



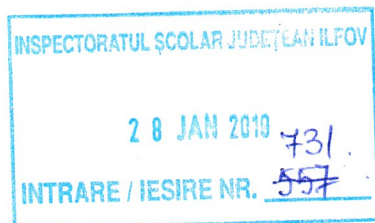
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Președinția României la Comitetul Unirii Europene



ARROB
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Florentina Ecaterina COSTEA



Către

TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL ȘI LICEAL
În atenția conducerii unității de învățământ

Vă transmitem, alăturat, invitația *Fundației Dreptul la Educație*, referitoare la oportunitatea de colaborare, în calitate de potențiali parteneri educaționali din cadrul evenimentul internațional **Global Money Week**, în perioada desfășurării programului *Școala altfel*.

Inspector școlar,
Prof. Titel IORDACHE

INVITAȚIE

Fundatia **Dreptul la Educatie** are placerea de a invita institutiile scolare din judetul Ilfov sa ni se alature ca parteneri educationali in cadrul evenimentul international **Global Money Week** care va avea loc in perioada **25 - 29 martie 2019**.

Acest eveniment anual isi propune sa contribuie la constientizarea importantei educatiei financiare in randul copiilor si adolescentilor.

Fundatia Dreptul la Educatie, lansata oficial in octombrie 2014, are ca misiune principala dezvoltarea cunostintelor financiare si antreprenoriale in randul elevilor din Romania.

In cei peste 4 ani de activitate, trainerii fundatiei au instruit peste **7000 de elevi** din toata tara.

Programele fundatiei sunt gratuite si constau in cate **8 module de training** a cate **4 ore** fiecare.

Fiecare modul de training este special conceput pentru acorespune cunostintelor si nevoilor specifice unei anumite categorii de varsta, pornind de la clasa a V-a si pana la scala a XIIa.

Metodologia de predare folosita este 100% nonformala, contribuind astfel si la dobandirea unor aptitudini si abilitati utile dezvoltarii sanatoase a elevilor (comunicare, negociere, lucru in echipa etc.)

In saptamana **25-29 martie 2019**, fundatia isi propune sa sustina cursuri de educatie financiara pentru elevii din Ilfov.

Cursurile vor fi sustinute la **OK Center Romania** - primul centru dedicat educatiei financiare din Romania.

Imagini cu centrul pot fi vizionate prin accesarea urmatorului link:

<https://www.okcenter.ro/portfolio/ok-center/>

Cursurile vor fi organizate la cererea scolii, inscrierile fiind deschise pana la data de **28 februarie 2019**.

Solicitarea mai multor informatii sau inscrierea propriu-zisa poate fi facuta la adresa de e-mail: alexandra.sava@okcenter.ro.

Atasat acestui e-mail puteti gasi:

- o descriere succinta a programelor noastre de curs pentru a putea analiza conceptele abordate, precum si, exercitiile propuse in cadrul trainingurilor.
- o invitatie oficiala pentru participarea la evenimentul GMW 2019.
- un model al protocolului de colaborare folosit in vederea incheierii unui parteneriat cu o scoala gimnaziala, respectiv, un liceu.

EDUCAȚIE FINANCIARĂ



DESCRIEREA METODOLOGIEI SI A MODULELOR

METODOLOGIE

Cursurile noastre se bazează pe joc și învățare prin experimentare. Mai simplu spus, *edutainment*.

Programul de educație financiară constă într-o serie de **4 sesiuni de training** a câte **4 ore fiecare**. Toate modulele sunt **gratuite**.

Temele abordate sunt adaptate intereselor generale a categoriei de vârstă a participanților.



MODUL 5

Exercițiul introductiv

Acest exercițiu introduce în rândul participanților tema privind mijloacele de trai și veniturile familiei. Folosindu-ne de imagini care reprezintă diverse meserii, îi îndrumăm pe participanți în descoperirea diverselor posibilități de a obține venituri.



Managementul financiar al familiei

În cadrul acestui exercițiu, lucrând în echipe, participanții vor fi provocați să se gândească la veniturile, nevoile și cheltuielile generale ale unei familii. Astfel, ei realizează care este valoarea banilor, precum și importanța planurilor financiare și a planificării bugetului.



Planul financiar al unei familii

Pe parcursul acestui exercițiu, elevii iau la cunoștință posibilele soluții ale găsirii unui numitor comun, respectiv, ale administrării cât mai eficiente a finanțelor familiei în cazul în care membrii familiei au diferite interese în domeniul cheltuielilor, veniturilor și nevoilor.



Generarea veniturilor

În cadrul exercițiilor anterioare, elevii s-au concentrat pe veniturile, cheltuielile și nevoile membrilor familiei. Depășind această etapă, le dirijăm în direcția conștientizării financiare, etapă în care vor dezbate diferitele câștiguri pe care le pot obține din activități care generează venit.



