

Dragi colegi,

Fiecare dintre noi trecem printr-o experiență de viață și profesională fără precedent.

Ca atare, căutăm în noi și în cei de lângă noi ajutor, suport, încredere, schimb de experiență și de emoții.

Vrem și trebuie să comunicăm unii cu ceilalți prin mijloacele pe care le avem la îndemână și, firește, apelăm la resursele online, atât în relațiile interpersonale cât si în cele profesionale.

Despre acestea din urmă doresc să vorbesc în cele ce urmează. Suntem profesori, o profesie care înseamnă înainte de orice vocație, puterea de a modela destine și de a inspira încredere.

Sunt convinsă că fiecare dintre noi vrea să fie aproape de copiii de pe bancile școlii, care au mutat sala de clasă acasă. Ne întrebăm cum să facem, ce să facem, cu ce să facem. Unii suntem mai pricepuți în tainele tehnicii, alții mai puțin, dar vrem să facem ceva.

Este limpede că dacă vrei să realizezi un lucru, cu puțin ajutor și multă stradanie proprie vei reuși.

În această aventură nu sunteți singuri.Voi începe cu câteva precizări.

Miniterul Educației Naționale a transmis cadrelor didactice din România scrisoarea deschisă cu nr. 3689/30.03.2020 în care, în puține cuvinte, a trasat câteva linii directoare pentru noi toți, pe care le trec în revistă mai jos.

1.Cadrele didactice trebuie să contribuie la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, al părinților și al întregii societăți. Continuarea învățării de acasă reprezintă modalitatea prin care putem fi alături de copii.

2 Suspendarea cursursurilor reprezintă o perioadă în care putem valorifica activitatea pe care am făcut-o cu elevii, **prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a ceea ce s-a realizat până la data de 11. 03. 2020, fără a preda cunoștințe noi și fără a evalua elevii.**

3. Profesorii au misiunea de a crea contexte educaționale prin mijloace de comunicare la distanță și de a-i menține pe elevi conectați la educație.

4. Participarea elevilor la cursurile online presupune calibrarea volumului de muncă și de activități individuale pe care elevii pot să le realizeze, precum și menținerea interesului și a motivației acestora pentru asemenea tip de interacțiune.

Pe scurt

|  |
| --- |
| Continuăm învățarea. Sprijinim emoțional și cognitiv copiii.Fixam și recapitulăm ce am predat, învațat, evaluat până la 11 03 2020. Creăm contexte educaționale prin mijloace comunicaționale la distanță. |

Iată că am fixat obiectivele. Este un pas decisiv. Știu ce vreau:să-mi exercit profesia.

Întrebările următoare sunt CUM? CE? CU CE FAC?

1. CUM ?

**Cum putem să organizăm învățarea de acasă, asistată de calculator ?**

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor cadrelor didactice de a continua învățarea cu elevii în perioada de suspendare a cursurilor, Ministerul Educației și Cercetării a identificat instrumente și resurse digitale, care pot fi utilizate în învățarea de acasă, cea asistată de tehnologie și le-a centralizat pe platforma DIGITAL pe educred.ro, ce poate fi accesată la adresa <https://digital.educred.ro>.

Platforma *Digital pe educred.ro (digital.educred.ro)* esteun spațiu creat pentru toate cadrele didactice care doresc să valorifice noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii. Această platformă a fost dezvoltată de echipa proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED, cu sprijinul experților Institutului de Științe ale Educației (IȘE), în scopul susținerii cadrelor didactice și elevilor pentru continuarea învățării de acasă.

În acest spațiu virtual – digital.educred.ro - sunt centralizate mai multe tipuri de resurse digitale și informații utile, în activitățile educaționale desfășurate*.* Toate resursele colectate pe platformă sunt gratuite.

Cadrele didactice vor avea posibilitatea de a accesa resurse de învățare necesare pentru susținerea activităților la distanță cu elevii, instrumente digitale cu ajutorul cărora pot fi dezvoltate astfel de resurse, platforme de învățare colaborativă, adaptată contextului clasei de elevi (și resurselor de la nivel de școală), dar și instrumente utile de comunicare și colaborare la distanță, precum și comunități de învățare în care pot fi împărtășite experiențe și resurse cu alți colegi de disciplină.

Platforma pusă la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării conține, de asemenea, o secțiune de *Resurse Educaționale Deschise – RED*, centralizate în secțiunea „Resurse ISE” a site-ului.

