



*Se certifică exactitatea datelor
Director CJRAE,*

**FIȘĂ DE EVALUARE – PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI ÎN CENTRE/CABINETE DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ
PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2015**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
TITULAR LA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
CALIFICATIV ULTIMII PATRU ANI	
GRAD DIDACTIC	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

(Perioada evaluată: 01.09.2009– 31.08.2014; punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare)

1.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ, CUM SUNT: - 80 puncte

criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Auto evaluare	Evaluare comisie CJRAE	Contestații
<p>a) Rezultate deosebite obținute în activitatea de consiliere psihopedagogică în cadrul unor programe/proiecte suplimentare fata de norma de baza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a elevilor (consiliere individuală și de grup) ▪ a cadrelor didactice (consiliere individuală și de grup) ▪ a părinților (consiliere individuală și de grup) ▪ a copiilor cu CES 	8	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>			
<p>b) Abilități privind utilizarea calculatorului aplicate în activitatea specifică; contributii la elaborarea, redactarea unor documente si suporturi specifice activitatii (bază de date operațională – documente manageriale, programe, planuri de intervenție)</p>	1	1			
<p>c) Activități extinse de asistență psihopedagogică derulate în programe/proiecte ale CJRAE (CJAP, CSAP, SEOSP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ OSP/ consiliere OSP, studii psiho-socio-pedagogice privind opțiunile elevilor din clasele terminale, implementare în randurile elevilor de strategii de promovare/autopromovare pentru cariera, planul de cariera, strategii de prospectare a pieteii muncii ▪ programe cu tematică psihopedagogică, socio-umanitare derulate în cadrul CJRAE și în parteneriat cu institutii, fundatii ▪ studii cu tematică psihopedagogică: <ul style="list-style-type: none"> -Program de prevenție/ameliorare a absenteismului școlar -Program de prevenție a abandonului școlar -Programe de prevenție a comportamentelor de risc -Program de formare a părinților în dezvoltarea abilităților educative -Program de prevenție a traficului de ființe umane -Program de dezvoltare personală a elevilor; tehnici și instrumente de informare, exersare în domeniul formării/dezvoltării abilităților de viață, sprijin, intervenție; elaborare ghid de bune practici la nivel de CJAP și CSAP - Program de prevenire a actelor de indisciplină din cadrul școlii și de combaterea actelor de indisciplină a elevilor 	28	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ promovarea activității de asistență psihopedagogică (panouri, materiale diferite, broșuri, participarea la ore de dirigenție, ședințe cu părinții, consilii profesoriale, comisii metodice, lecții deschise, lectorate etc.) 		3			
<p>d) Colaborarea cu organizații, instituții, fundații cu atribuții în domeniul educațional, în scopul prevenirii și combaterii comportamentelor de risc, abandon școlar, delincvență, inserției absolvenților pe piața muncii (AJOFM, Inspectoratul Județean de Poliție, ANPCA, MAPN-Biroul Informare, Recrutare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • parteneriate • programe • studii 	15				
e) Asigurarea examinării psihologice a elevilor, la cererea acestora, a părinților, a conducerii unităților școlare sau CJAP, ISJ, în situații de abandon școlar, conflicte, solicitarea serviciilor de protecția copilului	3	3			
f) Rezultatele obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare și socializare la elevi, recuperarea elevilor cu dificultăți de învățare, copii supradotați	5	5			
g) Activitatea de coordonare de specialitate în cadrul unui departament CJAP, responsabil în cadrul unei echipe de lucru a CJAP, colaborarea cu profesorii consilieri din rețeaua CJAP, directorii unităților de învățământ, cu profesorii din școli, cu CJAP, cu CCD, ISJ, MEN	5	5			
h) Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, realizare de material didactic, documente de informare pentru elevi, părinți, cadre didactice (în format scris sau informatizat)	5	5			
i) Participare la cursuri de formare în domeniu, organizate de ISJ, CCD, Universitatea din București, altele acreditate)	5	5			
j) Programe de integrare a elevilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială.	5	5			

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ (SPECIFIC LUCRULUI INDIVIDUAL ȘI PE GRUPE CU ELEVII, CU CADRELE DIDACTICE ȘI CU PĂRINȚII): 10 puncte

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Auto evaluare	Evaluare comisie CJRAE	Contestatii
a) Contribuții la elaborarea de materiale avizate de ISJ sau MEN <ul style="list-style-type: none"> ▪ programe școlare, opționale, regulamente, metodologii ▪ îndrumătoare metodice, auxiliare didactice , reviste școlare (avizate de ISJ, CCD sau MEN), cărți în domeniul educațional (ISBN), ▪ softuri educaționale, platforme de e-learning avizate MEN, elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală, însoțite de suportul de curs 	3	1 1 1			
b)Elaborare de cărți, lucrări științifice, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional	1	1			
c)Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice-consultative/de dialog social la nivel local, județean sau național pentru elaborarea unor documente și acte normative/administrative	1	1			
d) Contribuții : <ul style="list-style-type: none"> ▪ coordonare cercuri și comisii metodice, ▪ consilierea comisiilor diriginților ▪ colaborări în calitate de formator (min 24 ore) ▪ cercetări științifice 	4	1 1 1 1			
e) activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normative, și în comisiile naționale de specialitate/control.	1	1			

3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE, ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE REFORMĂ EDUCAȚIONALĂ, COORDONATE DE ISJ SAU MEN, ALȚI PARTENERI. : 5 puncte

Criteria	Pct. max.	Detal. pct. (max)	Auto evaluare	Evaluare ISJ	Contestatii
<ul style="list-style-type: none"> proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; 	3	3			
<ul style="list-style-type: none"> proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011*), materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal. 	2	2			

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ, PRIN SPORIREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL : 5 puncte

Criteria	Pct. max.	Detal. pct. (max)	Auto evaluare	Evaluare ISJ	Contestatii
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	5	2,5			
b) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;		2,5			

PUNCTAJ			
Maxim	Autoevaluare	Evaluare CJRAE	Contestații
100			
Semnătura evaluator/comisie			

Data _____

--	--	--	--

Semnătura candidatului _____

Notă:

- 1. Dosarul cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral, aprecierea directorului și fișa de evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura CJRAE Ilfov, în intervalul 23 – 31 martie 2015 .**
- 2. Punctajul minim este de 61 puncte.**

Se completează:

- de către coordonatorul CJAP (pentru psihologii școlari din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică)
- directorul CJRAE (pentru coordonatorul CJAP)
- ISG/ISGA (pentru directorul CJRAE)

Raportul de autoevaluare	
Aprecierea Consiliului profesoral / Consiliului de Administrație al ISJ/CJRAE	
Aprecierea directorului unității școlare/coordonatorului CJAP/directorului CJRAE	
Raportul coordonatorului CJAP/directorului CJRAE	

Semnătura evaluatorului _____