Gestionarea banilor

Pe parcursul acestui exercițiu elevilor le este prezentat un proces complex de elaborare a bugetului unei familii obișnuite. Vor putea învăța despre planuirea financiară și vor putea recunoaște importanța economisirilor. Vor observa posibilitățile aferente gestionării banilor în cadrul unei familii, precum și eventualele dificultăți financiare ale acesteia. Apare și noțiunea de replanificare, care constituie, de asemenea, și partea integrantă a vieții de zi cu zi.



MODUL 6



Exercițiu introductiv

Pe parcursul exercițiului, în afara procesului de categorizare a diferitelor profesii (comerciant, prestator servicii și producător), elevii pot descoperi și relații mai serioase între cele trei canale economice. Participanții pot astfel să-și însușească mai ușor particularitățile circuitului economic, cunoscând detaliile funcționării sistemului.

Totul este conectat!

Elevii pot observa și în practică câte procese de lucru implică producția sau punerea pe piață a unui simplu baton de ciocolată. Vom descoperi chiar și primele etape ale producției, oferindu-le astfel elevilor posibilitatea de a beneficia de o perspectivă completă asupra procesului. Acest lucru îi va ajuta la legarea etapelor, respectiv, la realizarea faptului că toate acestea sunt într-o relație strânsă.



Administrarea finanțelor

Participanții vor delibera, și astfel ajung mai aproape de posibilitățile disponibile aferente administrării ideale a finanțelor personale. Cu cât mai repede se încorporează importanța noțiunii de economisire în viața de zi cu zi, cu atât mai clar va fi procesul și posibilitățile disponibile, legate de administrarea ideală a finanțelor personale.



Tabăra de vară

Elevii vor simula situația dinaintea unei tabere de vară, pe parcursul căreia vor realiza importanța și beneficiile elaborării prealabile a unui plan financiar. În urma situației neașteptate vor recunoaște necesitatea reacției rapide, precum și nevoia elaborării unui nou plan. Vor experimenta situația elaborării unui plan dintr-un buget restrâns (câteodată înafara zonei de confort financiar).



Dicționar financiar

Pe parcursul acestui exercițiu, elevii își vor însuși informații importante despre noțiuni financiare, precum și despre descrierea lor detaliată (e-banking, profit, stil de viață de succes, casă de economii, card bancar etc.), care îi pot ajuta în continuare pe drumul care trebuie parcurs în vederea atingerii nivelului de conștientizare financiară.



MODUL 7



Exercițiu introductiv

Cu ajutorul unei mingi, copiii formează un lanț de asocieri libere, pornind de la cuvântul **bani**. Are ca scop crearea unei atmosfere relaxate și a sentimentului de apartenență la grup, prin exprimarea propriei perspective.



Idei de management financiar

Printr-o discuție deschisă, elevii prezintă metode de economisire și de management al finanțelor, **proprie** sau ideale. Această activitate are ca obiectiv familiarizarea elevilor cu diferite metode eficiente de administrare a banilor personali.

Mina de aur

Pe parcursul exercițiului elevii pot observa derularea unui **proces economic** în care un muncitor într-o mină de aur ajunge să fie proprietarul unei bijuterii din aur. Exercițiul dorește să îi facă pe elevi să conștientizeze procesul de producție al unui produs și riscurile și beneficiile aferente fiecărei faze.

Concurs de evaluare

Activitatea se desfășoară în echipe și îi provoacă pe elevi să se confrunte cu **prețurile din piață** în cadrul unui concurs, ceea ce le lărgeste viziunea generală despre lume și îmbunătățește simțul realității. În urma exercițiului, ei vor învăța să consulte diferitele oferte de pe piață înainte de a achiziționa un produs.

Valoare

Elevii vor învăța despre diferitele **activități generatoare de venituri** financiare. Se vor familiariza cu termeni precum *job full-time*, *job part-time*, *bonus de performanță* etc. De asemenea, vor avea ca temă de discuție și posibilități de creștere a valorii pe piața muncii (*voluntariate*, *internship-uri*, *cursuri*).

Bowling riscant

În acest exercițiu, elevii vor învăța să identifice **riscurile financiare** cu ajutorul jocului de popice. Prin impresiile trăite își conștientizează toleranța față de risc și realizează raportul dintre risc și randament. Totodată, vor înțelege importanța creării de strategii.



MODUL 8



Exercițiul introductiv

Cu ajutorul unei mingi, participanții prezintă 3 persoane cu care ar dori să iasă la cină, motivând alegerea. Astfel, ei ajung să se cunoască mai bine, să accepte diferențele de preferințe, creând o atmosferă relaxată premergătoare cursului.



Dezbateri

Pe parcursul acestui exercițiu, elevii se regăsesc în anumite situații decizionale și primesc diferite sfaturi de la ceilalți colegi. Astfel, pot exersa procesul de evaluare și cel decizional în situații financiare cu care se pot întâlni pe parcursul vieții lor. Vor constata că nu există decizii evident corecte sau evident incorecte, ambele părți având argumentele lor pro și contra.



