**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV** 

**Olimpiada de Limba Franceza**

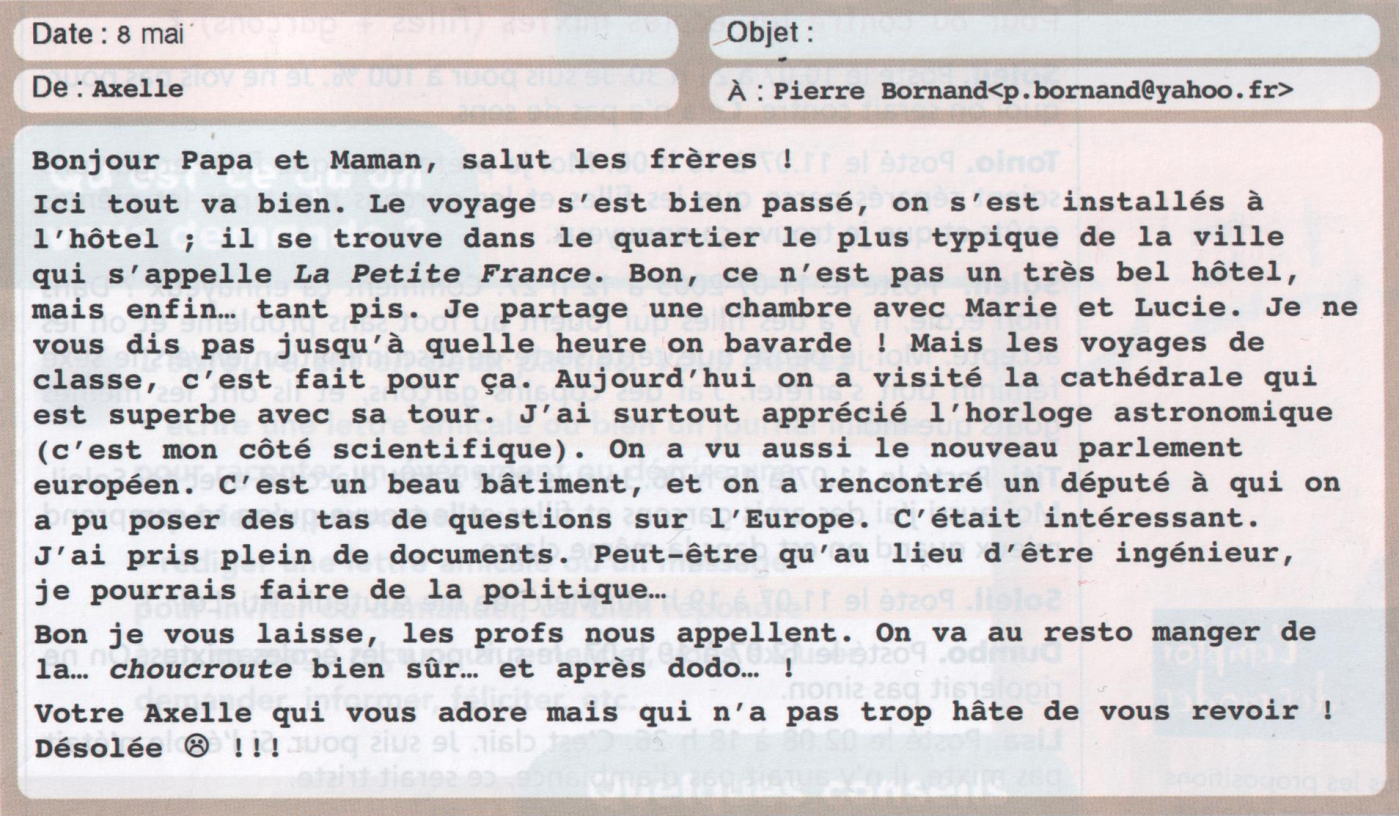
**Etapa locala**

**20 Februarie 2016**

**Clasa a VIII-a**

1. **Compréhension du message écrit 30 p**

**Lisez le texte suivant et résolvez les exercices :**



**C1 – Cochez la bonne case.**

1. À qui Axelle écrit-elle ?

a). seulement à son père ; b). à ses parents c). à toute sa famille.

1. L’hôtel des jeunes se trouve

a). à la périphérie de la ville ; b). au centre-ville, dans un quartier typique ; c). à côté du parlement ;

1. Axelle est

a). très satisfaite ;

b). moyennement intéressée ;

c). peu satisfaite de la visite au parlement.

**C2 – Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse. Vrai Faux**

1. Axelle partage une chambre avec ses amies.
2. Axelle et sa classe ont visité le parlement européen et le musée de la science.
3. Ils mangent au restaurant de l’hôtel.
4. On a posé beaucoup de questions à un député.
5. Elle n’a pas apprécié l’horloge astronomique.
6. Les filles ont bavardé jusque tard dans la nuit.

**C3. – Soulignez l’intrus.**

1. bel hôtel – beau bâtiment – belle chambre – beau voyage
2. on a vu – on a rencontré – on bavarde - on s’est installé

**C4. Associez les mots des deux colonnes.**

1. Le voyage a été a). l’Europe.
2. L’hôtel se trouve b). une réussite.
3. Un député a ente questionné c). dans un quartier typique

d). sur le problème du chômage.

e). à la périphérie.

f). un échec.

