

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
ANUL 2019**

Director,

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT :

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;
- perioada evaluată: 01.09.2013 – 31.08.2018;
- punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj max.-subcriterii	Auto- evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (86 p)						
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la	14 p	• Rata de progres $100 \times [\text{nr. elevi în progres}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$ peste 80% - 2 p/an 60%-79,99% - 1 p/an				

disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare Exemple de dovezi: <i>adeverințe însoțite de fișe de progres școlar/ rapoarte statistice comparative/parteneriate/proiecte de predare în echipă avizate de conducerea școlii etc.</i>		10% - 59,99% - 0,50p/an			
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) - reducerea absenteismului școlar în cazul elevilor care provin din medii dezavantajate; - implicarea elevilor care provin din medii dezavantajate, cu CES sau cu alte dificultăți de învățare în activități extrașcolare; - participarea elevilor care provin din medii dezavantajate, cu CES sau cu alte dificultăți de învățare la concursuri școlare și extrașcolare înscrise în CAEL, CAEJ, CAER, CAEN sau alte activități avizate de ISJ Ilfov; - rezultate obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu dificultăți de învățare. Exemple de dovezi: <i>adeverințe certificate de</i>	14 p	4p/an/fiecare elev cu CES integrat 2p/an/fiecare elev din categorii dezavantajate care a realizat un progres 4p/an/elev școlarizat la domiciliu 4p/an/proiect educațional în sprijinul elevilor categorii dezavantajate			

director și/sau avizate de CJRAE care atestă progresul școlar, copii programe/proiecte activități etc.						
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice. Exemple de dovezi: adeverință eliberată de director însoțită de date de identificare proiect/document M.E.N.	13 p	▪ Aplicarea la clasă a tehnicilor de abordare inovativă a procesului didactic promovate prin proiecte cu finanțare externă - 6p				
		▪ Aplicarea la clasă a tehnicilor de abordare inovativă a procesului didactic promovate prin proiecte la nivel județean - 3p				
		▪ Aplicarea la clasă a tehnicilor de abordare inovativă a procesului didactic promovate prin documente promovate de M.E.N (auxiliare didactice aprobate) – 4p				

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplinele predate materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza / județeană / interjudețeană / națională / internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale. Exemple de dovezi: copii diplome eliberate de ISJ sau MEN	5 p	● Etapa județeană Premiul I – 3 p Premiul II – 2,50 p Premiul III – 2 p Mențiune/premiu special – 1 p ● Etapa națională Premiul I – 5 p Premiul II – 4 p Premiul III – 3 p Mențiune/premiu special – 2p				
e) Rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE. Exemple de dovezi: programă adaptată avizată de CJRAE, plan de intervenție avizat, adeverință eliberată de director și avizată de CJRAE în care se precizează inițialele elevului cu CES, clasa și numărul Certificatului de orientare școlară, adeverință eliberată de director cu rezultatele elevilor cu CES etc	8p	2 p/elev pregătit pentru performanță (lotul județean) 4 p/elev cu CES/ participant la activități la nivel județean/național				

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale. Exemple de dovezi: adevărinite, decizii eliberate de ISJ sau MEN	8 p	Nivel județean/interjudețean -2 p/comisie Nivel național/internațional-4 p/ comisie				
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) Exemple de dovezi: adevărinite, decizii	4 p	1 p/program/an				
h)Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” Exemple de dovezi: adevărinite director/ISJ,	3 p	1 p/proiect/an				

decizii.						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. Exemple de dovezi: copii manuale școlare admise/aprobate, auxiliare avizate din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul, adeverințe etc	17p	● 15p /număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; proiect de manual școlar OM 5645/2017; ● 8p /număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular; ● 8p traducere de manual școlar din limba română într-o limbă a minorității naționale; ● 4p /număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor; ● 1p /număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.				

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ (36 p)

Criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) Exemple de dovezi: copii programe școlare avizate, regulamente metodologii, proceduri, studii/cercetări din care să reiasă contribuția,	2p	- 1 p/număr autori pentru fiecare programă, carte, studiu publicat în reviste cotate ISI - 0,50 p/autor regulament/ metodologie, avizate de MEN, ISJ, CA studiu publicat în volume cu ISSN/ISBN				

adeverințe însoțite de decizii, copie cărți în domeniul educațional din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul etc.						
b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Exemple de dovezi: copii pagini din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul.	10 p	3p/număr autori pentru fiecare material				
c) Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea succesului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale. Exemple de dovezi: certificate, copie contract prestări serviciu, adeverințe, print screen-uri etc.	10 p	5 p/soft/platformă e-learning				
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței). Exemple de dovezi: copii adeverințe/ atestate cursuri formare, adeverințe care atestă calitatea de formator însoțite de datele de identificare ale cursului susținut, adeverință certificată de director/inspectorul școlar-activitate cerc pedagogic etc.	5 p	1 p /activitate de cerc susținută 2 p /activitate de formator				