Creare de valori

Pe parcursul exercițiului, elevii vor dezbate care sunt posibilitățile de creare de valori ale unei familii. Se vor gândi la posibilitățile disponibile fiecărui membru al familiei, vor explora activitățile lor de creare a valorilor în funcție de situația și cunoștințele membrului. Obiectivul este ca participanții să realizeze într-un spectru mai larg capacitățile de creare a valorilor.



Administrarea finanțelor familiei

Pe parcursul acestui exercițiu elevii se vor reflecta asupra administrării ideale a finanțelor. Vor elabora o listă cu toate acele articole care pot aduce unei familii succesul financiar, descoperind pe parcurs și factorii care îi pot obstructiona.



Circuitul financiar

În cadrul acestui exercițiu de situație, elevii joacă trei roluri: vânzători, cumpărători și operatori bancari. Pe parcursul exercițiului, vor lua la cunoștință obiectivele, nevoile, resursele acestor actori, precum și despre administrarea posibilităților acestora.

Modelul Kiyosaki

Elevii joacă unul dintre cele patru roluri ale modelului Kiyosaki și evaluează situația, posibilitățile și dificultățile actorului jucat. Pot astfel cunoaște posibilitățile care îi stau la dispoziție în viitor, respectiv, recunoaște acele cadre cu ajutorul cărora pot beneficia de venituri și bani.



MODUL 9



Exercițiu introductiv

Scopul exercițiului este de a obișnui participanții cu atmosfera cursurilor interactive, de a-i ajuta să afle lucruri noi despre colegi și trainer.

Explorăm natura valorilor și legătura dintre bani și etica morală.



Licitația

Activitate care îi ajută pe participanți să descopere valorile proprii și ale grupului. Trecând prin experiența licitației, ei pot observa modificarea raportului preț-valoare, cererea și oferta. Esența activității este câștigarea de experiență în domeniul management-ului schimbărilor, recunoașterea situațiilor de criză, precum și, a necesității sacrificiului.



Sistemul financiar și managementul finanțelor

Descoperim conținutul noțiunilor de bază ale economiei, funcționarea mecanismelor de la baza lor, asistarea sistemelor financiare și caracterul esențial al acestora printr-un exercițiu în care echipele, lucrând împreună, deschid o pizzerie.



Farul

Prezentarea și cunoașterea conținutului aflat la baza problemelor și situațiilor de concurență financiară, la baza ideilor de intensificare a eficienței, a posibilităților financiare, precum și a resurselor disponibile, respectiv recunoașterea relațiilor dintre acestea.

MODUL 10



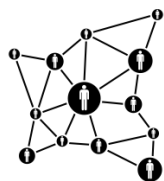
Exercițiu introductiv

Cu ajutorul unor imagini, exercițiul urmărește prezentarea membrilor grupului, scoaterea la iveală a noilor informații despre colegi și trainer, cunoașterea mai profundă a colegilor, consolidarea sensibilității sociale.

Festival

Esența acestei activități constă în elaborarea unui plan financiar pentru un anumit program, recunoașterea importanței acestui plan, însușirea tehnicii necesare. Introducerea conceptului de zonă de confort financiar, recunoașterea acestei zone, precum și a mecanismelor neconștientizate care ne împiedică în modificarea stilului nostru de viață „financiară” cu care ne-am obișnuit.

Rețeaua



Acest exercițiu explorează metodele funcționării agenților economici, recunoașterea elementelor de motivare a pieței, precum și a mecanismelor ascunse. Facilitarea conștientă a recunoașterii modelelor de comportament bazate pe interese, prin filtrarea conștientă a efectelor sentimentale. Sintetizarea efectelor de formare a comportamentului, precum și a provocărilor.

Soluții financiare



Participanții discută situații de viață (în care se pot găsi și ei) în care sunt anumite soluții financiare care îi pot ajuta. Exercițiul crește nivelul de cunoaștere a produselor financiare. La sfârșitul exercițiului, elevii vor cunoaște soluții financiare de care ar putea beneficia în viitor.

Darts



Esența acestui exercițiu constă în înțelegerea diferitelor niveluri de risc asociate investițiilor. De asemenea, participanții dobândesc informații utile, pentru a putea alege în viitor, în mod conștient, oportunități de investiție în diverse produse financiare.

MODUL 11



Exercițiu introductiv – Peste 10 ani


Prezentarea și cunoașterea reciprocă a membrilor grupului, crearea unei situații și atmosfere relaxante, cunoașterea de noi informații privind participanții. Discuții despre planurile participanților privind următorii 10 ani cu ajutorul imaginilor suport.



Obiective


La începutul exercițiului, elevii își formulează dorințele în baza cărora își setează obiectivele. Vor planifica etapele teoretice și reale care îi vor ajuta să-și atingă scopurile. Acest exercițiu îndeamnă participanții la formularea și setarea obiectivelor importante din viața lor, cu ajutorul modelului obiectivelor SMART.

