



## OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 26 ianuarie 2018

Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

”Stimabilul domn Soare a fost dintotdeauna prietenos și îngăduitor cu planetele care se învâртеau în jurul său, în sistemul nostru solar. De multe ori le întreba cum o duc cu sănătatea, dacă le mai supără meteoriții sau dacă se înțeleg bine cu sateliții lor naturali. Uneori, le invita la câte un ceai, deși planetele se plâneau mereu că ceaiul era prea fierbinte și prăjiturile prea arse. Totuși, stăteau ore în șir la taclale, bârfind tot ce mișca prin galaxie.

Totul a mers bine, până în ziua în care Soarele a răcit. Dintr-odată, a început să tușească și să strănute, pe la prânz a făcut și un pic de febră și începuse să dogorească atât de tare, încât pe Terra plantele au început să se usuce. Meteorologii au anunțat cod galben, iar oamenii s-au adăpostit prin case, din cauza caniculei.

Spre seară, Soarele se simțea din ce în ce mai rău. Îl dureau capul, așa că s-a băgat în pat mai devreme decât de obicei. Și tot în pat a zăcut și în următoarele zile.

– Hei! N-ar trebui să trecem pe la Soare, ca să vedem cum se mai simte? i-a strigat Mercur, de pe orbita sa, lui Venus care tocmai își storcea un crater într-o oglindă. Am auzit că e foarte bolnav.  
– Și dacă e ceva contagios? i-a replicat înțepată Venus. Am auzit că bânuie gripa prin Univers, e un virus necunoscut care îți vine repede de hac. N-am niciun chef să mă îmbolnăvesc și eu, mai ales acum... nu vezi ce erupție de cratere mi-a

B.

”Sistemul nostru solar este format din Soare (ce conține 99,9% din masa sistemului solar), 8 planete mari, peste o sută de sateliți, peste 1800 asteroizi cu orbite cunoscute, mai mult de 600 de comete, o mulțime de meteoriți, precum și gaz și praf cosmic. Terra, planeta albastră, este a treia planetă de la Soare. Aceasta, împreună cu alte șapte planete și cu Soarele formează sistemul solar.

Planetele sistemului nostru solar sunt următoarele: Mercur, Venus, Pământ, Marte, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.

**Planetele pitice**

Mulți dintre noi au învățat la școală și despre **Pluto** ca fiind cea mai îndepărtată și mai mică dintre planete. Pluto a fost trecută în rândul *planetelor pitice*. O planetă pitică este un corp ceresc prea mic pentru a fi considerat o planetă, dar în schimb suficient de mare pentru a nu fi înregistrat ca un simplu asteroid. O planetă pitică trebuie să execute o mișcare de revoluție în jurul Soarelui și nu poate fi satelitul unei alte planete.

Pe lângă cele 8 planete enumerate mai sus, Asociația Astronomică Internațională a stabilit că mai există un număr de cinci plante pitice. Acestea sunt: **Eris** (descoperită în 2003), **Ceres** (văzută pentru prima dată în 1801), **Haumea** (descoperită în 2004), **Makemake** (descoperită în 2005) și **Pluto**



<p>apărut pe obrazul stâng?</p> <p>Nici celelalte planete nu l-au vizitat pe Soare, din același motiv. Toate se temeau să nu se molipsească. Uranus a spus că era prea bătrân ca să se expună la astfel de riscuri, Pluto a zis că Soarele stă prea departe, Jupiter se plângea că s-a îngrășat mult în ultima vreme și că nu se poate deplasa. Pământul s-a scuzat, pretinzând că e prea ocupat cu locuitorii săi care îi dădeau mult de furcă, iar se apucaseră să foreze și să sape gropi în scoarța terestră, în căutare de te miri ce bogății minerale. Totuși, i-a trimis printr-o cometă un pliculeț cu o infuzie de plante contra răcelii și gripei.”</p> <p style="text-align: right;">(Adina Popescu, <i>Un soare răcit</i>)</p>	<p>(1929).</p> <p><b>Soarele</b> este centrul sistemului solar. Acesta este de 740 de ori mai mare decât toate planetele la un loc. Masa sa enormă este responsabilă de forța gravitațională ce face ca toate planetele sistemului nostru solar să graviteze în jurul lui. Compoziția Soarelui este de 74% hidrogen, iar 25% heliu, această compoziție făcând ca Soarele să nu fie solid, materia solară fiind plasma. Temperatura la suprafața Soarelui este de aproximativ 5000 grade Celsius. Vârsta Soarelui este de circa 4,5 miliarde ani. ”</p> <p><a href="http://www.scientia.ro/univers/sistemul-solar/119-sistemul-solar.html">http://www.scientia.ro/univers/sistemul-solar/119-sistemul-solar.html</a></p>
--	---

**SUBIECTUL I – Lectură și redactare****– 50 de puncte****A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte**

1. Precizează, într-un enunț, tema comună a celor două texte-suport.

**B. Scrierea despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte**

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți două trăsături ale textului literar, folosind exemple din textul A.

În compunerea ta, vei avea în vedere:

- să precizezi două trăsături ale textului literar;
- să prezinți detaliat două trăsături ale textului literar, valorificând secvențe din textul A;
- să te încadrezi în numărul de cuvinte indicat.

**Redactare** – 8 puncte (unitatea compoziției-1punct, coerența textului-1punct, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului-1 punct, ortografie- 2 puncte, punctuație- 2 puncte, lizibilitate și așezare în pagină-1 punct).

**SUBIECTUL al II-lea –Elemente de interculturalitate****– 10 puncte**

Exprimă-ți opinia, într-un text de 80-100 de cuvinte, despre *rolul călătoriilor în dezvoltarea unui copil*, având în vedere și îndemnul lui Mark Twain ”Navighează departe... Explorează. Visează. Descoperă.”

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să formulezi un punct de vedere față de cerința dată;
- să enunți și să dezvolti două idei prin care să-ți susții acest punct de vedere;
- să existe un echilibru între părțile textului;
- să respecti precizarea cu privire la numărul de cuvinte.



**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării**

**– 50 de puncte**

1. Menționează vocalele existente în cuvintele: *soare, plângeau, învârteau, pitice*. **5 puncte**
2. Transcrie, din textul B, cinci cuvinte ce aparțin aceluiași câmp lexical. **5 puncte**
3. Precizează câte un sinonim pentru următoarele cuvinte subliniate din textele A și B: *îngăduitor, caniculei, riscuri, format, au învățat*. **5 puncte**
4. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele *plângeau, pitice, ceai, chef, expună*. **5 puncte**
5. Selectează, din ultimul paragraf al textului A, un substantiv propriu, un substantiv comun, un verb la modul indicativ, timpul perfect compus, un verb la modul indicativ, timpul imperfect și un adjectiv. **5 puncte**
6. Formulează un enunț în care verbul din propoziția *Spre seară, Soarele se simțea din ce în ce mai rău*, să fie folosit la modul indicativ, timpul viitor. **5 puncte**
7. Explică rolul a două semne de punctuație din secvența: – *Și dacă e ceva contagios? i-a replicat înțepată Venus*. **5 puncte**
8. Notează, din ambele texte, câte un verb predicativ care îndeplinește funcția sintactică de predicat verbal. **5 puncte**
9. Transformă propoziția *Pluto a zis* într-o propoziție negativă, dezvoltată. **5 puncte**
10. Construiește un singur enunț care să conțină următoarele ortograme: *iar* și *i-ar*. **5 puncte**