



ADMITERE 2020

BROŞURA DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
AN ȘCOLAR 2020-2021





BROŞURĂ ADMITERE 2020

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI
ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, AN ȘCOLAR 2020-2021

Broșura cuprinde informații legate de admitere și reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Informațiile tipărite în lucrare sunt legate de admiterea în învățământul liceal, admiterea în învățământul profesional de stat și admiterea în învățământul dual, pentru anul școlar 2020-2021.

Lucrarea este editată de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, prin Comisia de Admitere a Județului Ilfov și este distribuită gratuit tuturor absolvenților clasei a VIII-a din anul școlar 2019-2020.

Pe lângă versiunea tipărită, versiunea electronică a broșurii se poate descărca de pe site-ul www.isjilfov.ro.

Comisia de Admitere a Județului Ilfov

ORIENTAREA ȘCOLARĂ

Prezenta broșură se adresează absolvenților claselor a VIII-a și cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor în unitățile de învățământ liceal.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie pentru tine, ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea ta pe piața muncii.

Alegerea unui liceu este o decizie foarte importantă, de ea depinzând, într-o mare măsură, viitorul tău socio-profesional.

Întrebarea care se pune nu este ce liceu să alegi, ci de ce acel liceu, respectiv care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură te va ajuta în viitoarea ta carieră.

Cu alte cuvinte, alegem un liceu pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea de acum va trebui să se îndrepte către un liceu, cu următoarele precizări.

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

În cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: REAL (cu clase de matematică-informatică și științe ale naturii) și UMAN (cu clase de filologie și științe sociale).

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmării cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.

Orientarea școlară este expresia unor talente personale sau aptitudini dominante. Pe măsură ce ele se intersectează cu interesele, motivațiile și valorile personale și ale mediului extern, social și economic, se poate ajunge la modelarea unui traseu profesional optim.

Alegerea rutei școlare și planificarea carierei sunt procese complexe de identificare a pașilor care trebuie parcurși pentru dezvoltarea carierei și presupun stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, responsabilităților, a rezultatelor concrete așteptate, eliminarea

obstacolelor. Aceste procese de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții, includ diferite stadii aflate în succesiune cronologică și presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului. Aceste procese cuprind totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care combinați influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane.

Așadar, în alegerea unei cariere profesionale, trebuie să pornești de la un set de premise:

- Abilitățile intelectuale și practice;
- Competențele obținute prin școlarizare;
- Capacitatea de a transpune într-un domeniu de activitate achizițiile obținute în școală;
- Aptitudinile speciale de care ai devenit conștient pe parcursul educației;
- Interesele și motivațiile personale;
- Modelul oferit de familie (reproducerea experienței profesionale a familiei);
- Oferta profesională a societății.

Pe viitor, în alegerea unei profesii trebuie să ții cont de mai multe criterii cumulate pentru a avea un rezultat profesional cu satisfacție pe termen lung:

- activitatea desfășurată să fie propria ta alegere;
- să ai aptitudini și abilități necesare profesiei alese;
- dorința de a face această profesie o perioadă de timp cât mai îndelungată;
- activitatea desfășurată să îți aducă satisfacție și împlinire;
- condițiile de lucru să fie cele dorite;
- câștigul finanic să corespundă așteptărilor tale;
- să fie o activitate cu cerere pe piața muncii și peste 10 ani, pe cât posibil;
- să îți facă plăcere să se te perfecționezi continuu într-un domeniu;
- să reușești să îți creezi un echilibru între profesie și viața personală.

Uneori ești nehotărât în privința carierei pe care o vei urma și cauți ajutor pentru a te putea decide. În procesul de decizie vocațională concură o multitudine de factori, printre care și familia ta. Familia poate și are datoria să contribuie în procesul consilierii tale vocaționale.

Ține cont permanent unde îți propui să ajungi; altfel spus, nu te plângе de rezultate, de faptul că nu găsești nimic care să ți se potrivească, atâtă timp cât nu știi unde vrei să ajungi. În momentul în care ți-ai punctat o destinație realistă, vei putea construi și traseul pe care dorești să îl parcurgi pentru a ajunge acolo unde îți dorești!

MULT SUCCES!

PARTEA I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

An școlar 2020-2021

INFORMAȚII FOARTE IMPORTANTE PENTRU TINE!

Admiterea se realizează conform „Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012”, aprobată prin OMECTS 4802/31.08.2010 și prevederilor OMEN nr. 4948/2019, cu modificative și completările ulterioare.

Opțiunile tale se pot face numai pentru liceele din județul Ilfov (conform codurilor din această broșură) sau numai pentru liceele din alt județ sau din Municipiul București (conform codurilor din broșurile care vă vor fi puse la dispoziție de centrele speciale de înscriere din județele unde dorîți să candidați).

Pentru candidații din alte județe care vor să opteze pentru licee din județul Ilfov, Centrul județean special de înscriere va fi organizat în sediul **Liceului Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele, str. Fizicienilor nr. 42, Oraș Măgurele**.

Pentru a avea o imagine de ansamblu cât mai completă în vederea luării unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul tău educațional, trebuie să deții informații orientative referitoare la :

- procedurile de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021 și calendarul admiterii aprobată prin OMEN nr. 4948/ 27.08.2019, modificat și completat cu OMEC nr. 4317/ 21.05.2020;
- metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Ilfov ;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2020 - 2021;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2019 - 2020, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora;

Este bine să cunoști **riscurile** ce pot apărea în acest proces decizional:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau **rațiuni subiective**;
- supraevaluarea sau subevaluarea propriilor abilități;

- oscilarea în stabilirea opțiunilor (studiiile referitoare la orientarea elevilor de clasa a VIII-a au arătat că aproape jumătate dintre aceștia sunt indeciși cu câteva luni înainte de admiterea în clasa a IX-a);
- insuficienta cunoșterea a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere;
- completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.

FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ liceal - curs de zi

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2020, indiferent de vîrstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Învățământ liceal - curs seral sau frecvență redusă

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Admiterea candidaților se va face în ședință publică.

Oferta de locuri pentru învățământul liceal curs seral sau frecvență redusă include clasele organizate pe filierele teoretică și tehnologică.

Important:

1. Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de calendar, la școlile gimnaziale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).
2. **Candidații din Ilfov, care participă la admitere în alte județe,** vor completa opțiuni conform unei proceduri elaborate de Comisia Națională de Admitere, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.
3. **Candidații care provin din alte județe și doresc să participe la admitere în județul Ilfov,** vor completa opțiuni conform unei proceduri elaborate de Comisia Națională de Admitere, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Înscrierea în clasa a IX-a învățământ liceal preuniversitar de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE¹

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **media ponderată** între **media generală la Evaluarea Națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80% și **media generală de absolvire** a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

- Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv; cu media la teste naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007; cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.
- Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, este media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.
- Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la Evaluarea Națională sunt inferioare notei cinci.
- Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.
- Media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.
- Excepție fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru clasele unde se susțin probe de aptitudini, admiterea se face în conformitate cu prevederile metodologiei, conform OMEN nr. 4432/29.08.2014.

¹ Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație conform modelului prevăzut în anexa 3 la OMEN nr. 4948/2019, cu modificările și completările ulterioare, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și o depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută în calendar. Acești candidați nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

Prevederile metodologiei se aplică în mod corespunzător pentru absolvenții învățământului gimnazial de până în anul 2009 inclusiv, înclocuind, după caz, sintagma „Evaluarea Națională” cu sintagma „examenul de capacitate”, pentru absolvenții gimnaziului de până în anul 2003 inclusiv; cu sintagma „testele naționale”, pentru absolvenții gimnaziului din perioada 2004- 2007; respectiv cu sintagma „tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a” pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

- Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.
- Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi), se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.
- În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
 - b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
 - c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
 - d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
 - e) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10 din anexa 1 la OMECTS nr. 4802/31.08.2010, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.
- În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admisi la opțiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic și vocational, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profili și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN CLASA A IX-A-ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
27 mai 2020	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27 mai - 2 iunie 2020	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondante fiecărui centru. Afisarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a Vlll-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
2 - 12 iunie 2020	Şedințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17 iunie 2020	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a Vlll-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
18 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a Vlll-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
29 iunie 2020	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea/transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
30 iunie 2020	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a Vlll-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a Vlll-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
1 iulie 2020	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a Vlll-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.

PROBELE DE APTITUDINI

2 - 5 iunie 2020	Înscrierea pentru probele de aptitudini, direct la unitatea de învățământ liceal/gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare și eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere, însotite de documentele prevăzute în Anexa 3 la prezentul ordin, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Notă: Părinții vor fi informați, prin afișare la avizier și postare pe site-urile instituțiilor, după caz, cu privire la faptul că aplicația informatică nu permite înscrierea pentru probele de aptitudini la mai multe unități de învățământ.
9-12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini
15 iunie 2020	Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2020	Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocational a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
29 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
2 iulie 2020	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
2 - 3 iulie 2020	Transmiterea de la liceele vocaționale a informațiilor cu privire la candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișă de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate. *) Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată! Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere, a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

2 - 5 iunie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin. Notă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea
-------------------------	---

	competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.
9 - 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, conform prevederilor din Anexa 4.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19 - 23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
27 mai - 16 iunie 2020, ora 16.00	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor *Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!
30 iunie - 3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.
4 – 5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișă de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 15 iunie 2020.

Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021

	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de
--	--

2 - 6 iulie 2020	învățământ sau prin formular transmis electronic Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.
2 - 6 iulie 2020	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
3 - 7 iulie 2020	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișă listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
7 iulie 2020	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
8 iulie 2020	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2020	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admisi la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
9 iulie 2020	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2020	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021.
10 iulie 2020	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiu București.
13 - 20 iulie 2020	Depunerea/transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
21 iulie 2020	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admisi în această etapă de admitere
22 - 24 iulie 2020	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021	
24 iulie 2020	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă. În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18

	ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.
27 iulie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28 - 29 iulie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
24 - 30 iulie 2020	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională
30 iulie - 3 august 2020	Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului
30 iulie - 3 august 2020	București și comunicate unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020
4 august 2020	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pentru învățământul serial și pentru cel cu frecvență redusă	
27 mai 2020	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021.
3 iulie 2020	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ serial sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021.
13 - 17 iulie 2020	Înscrierea la învățământul serial sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021.
22-24 iulie 2020	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 pe locurile de la învățământul serial și cu frecvență redusă.

SUSTINEREA PROBELOR DE VERIFICARE/ECHIVALARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă constă în recunoasterea și echivalarea rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.

Înscrierea elevilor în vederea echivalării testului de competențe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se face, prin **transmiterea**, de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului, pe adresa de e-mail/adresa poștală a unității de învățământ gimnazial din care provine candidatul (cu confirmare de primire) sau prin **depunerea** la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, conform calendarului, în format scanat/fotocopiat, de documente, după caz.

a) Candidații care solicită echivalarea probei cu media aritmetică a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare în regim bilingv

Proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă pentru care optează elevul. Această prevedere se aplică și elevilor care au studiat limba respectivă în gimnaziu ca limbă maternă.

Pentru candidații care solicită echivalarea probei cu media aritmetică a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă, sunt necesare următoarele documente: **cererea de echivalare a rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă**, conform modelului din **Anexa A** la OMEC nr. 4317/21.05.2020 - Anexa nr. 4.

b) Candidații care solicită echivalarea probei cu rezultatele obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne

Pentru candidații care solicită echivalarea probei cu rezultatele obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne, sunt necesare următoarele documente: **cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională** pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne cu **Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv**, 2020-2021, conform modelului din **Anexa B** la OMEC nr. 4317/21.05.2020 - Anexa nr. 4, însotită de copia scanată, respectiv fotocopia certificatului obținut/diplomei obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine; în situațiile excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația respectivă, se depune adeverința eliberată de instituția/organizația care administrează examenul și fișa rezultatelor obținute.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv

de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică **egal sau superior nivelului A2**, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.

Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

c) **Candidații care solicită recunoașterea distincțiilor (premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune) obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă/ rusă**

Pentru candidații care solicită recunoașterea distincțiilor (premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune) obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă/ rusă, sunt necesare următoarele documente: **cererea de recunoaștere și echivalare**, conform modelului din Anexa B la OMEC nr. 4317/21.05.2020 - Anexa nr. 4, **însotită de copia scanată, respectiv fotocopia diplomei obținute la etapa națională a olimpiadei**.

d) **Candidații care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, în școală, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, dar au studiat-o în context non-formal**

Candidații care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, în școală, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), dar au studiat-o în context non-formal, li se poate echivala proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă în baza fișei de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal/non-formal, conform modelului din Anexa C la Anexa nr. 4 din OMEC nr 4317/21.05.2020. Fișa se completează de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului.

Părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului va anexa fișei de studiu documente care să valideze nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, așa cum sunt ele prevăzute în Anexa C la Anexa nr. 4 din OMEC nr 4317/21.05.2020, cum ar fi:

▪ adeverințe de la organizațiile/instituțiile furnizoare de cursuri în limba modernă respectivă;

▪ foi matricole de la unitățile de învățământ din altă țară sau de la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări etc.

e) **Candidații care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, nici în context formal, și nici în context non-formal, limba modernă pentru care optează**

Candidații care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, nici în context formal, și nici în context non-formal, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), depun la secretariatul unității de

învățământ/transmit comisiei de înscriere, prin e-mail sau prin poștă, cu confirmare de primire, alături de cererea de evaluare, conform modelului din Anexa A la Anexa nr. 4 din OMEC nr 4317/21.05.2020, un portofoliu care va conține următoarele:

- un text, redactat în maximum 180 de cuvinte, pe o temă la alegere din programa școlară pentru limba modernă 1, în vigoare (exceptând conținuturile aferente semestrului al II-lea din clasa a VIII-a);
- înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat;
- prezentarea orală a motivației optiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv.

Înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat și prezentarea motivației optiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv se regăsesc pe același CD/DVD înregistrat și inscripționat cu *Nume_Prenume_denumire_limba_modernă_adm9_2020*.

Portofoliul va fi însoțit de o declarație pe proprie răspundere semnată de elev și de părinte/tutore/reprezentant legal, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.

Punctajul minim pentru ca un elev care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu a studiat, nici în context formal, și nici în context non-formal, limba modernă, să fie admis este de 60 de puncte, incluzând și cele 10 puncte din oficiu. Punctajul de la 10 la 100 se transformă în note de la 1 la 10.

La proba de evaluare a portofoliilor nu se admit contestații.

Este considerat **promovat** candidatul care a obținut **minimum nota 6 la examenul de verificare/echivalare a cunoștințelor de limba modernă**.

Alte precizări:

a. Candidații care au participat la probele de verificare/echivalare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează optiuni la școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

b. Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din municipiu care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităților.

c. **Atenție!** Candidații care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fișa de optiuni codul care corespunde claselor menționate la **punctul b**.

d. Candidații care vor să opteze pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne își pot echivala proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă cu testul de competențe lingvistice în aceleași condiții prevăzute pentru candidații de la punctele a, b, c, d și e, descrise anterior.

PROBE DE VERIFICARE A APTITUDINILOR

În baza prevederilor OMEN nr. 4948/2019 modificate și completate cu precizările OMEC nr. 4317 / 21.05.2020, probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzute în anexa nr.3 la OMEC nr. 4317 / 21.05.2020.

În cazul în care, după afișarea listei candidaților admisi la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admisi care solicită, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile libere de aceștia pot fi admisi alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

- Înscrierea pentru probele de aptitudini: **2-5 iunie 2020**
- Desfășurarea/ echivalarea probelor de aptitudini: **9-12 iunie 2020**
- Comunicarea rezultatelor finale a probelor de aptitudini: **12 iunie 2020**

PROFIL SPORTIV

SPECIALIZARE: *instructor sportiv*

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară conform următoarelor prevederi:

1. Înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiționată de:

a) existența avizului medical, cu specificația „**Apt pentru efort fizic/Clinic sănătos**”, favorabil practicării disciplinei sportive pentru care se constituie clasa, eliberat cu maximum 10 zile lucrătoare înainte de înscriere (**condiție eliminatoare**);

b) existența unui document, din cele menționate mai jos, care să ateste că elevul practică organizat, de cel puțin 1 an calendaristic, disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (**condiție eliminatoare**):

i. carnet de legitimare sportivă (legitimatie de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii doi ani competiționali (în copie conformă cu originalul);

ii. adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic (document original/scanat);

iii. adeverință de la unitatea de învățământ că a participat, în unul din ultimii doi ani școlari, după caz, la etapele județene/ sectoare ale municipiului București, zonale/regionale/municipiul București sau naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (document original/scanat);

c) adeverință (document original/scanat) de la unitatea de învățământ gimnazial absolvită cu media generală la disciplina educație fizică/pregătire sportivă practică din clasele V- VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina (**condiție eliminatoare**);

d) pot fi admisi în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au media generală cel puțin 7 (șapte) la disciplina educație

fizică/ pregătire sportivă practică din clasele V-VIII;

2. nota finală la probele de aptitudini (APT) se echivalează cu media generală la disciplina educație fizică/ pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina;

3. în cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii finale de admitere (MFA) egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) locul 1 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;
- b) locul 2 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;
- c) locul 3 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;
- d) participarea, în unul din ultimii doi ani competiționali, la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;
- e) carnet de legitimare sportivă (legitimatie de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii doi ani competiționali;
- f) adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/ suplimentar că practică organizată disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic;
- g) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;
- h) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele regionale/zonale/municipiul București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;
- i) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele județene/sectoriale ale municipiului București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;
- j) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- k) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- l) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- m) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;

4. în vederea aplicării criteriilor de departajare a candidaților care au medii finale de admitere (MFA) egale, la dosarul de înscriere se depun, după caz (*condiție neobligatorie*):

- a) pentru literele a, b, c și d de la punctul 3 - documente eliberate de federația națională de specialitate;
- b) pentru literele g, h și i de la punctul 3 - documente eliberate de inspectoratul școlar de care aparține candidatul.

