

## GRADAȚII DE MERIT 2019

### Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru personalul de conducere din învățământul preșcolar, special, CJRAE

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare										
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>46</b>												
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p><i>-procentul de promovare ( 5 ani școlari)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>procent</td><td>50 - 70 %</td><td>71 - 80 %</td><td>81 – 90 %</td><td>Peste 90 %</td></tr> <tr> <td><b>punctaj maxim / an</b></td><td><b>0,20</b></td><td><b>0,30</b></td><td><b>0,40</b></td><td><b>0,50</b></td></tr> </table> <p><i>(se probează cu S.C.-uri de sfârșit de an școlar, coloana cu promovabilitatea % / adeverință eliberată de către CA privind</i></p>	procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %	<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>	5		
procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %										
<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>										

<p>media clasei/disciplină )</p> <p>- rezultatele elevilor la <b>testări și examene naționale</b> de sfârșit de ciclu, la specialitate / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional;</p> <p>-ponderea elevilor care au promovat examenul, din numărul elevilor care s-au prezentat:</p> <table><tr><td>procent</td><td>50 - 70 %</td><td>71 - 80 %</td><td>81 – 90 %</td><td>Peste 90 %</td></tr><tr><td><b>punctaj maxim / an</b></td><td><b>0,20</b></td><td><b>0,30</b></td><td><b>0,40</b></td><td><b>0,50</b></td></tr></table> <p>(se probează cu copia procesului verbal al ședinței de analiză sau extras din raportul privind starea învățământului din unitate sau listele furnizate de centrele de examene)</p> <p>Observație: se punctează în parte fiecare formă de învățământ gimnaziu (numai clasa a-VIII-a) – liceu</p> <p><b>Pentru disciplinele care nu sunt implicate în examenele naționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>procentul elevilor care au obținut medii anuale între 8 și 10:</li></ul> <table><tr><td>media</td><td>30-50% cu medii 8.00-8.50</td><td>20-30% cu medii 8.50-9.00</td><td>10-20% cu medii 9.00</td><td>Cel puțin 10 % cu medii peste 9.00</td></tr><tr><td><b>punctaj maxim / an</b></td><td><b>0,20</b></td><td><b>0,30</b></td><td><b>0,40</b></td><td><b>0,50</b></td></tr></table> <p><b>Pentru nivelul preșcolar:</b></p> <table><tr><td>Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum</td><td>20-30% cu nivel NS ("necesită sprijin")</td><td>10-20% cu nivel D ("în dezvoltare")</td><td>Cel puțin 10 % cu nivel A ("atins")</td></tr><tr><td><b>punctaj maxim / an</b></td><td><b>0,50</b></td><td><b>0,75</b></td><td><b>1</b></td></tr></table>	procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %	<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>	media	30-50% cu medii 8.00-8.50	20-30% cu medii 8.50-9.00	10-20% cu medii 9.00	Cel puțin 10 % cu medii peste 9.00	<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>	Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	20-30% cu nivel NS ("necesită sprijin")	10-20% cu nivel D ("în dezvoltare")	Cel puțin 10 % cu nivel A ("atins")	<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,50</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>			
procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %																											
<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>																											
media	30-50% cu medii 8.00-8.50	20-30% cu medii 8.50-9.00	10-20% cu medii 9.00	Cel puțin 10 % cu medii peste 9.00																											
<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>																											
Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	20-30% cu nivel NS ("necesită sprijin")	10-20% cu nivel D ("în dezvoltare")	Cel puțin 10 % cu nivel A ("atins")																												
<b>punctaj maxim / an</b>	<b>0,50</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>																												
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii	max 5																														

școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)  (se probează cu: adeverințe eliberate de forurile specificate, copii după diplome, proiecte în care au fost implicați copii cu CES, înregistrări video, etc. Pentru toate situațiile, rezultatele vor fi însoțite de copii după certificatul de orientare/ diagnostic, )						
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative				max 8		
Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative	utilizarea softurilor educaționale	utilizarea platformelor electronice de învățare specifice disciplinei		Alte metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative		
maxim 2 puncte	maxim 2 puncte	maxim 2 puncte	maxim 2 puncte			
(cumulat, se pot obține maxim 8 puncte)						
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi				Max 2		

