

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Știind că piața muncii este considerată un spațiu economic în care se întâlnesc purtătorii cererii și ofertei de muncă, elaborați o analiză, de trei pagini, a echilibrului și dezechilibrului pe piața muncii în domeniul serviciilor, având în vedere următoarele aspecte:

- definirea noțiunilor de *cerere de muncă*, de *ofertă de muncă* și de *șomaj*;
- evidențierea specificului pieței muncii în domeniul serviciilor într-o economie în care fluctuația de forță de muncă se situează la un nivel ridicat;
- analiza șomajului ca dezechilibru al pieței muncii, pe de o parte și ca dezechilibru al pieței serviciilor, pe de altă parte;
- precizarea câte unui efect pe care majorarea prețului pe piața muncii, determinată de negocierile dintre guvern și sindicatele din domeniul serviciilor, le produce asupra:
 - ofertei de muncă în domeniul serviciilor;
 - numărului de servicii prestate;
- explicarea, pe baza relației productivitate-salariu, a motivului pentru care, în condițiile unei economii de piață funcționale, nu este posibilă egalizarea salariilor;
- descrierea a două situații care generează șomaj structural, respectiv șomaj fricțional, pe piața muncii în domeniul serviciilor;
- prezentarea unei măsuri de diminuare a șomajului și a unei modalități de reducere a șomajului care se adresează șomerilor;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la impactul creșterii șomajului în Uniunea Europeană asupra ofertei de forță de muncă în domeniul serviciilor din România.

Notă: Se punctează respectarea numărului de pagini cerut (2 puncte). **30 de puncte**

B. Utilizând un capital real în valoare de 900.000 u.m., o firmă a produs în anul T_0 o anumită cantitate de mărfuri. Cheltuielile salariale suportate de firmă au fost cu 50% mai mici decât cele materiale, salariile variabile au fost egale cu amortizarea, iar salariile fixe au fost de 100.000 u.m. Vânzările firmei au reprezentat 90% din volumul producției, în condițiile unui preț unitar de 40 u.m., fapt care a condus la o rată a rentabilității de 20%.

În anul următor de activitate, menținând același nivel al prețului, firma a vândut 29.400 de unități, în această cantitate fiind inclus stocul de marfă care nu a fost vândut în anul precedent și 80% din volumul producției curente. Costurile directe ale firmei au înregistrat o creștere relativă superioară cu 5 puncte procentuale față de variația producției.

Știind că amortizarea capitalului fix utilizat se realizează în 30 de luni, determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

1. cota de amortizare;
2. nivelul încasărilor din T_0 ;
3. indicele costului fix unitar (calculat cu o zecimală);
4. rata profitului, la capitalul utilizat, în T_1 (calculată cu o zecimală).

20 de puncte

C. Dați un exemplu, cu valori numerice, prin care să demonstrați că în tranzacțiile speculative, la bursa de valori, participanții *bull* pot să câștige, dar pot să și piardă.

4 puncte

D.

- a) Dați câte un exemplu concret de situație economică prin care să ilustrați câte o contradicție a legii cererii și, respectiv, a legii ofertei. **2 puncte**
- b) Calculați explicit modificarea procentuală a cantității cerute pentru un bun normal, în situația în care coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de preț este 0,8, coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de venit este 3, prețul scade cu 1%, iar venitul cumpărătorilor crește cu 1%, precizând totodată sensul modificării. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa de *educație antreprenorială*. **4 puncte**
2. Exemplificați modalitatea în care profesorul de *economie* formează/dezvoltă competența specifică „*Compararea unor fenomene și procese specifice dinamicii economice*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Mecanismul concurențial*”. **12 puncte**
3. Enumerați patru funcții ale mijloacelor de învățământ. **4 puncte**
4. Detaliați *observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor*, ca metodă complementară de evaluare la disciplina *educație antreprenorială*. **4 puncte**
5. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării de activități inter- și transdisciplinare la disciplina *educație antreprenorială*. **6 puncte**