Bugetul personal și familial



În prima parte a acestui exercițiu, elevii își vor estima, respectiv, calcula, veniturile și cheltuielile lor lunare (personale). În cea de-a doua parte a exercițiului, vor analiza bugetul general al unei familii. Pot observa, de asemenea, și impactul pe care o cheltuială neprevăzută îl poate avea asupra bugetului familiei.


Ura, vacanța!



Participanții acestui exercițiu capătă experiență în domeniul planificării financiare prin intermediul unor scenarii realiste, care pot fi bazate pe decizii financiare.

Între timp, capătă și cunoștințe privind diferitele servicii bancare.

Uzina Mikado



În acest exercițiu, participanții se gândesc, respectiv, își desfășoară activitatea antreprenorială în cadrul unei simulări de acest gen. Înafară de relația obișnuită dintre performanță și timp, mai apare și riscul, respectiv, elementul gestiunii acestor riscuri, care influențează posibilitatea unui profit ridicat.

MODUL 12

Exercițiu introductiv



Principalul obiectiv al acestui exercițiu de prezentare constă în crearea unei stări relaxante ulterioare consolidării relațiilor sociale, pentru a facilita comunicarea dintre participanți. Cu ajutorul a 3 propoziții, ei ajung să se cunoască mai bine.

Test



Exercițiul înțelegerii provocărilor și planificării executării acestora. Un exercițiu rapid, însă viclean, care în locul executării rapide atrage atenția asupra studierii și interpretării detaliate a sarcinii.

Soluții financiare



Participanții discută situații de viață (în care se pot regăsi și ei) în care sunt anumite soluții financiare care îi pot ajuta. Exercițiul crește nivelul de cunoaștere a produselor financiare. La sfârșitul exercițiului, elevii vor cunoaște diferite soluții financiare de care ar putea beneficia în viitor.

Decizii financiare



Pe parcursul acestui exercițiu, elevii ajung în situații decizionale și primesc diferite sfaturi de la colegi. Își practică aptitudinile de evaluare și cele decizionale într-o posibilă situație financiară în care se pot trezi în viitorul apropiat. Constată că în anumite situații nu există o cale exclusiv pozitivă sau negativă, ambele laturi ale problemei având atât argumente pro, cât și contra.

HOTEL

Hotel Tonga



Exercițiul îmbină elementele planificării financiare, efectele schimbărilor de conduită ale concurenților, gestionării resurselor disponibile, colaborării, precum și a orientării spre profit.

INVITAȚIE GLOBAL MONEY WEEK

Initiative of Child & Youth Finance International (CYFI)

25-31 martie 2019



FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

Vă invită în perioada 25-31 martie 2019 să deveniți partenerul nostru în cel mai mare eveniment dedicat educației financiare „Global Money Week”.

Timp de 5 zile, de luni până vineri, elevii participă la traininguri de educație financiară susținute de trainerii fundației.

Evenimentul va avea loc la OK Center România, situat pe str. Traian nr. 1, Sector 3 București.

Dacă doriți să vă înscrieți clasa pentru a participa la cursurile noastre de educație financiară pentru această perioadă nu ezitați să ne contactați la adresa de e-mail cursuri@okcenter.ro.



DESPRE NOI

Descoperiți programele noastre de training pe www.okcenter.ro

Fundația Dreptul la Educație susține o atitudine financiară responsabilă în rândul tinerilor din România. Prin activitățile noastre dezvoltăm aptitudini financiare, economice și manageriale în rândul elevilor și liceenilor cu vârste cuprinse între 10 și 18 ani și îi susținem să își planifice conștient cariera.

OK Center este primul centru din România dedicat educației financiare, atât pentru adolescenți, cât și pentru adulți. Este un proiect OTP Bank România și Fundația Dreptul la Educație.



GLOBAL MONEY WEEK

Global Money Week, o inițiativă Child & Youth Finance International, este o campanie anuală de conștientizare financiară construită să motiveze copiii și tinerii să învețe despre aspectele banilor, despre mijloacele de trai și despre antreprenoriat.

Fundația Dreptul la Educație participă, în 2019, pentru al treilea an la rând în această campanie. În 2018, la OK Center România, împreună cu Autoritatea de Supraveghere Financiară și Ministerul Educației Naționale, 280 de elevi din București au beneficiat de sesiuni de training de educație financiară.

Mai multe informații despre
Global Money Week găsiți pe
www.globalmoneyweek.org



PARTENERI

Aveți ocazia să fiți partenerii noștri în cadrul campaniei „Global Money Week” de anul acesta. Pe lângă faptul că veți apărea ca parteneri în raportul de anul acesta, vom încheia și un protocol de colaborare între instituția dumneavoastră și Fundația Dreptul la Educație.

Elevii se vor putea bucura de întreaga experiență a trainingurilor noastre la OK Center.