e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. Exemple de dovezi: adeverințe eliberate de instituțiile/organizațiile/centrele specifice etc.	2p	0,5p /an /activitate				
f) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul școlar general sau de director. Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii decizii ISJ, MEN	1p	1 p /an /responsabilitate				
g) Activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii decizii MEN, copii delegații MEN etc.	5p	2p/activitate				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau	1p	0,50p/ comunicare simpozion județean				

internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică . Exemple de dovezi: copie articol din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN- ul, adeverință/atestat curs de formare etc.		1p/ comunicare simpozion național/internațional 0,50p/participare curs de formare				
--	--	---	--	--	--	--

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (15 p)

Criterii	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
a) Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională. Exemple de dovezi: adeverințe, copii proiect/program, atestate etc	5 p	• 5p/ an/ inițiere proiect/ program de formare profesională; • 3p/an/ participare proiect/ program de formare profesională				
b) Inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor. Exemple de dovezi :decizii, circulară/program din care să reiasă componența comitetelor de organizare, copii diplome, copii echipă de proiect, adeverință din care să reiasă implicarea în proiect, procese verbale, activități înregistrate și avizate etc.	5p	• 5 p / proiect inițiat/coordonat; • 3p/ membru în echipa de proiect; • 0,50p/participare activități				

4 Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>Exemple de dovezi: adeverințe , copie certificat coordonator SNAC, adeverință semnată de coordonator și director etc.</i>	3p	1 p/activitate				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <i>Exemple de dovezi: copie proiect înregistrat, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă</i>	2p	● 0,50 p/an/proiect interșcolar coordonat ● 0,50p/an/activitate schimb experiență cu alte școli				

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (5 p)

criterii	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	Auto evaluare	Evaluare inspector specialitate	Evaluare comisie ISJ	Contestații
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-	2 p	● 1 p/proiect cu finanțare europeană ● 1 p/atragere de fonduri				

învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Exemple de dovezi: <i>adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.</i>					
b) Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională Exemple de dovezi: <i>facturi, copii contracte de sponsorizare, donații, parteneriate, procese verbale, adeverințe eliberate de director sau donator etc</i>	1p	1p/dotarea/amenajarea spațiilor de învățământ			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. Exemple de dovezi: <i>copii ale parteneriatelor, adeverințe care să ateste calitatea de membru în comisii/consilii etc.</i>	2p	0,5 p/parteneriat 0,5 p/comisie unitate 1p/ comisie județeană 2 p/ comisie națională			

NOTĂ: Pentru fiecare criteriu și subcriteriu în parte, **punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim.**

PUNCTAJ TOTAL				
Maxim	Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie ISJ	Evaluare comisie contestații
142				
Semnătura evaluator / comisie				

Data _____

Semnătura candidatului _____

NOTĂ:

1. Fiecare punct din raport va fi însoțit de documente doveditoare certificate „conform cu originalul” de directorul unității de învățământ, conform metodologiei. Criteriile fără documente justificative nu vor fi punctate.
2. Raportul de autoevaluare (sintetic) și documentele doveditoare vor respecta ordinea criteriilor din metodologie.
3. Se iau în considerare activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2013 - 31 august 2018.**
4. Fiecare dosar depus va conține: opisul în 2 exemplare, fișa de evaluare (semnată și stampilată de director), raport autoevaluare, adeverință din care să reiasă că profesorul este cadru didactic titular sau suplinitor calificat cu o vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 3 ani, aprecierea sintetică a consiliului profesoral, aprecierea directorului unității de învățământ, documente doveditoare (toate paginile vor fi numerotate) și declarația pe propria răspundere. Dosarele vor fi organizate conform fișei de evaluare.
5. **Pentru fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim acordat acestuia.**
6. Nu poate depune dosar pentru obținerea gradăției de merit un cadru didactic care nu are calificativul „**Foarte bine**” pe întreaga perioadă evaluată.
8. Punctajul minim pentru depunerea dosarului în vederea obținerii gradăției de merit, stabilit de Consiliul de administrație al ISJ Ilfov, **este de 70 de puncte.**
9. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Ilfov, se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Dosarele cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral, aprecierea directorului și fișa de



evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ ILFOV, în intervalul 13 – 14 mai 2019.

Se completează de către responsabilul de departament ISJ.

Raportul de autoevaluare	
Aprecierea Consiliului profesoral	
Aprecierea directorului unității școlare	
Raportul responsabilului de departament ISJ	

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura evaluatorului _____