- rezultate obținute la etapa județeană:				max 5		
mențiuni și premii speciale	loc III	loc II	loc I			
0,25	0,50	1	2			
- rezultate obținute la faza inter-județeană/regională						
mențiuni și premii speciale	loc III	loc II	Loc I			
0,25	0,50	1	2			
- rezultate obținute la faza națională / internațională:						
mențiuni și premii speciale	loc III	loc II	Loc I			
1	1	2	2			
- (nr. premii x valoarea premiului, maxim 2 puncte; se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii "conform cu originalul" ale diplomelor)						
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională						
e1 Elaborarea de documente pentru stabilirea parcursurilor didactice reabilitative pentru elevii cu tulburări de învățare depistați (strategii educative și didactice de dezvoltare și de ajutor compensativ: activități de recuperare individualizată, măsuri și instrumente compensatorii, tehnologii asistive și de acces, etc) 1,5 puncte						
e2 Absolvirea unor cursuri de perfecționare/formare continuă în domeniul psihopedagogiei tulburărilor specifice de învățare - 1,5 puncte						
e4 Elevii cu TSI depistați, cu care a lucrat, ating performanța școlară medie așteptată conform vârstei și dezvoltării lor intelectuale, înregistrând achizițiile școlare în ariile de performanță școlară 2 puncte						
(se probează cu documentele cadrului didactic dedicate elevilor cu TSI (machete de progres, planuri de intervenție, programe de învățare adaptate, baza de date a școlii). Pentru toate situațiile, rezultatele vor fi însoțite de copii după certificatul de orientare/						

	diagnostic									
	<p>f) Managementul activităților didactice</p> <p><i>f1 Modalități moderne, inovative de organizare a colectivului de elevi și a spațiului clasei</i></p> <p><i>f2 Modalități moderne, inovative de control și îndrumare a elevilor în procesul de învățare (îndrumarea activă, stimularea inițiativelor, schimbul de idei și opinii în interesul optimizării procesului educațional)</i></p> <p><i>f3 Modalități moderne, inovative de evaluare</i></p> <p><i>f4 Preocupare deosebită pentru consilierea elevilor clasei (se probează cu proiectele unor activități, liucrări din portofoliul propriu, înregistrări video, fotografii, etc)</i></p>	<p>max 1</p> <p>0,25</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,25</p>								
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</p> <table><tr><td>la nivel de județ</td><td>la nivel regional/ interjudețean</td><td>la nivel național/ international</td></tr><tr><td><b>0,50</b></td><td><b>0,75</b></td><td><b>1</b></td></tr></table> <p><i>(se probează cu delegația sau adeverința sau cu extrase din documentele competiției)</i></p>	la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ international	<b>0,50</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<p>max 1</p>		
la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ international								
<b>0,50</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>								
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică/ voluntariat, respectiv a programului "A doua șansă"</p> <p>h1 Implementarea de proiecte, și implicarea în activități de tip SDS, max 7 puncte</p> <p>h2 Implicarea in programe de tip SDS ca activitate în norma didactică / voluntariat maxim 4 puncte</p>	<p>,max 7</p>								

	(se probează cu copii după proiecte și dovezi privind derularea acestora, baza de date a școlii privitoare la programele menționate, etc)			
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	max 12		
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/	8		
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	8		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	4		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	2		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4		
	i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1		
	<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>	max 44		
	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	max 4		
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN  -10 puncte în calitate de autor de îndrumător/ghid metodic/suport de curs avizat  -maxim 2 puncte/articol  -10 puncte în calitate de autor de lucrare cu ISBN/ISSN în domeniul managementului educațional  Maxim 10 puncte cumulate	max 10		
	c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea	max 10		

progresului școlar, avizate de M.E.N.							
<table><tr><td>softuri educaționale în specialitate</td><td>platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar</td></tr><tr><td><b>5 punct/soft, max 10 puncte</b></td><td><b>10 puncte/platforma</b></td></tr></table>	softuri educaționale în specialitate	platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar	<b>5 punct/soft, max 10 puncte</b>	<b>10 puncte/platforma</b>			
softuri educaționale în specialitate	platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar						
<b>5 punct/soft, max 10 puncte</b>	<b>10 puncte/platforma</b>						
( Se probează cu soft/CD, adresa site)							
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)  mentorat: 5 puncte  - formator: 3 puncte / curs cu durata de min 24 ore  - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 4,5 puncte/ cerc , maxim 9 puncte  (se probează cu portofoliul mentorului, scanat CD; extras din condica privind activitatea de formator; adeverință eliberată de ISJ Ilfov privind activitatea din cadrul cercului pedagogic, însoțită de copie după agenda zilei)	max 9						
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional  (se probează cu decizii, copii după procese verbale, etc)	max 2						
f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director  - metodist: 1 punct	max 2						