OK CENTER

Este un loc unde putem să:

- învățăm împreună
- aflăm despre toate posibilitățile financiare și riscurile implicite, economii, împrumuturi, asigurări și investiții
- lucrăm împreună
- ne dezvoltăm aptitudini esențiale pentru viitoare profesie



Str. Traian, nr. 1
Sector 3, București
cursuri@okcenter.ro
www.okcenter.ro



FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

Str. Traian nr. 1, sector 3, București

Nr. Înregistrare..... Nr. Înregistrare.....

FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

PROTOCOL DE COLABORARE

1. DESCRIEREA INSTITUȚIILOR PARTENERE

Fundația Dreptul la Educație ORGANIZAȚIE NONGUVERNAMENTALĂ ROMÂNĂ,
având CUI: 32782517, adresa: Str. Traian nr. 1, sector 3, București, 030571.

Banca: OTP BANK, IBAN: RO54OTPV11200082453RO01, TELEFON: 0721743375,
reprezentată prin Diósi László, președinte, denumit în continuare PARTENER 1

Și

.....

Din, județul, înregistrat sub numărul de cod fiscal care
participă în prezenta colaborare cu claseleși este reprezentat de prof.
..... în calitate de director, denumit în continuare PARTENER 2

2. SCOPUL PROTOCOLULUI

Protocolul se încheie în scopul asigurării cadrului legal de cooperare între cele două instituții
partenere, potrivit competențelor fiecăreia.

3. OBIECTIVUL COLABORĂRII

Obiectivul prezentei colaborări îl reprezintă desfășurarea de cursuri de educație financiară, pentru
grupe de curs de maxim 15 elevi/grupă, formate la recomandarea Partenerului 2. Cursurile se țin
în limba română sau maghiară. Cursurile au ca scop oferirea de informații în domeniul financiar
având ca scop contribuirea la conștientizarea acestora în detalii financiare și economice.

Cursurile se desfășoară în intervalul, orele, în spațiul
pus la dispoziție de Fundația Dreptul la Educație, din București, str. Traian, Nr.1. , Sector 3.

4. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

Formatul de curs, are o durată de câte 4 ore cu 2 pauze de 10 minute. Metodologia aplicată este una nonformală și este caracterizată de implicarea directă și interactivă a elevilor. Cursul este susținut de către câte un trainer acreditat al FUNDAȚIEI DREPTUL LA EDUCAȚIE.

5. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PARTENERILOR

Fundația DREPTUL LA EDUCAȚIE are următoarele drepturi și obligații:

- Va asigura livrarea cursurilor în mod gratuit la sediul Fundatiei Dreptul la Educatie in Str. Traian nr.1, sector 3, Bucuresti, susținerea cursurilor de către un trainer acreditat al Fundației, eliberarea de diplome de participare pentru elevii instruiți
- Va pune la dispozitia Partenerului 2 documentele ce reprezinta Anexa 1 si Anexa 2 -daca este cazul pe format de hartie, in exemplare suficiente pentru a fi comunicate parintilor/tutorilor legali ai copiilor care participa la cursuri
- Va primi tabele nominale cu elevii inscriși la cursuri si lista de prezenta si formularul de consimtamant, precum si documentele ce reprezinta Anexa nr. 2 la prezentul protocol semnate si completate , si le va utiliza in scopul organizarii si desfasurarii cursurilor

Scoala are următoarele drepturi și obligații :

- Va întocmi tabele nominale cu elevii care vor participa la cursuri
- Va prezenta și înmăna părinților/ tuturilor legali ai copiilor documentul privind protecția datelor cu caracter personal pentru participarea elevilor la cursurile organizate de către Fundatia Dreptul la Educatie, ce reprezinta Anexa nr. 1 la prezentul Protocol
- Va prezenta și înmăna Fundatiei Dreptul la Educatie Anexa 2 – ce reprezinta acordul pentru filmare și fotografiere în scop de marketing și publicitate cu expunere și publicare în spațiul public semnat, dacă este cazul
- Va înscrie în tabelele nominale cu elevii care participa la cursurile organizate de către Fundatiei Dreptul la Educatie doar copii pentru care exista documentele ce reprezinta Anexa nr.1 si Anexa nr. 2, completate și semnate favorabil, în sensul că părintii/tuturile legal al fiecărui copil înscris la cursuri își dau acordul pentru participarea la curs, precum și consimtamantul pentru colectarea, prelucrarea și procesarea datelor cu caracter personal.

- Are dreptul să solicite informații organizatorilor cu privire la stadiul, modul de derulare a campaniei sau eficiența acesteia.

6. PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Părțile se angajează să respecte dispozițiile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal.

În cazul unui eventual incident, semnalat în baza Regulamentului 679/2016, fiecare Partener răspunde în parte, nefiind incidentă răspunderea solidară, în măsura în care incidentul s-a produs din culpa sa.

Datele cu caracter personal furnizate în temeiul prezentului protocol pot fi prelucrate doar în scopul în care au fost furnizate și nu pot fi prelucrate ulterior în alte scopuri.

Datele cu caracter personal furnizate în temeiul prezentului protocol nu pot fi transmise terților, indiferent de calitatea acestora, cu excepția situațiilor prevăzute expres de lege.

Având în vedere că Partenerul 2 colectează datele cu caracter personal direct de la persoana vizată, în cazul de față părinții sau tutorele legal al copiilor, Partenerul 2 are responsabilitatea furnizării către persoana vizată a tuturor informațiilor prevăzute de art. 13 din Regulamentul 679/2015 la momentul colectării datelor sau cu ocazia realizării oricărei alte activități de prelucrare care presupune interacțiunea cu aceasta,

Orice încălcare a securității datelor cu caracter personal care privește datele prelucrate în temeiul prezentului Protocol este notificată, de îndată, celeilalte Părți. Transmiterea notificării se realizează cel târziu la momentul transmiterii notificării către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal în condițiile art.33 alin.(1) din Regulamentul (UE) 2016/679. Notificarea va cuprinde cel puțin informațiile prevăzute la art.33 alin.(3) din Regulamentul (UE) 2016/679.

În situația încălcării securității datelor cu caracter personal care privește datele prelucrate în temeiul prezentului Protocol, Părțile se informează reciproc în cazul transmiterii unor notificări în condițiile art.34 din Regulamentul (UE) 2016/679.

Părțile garantează exercitarea dreptului de acces al persoanei vizate și dispun toate măsurile necesare pentru asigurarea aplicării dispozițiilor art.15 din Regulamentul (UE) 2016/679.

Partenerul 2 va informa de îndată Partenerul 1 cu privire la primirea unei cereri formulate în exercitarea dreptului de acces care privește datele cu caracter personal furnizate de către Partenerul 2.

În cazul în care oricare din Partenerii semnatori ai prezentului protocol primește o cerere formulată în exercitarea dreptului de opoziție, cu privire la datele cu caracter personal, informează de îndată cealalta parte, dar nu mai tarziu de 36 de ore de la primirea acestora.

În situația exercitării dreptului de acces/rectificare și ștergere/la restricționare/la opoziție al persoanelor vizate, în conformitate cu prevederile legislației privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, printr-o cerere adresata Partenerului 1, Partenerul 1 va comunica aceasta situație Partenerului 2 fără a fi necesară vreo notificare prealabilă sau obținerea acordului cu privire la cererea persoanei vizate.

Partenerii pot stabili, de comun acord, orice alte măsuri necesare pentru asigurarea protecției și securității datelor furnizate și pot controla modul de respectare a acestora.

Partenerii vor asigura confidențialitatea informațiilor obținute în cadrul desfășurării proiectului, precum și confidențialitatea provenienței informațiilor. Informațiile obținute pe parcursul proiectului nu vor fi folosite în detrimentul interesului părților, atât pe perioada derulării colaborării, cât și ulterior acesteia.

7. DURATA PROTOCOLULUI

Cursurile de educație financiară se vor desfășura în intervalul în spațiul pus la dispoziție de Fundația Dreptul la Educație, din București, str. Traian, Nr.1. , Sector 3.

8. NOTIFICĂRI

Părțile au dreptul de a comunica privind informările oficiale, în legătură cu prezentul Protocol, prin persoanele indicate mai jos:

Din partea Fundației:

Tel: 0721 74 33 75

datepersonale@okcenter.ro

Din partea Școlii:

tel.

e-mail:

Comunicarea în legătură cu prezentul Protocol ce se desfășoară în formă scrisă (poștă sau e-mail) și se consideră transmisă doar în cazul în care primirea este confirmată de către cealaltă parte și dacă semnatarii acestor comunicări sunt persoanele indicate mai sus.

Dacă notificarea și/sau comunicarea se trimite prin fax, ea se consideră primită la data indicată pe hârtia de confirmare a trimiterii, iar prin e-mail se consideră a fi primită la data confirmării de livrare a mesajului de către serviciul de poștă electronică.

Trimiterea notificării în afara orelor de program se consideră primită în prima zi lucrătoare după cea în care a fost expediată. Orele de program se consideră a fi intervalul orar 08:30 - 17:30 de luni până vineri.

9. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Oricare dintre părți poate denunța unilateral, prin intermediul unei notificări scrise, prezentul protocol sub rezerva respectării unui termen de preaviz de 30 de zile.

Orice necorelare sau litigiu care pot surveni între părți în derularea prezentului protocol, vor fi rezolvate pe cale amiabilă prin consultarea între părți.

În cazul în care părțile nu ajung la un consens cu privire la soluționarea amiabilă, oricare se poate adresa instanțelor judecătorești corespunzătoare.

Prezentul protocol de colaborare a fost încheiat în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Data încheierii protocolului:

FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

Director

Casandra Eleonora Dobre

.....

.....

Director

.....

FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

Str. Traian nr. 1, sector 3, București

Nr. Înregistrare..... Nr. Înregistrare.....

FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

PROTOCOL DE COLABORARE

1. DESCRIEREA INSTITUȚIILOR PARTENERE

Fundația Dreptul la Educație ORGANIZAȚIE NONGUVERNAMENTALĂ ROMÂNĂ, având CUI: 32782517, adresa: Str. Traian nr. 1, sector 3, București, 030571.

Banca: OTP BANK, IBAN: RO54OTPV11200082453RO01, TELEFON: 0721743375, reprezentată prin Diósi László, președinte, denumit în continuare PARTENER 1

Și

.....

Din, județul, înregistrat sub numărul de cod fiscal care participă în prezenta colaborare cu claseleși este reprezentat de prof. în calitate de director, denumit în continuare PARTENER 2

2. SCOPUL PROTOCOLULUI

Protocolul se încheie în scopul asigurării cadrului legal de cooperare între cele două instituții partenere, potrivit competențelor fiecăreia.

3. OBIECTIVUL COLABORĂRII

Obiectivul prezentei colaborări îl reprezintă desfășurarea de cursuri de educație financiară, pentru grupe de curs de maxim 15 elevi/grupă, formate la recomandarea Partenerului 2. Cursurile se țin în limba română sau maghiară. Cursurile au ca scop oferirea de informații în domeniul financiar având ca scop contribuirea la conștientizarea acestora în detalii financiare și economice.

Cursurile se desfășoară în intervalul, orele, în spațiul pus la dispoziție de Fundația Dreptul la Educație, din București, str. Traian, Nr.1. , Sector 3.

4. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

Formatul de curs, are o durată de câte 4 ore cu 2 pauze de 10 minute. Metodologia aplicată este una nonformală și este caracterizată de implicarea directă și interactivă a elevilor. Cursul este susținut de către câte un trainer acreditat al FUNDAȚIEI DREPTUL LA EDUCAȚIE.

5. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PARTENERILOR

Fundația DREPTUL LA EDUCAȚIE are următoarele drepturi și obligații :

- Va asigura livrarea cursurilor în mod gratuit la sediul Fundatiei Dreptul la Educatie in Str. Traian nr.1, sector 3, Bucuresti, susținerea cursurilor de către un trainer acreditat al Fundației, eliberarea de diplome de participare pentru elevii instruiți
- Va pune la dispozitia Partenerului 2 documentele ce reprezinta Anexa 1 si Anexa 2 -daca este cazul pe format de hartie, in exemplare suficiente pentru a fi comunicate parintilor/tutorilor legali ai copiilor care participa la cursuri
- Va primi tabele nominale cu elevii inscrisi la cursuri si lista de prezenta si formularul de consimtamant, precum si documentele ce reprezinta Anexa nr. 2 la prezentul protocol semnate si completate , si le va utiliza in scopul organizarii si desfasurarii cursurilor

Scoala are următoarele drepturi și obligații :

- Va intocmi tabele nominale cu elevii care vor participa la cursuri
- Va prezenta si inmana parintilor/ tuturilor legali ai copiilor documentul privind protectia datelor cu caracter personal pentru participarea elevilor la cursurile organizate de catre Fundatia Dreptul la Educatie, ce reprezinta Anexa nr. 1 la prezentul Protocol
- Va prezenta si inamana Fundatiei Dreptul la Educatie Anexa 2 – ce reprezinta acordul pentru filmare si fotografiere in scop de marketing si publicitate cu expunere si publicare in spatiul public semnat, daca este cazul
- Va inscrie in tabelele nominale cu elevii care participa la cursurile organizate de catre Fundatiei Dreptul la Educatie doar copii pentru care exista documentele ce reprezinta Anexa nr.1 si Anexa nr. 2, completate si semnate favorabil, in sensul ca parintii/tuturile legal al fiecarui copil inscris la cursuri isi dau acordul pentru participarea la curs, precum si consimtamantul pentru colectarea, prelucrarea si procesarea datelor cu caracter personal.
- Are dreptul să solicite informații organizatorilor cu privire la stadiul, modul de derulare a campaniei sau eficiența acesteia.

6. PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Părțile se angajează să respecte dispozițiile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal.

De asemenea, noi partile, ne exprimam în mod expres, liber și conștient consimțământul ca datele cu caracter personal ale minorilor referitoare la comportamentul financiar actual și/sau viitor și la preferințele economice ale acestora, la interesele financiare actuale și viitoare să fie folosite sub aspectul răspunderii la anumite chestionare în timpul derulării programelor educationale și la un interval de 6 luni de la terminarea acestora și a realizării unor studii asupra comportamentelor financiare ale adolescenților pe baza acestor chestionare.

În cazul unui eventual incident, semnalat în baza Regulamentului 679/2016, fiecare Partener răspunde în parte, nefiind incidenta răspunderea solidară, în măsura în care incidentul s-a produs din culpa sa.

Datele cu caracter personal furnizate în temeiul prezentului protocol pot fi prelucrate doar în scopul în care au fost furnizate și nu pot fi prelucrate ulterior în alte scopuri.

Datele cu caracter personal furnizate în temeiul prezentului protocol nu pot fi transmise terților, indiferent de calitatea acestora, cu excepția situațiilor prevăzute expres de lege.

Având în vedere că Partenerul 2 colectează datele cu caracter personal direct de la persoana vizată, în cazul de față părintii sau tutorele legal al copiilor, Partenerul 2 are responsabilitatea furnizării către persoana vizată a tuturor informațiilor prevăzute de art. 13 din Regulamentul 679/2015 la momentul colectării datelor sau cu ocazia realizării oricărei alte activități de prelucrare care presupune interacțiunea cu aceasta,

Orice încălcare a securității datelor cu caracter personal care privește datele prelucrate în temeiul prezentului Protocol este notificată, de îndată, celeilalte Părți. Transmiterea notificării se realizează cel târziu la momentul transmiterii notificării către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal în condițiile art.33 alin.(1) din Regulamentul (UE) 2016/679. Notificarea va cuprinde cel puțin informațiile prevăzute la art.33 alin.(3) din Regulamentul (UE) 2016/679.

În situația încălcării securității datelor cu caracter personal care privește datele prelucrate în temeiul prezentului Protocol, Părțile se informează reciproc în cazul transmiterii unor notificări în condițiile art.34 din Regulamentul (UE) 2016/679.

Părțile garantează exercitarea dreptului de acces al persoanei vizate și dispun toate măsurile necesare pentru asigurarea aplicării dispozițiilor art.15 din Regulamentul (UE) 2016/679.

Partenerul 2 va informa de îndată Partenerul 1 cu privire la primirea unei cereri formulate în exercitarea dreptului de acces care privește datele cu caracter personal furnizate de către Partenerul 2.

În cazul în care oricare din Partenerii semnatori ai prezentului protocol primește o cerere formulată în exercitarea dreptului de opoziție, cu privire la datele cu caracter personal, informează de îndată cealalta parte, dar nu mai tarziu de 36 de ore de la primirea acestora.

În situația exercitării dreptului de acces/rectificare și ștergere/la restricționare/la opoziție al persoanelor vizate, în conformitate cu prevederile legislației privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, printr-o cerere adresata Partenerului 1, Partenerul 1 va comunica aceasta situație Partenerului 2 fără a fi necesară vreo notificare prealabilă sau obținerea acordului cu privire la cererea persoanei vizate.

Partenerii pot stabili, de comun acord, orice alte măsuri necesare pentru asigurarea protecției și securității datelor furnizate și pot controla modul de respectare a acestora.

Partenerii vor asigura confidențialitatea informațiilor obținute în cadrul desfășurării proiectului, precum și confidențialitatea provenienței informațiilor. Informațiile obținute pe parcursul proiectului nu vor fi folosite în detrimentul interesului părților, atât pe perioada derulării colaborării, cât și ulterior acesteia.

7. DURATA PROTOCOLULUI

Cursurile de educație financiară se vor desfășura în intervalul în spațiul pus la dispoziție de Fundația Dreptul la Educație, din București, str. Traian, Nr.1. , Sector 3.

8. NOTIFICĂRI

Părțile au dreptul de a comunica privind informările oficiale, în legătură cu prezentul Protocol, prin persoanele indicate mai jos:

Din partea Fundației:

Tel: 0721 74 33 75

datepersonale@okcenter.ro

Din partea Școlii:

tel.

e-mail:

Comunicarea în legătură cu prezentul Protocol ce se desfășoară în formă scrisă (poștă sau e-mail) și se consideră transmisă doar în cazul în care primirea este confirmată de către cealalta parte și dacă semnatarii acestor comunicari sunt persoanele indicate mai sus.

Dacă notificarea și/sau comunicarea se trimite prin fax, ea se consideră primită la data indicată pe hârtia de confirmare a trimiterii, iar prin e-mail se consideră a fi primită la data confirmării de livrare a mesajului de către serviciul de poștă electronică.

Trimiterea notificării în afara orelor de program se consideră primită în prima zi lucrătoare după cea în care a fost expediată. Orele de program se consideră a fi intervalul orar 08:30 - 17:30 de luni până vineri.

9. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Oricare dintre părți poate denunța unilateral, prin intermediul unei notificări scrise, prezentul protocol sub rezerva respectării unui termen de preaviz de 30 de zile.

Orice necorelare sau litigiu care pot surveni între părți în derularea prezentului protocol, vor fi rezolvate pe cale amiabilă prin consultarea între părți.

În cazul în care părțile nu ajung la un consens cu privire la solutionarea amiabila, oricare se poate adresa instanțelor judecătorești corespunzătoare.

Prezentul protocol de colaborare a fost încheiat în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Data încheierii protocolului:

FUNDAȚIA DREPTUL LA EDUCAȚIE

Director

Casandra Eleonora Dobre

.....

.....

Director

.....