Pentru **profilul sportiv**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{3APT + MA}{4}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere

MFA = media finală de admitere

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZARE: *patrimoniu cultural*

- 1) Documentele necesare înscierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.
- 2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile, absolvenți de gimnaziu având **minimum media 9 la purtare** pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.
- 3) Dosarul de însciere va cuprinde următoarele acte:
 - 3.1. anexa la fișa de însciere;
 - 3.2. certificat de naștere - copie;
 - 3.3. fișă medicală în original;
 - 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
 - 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele : ortodox);
 - 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox);
 - 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).
- 4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:
 - a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
 - b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.
- 5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:
 - a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
 - b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
 - c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).
- 6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR)** constă în calcularea, cu **două zecimale, fără rotunjire**, a **mediei aritmetice** a **mediilor anuale la disciplina religie** din clasele V-VIII. Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).
- 7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).
- 8) Pentru profilul teologic, **specializarea patrimoniu cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

APT = (VCR + VA)/2, unde:

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;
- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) În situația în care unul dintre candidați, la una dintre specializările unităților de învățământ vocațional teologic, nu a studiat disciplina religie pe parcursul claselor V-VIII, și în consecință nu are media încheiată la disciplina religie, pentru una sau mai multe clase, acesta va susține o **probă orală de verificare a cunoștințelor la disciplina religie (la cultul pentru care candidează)**. În această situație, subiectele pentru proba orală se elaborează din programa școlară de religie, clasele V-VIII. Durata probei orale va fi de 20 minute.

10) Dosarul de înscriere a candidaților se va putea depune inclusiv **on-line**, prin transmiterea documentelor pe adresa de e-mail a unității de învățământ.

Elevilor declarați admiși la probele de aptitudini, profil teologic li se calculează media finală de admitere astfel:

$$MFA = \frac{MA + APT}{2}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere

MFA = media finală de admitere

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZARE: învățători-educatoare

La învățământul liceal - filiera vocațională, profilul pedagogic, **toate specializările, evaluarea și certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei fișe de aptitudini, de către unitatea de învățământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fișa de înscriere a candidatului.**

Fișa de aptitudini va conține:

- tipurile de aptitudini - de comunicare, artistice și fizice - și disciplina în ale cărei programe școlare este cuprins fiecare tip de aptitudini : limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport;
- media generală a claselor V - VIII la disciplinele : limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport ;
- media generală a claselor V-VIII la purtare;
- calificativul - ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic.

Pentru a fi declarat ADMIS la profilul pedagogic, toate specializările, candidatul trebuie să aibă, în fișa de aptitudini, la fiecare dintre disciplinele: limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport, **media generală a claselor V - VIII mai mare sau egală cu 7 și media generală la purtare a claselor V-VIII, 10.**

Pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în învățământul liceal - filiera vocațională, profil pedagogic, toate specializările, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial îndeplinesc atât atribuții legate de completarea fișei de aptitudini și de transmitere a acesteia către unitatea de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, cât și atribuții privind completarea, semnarea și

ștampilarea anexelor la fișele de înscriere și încărcarea informațiilor în aplicația informatică dedicată admiterii în învățământul liceal de stat, conform procedurii elaborate de către Comisia Națională de Admitere.

Acordarea calificativului ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic, înscris pe fișa de aptitudini, în cîmpul dedicat, se face de către comisia de admitere instituită la nivelul unității de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, care va alcătui și lista candidaților admitiți la profilul pedagogic.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Modelul fișei de aptitudini este stabilit de către Comisia Națională de Admitere și este transmis Comisiilor de admitere județene/a Municipiului București, până la data de 2 iunie 2020.

IMPORTANT!

În perioada 2-3 iulie 2020 se transmit de la liceele vocaționale informațiile cu privire la candidații care nu au fost admitiți la clasele pentru care au susținut/au echivalat probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Aceștia completează fișa de înscriere cu opțiuni în vederea repartizării

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- Candidații sunt avertizați că pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată la Art. 10, alin. 8 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și dacă au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art. 11 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională“ (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă din care a studiat disciplinele la gimnaziu).

EXEMPLU DE COMPLETARE A OPȚIUNILOR:

(1) Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul „X”, care are în broșură codul 109, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.	1	0	
----	---	---	--

(2) Dacă a doua opțiune este pentru Liceul „Y”, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 277, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.	2	7	7
----	---	---	---

Celealte opțiuni pentru licee se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Atenție! numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

- Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișă-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișă de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- Candidații care nu au fost admisi la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.
- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere, în perioada 2 - 6 iulie 2020.

În perioada 3-7 iulie 2020, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezență diriginților, corectitudinea datelor din fișă listată de calculator pentru fiecare elev.

- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv,

În ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ, conform Art. 33 din Metodologia de Admitere, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

În perioada 2 - 6 iulie 2020, absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ vor completa fișele de înscriere și le vor depune/le vor transmite, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.

REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFİŞAREA REZULTATELOR

- În perioada 9 iulie 2020, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de Comisia de Admitere a Municipiului București și transmite acesteia eventualele nereguli semnalate, în scopul remedierii acestora.
- Corectarea erorilor se face până la data de 9 iulie 2020 și se confirmă la Centrul Național modificările.
- Până la data de 10 iulie 2020 se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișă de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la Art. 5 din Metodologia de admitere.

Nu se iau în considerare:

- a) opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art. 3
- b) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art.10
- c) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.
- Până pe data de 10 iulie 2020, Centrul de Admitere al Municipiului București tipărește și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial:
 - a) lista candidaților din unitatea respectivă, admisi în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admisi;
 - b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județul Ilfov, după încheierea primei etape de admitere.

La încheierea primei etape - repartizare computerizată, Centrul de Admitere al Județului Ilfov transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admisi în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu până la data de 10 iulie 2020.

În perioada 13-20 iulie 2020, absolvenții depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admisi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original

Înscrierea la licee a candidaților declarați admisi în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada 13-20 iulie 2020, nu își depun/ transmit dosarele de înscriere, sunt considerați retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de Admitere a Municipiului București.

Până pe data de 21 iulie 2020, unitățile de învățământ liceal transmit Comisiei de Admitere a Județului Ilfov, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

În perioada 22 - 24 iulie 2020, Comisia de Admitere a Județului Ilfov rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată (situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc), a repartizării candidaților care nu își au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat, dar nu au fost repartizați în etapa repartizării computerizate.

Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Județului Ilfov după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului București.

De asemenea, tot în perioada 22 - 24 iulie 2020, Comisia de Admitere a Județului Ilfov va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de Admitere a Județului Ilfov și vor fi făcute publice până la data de 15 iulie 2020.

ETAPA A DOUA DE ADMITERE

În data de 24 iulie 2020 se vor afișa următoarele:

- centrul de admitere,
- situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi
- locul de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, candidații romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților romi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se face în data de 27 iulie 2020.

În perioada 28-29 iulie se vor desfășura/echivala probele de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu își au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la

repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a Vlll-a care nu au susținut evaluarea națională se va realiza în perioada 24 - 30 iulie 2020.

În perioada 30 iulie - 3 august va avea loc repartizarea, de către Comisia de Admitere a Județului Ilfov, a candidaților care:

- au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen;
- nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat;
- absolvenților clasei a Vlll-a care nu au susținut evaluarea națională.

Repartizarea se face conform unor criterii stabilite de către Comisia de Admitere a Județului Ilfov, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean al Județului Ilfov (www.isjilfov.ro) și comunicate unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR DE ETNIE ROMĂ

Admiterea candidaților de etnie romă se face în limita a 1-2 locuri/ clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi: 27 mai 2020.

Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor se va face în perioada 27 mai 2020-16 iunie 2020, ora 16.00.

Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului.

Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor.

*Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare! În perioada **30 iunie -3 iulie 2020**, candidații de etnie rromă și părintii/tutorii legali ai acestora vor completa opțiunile în fișele de înscriere pe locurile speciale pentru rromi, asistați de dirigintii claselor a Vlll-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.

*Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

În perioada **4 - 5 iulie 2020** se va realiza repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 15 iunie 2020.

PRECIZĂRI PENTRU ABSOLVENTII DE GIMNAZIU CARE ÎMPLINESC 18 ANI PÂNĂ LA DATA ÎNCEPERII CURSURILOR ANULUI ȘCOLAR 2020 - 2021

Înscrierea pentru învățământul serial sau cu frecvență redusă a candidaților care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, se face la centrul special organizat la Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov, din Strada Icoanei nr.19, sector 2, București, telefon 021/210.75.35, după un orar care va fi comunicat din timp.

Depunerea dosarelor se face în perioada **13-17 iulie 2020**.

Dosarul trebuie să conțină următoarele documente:

- cerere de înscriere;
- carte de identitate, certificatul de naștere și, după caz, certificatul de căsătorie (copii simple);
- adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect
- unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

Repartizarea candidaților se face în data de **22 iulie 2020**, pe locurile publicate în broșura de admitere, în două etape:

- Repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordine descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor;
- Repartizarea candidaților nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

PARTEA a II-a
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT,
An școlar 2020-2021

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT

Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

Specificitatea învățământului dual Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior ;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învățământului profesional:

- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul „Bursa profesională“ (200 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2020 - 2021, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape; pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probe eliminatorii (învățământ dual);
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2020 - 2021 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor OMEC 4325/22.05.2020 pentru modificarea și completarea O.M.E.N. nr. 5087/18.09.2019, O.M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016 și O.M.E.N. nr. 3556/29.03.2017.

Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2020 și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.

Fiecarui elev i se eliberează o singură fișă pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.N. nr. 3556/2017, probele eliminatorii vizează evaluările psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul "promovat" sau "nepromovat".

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educatională pentru învățământul profesional se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

2. Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de dirigenți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.

3. Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.

4. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.

5. Documentele mai sus menționate (fișa de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole) se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Listei candidaților înscriși în învățământul profesional se va afișa la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvide și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional pentru care au optat.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

1. Informatiile din fișa de opțiuni pentru învățământul dual se completează la unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul

Se completează informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, Numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui), după cum urmează:

- Codul numeric personal (câmp obligatoriu)
- Data nașterii (câmp obligatoriu)
- Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului
- Iniț. tată (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui
- Prenumele (câmp obligatoriu) = prenumele candidatului

2. Informatiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educatională pentru învățământul dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părintilor/reprezentanților legali pentru minori, fișa de opțiuni pentru învățământul dual și fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu toate informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

2. Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și pentru calificări din oferta unității acesteia se completează de către candidați asistați de dirigenți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.

3. Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a

candidaților în învățământul profesional, însotite de foile matricole.

4. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.

5. Documentele mai sus menționate (fișa de opțiuni pentru învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole) se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.

PRECIZARE: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Listei candidaților înscriși în învățământul dual se va afișa la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvide și a unităților de învățământ care au oferit pentru învățământul dual pentru care au optat.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferte de unitatea școlară.

Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR. MEDIA DE ADMITERE

Admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape conform O.M.E.N nr. 4795/2017.

În funcție de numărul candidaților înscriși, admiterea se realizează astfel:

a) dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul locurilor din oferta școlii, admiterea candidaților se face pe baza mediei de admitere:

$$MAIP = MA = \frac{20 ABS + 80EN}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

$$MAID = MA = \frac{20 ABS + 80EN}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

- b) dacă numărul candidaților depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară, admiterea se face luând în considerare în proporție de 70% media de admitere și în proporție de 30% nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea școlară.

$$MAIP = \frac{70 \times MA + 30 \times PSA}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere calculată;

PSA = nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

$$MAID = \frac{70 \times MA + 30 \times PSA}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

MA = media de admitere calculată;

PSA = nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

- Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la teste naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.
- Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, sau după caz, examenul de capacitate/ teste naționale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională este 1 (EN = 1).
- În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de înscriere la o unitate școlară, la care numărul total de candidați nu depășește numărul locurilor din ofertă, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere calculată (MA).
 - În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în
 - ordine, următoarele criterii:
 - media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
 - media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.
 - În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceeași calificare, care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admisi la opțiunea solicitată.
 - După fiecare etapă de admitere, listele cu candidații admisi, respectiv respinși, sunt afișate la sediul unităților de învățământ care organizează învățământ profesional cu durata de 3 ani.

După afișarea rezultatelor candidații admiti depun la unităile școlare la care au fost declarați admiti, dosarele de înscriere care cuprind următoarele acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a / testele naționale / examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- fișa medicală.
-

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, în perioada menționată în calendar, se consideră retrăși, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional inclusiv dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot se pot înscrie în etapa a 2-a pentru la admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal. Candidații declarați admiti, care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost admiti, pe baza unei cereri.

Opțiunea de a participa la admiterea în învățământul liceal atrage după sine renunțarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învățământul profesional.

Opțiunea de participare la admiterea în învățământul liceal și renunțarea la locul ocupat în învățământul profesional se vor completa și semna în fișa de înscriere la învățământul profesional, de către candidați și reprezentanții legali ai elevilor minori.

În perioada 21 - 22 iulie 2020, Comisia de Admitere a Județului Ilfov va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcursi în România.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020/2021

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
25 mai 2020	<p>Actualizarea Procedurilor de admitere de la nivelul unităților de învățământ, cu eliminarea din proceduri a probelor de preselecție, precum și actualizarea componenței Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, după caz</p> <p>Notă:</p> <p>Actualizarea procedurilor se realizează în concordanță cu precizările din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare; - Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare; - Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare.
25 mai 2020	<p>Reconfirmarea implicării operatorilor economici în învățământul profesional Unitățile de învățământ contactează operatorii economici cu care au încheiat contracte-cadru și le solicită reconfirmarea contractelor semnate.</p> <p>Unitățile de învățământ centralizează răspunsurile operatorilor economici, completează și transmit la inspectoratul școlar situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici (cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru sau a faptului că practica în anul școlar 2020-2021 se va desfășura în unitatea de învățământ).</p>
27 mai 2020	<p>Inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici, cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru.</p> <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional, unitatea de învățământ va identifica alți operatori economici interesați cu care va încheia alte contrate în locul celor denunțate. 2. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, iar unitatea de învățământ nu a identificat alți operatori economici interesați pentru încheierea altor contracte de parteneriat în locul celor denunțate, clasele/grupele la care a fost denunțat contractul se pot transforma în clase/grupe de învățământ profesional. 3. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația menționată la pct. 2, unitatea de învățământ are obligația realizării de contracte-cadru pentru formarea prin învățământ profesional cu alți operatori economici interesați sau cu operatorii economici care au denunțat contractul de parteneriat pentru învățământ dual. În situația în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învățământ va asigura derularea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu

	<p>asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea Inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată /acreditată – decât cea aprobată inițial.</p> <p>4. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care nu se pot încheia contracte- cadru, pentru formarea profesională prin învățământul profesional cu alți operatori economici în locul celor care au denunțat contractele-cadru existente, unitatea de învățământ va asigura derularea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea Inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată – decât cea aprobată inițial.</p>
27 mai 2020	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domeniile de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean/al municipiului București, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere, în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021</p> <p>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părintilor, este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</p> <p>Broșura va fi postată pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
27 mai - 2 iunie 2020	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020-2021
27 mai - 2 iunie 2020	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor/sesiunilor de informare a elevilor și părintilor cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișă de opțiuni pentru învățământul dual)
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor care cuprind informații despre admitere, ale fiecărui județ/municipiului București, în versiune electronică și tipărită.

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
17 - 21 februarie 2020	Informarea de către ISJ/ ISMB a unităților de învățământ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat.
17 - 21 februarie 2020	<p>Se vor prezenta următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; - calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat; - posibilitatea continuării studiilor după finalizarea învățământului profesional de stat.
2 - 12 iunie 2020	<p>Crearea pe site-ul ISJ/ISMB a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și a ofertei educaționale care să permită vizualizarea acțiunilor de promovare a İPT, a meseriilor și a ofertei unităților de învățământ realizate în parteneriat cu operatorii economici.</p> <p>Activitatea va fi promovată prin mijloace de comunicare online.</p>
2 - 12 iunie 2020	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2020-2021 se desfășoară online acțiunea „Săptămâna meseriilor“.</p> <p>Acțiunea constă în afișarea pe site-ul unităților de învățământ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și a ofertei de școlarizare și va fi realizată în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidențiate modele de succes, exemple de bună practică, experiențe relevante ale parteneriatului școală-operator economic.</p>
2 - 12 iunie 2020	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2019-2020, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial va desfășura sesiuni de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p> <p>Sesiunile vor urmări pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual.</p>
2 - 12 iunie 2020	<p>Sesiuni de instruire cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, organizate la toate unitățile de învățământ gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.), pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual.</p>
17 iunie 2020	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.

18 iunie 2020	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată</p> <p>Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă</p> <p>- numai pentru situațiile în care oferta de școlarizare aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne -</p>
2 - 5 iunie 2020	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.</p> <p>Notă:</p> <p>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.</p>
9 - 12 iunie 2020	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19 - 23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă la unitățile de învățământ de proveniență.
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
27 mai 2020	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi</p> <p>Notă:</p> <p>Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.</p>

27 mai - 16 iunie 2020	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia romilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin email, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului.
27 mai - 16 iunie 2020	și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romilor. *Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!
30 iunie - 3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de dirigintii claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Fișele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană/a municipiului București de către candidații. *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Notă: Inspectoratele școlare afișează programarea candidaților pe zile și ore pentru repartizarea în ședință publică.
4 - 5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidații. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidață pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCS nr.5068/2016, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
2 - 3 iulie 2020	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe siteul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020.

Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat

Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat

29 iunie - 3 iulie și 6 iulie 2020	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole:</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însotite de foile matricole.</p>
29 iunie - 3 iulie și 6 iulie 2020	<p>Candidați nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta. Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și ore a absolvenților, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p> <p>Documentele mai sus menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru – opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenie.</p>
6 iulie 2020	<p>Afișarea, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvide și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional pentru care au optat, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind probele suplimentare de admitere. Se va preciza dacă proba suplimentară de admitere este luată în considerare pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celealte calificări, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.</p>

9 iulie 2020	<p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p> <p>Mediile finale se vor calcula cu proba suplimentară de admitere numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile.</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ.</p>
10 iulie 2020	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși.</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituuirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană/a municipiului București de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședinte publice la care vor fi invitați să participe.</p>
13 - 17 iulie 2020	<p>Transmiterea în format electronic de către unitățile de învățământ cu ofertă pentru învățământul profesional, către unitățile de învățământ gimnazial a situației privind rezultatele elevilor la admiterea în învățământul profesional, în scopul asigurării posibilității de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolvenților respinși în etapa I, precum și a celor care au renunțat sau nu și-au depus/transmis prin poștă dosarele de înscriere la unitățile la care au fost declarați admiși.</p> <p>Notă:</p> <p>Unitățile de învățământ gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitățile de învățământ profesional, numai pentru absolvenții menționați anterior.</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>
13 - 17 iulie 2020	<p>Transmiterea/depunerea de către candidații declarați admiși a dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fișa de înscriere în învățământul profesional, în original; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală. <p>Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și ore, afișat de către unitatea de învățământ.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți</p>

	candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere. Notă: Unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admitiți vor afișa la sfârșitul fiecărei zile tabelul nominal cu candidații care au depus dosarele de înscriere. Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă li se va comunica telefonic sau prin e-mail situația înscrierii.
17 iulie 2020	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admitiți în această etapă de admitere.
20 - 21 iulie 2020	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.
21 iulie 2020	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale.
21 iulie 2020	Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor.
21 iulie 2020	neocupate la învățământul profesional de stat. Listele actualizate cu candidații înmatriculați la clase/grupe cu efective care se află sub efectivul minim la finalul primei etape se afișează și se comunică sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.
21 iulie 2020	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ/municipiul București.
21 iulie 2020	Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ/municipiul București ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ/municipiul București. Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregătire și calificări profesionale, și a informațiilor privind etapa a II-a de admitere.

Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat

<p>22 - 24 iulie 2020</p>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole:</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII, pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de diriginti/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta.</p> <p>Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și ore a absolvenților, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial. Documentele mai sus menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru – opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri poste pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere</p>
<p>23 - 24 iulie 2020</p>	<p>Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal</p>
<p>24 iulie 2020</p>	<p>Afișarea, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvită și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Se va preciza dacă proba suplimentară de admitere este luată în considerare doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celealte calificări, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.</p>
<p>27 iulie 2020</p>	<p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/ a municipiului București</p>
	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a listei</p>

28 iulie 2020	candidaților admiti și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiti, respectiv ridicarea de către candidații respinși a fișelor de înscriere, de la sediile unităților respective de învățământ, sau prin formular transmis electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru.
29 iulie - 3 august 2020	Transmiterea/Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarati admiti. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere conține: a) fișa de înscriere în învățământul profesional, în original; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală. Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și ore, afișat de către unitatea de învățământ. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiti, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiti alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere. Afișarea de precizări prin care candidații admiti la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituuirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
4 august 2020	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care - în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.
Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București	
5 august 2020	Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la sediul inspectoratului școlar și pe site-ul propriu, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.

6 - 7 august 2020 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților care nu au participat sau nu au fost admisi la etapele anterioare sau au fost admisi, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care în urma celor două etape de admitere nu s-au constituit în limitele legale formării de studiu, prin redistribuirea candidaților admisi la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admisi la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formăriilor de studiu.</p> <p>Comisia județeană/a municipiului București va afișa la sediul inspectoratului școlar și pe site graficul de desfășurarea a ședinței publice, pe zile, ore și candidați.</p> <p>Notă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută proba suplimentară de admitere în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admisi, pe formării de studiu legal constituie.</p>
7 august 2020	Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
7 august 2020	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU CALIFICĂRI PROFESSIONALE DE NIVEL 3, CONFORM
CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR PENTRU ANUL
ȘCOLAR 2020-2021**

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
25 mai 2020	<p>Revizuirea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii.</p> <p>Reconfirmarea sau actualizarea, după caz, a componentei comisiei de admitere din unitatea de învățământ care organizează învățământ dual, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.</p> <p>Revizuirea de către unitățile de învățământ care au oferă educațională pentru învățământul dual, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, a Procedurii de admitere, cu respectarea tuturor prevederilor în vigoare.</p> <p>Parcurgerea etapelor de aprobare a Procedurii de admitere, în Consiliul de administrație al unității de învățământ care are oferă educațională pentru învățământul dual, transmiterea Procedurii spre avizare la ISJ/ISMB și comunicarea avizului ISJ/ ISMB către unitățile de învățământ care au oferă educațională pentru învățământul dual pentru Procedura de admitere.</p> <p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual, a perioadelor de înscriere pentru anul școlar 2020-2021 și a calendarului probelor de admitere.</p>
25 mai 2020	<p>Reconfirmarea implicării operatorilor economici în învățământul dual.</p> <p>Unitățile de învățământ contactează operatorii economici cu care au încheiat contracte de parteneriat și le solicită reconfirmarea contractelor semnate.</p> <p>Unitățile de învățământ centralizează răspunsurile operatorilor economici, completează și transmit la inspectoratul școlar situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici (cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat).</p>
27 mai 2020	<p>Inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici, cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat în învățământul dual.</p> <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional, unitatea de învățământ va identifica alți operatori economici interesați cu care va încheia alte contracte în locul celor denunțate. 2. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, iar unitatea de învățământ nu a identificat alți operatori economici interesați pentru încheierea altor contrate de parteneriat în locul celor denunțate, clasele/grupele la care a

	fost denunțat contractul se pot transforma în clase/grupe de învățământ profesional.
27 mai 2020	<p>3. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația menționată la pct. 2, unitatea de învățământ are obligația realizării de contracte-cadru pentru formarea prin învățământ profesional cu alți operatori economici interesați sau cu operatorii economici care au denunțat contractul de parteneriat pentru învățământ dual. În situația în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învățământ va asigura derularea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p> <p>4. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care nu se pot încheia contracte-cadru pentru formarea profesională prin învățământul profesional cu alți operatori economici în locul celor care au denunțat contractele-cadru existente, unitatea de învățământ va asigura derularea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p>
27 mai 2020	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul dual aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprindând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărireaza informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/reprezentanților legali ai acestora, este necesară informarea prin telefon sau email a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</p> <p>Broșura va fi postată pe paginile web ale inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>

	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>27 mai - 2 iunie 2020</p> <p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale site-urile unităților de învățământ gimnazial a graficului ședințelor/sesiunilor de informare pentru elevi și părinți, cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual [metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișa de opțiuni pentru învățământul dual, cu asigurarea informării acestora inclusiv prin utilizarea de mijloace alternative de comunicare (telefon, e-mail)].</p>
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor care cuprind informații despre admitere pentru fiecare județ/municipiu București, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
2 - 12 iunie 2020	<p>Crearea pe site-ul ISJ/ISMB a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meserilor și a ofertei educaționale care să permită vizualizarea acțiunilor de promovare a IPT, a meserilor și a ofertei unităților de învățământ realizate în parteneriat cu operatorii economici.</p> <p>Activitatea va fi promovată prin mijloace de comunicare online, iar informațiile vor fi axate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, inclusiv dual; - informarea privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și profesional și beneficiile acestor forme de pregătire; - conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual și profesional de stat; - oferta de școlarizare pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional, condiții de admitere. <p>Unitățile de învățământ care își propun să școlarizeze în învățământul dual în anul școlar 2020-2021 colaborează cu operatorii economici parteneri de practică, promovând pe paginile web proprii exemple de bună practică (testimoniale, materiale video de prezentare, exemple de succes), menționând suplimentar față de cele menționate anterior și aspecte privind perspectivele de angajare după finalizarea studiilor.</p>
2 - 12 iunie 2020	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2020-2021 se desfășoară on-line acțiunea „Săptămâna meserilor“.</p> <p>Acțiunea constă în afișarea pe site-ul unităților de învățământ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meserilor și ofertelor de școlarizare și va fi realizată în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidențiate modele de succes, exemple de bună practică, experiențe relevante ale parteneriatului școală - operatori economici.</p>
2 - 12 iunie 2020	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2019-2020, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial va desfășura sesiuni de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc).</p> <p>Sesiunile vor urmări pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregăririi prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual.</p>

2 - 12 iunie 2020	Sesiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, inclusiv prin mijloace electronice de comunicare (telefon, email, videoconferință on-line etc.) cu părinții și elevii de clasa a VIII-a, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv la învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișa de opțiuni pentru învățământul dual. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual.
17 iunie 2020	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
18 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne -	
2 - 5 iunie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal. Notă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.
9-12 iunie 2020	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)

27 mai 2020	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi Notă: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/ a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere.</p>
27 mai - 16 iunie 2020, ora 16.00	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia romilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romilor. *Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!</p>
30 iunie - 3 iulie 2020	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Fișele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană/a municipiului București, de către candidații. *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Notă: Inspectoratele școlare afișează programarea candidaților pe zile și ore pentru repartizarea în ședință publică.</p>
4 - 5 iulie 2020	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidații. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin OMEN nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Pot fi admisi candidații romi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
2 - 3 iulie 2020	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020.</p>

Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual

Etapa I de admitere în învățământul dual

29 iunie - 3 iulie 2020 și
6 iulie 2020

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de opțiuni pentru învățământ dual, însotită de foaia matricolă.

Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de opțiuni pentru învățământul dual și fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și pentru calificări din oferta unității se completează de către candidați asistați de către dirigintă/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial, pe baza unei programări pe zile și intervale orare realizate pentru toți absolvenții unității.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.

Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru candidații care solicită aceasta și a foii matricole.

Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta.

Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și intervale orare, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.

Documentele anterior menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru – opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pun la dispoziție unităților de învățământ gimnazial informații și îndrumări necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta de învățământ dual, inclusiv informațiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere și privind modul de desfășurare a acestora. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Notă: Se va elibera o singură fișă de opțiuni pentru învățământul dual și o singură fișă de înscriere pentru învățământul profesional de stat. Nu se eliberează respectivele fișe elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

<p>6 iulie 2020</p>	<p>Afișarea, la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, precum și informarea unităților de învățământ gimnazial de la care provin candidații, privind lista candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>În situația în care s-a decis susținerea de probe de admitere se afișează și precizări detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere și posibilitatea redistribuirii la celealte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișă de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
<p>7 - 8 iulie 2020 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Desfășurarea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora.</p> <p>Desfășurarea probelor se va realiza în baza graficului și unei programări prealabile a candidaților, stabilite, afișate și comunicate de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii către candidați și către unitățile de învățământ gimnazial de la care aceștia provin, în vederea asigurării informării candidaților privind susținerea probelor în format on-line.</p> <p>Candidatul care nu are acces la tehnologie pentru susținerea probei în format on-line va susține proba on-line la și cu sprijinul unității de învățământ gimnazial de la care provine, fiind informat în prealabil despre graficul și programarea corespunzătoare de către unitatea de învățământ la care și-a depus dosarul de înscriere.</p>
<p>8-9 iulie 2020 Pentru candidații care au optat inițial pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii, prin afișare la sediul unității de învățământ care a organizat probele, precum și către candidați și către unitățile de învățământ gimnaziale de la care provin aceștia, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează și se comunică, după caz, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare, la sfârșitul fiecărei zile, către candidați împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p> <p>Secretarietele unităților de învățământ gimnazial asigură comunicarea cu propriii absolvenți care au participat la această etapă și, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, consiliază și sprijină elevii și reprezentanții legali ai acestora pentru înscrierea, pe baza fișei inițiale, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Notă: Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, cu respectarea acelorași prevederi de înscriere.</p> <p>Notă: Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p> <p>Notă: În situația în care, în fișa inițială de opțiuni pentru învățământul dual, candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări</p>

	<p>profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/ calificările profesională/ profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul comunicării de către candidații admitiți la probele eliminatorii către unitatea de învățământ la care au susținut etapa de admitere a renunțării/retrageri fișelor de înscriere, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admitiți alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
9 iulie 2020	<p>Actualizarea și afișarea, la sediile și pe pagina web a site-urile unităților de învățământ care au oferit pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea tuturor informațiilor privind organizarea probelor de admitere, cu precizarea calificări/calificările la care se organizează probe, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională</p> <p>Notă:</p> <p>Pentru anul școlar 2020-2021, proba de admitere - proba suplimentară, în cazul în care aceasta a fost decisă la nivelul unității de învățământ cu ofertă pentru învățământul dual, va consta în valorificarea unei/unor medii obținute de candidat la disciplinele cuprinse în planul cadru pentru învățământul gimnazial, cu respectarea prevederilor art. 10 alin. b), respectiv art. 12 alin. (1) lit. b) din OMEN nr. 3.356/2017, privind calculul mediei de admitere prin procedura de admitere elaborată la nivelul unității.</p>
9 iulie 2020	<p>Desfășurarea probelor de admitere. Notă:</p> <p>Pentru anul școlar 2020-2021, desfășurarea acestor probe reprezintă calculul mediei finale de admitere, în condițiile în care, prin procedura de admitere elaborată la nivelul unității de învățământ care are ofertă de locuri în învățământul dual, s-a decis organizarea de probe de admitere.</p>
10 iulie 2020	<p>Comunicarea prin afișare la sediu și prin mijloace electronice de comunicare, către candidați și către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin candidații, a rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admitiți și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ</p>
10 iulie 2020	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admitiți în învățământul dual și în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea la sediile unităților de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admitiți și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admitiți.</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admitiți la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituuirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente</p>

	<p>locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană/a municipiului București de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p> <p>Informarea candidaților asupra rezultatelor finale ale admiterii în etapa I de către unitățile de învățământ cu ofertă în învățământul dual la care au susținut admiterea, prin mijloace alternative de comunicare</p>
<i>13-17 iulie 2020</i>	<p>Transmiterea în format electronic, de către unitățile de învățământ cu ofertă pentru învățământul dual către unitățile de învățământ gimnazial, a situației privind rezultatele candidaților la admiterea în învățământul dual, în scopul asigurării posibilității de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolvenților respinși în etapa I, precum și a celor care au renunțat sau nu și-au transmis/depus dosarele de înscriere la unitățile la care au fost declarați admitiți.</p> <p>Notă: Unitățile de învățământ gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, numai pentru absolvenții menționați anterior, în urma solicitărilor acestora.</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>
<i>13-17 iulie 2020</i>	<p>Transmiterea/Depunerea de către candidații declarați admitiți a dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admitiți Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fișă de opțiuni pentru învățământul dual, în copie; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de către unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișă medicală. <p>Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și intervale orare, afișat de către unitatea de învățământ.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau neînregistrării dosarelor de înscriere de către candidații admitiți, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admitiți alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere.</p> <p>Notă: Unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admitiți vor afișa la sfârșitul fiecărei zile tabelul nominal cu candidații care au depus dosarele de înscriere. Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă li se va comunica telefonic sau prin e-mail situația înscrierilor.</p>
<i>17 iulie 2020</i>	Transmiterea la comisia județeană/a municipiului București de admitere de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere candidaților admitiți în această etapă de admitere.
<i>20, 21 iulie 2020</i>	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere decât cu acordul unităților de învățământ respective, după consultarea cu operatorii economici parteneri.

21 iulie 2020	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale
21 iulie 2020	Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații
21 iulie 2020	înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, și, în mod distinct, în învățământul dual. Listele actualizate cu candidații înmatriculați la clase/grupe cu efective care se află sub efectivul minim la finalul primei etape se afișează și se comunică sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.
21 iulie 2020	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ/municipiu București
21 iulie 2020	Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ/municipiu București, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ/municipiu București, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregătire și calificări profesionale, și a informațiilor privind etapa a II-a de admitere

Etapa a II-a de admitere în învățământul dual

22 - 24 iulie 2020	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de opțiuni pentru învățământ dual, însoțită de foaia matricolă:</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de opțiuni pentru învățământul dual și fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII, pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de opțiuni pentru învățământul dual sau fișe de înscriere pentru învățământul profesional de stat în etapa I de admitere.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și pentru calificări din oferta unității se completează de către candidații asistați de către diriginti/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial, pe baza unei programări pe zile și intervale orare realizată pentru toți absolvenții unității.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la</p>
---------------------------	---

	<p>unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta</p> <p>Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și intervale orare, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p>
22 - 24 iulie 2020	<p>Documentele anterior menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru – opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.</p> <p>Unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul dual pun la dispoziție unităților de învățământ gimnazial informații și îndrumări necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta de învățământ dual, inclusiv informațiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere și privind modul de desfășurare a acestora. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial elibereză, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>Notă: Absolvenților li se va elibera o singură fișă de opțiuni pentru învățământul dual, respectiv o singură fișă de înscriere pentru învățământul profesional de stat.</p>
23 - 24 iulie 2020	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă cu respectarea acelorași prevederi stabilite pentru învățământul liceal
24 iulie 2020	<p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care au oferit pentru învățământ dual, precum și informarea unităților de învățământ gimnazial de la care provin candidații privind lista candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>În situația în care s-a decis susținerea de probe de admitere se afișează și precizări detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere și posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională</p>
25 - 27 iulie 2020	<p>Desfășurarea probelor eliminatorii/probelor de admitere, în aceleași condiții cu cele prevăzute la etapa I de admitere în învățământul dual, conform celor prevăzute de procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ care organizează admiterea.</p> <p>Informarea candidaților asupra rezultatelor probelor de admitere prin afișare la sediu și prin mijloace electronice de comunicare</p>
27 iulie 2020	<p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București</p>