Dacă au nevoie de nevoie de sprijin privind instrumente online disponibile pe care le pot folosi în activitățile de învățare la distanță cu elevii, cadrele didactice se pot familariza cu utilizarea diverselor instrumente digitale prin vizionarea atelierelor CRED care s-au desfășurat deja și care pot fi găsite înregistrate accesând canalul [**YouTube Educred**](https://www.youtube.com/channel/UCjSOWpUXcxc21JiwwY3_Pcg) **sau site-ul ISJ Ilfov(www.isjilfov.ro)**

**Atelierele disponibile difuzate pe canalul** [**YouTube Educred**](https://www.youtube.com/channel/UCjSOWpUXcxc21JiwwY3_Pcg):

* Utilizarea Teams/Office365
* Utilizare Google Meet
* Utilizare Zoom și Livresq
* Utilizare Webex
* Utilizare Google Classroom
* Utilizarea Teams/Office365

Dacă sunt solicitări de sesiuni de acest tip și pentru alte instrumente digitale online, se poate solicita ajutor la adresa [resurse@educred.ro](mailto:resurse@educred.ro)

Pe scurt

|  |
| --- |
| Vă asigur, stimați colegi, că prin accesarea webinariilor enumerate mai sus veți reuși să vă însușiti cunoștințele necesare pentru organizarea activităților online cu elevii dumneavoastră și vi se vor crea oportunități nebănuite de comunicare cu aceștia |

2.CE ?

CONȚINUTURILE CARE AU FOST PARCURSE ÎN PERIOADA ANTERIOARĂ SUSPENDĂRII.

Se va realiza fixarea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor specifice aferente unităților de învățare/ planificărilor calendaristice anuale și semestriale până în momentul suspendării cursurilor.

Resursele principale ale cadrului didactic vor fi programele școlare, planificările și proiectele unităților de învățare, manualele școlare (https://www.manuale.edu.ro) în format letric și digital, ghidurile profesorilor, caietele elevilor ( auxiliare curriculare aprobate de ministerul de resort).

**Proiectarea activităților**

**Pasul 1.**

Având la dispoziție documentele de planificare și de proiectare didactică, veți face un exercițiu de reflecție pentru fiecare clasă prin trecerea în revistă a tuturor conținuturilor programei școlare pe care le-ați parcurs de la începultul anului până în 11. 03. 2020.

**Pasul 2**

Veți avea în vedere acele componente tematice, acte de vorbire, elemente de construcție a comunicării unde știți că elevii au lacune sau pe care le aveți în vedere în etapa de recapitulare finală și de evaluare sumativă și cărora le-ați dedicat deja, în planificarea anuală, un anume număr de ore.

Pentru a descongestiona etapa de predare/ învățare/ evaluare din perioada când vom reveni la învățarea față în față, veți planifica ore de fixare/ recapitulare pentru conținuturile deja predate până în prezent.

**Pasul 3.**

Veți lista conținuturile pe care considerați că trebuie să insistați și care vor constitui ancore solide pentru achizitionarea elementelor din programă care vor fi predate față în față.

**Pasul 4**

Veți face un document simplu de evidență a conținuturilor pe care le veți fixa/ recapitula/ sistematiza.

**Planificarea conținuturilor pentru recapitulare/ fixare/ sistematizare-**exemplu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Data | Clasa | Unitatea de învățare  Conținuturi | Mijloace on line | Resurse |
| 1 | 30.03 | Clasa aV-a | Unitatea 2  L’interrogation | Google Meet/ Google Classroom | Site/ fisa de lucru/manual digital/manual letric/etc |

Pentru fiecare clasă veți avea o evidență a lecțiilor online și a participanților.

**Planificare activităților online**-exemplu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clasa | Data | Interval orar | Platforma utilizată | Total elevi înscriși în catalog | Total elevi participanți | Obs. |
| Clasa aV-a | 30.03 | 9-9,40 | Zoom | 30 | 17 | 13 nu au participat pentru că... |

Pe scurt

|  |
| --- |
| Vom planifica ceea ce vom recapitula, sistematiza,consolida. |

3.CU CE VOI FACE

La resursele didactice enumerate mai sus, se adaugă cele identificate pe platforma pusă la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării, secțiuna de *Resurse Educaționale Deschise – RED*, centralizate în secțiunea „Resurse ISE” a site-ului.

Cadrele didactice pot utiliza resurse digitale deschise, pe care le vor adapta la nivelul de performanță al claselor de elevi.

În acest sens, la nivelul județului Ilfov s-a realizat o centralizare a resurselor online utilizate de profesorii de limbi moderne în activitatea de predare-învățare-evaluare curentă, dar și unele pe care le-au descoperit în această perioadă, pe care le punem la dispoziția tuturor.

