

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE – Persoana și lucrarea Duhului Sfânt

- a) **12 puncte** pentru precizarea a *trei lucrări ale Duhului Sfânt în viața credinciosului, câte 4 puncte* pentru fiecare lucrare (**4p.x3=12p.**);
- b) **6 puncte** pentru descrierea *uneia dintre dovezile în favoarea personalității Duhului Sfânt*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **12 puncte** pentru prezentarea a *trei dintre implicațiile lucrării Duhului Sfânt, câte 4 puncte* pentru fiecare implicație (**4p.x3=12p.**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Mântuirea ființei umane, unica șansă a reabilitării

Conținut - 24 puncte

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *alegerii lui Dumnezeu și a liberului arbitru*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru descrierea *aspectelor subiective ale începutului mântuirii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- c) **10 puncte** pentru prezentarea *continuării și desăvârșirii mântuirii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
2 puncte pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.