28 iulie 2020	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea de către candidații respinși a fișelor de opțiuni pentru învățământ dual de la sediile unităților de învățământ sau prin formular transmis electronic tuturor celor care solicită acest lucru.</p>
29 iulie - 3 august 2020	<p>Transmiterea/Depunerea de către candidații declarați admiși a dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fișa de opțiuni pentru învățământul dual, în copie;
29 iulie - 3 august 2020	<ul style="list-style-type: none"> b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de către unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale /examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală. <p>Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și intervale orare, afișat de către unitatea de învățământ.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituuirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe</p>
4 august 2020	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual</p> <p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, sau calificări în învățământul dual la care, prin procedura de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, care - în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora - sunt interesate să-și completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, informeză în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.</p>

Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București

5 august 2020	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la sediul și pe pagina web a inspectoratului școlar, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale</p>
6-7 august 2020 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților care nu au participat sau nu au fost admisi la etapele anterioare, sau au fost admisi dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admisi la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectiv cele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații</p>
6-7 august 2020 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	<p>care au fost admisi la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu.</p> <p>Comisia județeană/a municipiului București va afișa la sediul și pe pagina web a inspectoratului școlar graficul de desfășurare a ședinței publice, pe zile, pe intervale orare și pe candidați.</p> <p>Notă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform proprietăților proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admisi, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p>
7 august 2020	<p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p>
7 august 2020	<p>Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p>

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR LICEAL DE STAT, DIN JUDEȚUL ILFOV

Nr. crt.	Denumire unității de învățământ	Localitate	Strada	Telefon
1.	Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey” Buftea	Buftea	Liceului, Nr. 5	0213505731
2.	Liceul Tehnologic „Dumitru Dumitrescu” Buftea	Buftea	București - Târgoviște, Nr. 145	0213515911
3.	Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele	Măgurele	Fizicienilor, Nr. 42	0214574426
4.	Liceul Teoretic „Ioan Petruș” Oțopeni	Oțopeni	23 August, Nr. 4	0213512278
5.	Liceul Teoretic „Radu Popescu” Popești Leordeni	Popești Leordeni	Leordeni, Nr. 52	0214673423
6.	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Voluntari	Voluntari	Voluntari, Nr.94-98	0314378150
7.	Colegiul Silvic „Theodor Pietraru” Brănești	Brănești	Slt. Petre Ionescu, Nr. 4	0213501270
8.	Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești	Brănești	I.C. Brătianu, Nr. 18	0213501225
9.	Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Brănești	Brănești	Slt. Petre Ionescu, Nr. 2	0213501330
10.	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfânta Filofteia” Brănești	Brănești	I.C. Brătianu, Nr. 1	0213511004
11.	Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” Roșu	Chiajna	1 Decembrie 1918, Nr. 90	0214360404
12.	Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru” Ciorogârla	Ciorogârla	Scolii, Nr. 15	0213159114
13.	Liceul cu Program Sportiv Nr. 1 Clinceni	Clinceni	Principala, Nr. 107	0213694040
14.	Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu” Dragomirești Vale	Dragomirești-Vale	Micșunelelor, Nr. 166	0214367190
15.	Liceul Teoretic Nr. 1 Periș	Periș	Principală, Nr. 580	0212670970
16.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Snagov	Snagov	Intrarea Narciselor, Nr. 8	0213521997
17.	Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” Vidra	Vidra	Gării, Nr. 65	0213612261

PLAN DE ȘCOLARIZARE
aprobat pentru clasa a IX-a LICEU ZI, an școlar 2020/2021
(urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată)

* Locuri alocate elevi Republica Moldova

* Locuri alocate romi

Nr. crt.	Denumire unitate plan	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Media ultimului admis	Codul	Locuri rez. elevi Rep. Moldova	Locuri rezervate rromi	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu de bază
1	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA	2	56								
		1	28	3,67	109	0	2	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	Turism și alimentație
		1	28	3,53	106	0	2	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic
2	LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA	5	140								
		1	28	2.17	117	0	2	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electrotehnist	Electric
		1	28	0	116	0	2	Tehnologică	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Construcții căi ferate, drumuri, poduri și lucrări hidrotehnice
		1	28	06.02	119	0	2	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real
		1	28	7.76	119	0	2	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv	Real
		1	28	6.66	118	0	2	Teoretică	Umanist	Filologie - intensiv limba engleză	Real
3	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	2	56								
		1	28	3,63	111	2	0	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic
		1	28	2,48	110	2	0	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	Agricultură
4	COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	2	56								
		1	28	1,83	101	0	2	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Silvicultură
		1	28	2,64	103	0	2	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist
5	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	2	56								
		1	28	4,83	113	0	2	Tehnologică	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul bilingv spaniolă	Electronică automatizări
		1	28	2,85	115	0	2	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	Turism și alimentație

6	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	4	112								
		2	56	2.67	120	0	4	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic
		1	28	2.59	124	0	2	Teoretică	Real	Ştiințe ale naturii	Real
		1	28	4.39	121	0	2	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
7	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	2	56								
		1	28	2.39	126	0	2	Tehnologică	Tehnic	Tehnician transporturi	Mecanică
		1	28	4.58	125	2	0	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic
8	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	2	56								
		1	28	4.5	128	0	2	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	Agricultură
		1	28	4,25	129	0	2	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic
9	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA	2	56								
		1	28	4,04	132	0	2	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
		1	28	2,79	133	0	2	Teoretică	Umanist	Ştiințe sociale	Umanist
10	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	4	112								
		2	56	3,06	135	0	4	Teoretică	Real	Ştiințe ale naturii	Real
		2	56	6,49	134	0	4	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
11	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI	3	84								
		2	56	7,12	136	0	4	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
		1	28	7,28	137	0	2	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real
12	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	4	112								
		1	28	3,34	140	0	2	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	Turism și alimentație
		1	28	3	142	0	2	Teoretică	Real	Ştiințe ale naturii	Real
		2	56	5,7	138	0	4	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
13	LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI	1	28								
		1	28	4,14	143	0	2	Teoretică	Real	Ştiințe ale naturii	Real
14	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	2	56								
		2	56	5,55	145	0	4	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist
15	LICEUL TEORETIC NR. 1 PERIȘ	1	28								
		1	28	4,04	146	0	2	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist

PLAN SCOLARIZARE

aprobat pentru clasa a IX-a LICEU ZI*), învățământ **VOCATIONAL**, , an școlar 2019/2020

(urmează a fi ocupate prin susținerea unor teste sau probe de verificare a cunoștințelor)

Nr. crt.	Denumire unitate plan	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Filiera	Profil	Specializare/Calificare
1	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SFÂNTA FILOFTEIA" BRĂNEȘTI	1	28			
		1	28	Vocațională	Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu
2	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	1	28			
		1	28	Vocațională	Sportiv	Fotbal
3	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NR. 1 CLINCENI	1	28			
		1	28	Vocațională	Sportiv	Fotbal
4	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	1	28			
		1	28	Vocațională	Sportiv	Rugby
5	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA	2	56			
		1	28	Vocațională	Pedagogic	Educator-învățător
		1	28	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor
6	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	1	28			
		1	28	Vocațională	Sportiv	Fotbal
7	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	1	28			
		1	28	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv

PLAN DE ȘCOLARIZARE
 aprobat pentru învățământul PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani, an școlar 20202021

Nr. crt.	Denumire unitate plan	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Media ultimului admis	Locuri rezervate romi	Codul	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare
1	COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	1	28					
		1	28	0	2	595	Silvicultură	Pădurar
2	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA	1	28					
		1	28	0	2	597	Comerț	Comerçant - vânzător
3	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	3	76					
		1	20	0	2	566	Electric	Confeționer produse electrotehnice
		0,5	14	0	0	601	Turism și alimentație	Bucătar
		0,5	14	3,22	0	599	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație
		0,5	14	0	0	589	Agricultură	Lucrător în agricultura ecologică
		0,5	14	0	0	591	Agricultură	Horticulor
4	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	1	28					
		0,5	14	0	1	601	Turism și alimentație	Bucatar
		0,5	14	0	1	599	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație
5	LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA	2	56					
		1	28	6.16	2	527	Mecanică	Mecanic auto
		1	28	0	2	567	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune
6	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	3	84					
		1	28	2,32	2	527	Mecanică	Mecanic auto
		2	56	2,83	4	599	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație
7	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	5	100					
		1	20	0	2	548	Electromecanică	Frigotehnist
		1	20	0	2	591	Agricultură	Horticulor
		1	20	0	2	604	Industria alimentară	Preparator produse din carne și pește
		1	20	0	2	597	Comerț	Comerçant - vânzător
		1	20	0	2	543	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale

PLAN DE ȘCOLARIZARE
 aprobat pentru învățământul **PROFESIONAL DUAL** de zi cu durata de 3 ani
 an școlar 2020/2021