LIMBA FRANCEZĂ

|  |  |
| --- | --- |
|  | <https://www.manuale.edu.ro/> |
|  | <https://profesorjitaruionel.com/2018/02/20/modele-edu-bac-2019-competente-engleza-franceza-germana-proba-c-modele-2018-2017-2016-edu-calendar-programa-competente> |
|  | [www.subiecte.edu.ro](http://www.subiecte.edu.ro) |
|  | [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) |
|  | [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com) |
|  | <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle> |
|  | <https://apprendre.tv5monde.com/fr> |
|  | <https://www.bonjourdefrance.com/index/indexpedago.htm> |
|  | <https://didierfle.com/> |
|  | <https://www.francepodcasts.com/fle/> |
|  | <https://leszexpertsfle.com/> |
|  | <https://www.lumni.fr/> |
|  | [www.islcollective.com](http://www.islcollective.com) |
|  | [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com) |
|  | [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com) |
|  | [www.instantfle.fr](http://www.instantfle.fr) |
|  | <https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/58/francais-3e/chapitre/780/conjugaison-orthographe/page/693780/l-infinitif/lecon/exercices/739694> |
|  | <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-25855.php> |
|  | <https://fenetresurlefrancais.wordpress.com/2017/11/16/exprimer-linterdiction-et-lobligation/> |
|  | <https://leflepourlescurieux.fr/exprimer-les-gouts-d-une-personne-grammaire-a1/> |
|  | [www.uniscan.ro](http://www.uniscan.ro) |
|  | <https://www.flickr.com/> |
|  | <https://www.pinterest.fr/> |
|  | <https://www.kidibot.ro/> |
|  | <http://francaisiessantabarbara.blogspot.com/> |
|  | <http://www.pass-education.fr/> |
|  | <http://www.bonjourdefrance.com/> |
|  | <https://www.i-profs.fr/> |
|  | <https://fr.islcollective.com/> |
|  | <http://ekladata.com/> |
|  | <https://www.podcastfrancaisfacile.com/> |
|  | <https://www.jerevise.fr/> |
|  | <https://www.lelivrescolaire.fr/> |
|  | <https://www.teacherspayteachers.com/> |
|  | <https://learningapps.org/5257662> |
|  | <https://learningapps.org/8483409> |
|  | <https://learningapps.org/7917498> <https://learningapps.org/8410171> |
|  | <https://learningapps.org/5257662> |
|  | <https://www.lingohut.com/ro/l58/%C3%AEnva%C8%9B%C4%83-limba-francez%C4%83> |
|  | <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo> |
|  | <https://apps.apple.com/us/app/duolingo/id570060128> |
|  | <http://lexiquefle.free.fr/> |
|  | <https://www.mondedestitounis.fr/> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM&fbclid=IwAR3d_VTkZ1coNZRdD_fAd2e3amw4HpVqfJsw-6lUfzI_Rx-KAzidV8KQhtQ> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=JC4sy6_-OzE&fbclid=IwAR0oR0hlWlzEyi9SPCEv1jUrNz8n_50A0AXyKLxVc5FkwafH7cWt98FqoJ0> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=vxS7icU6row&fbclid=IwAR1-xMjHnE8RJUhX-VAadcAOzbFufEX2F4uaPbQqpUhFn5wtVyx8nPHTrTI> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=DZRfZd4wByc&fbclid=IwAR1e2Gtc3rLKp9u2XlyWExZ41x2HTwEX6yl0o2RbfUTism-nspQdeDosr2k> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&fbclid=IwAR1e2Gtc3rLKp9u2XlyWExZ41x2HTwEX6yl0o2RbfUTism-nspQdeDosr2k> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=Xjw5Hw5Md8c&fbclid=IwAR03Oh7-NEbuqOW9_0irXp3DbfXxZRklF5L2V4T8DFkLWkGR1_ZAuUycFWE> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=LEffr6uKx-8&fbclid=IwAR2R3kO3JGHC6qnByos4hADLN7KYHPbPt0puO4VhbLyq8NdII5qrOirEFV0> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=tJzLP6Dpy70> |
|  | https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm\_source=tv5monde&utm\_medium=metanav&utm\_campaign=langue-francaise |
|  | <https://fle.mondolinguo.com/blog/> |
|  | <https://www.lepointdufle.net> |
|  | <https://www.francaisfacile.com> |
|  | <https://learningapps.org> |
|  | <https://francais.lingolia.com/fr/> |
|  | <https://www.bonjourdefrance.com> |
|  | <https://trainfrench.com/French/> |
|  | <https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect30/index.htm> |
|  | <https://quizlet.com/165835388/match> |
|  | <http://platea.pntic.mec.es/cvera/> |
|  | <https://fr.islcollective.com/> |
|  | [http://leblogducancre.com/wp-content/uploads/2017/12/Recettes-rédactionnelles-1.pdf](http://leblogducancre.com/wp-content/uploads/2017/12/Recettes-r%C3%A9dactionnelles-1.pdf) |
|  | <http://www.takatamuser.com/7-8-ans/jeu-conjugaison-verbes.html> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo&feature=youtu.be> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=eAzA8PbFs-Y> |
|  | <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzf8JE1YqPf-W_Rsok630uCCDJQEfHWF3> |
|  | <https://www.scoop.it/topic/ticelang> |

