

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1 (20 de puncte)

- a. Definirea tratamentului tăierilor rase 2 puncte
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de tratamente cu tăieri rase: 2x1p= 2 puncte
- c. Caracterizarea modului de aplicare a unui tratament menționat la punctul **b.** 8 puncte
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- d. Câte **1 punct** pentru oricare două avantaje, precizate: 2x1p= 2 puncte
Câte **1 punct** pentru oricare două dezavantaje, precizate: 2x1p= 2 puncte
- e. Câte **1 punct** pentru oricare patru arborete în care se aplică acest tratament, enumerate: 4x1p=4 puncte

I.2 (20 de puncte)

- a. Precizarea scopului stratificării semințelor forestiere, înainte de semănat: 2 puncte
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Precizarea scopului forțării semințelor forestiere înainte de semănat: 2 puncte
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de stratificare : 2 x1p= 2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode** de forțare a semințelor forestiere: 3x1p= 3 puncte
- e. Descrierea oricăreia metode de stratificare menționată la punctul **c.** 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- f. Descrierea oricăreia metode de forțare menționată la punctul **d.** 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- g. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei specii** forestiere a căror semințe se pregătesc prin forțare: 3x1p= 3 puncte

I.3. (20 de puncte)

- a. Definirea plantării ca metodă de instalare a culturilor forestiere: 2 puncte
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru avantaje** ale împăduririi prin plantare: 4x1p= 4 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două dezavantaje** ale împăduririi prin plantare: 2x1p= 2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două procedee** de plantare 2x1p= 2 puncte
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei procedee** speciale de plantare, întâlnite în țara noastră 3x1p= 3 puncte
- f. Caracterizarea epocii de plantare a speciilor forestiere: 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- g. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei lucrări** de îngrijire a culturilor forestiere, aplicte după plantare 3x1p= 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuie parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct = **5 puncte**
b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul a, pentru secvența curriculară dată. **10 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
2. a. stabilirea pentru un conținut din secvența curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere; 5x1 punct = **5 puncte**
c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**
d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate; **2 puncte**
3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcții** didactice ale mijloacelor de învățământ. 3x1 punct = **3 puncte**