Nr. crt.	Denumire unitate plan	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Media ultimului admis	Codul	Domeniu de baza	Specializare/ Calificare
1	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	2	56				
		1	28	1,54	506	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto
		1	28	2,76	578	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
2	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	1	20				
		1	20	0	551	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente
3	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	2	35				
		2	35	0	596	Comerț	Recepționer - distribuitor
4	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA	1	18				
		1	18	0	527	Mecanică	Mecanic auto
5	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	2	40				
		1	20	0	604	Industria alimentară	Preparator produse din carne și pește
		1	20	0	597	Comerț	Comerciant - vânzător

PLAN DE ȘCOLARIZARE
 aprobat pentru clasa a IX-a LICEU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ, an școlar 2020/2021
 (urmează a fi ocupate în ședință publică)

Nr.crt.	Denumire unitate plan	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare
1	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI	1	28			
		1	28	Teoretică	Umanist	Filologie
2	COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI	1	28			
		1	28	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
3	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	1	28			
		1	28	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
4	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIORGÂRLA	1	28			
		1	28	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
5	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREŞTI VALE	2	56			
		2	56	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
6	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA/LICEUL PENITENCIAR JILAVA	1	28			
		1	28	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale
7	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	1	28			
		1	28	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii
8	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	1	28			
		1	28	Teoretică	Real	Ştiinţe ale naturii

PLAN DE ȘCOLARIZARE
 aprobat pentru clasa a IX-a LICEU
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR
 an școlar 2020/2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ filiera	Număr clase aprobate	Număr locuri aprobate	Media ultimului admis	Filiera	Profil	Specializare
1	Liceul Teoretic "Mark Twain International School" Voluntari	2	30				
		1	15	8.00	Teoretică	Real	REAL - Matematica informatica - bilingv limba engleză
		1	15	8.00	Teoretică	Umanist	UMANIST - Filologie- bilingv limba engleză
2	Liceul Teoretic "Little London" Voluntari	2	40				
		1	20	7.50	Teoretică	Real	Real - Științe ale naturii
		1	20	7.50	Teoretică	Umanist	UMANIST - Științe sociale
3	Liceul German Hermann Oberth, Voluntari	3	45				
		1	15	8.10	Teoretică	Real	REAL - Matematica informatica - Limbă de predare - Germană maternă
		1	15	7.55	Teoretică	Real	REAL - Științe ale naturii - Limbă de predare - Germană maternă
		1	15	8.35	Teoretică	Umanist	UMANIST - Filologie - Limbă de predare - Germană maternă

MODELE FIŞE DE ÎNSCRIERE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETARII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2020

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal de stat

Codul numeric personal:

Data nașterii: Z Z - L L - A A A A

Numele:

Init. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală
de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ,

Notă evaluare națională limba română: ,

Notă evaluare națională matematică: ,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI:

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională
fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota de ,
la limba și literatura română și matematică: , Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută la
evaluarea națională luând în calcul nota la
limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba
și literatura maternă: ,

Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota la limba
și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută
la evaluarea națională luând în calcul nota
la limba și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă: ,

Notă la proba de
limbă maternă: Lb: Notă: ,

Lb: Notă: ,

Notă la proba de
limbă modernă: Lb: Notă: ,

Lb: Notă: ,

Notă la proba de
limbă modernă: Lb: Notă: ,

Lb: Notă: , L. S.
Director

Cod județ pentru care
se completează opțiuni: Denumire
județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P T I U N I :

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input type="text"/> <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 22. <input type="text"/> <input type="text"/> | 23. <input type="text"/> <input type="text"/> | 24. <input type="text"/> <input type="text"/> | 25. <input type="text"/> <input type="text"/> | 26. <input type="text"/> <input type="text"/> | 27. <input type="text"/> <input type="text"/> | 28. <input type="text"/> <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 → 1 2 3

IMEC este operator de date cu caracter personal, conform legii. În scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sună publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt posteate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	118.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	119.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	121.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	122.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	123.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	124.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	125.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	126.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	128.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	129.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	130.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	131.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	132.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	133.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	135.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	136.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	137.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	138.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	139.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	140.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	142.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	143.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	144.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	145.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	146.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	147.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	149.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	150.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	151.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	152.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	153.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	154.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	156.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	157.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	158.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	159.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	160.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	161.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	163.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	164.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	165.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	166.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	167.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	168.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	170.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	171.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	172.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	173.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	174.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	175.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	177.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	178.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	179.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	180.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	181.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	182.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
183.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	184.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	185.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	186.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	187.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	188.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	189.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
190.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	191.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	192.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	193.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	194.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	195.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	196.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
197.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	198.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	199.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	201.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	202.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	203.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
204.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	205.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	206.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	207.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	209.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	210.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
211.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	212.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	213.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	214.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	215.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	216.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	217.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
218.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	219.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	220.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	221.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	222.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	223.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	224.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
225.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	226.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	227.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	229.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	230.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	231.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
232.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	233.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	234.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	236.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	237.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	238.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
239.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	240.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	241.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	242.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	243.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	244.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	245.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
246.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	247.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	248.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	249.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	250.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	251.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	252.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
253.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	254.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	255.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	256.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	257.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	258.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	259.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
260.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	261.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	262.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	263.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	264.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	265.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	266.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
267.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	268.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	269.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	270.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	271.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	272.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	273.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
274.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	275.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	276.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	277.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	278.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	279.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	280.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
281.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	282.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	283.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	284.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	285.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	286.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	287.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii. În scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sună publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postează pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

|Cerere de înscriere în învățământul profesional de stat în anul școlar 2020-2021 pe locurile speciale pentru candidații de etnie romă

Nr. înreg. ISJ Ilfov _____ / _____

Nr. înreg. unitatea de învățământ: _____ / _____

Nr. înreg. centru de înscriere: _____ / _____

Doamna Inspector Școlar General

Subsemnatul(a) _____

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bloc _____, scără _____, etaj _____, ap. _____ sectorul/județul _____, nr. telefon _____, absolvent(ă) al/a _____, în anul școlar _____, vă rog să-mi aprobați înscrierea pe locurile speciale pentru romi în clasa a IX-a, învățământ profesional, în anul școlar 2019/2020.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

- Fișă de înscriere eliberată de școală absolvită;
- Copie după cartea de identitate (dacă este cazul) / certificatul de naștere;
- Recomandarea scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituite, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și NU faptul că fac parte din respectiva organizație;
- Adeverință de la unitatea școlară de proveniență cu media generală a claselor V-VIII și media de admitere;
- Foaia matricolă pentru clasele I-VIII;
- Cerere de înscriere (specificând doar opțiunea pentru școală profesională), fără a preciza unitatea școlară pe care doresc să o urmeze;
- Anexă la fișa de înscriere pentru candidații care au susținut și au promovat probele de verificare a aptitudinilor și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă;
- Fișă medicală.

Am luat la cunoștință prevederile OMEC 4326/22.05.2020 pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5068/31.08.2016 și OMEC 4325/22.05.2020 pentru modificarea și completarea OMEN 5087/30.08.2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021.

Data,

Semnătura,



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**Pentru informații suplimentare,
vă rugăm să consultați:**

- OMEN nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare
- www.edu.ro - Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021
- www.isjilfov.ro – secțiunea Admitere
- OMECTS nr. 4802/31.08.2010
- OMEN nr. 4432/29.08.2014



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ILFOV

Calea 13 Septembrie, Nr.209, Sector 5, București

I.S.J. ILFOV organizează în parteneriat cu C.J.R.A.E. ILFOV

TÂRGUL DE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV

CÂND? 25 MAI -12 IUNIE 2020
UNDE? ONLINE

Dragi elevi, stimați părinți,

Bine ne regăsim online!

Chiar dacă modul în care organizăm Târgului de Ofertă Educațională s-a schimbat, decizia pentru parcursul școlar și profesional viitor a absolvenților de clasa a VIII - a, rămâne la fel de importantă.

Fiind nevoiți să realizăm majoritatea activităților în mediul online, am optimizat Oferta Educațională Ilfov pentru cerințele acestei perioade. Printr-o prezentare structurată, unitară, modernă și ușor accesibilă, dorim să vă oferim susținerea în alegerea potrivită pentru continuarea studiilor după clasa a VIII-a.

Vă invităm să faceți un tur virtual al OFERTELOR LICEELOR din județul Ilfov accesând linkul corespunzător fiecărui liceu.

Vă dorim MULT SUCCES TUTUROR!

TÂRGUL DE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV

[COLEGIUL SILVIC "THEODOR PIETRARU" BRĂNEȘTI](#)

[LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" BRĂNEȘTI](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI](#)

[SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX " SF. FILOFTEIA" BRĂNEȘTI](#)

[LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI](#)

[LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI "VIDRA](#)

[LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGÂRLA](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROŞU - CHIAJNA](#)

[LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLINCENI](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC " DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA](#)

[LICEUL TEORETIC "JOAN PETRUŞ" OTOPENI](#)

[LICEUL TEORETIC NR.1 PERİŞ](#)

[LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV](#)

[LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI](#)