LIMBA ENGLEZĂ

|  |  |
| --- | --- |
|  | <https://manuale.edu.ro/> |
|  | <https://www.ebacalaureat.ro/cat/subiecte-bac-engleza-engleza/106> |
|  | <https://profesorjitaruionel.com/2018/02/20/modele-edu-bac-2019-competente-engleza-franceza-germana-proba-c-modele-2018-2017-2016-edu-calendar-programa-competente> |
|  | [https://learnenglishkids.britishcouncil.org](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/) |
|  | [https://www.cambridgelms.org](https://www.cambridgelms.org/) |
|  | <https://www.eltcloseup.com/> |
|  | [https://en.islcollective.com](https://en.islcollective.com/) |
|  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> |
|  | <https://en.islcollective.com/> |
|  | <https://www.cambridgeenglish.org/> |
|  | <https://learnenglish.britishcouncil.org/> |
|  | <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> |
|  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> |
|  | <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> |
|  | www.e-grammar.org |
|  | www.agendaweb.org |
|  | www.myenglishpages.com |
|  | www.englisch-hilfen.de |
|  | www.english-4u.de |
|  | www.ego4u.com |
|  | www.slideshare.net |
|  | www.learningapps.org |
|  | [www.uniscan.ro](http://www.uniscan.ro) |
|  | [www.subiecte.edu.ro](http://www.subiecte.edu.ro) |
|  | [www.cambridgeenglish.org.ro](http://www.cambridgeenglish.org.ro) |
|  | <https://www.globalelt.co.uk/Young%20Learners-DOWNLOADS.html> |
|  | <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> |
|  | <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> |
|  | <https://en.islcollective.com/> |
|  | <https://ed.ted.com/educator> |
|  | <https://www.youtube.com/> |
|  | <https://www.manuale.edu.ro/> |
|  | https://www.teachingenglish.org.uk/ |
|  | https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/ |
|  | [http://www.](http://www./)Islcollective.com |
|  | [http://www.](http://www./)Liveworksheets.com |
|  | [http://www.busyteachers.com](http://www.busyteachers.com/) |
|  | <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/tgg> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=FdlLsxR5AE0> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ&t=749s> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=UFy02dqJCUs> |
|  |  |
|  | <https://www.twinkl.ro/resources/esl-resources> |
|  | * <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> |
|  | * <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=listening&rows=12> |
|  | * <https://en.islcollective.com/> |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ> |
|  | * <https://www.youtube.com/watch?v=ykFNtqdFPic> |
|  | <https://learningapps.org/6514801> |
|  | <https://learningapps.org/3757763> |
|  | <https://learningapps.org/8800327> |
|  | <https://learningapps.org/6512933> |
|  | <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests> - advanced grammar |
|  | <https://essayinfo.com/essays/narrative-essay/> - tipuri / modele - eseu |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=GHj-C7TfgkE> - pentru clasele primare |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=55vyFBtZ4EA> - povesti simple pentru clasele primare |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=bseyU2PvBQo> Mickey Mouse Club House |
|  | <https://learnenglish.britishcouncil.org/> |

Pe scurt

|  |
| --- |
| Resursele online sunt foarte diverse și extrem de bogate. Fiecare profesor va trebui să analizeze cu maximă atenție din perspectivă didactică materialele respective. Dacă sunt adaptate nivelului clasei, măsura în care contribuie la atingerea obiectivelor urmărite, dacă sunt atractive și stărnesc creativitatea elevilor. |

Cu speranța că precizările pe care le-am făcut vă vor ajută în activitatea pe care o desfășurati, doresc tuturor colegilor mei SUCCES DEPLIN!

Inspector școlar pentru limbi moderne,

Prof. Ioana IONESCU