	<p>- membru în consiliul consultativ de specialitate la nivel ISJ: 2 puncte</p> <p>- coordonator de cerc pedagogic: 1 punct</p> <p>(maxim 2 puncte cumulate)</p> <p>(se probează cu decizie / adeverință semnată de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general)</p>			
	<p>g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional</p> <p>(se probează cu certificate, decizii, adrese de solicitare/comunicare, adeverințe, etc)</p>	max 5		
	<p>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p>	Max 2		
	<p>3. <b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b></p> <p>(Documentele doveditoare se referă la propria activitate)</p>	Max 15		
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</p>	5		
	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</p>	5		
	<p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională</p>	3		
	<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***</p>	5		



	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5		
	b.2) Participare la proiecte	3		
	<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p><i>participarea la activități de voluntariat proiectate de școală: 1,5 puncte/ proiect, maxim 3 puncte</i></p> <p><i>- participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară: 1,5 puncte/ proiect, maxim 3 puncte</i></p> <p><i>-îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artis-tic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive: max 3 puncte</i></p> <p><i>( se probează cu procese-verbale, protocoale de colaborare, liste de prezență, proiecte de activitate, înregistrări audio-video, documente specifice SNAC)</i></p>	max 3		
	<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p><i>- inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ: 1 punct/schimb de experiență, maxim 2 puncte</i></p> <p><i>- inițierea/ organizarea de rețele sau proiecte interșcolare, maxim 2 puncte</i></p> <p><i>- participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: maxim 1 punct</i></p> <p><i>( se probează cu procese-verbale, protocoale de colaborare, liste de prezență, proiecte de activitate, înregistrări audio-video, etc)</i></p>	2		
	<b>4 Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>max 37</b>		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca	max 17		

	<p>efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><i>a1) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă în calitate de inițiator al proiectului (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similar), maxim 17 puncte</i></p> <p><i>a2) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ , maxim 17 puncte</i></p> <p><i>a3) atragerea de finanțări extrabugetare pentru amenajarea de CDI/laboratoare, maxim 17 puncte</i></p> <p><i>a4) încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare, maxim 5 puncte</i></p> <p><i>(se probează xerocopii ale actelor/ proiectului/ materiale/ fotografii/apariția în mass-media etc.)</i></p>			
	<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p><i>-extinderea spațiului școlar prin construirea de noi spații în perioada 1 sept 2013-31 aug 2018-max 5 puncte</i></p> <p><i>-progres în dotarea spațiilor unității de învățământ cu mobilier, sisteme de climatizare, asigurare aparate apă potabilă, etc: max 5 puncte</i></p> <p><i>-progres în dotarea cu mijloace de învățământ și alte resurse educaționale: maxim 5 puncte</i></p> <p><i>(se probează cu contracte de finanțare/ contracte de execuție, liste de inventare, facturi, liste achiziții, etc)</i></p>	max 10		
	<p>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p><i>- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel local/ județean/ național: 5</i></p>	max 10		

	<p>puncte/comisie, maxim 10 puncte</p> <p>-realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în <b>domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</b>, inclusiv în calitate de observator: 5 puncte/parteneriat, maxim 10 puncte</p> <p>( se probează cu decizii comisii, copii ale parteneriatelor, etc)</p>			
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>		<b>142</b>		

Data, \_\_\_\_\_

Semnătura candidatului,

<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj autoevaluare</b>	<b>Punctaj evaluare</b>	<b>Punctaj Contestație</b>
<b>142</b>			
<b>Semnături evaluatori/comisie</b>			

**NOTĂ**

**1.Punctajul final trebuie să respecte ponderile punctajelor precizate în Fișa -cadru de punctaj pentru funcțiile de conducere, îndrumare și control:**

<b>CRITERIUL</b>	<b>PONDEREA PUNCTAJULUI MAXIM</b>
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	46 puncte
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	44 puncte
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca	15 puncte

Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	37 puncte
<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>142 puncte</b>

2. Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit este de 70 puncte.

3. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare a Inspectoratului Școlar Județean Ilfov se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar; Pentru activitățile din comisii, se vor depune copii după decizii, NU ADEVERINȚE.

4. Dosarul cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral/ Consiliului de Administrație și fișa de evaluare, completată și semnată de candidat pentru coloana "Autoevaluare", se depun de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ Ilfov, în intervalul 27-31 mai 2019, conform calendarului anexa 1 la metodologie.

#### **ATENȚIE!**

Art 9 (3) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente. DOCUMENTELE JUSTIFICATIVE DEPUSE LA DOSAR CARE NU RESPECTĂ CONDIȚIA MAI SUS MENȚIONATĂ NU VOR FI LUATE ÎN CONSIDERARE ÎN VEDEREA EVALUĂRII ȘI PUNCTĂRII.

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișă.