



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 26 ianuarie 2018

Clasa a VII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A. „Închizând ochii, Dănuț deschise turbınca lui Ivan...

...Dănuț e pașă sau sultan: n-are a face! Capul e înfășurat într-un turban de subt care răsar două musteți ca două iatagane și o păreche de ochi firoși... Doi colți lungi ies prin gură rânjind. Colții sunt împrumutați de la un strigoi!...

Sultanul Dănuț era așa de înspăimântător, încât Dănuț deschise ochii și se răsuci pe-o coastă (ceea ce ne spune că el nu dormea, pentru ca toate aceste să fi fost un vis, ci avea fantezii cu el însuși, ca mare erou)...Din odaia fetițelor s-auzea glasul Olguței. Dănuț închise ochii cu mânie!

... Sultanul stă pe un tron de aur. De-a dreapta și de-a stânga, două arăpoaice, cu dinți ca frișca pe crema de cafea, flutură mari evantalii colorate. La picioarele tronului se-nșiră mii de turbane aplecate până la pământ. Toți se închină sultanului. Numai doi harapi goi, negri și buzați, cu părul des și creț ca icrele negre, stau drepti și-așteaptă cu mâna pe securi. Nimeni nu vorbește. Sultanul ridică un deget... Răsare un armăsar care tresaltă și rânjește... Sultanul face un semn... Harapii înnoadă cozile Monicăi de coada armăsarului... Monica mușcă dintr-o caisă. Nu-i pasă! Lasă că-i arată el sultanul!...O sută de mii de harapnice s-abat asupra calului...

Harapii o înșfacă pe Olguța. Olguța dă din picioare și se strâmbă la sultan. Așa! Bine!... Harapul ridică securea... Olguța e speriată... N-are pe nimeni s-o apere decât pe fratele ei Dănuț... Și-ntr-adevăr, în fruntea unei oști, ca Mihai Viteazul, vine Dănuț, ucide pe sultan și pe harapi-turbanele fug - și scapă de la moarte pe Olguța și pe Monica. Olguța și Monica îngenunchează și-i sărută mâinile. El le ia pe șea și pornește, și pornește...".

(Ionel Teodoreanu, *La Medele*)

B.

Fă-te, suflete, copil
Și strecoară-te tiptil
Prin porumb cu moț și ciucuri,
Ca să poți să te mai bucuri.

Gândul n-o să te mai fure
Prin zăvoaie și pădure,
Cu ecoul de cuvinte
Care-ngână și te minte.

Strânge slove, cărți și pană.
Dă-le toate de pomană.
Unui nou învățacel,
Să se chinuie și el

Când tristețile te dor,
Uită tot și tâlcul lor."

(Tudor Arghezi, *Creion*)

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

- 1) Transcrie două figuri de stil diferite din cele două texte, precizând felul lor. **6 puncte**
- 2) Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței selectate din primul text: „*Strânge slove, cărți și pană./ Dă-le toate de pomană/ Unui nou învățăcel,/ Să se chinuie și el.*” **6 puncte**

b) Scriere despre textul ficțional/nonficțional**30 de puncte**

Scrie o compunere de 150-250 de cuvinte, în care să prezinți asemănările și deosebirile dintre cele două texte propuse, având în vedere particularitățile genurilor literare din care acestea fac parte.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte: unitatea compoziției –1 punct; registrul de comunicare, stilul și vocabularul –2 puncte; coerența textului –1 punct; ortografia –2 puncte (0-1 greșeli –2 p; 2-3 greșeli –1p; peste 3 greșeli – 0 p); punctuația –1 punct (0-2 greșeli –1p; peste 2 greșeli – 0 p.); așezarea în pagină, lizibilitatea –1 punct.

SUBIECTUL AL II-LEA – Practica rațională a limbii**10 puncte**

Redactează un text de 100-150 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre copilărie ca vârstă a inocenței, folosind informații din cele două texte-suport.

SUBIECTUL AL III-LEA- Elemente de construcție a comunicării –**50 de puncte**

1. Trascrie, din textele citate, două cuvinte care conțin diftongi diferiți, un cuvânt care conține vocale în hiat și un cuvânt care conține triftong. **4 puncte**
2. Precizează numărul de sunete din care este alcătuit fiecare dintre cuvintele: *ciucuri, păreche, picioarele, bucuri.* **4 puncte**
3. Numește mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *însălmător, Mihai Viteazul, învățcel. aplecate* **4 puncte**
4. Găsește sinonime pentru următorii termeni: *odaia, tâlcul*, și antonime pentru cuvintele *aplecate, strânge.* **4 puncte**
5. Menționează două consecințe ale folosirii cratimei în structura *Care-ngână.* **4 puncte**
6. Alcătuieste un enunț în care verbul *a face* să fie la diateza pasivă și precizează funcția sintactică a construcției obținute. **6 puncte**
7. Identifică, în fiecare dintre textele citate, primul substantiv aflat în cazul nominativ; precizează funcția sintactică a substantivelor identificate. **6 puncte**
8. Scrie un enunț în care cuvântul subliniat din secvența *Dănuț deschise turbinca lui Ivan* să aibă o altă valoare gramaticală, pe care o vei preciza. **6 puncte**
9. Transcrie, din primul text citat, trei atribute adjectivale și trei atribute substantivale. **6 puncte**
10. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în cele două texte. **6 puncte**