapján, figyelembe véve a következőket:

II. A. Két tanulóközpontú didaktikai módszer bemutatása, melyek a fenti specifikus kompetenciák kialakítását/fejlesztését segítik elő, figyelembe véve az alábbi támpontokat:

- a) a módszerek és két-két jellemzőjük megnevezése;
- b) a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezése;
- c) a kiválasztott módszerek társítása egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

12 pont

II. B. Három szükséges feltétel megnevezése, melyek a tanulók önértékelési képességének kialakítását teszik lehetővé, kiegészítő értékelési módszerként a didaktikai tevékenység folyamán, az adott szekvenciának megfelelően.

6 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia felmérése két – különböző tartalmú – item kidolgozása révén: az egyik legyen **kétválasztásos/duális** item, a másik **esszé** típusú.

Megjegyzés: Pontozódik a **szaknyelv használata**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége** és a kidolgozott **bemutató struktúrája**.

12 pont