**C5. – Mettez les phrases en ordre pour établir la bonne logique de l’action.**

a). Pendant la visite de la cathédrale, Axelle a été impressionnée par l’horloge astronomique.

b). Après la rencontre avec le député européen, Axelle pense à devenir politicienne.

c). La fille n’est pas très désireuse de revenir chez elle.

d). Axelle dit bonjour à sa famille.

e). L’hôtel où la classe s’est installée se trouve dans un quartier typique de la ville.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

1. **Structures linguistiques 20 p**

**G1. Donnez un synonyme pour *poser des questions, être désolé*. Mettez-les dans des phrases.**

**G2. Mettez les phrases suivantes au présent à la première personne du pluriel (nous).**

* + - J’ai surtout apprécié l’horloge astronomique.
    - J’ai partagées la chambre avec Marie et Lucie.

**G3. Associez les répliques des deux colonnes.**

1. Ferme la porte !
2. Levez-vous !
3. Efface le tableau !

a). Va tout droit sur le couloir et le laboratoire de langues est la première porte à la droite.

b). Il fait très froid, L’hiver est arrivé !

c). Passez-moi le sel, s’il vous plaît !

d). Le monsieur qui vient d’entrer est le directeur de l’institution.

e). Le professeur va commencer la nouvelle leçon.

f). Allez chez le dentiste si vous avez mal aux dents !

1. **Production écrite 50 p**

Pendant les vacances d’été, Axelle est allée dans une colonie de vacances. Les deux derniers jours, elle a pris un petit rhume et elle n’a pas pu participer aux activités. Pour être au courant, elle lit la page de journal de son amie Chloé. Imaginez la page de journal. Voilà les activités :

* + - aller à la plage le matin ;
    - pique-niquer sur la plage ;
    - manger de la glace ;
    - boire beaucoup de la limonade à cause d’un soleil torride ;
    - se baigner et prendre des bains de soleil (se bronzer) ;
    - visiter le musée de l’histoire l’après-midi ;
    - acheter des souvenirs dans la vieille ville ;
    - participer à la fête d’anniversaire de Paul le soir.

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV** 

**BAREM DE CORECTARE SI NOTARE**

**Olimpiada de Limba Franceza**

**Etapa locala**

**20 Februarie 2016**

**Clasa a VIII-a**

1. **Compréhension du message écrit 30 p**

**C1 – Cochez la bonne case. 3x2p=6p**

1. À qui Axelle écrit-elle ?

a). seulement à son père ; b). à ses parents c). *à toute sa famille.*

1. L’hôtel des jeunes se trouve

a). à la périphérie de la ville ; b). *au centre-ville*, dans un quartier typique; c). à côté du parlement ;

1. Axelle est

a*). très satisfaite* ; b). moyennement intéressée ; c). peu satisfaite de la visite au parlement.

**C2 – Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse. 6x1p=6p Vrai Faux**

1. Axelle partage une chambre avec ses amies.
2. Axelle et sa classe ont visité le parlement européen et le musée de la science.
3. Ils mangent au restaurant de l’hôtel.
4. On a posé beaucoup de questions à un député.
5. Elle n’a pas apprécié l’horloge astronomique.
6. Les filles ont bavardé jusque tard dans la nuit.

**C3. – Soulignez l’intrus. 2x3p=6p**

1. bel hôtel – beau bâtiment – *belle chambre* – beau voyage
2. on a vu – on a rencontré – *on bavarde* - on s’est installé

**C4. Associez les mots des deux colonnes. 3x2p=6p**

1. Le voyage a été a).sur l’Europe.

2. L’hôtel se trouve b). une réussite.

1. Un député a été questionné c). dans un quartier typique

d). sur le problème du chômage.

e). à la périphérie.

f). un échec.

**C5. – Mettez les phrases en ordre pour établir la bonne logique de l’action. 6p**

a). Pendant la visite de la cathédrale, Axelle a été impressionnée par l’horloge astronomique.

b). Après la rencontre avec le député européen, Axelle pense à devenir politicienne.

c). La fille n’est pas très désireuse de revenir chez elle.

d). Axelle dit bonjour à sa famille.

e). L’hôtel où la classe s’est installée se trouve dans un quartier typique de la ville.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| d | e | a | b | c |

1. **Structures linguistiques 20 p**

**G1. Donnez un synonyme pour *poser des questions, être désolé*. Mettez-les dans des phrases. 10p**

**Réponses possibles. : questionner, interroger, demander.**

**être triste, découragé, abattu, accablé.**

**2x1p/syn.=2p**

**2x4p/ph.=8p**

**G2. Mettez les phrases suivantes au présent à la première personne du pluriel (nous). (2x2p=4p)**

* + - J’ai surtout apprécié l’horloge astronomique.
    - **Nous apprécions……………………..**
    - J’ai partagées la chambre avec Marie et Lucie.
    - **Nous partageons …………………………………**

**G3. Associez les répliques des deux colonnes.**

1. Ferme la porte !
2. Levez-vous !
3. Efface le tableau !

a). Va tout droit sur le couloir et le laboratoire de langues est la première porte à la droite.

b). Il fait très froid, L’hiver est arrivé !

c). Passez-moi le sel, s’il vous plaît !

d). Le monsieur qui vient d’entrer est le directeur de l’institution.

e). Le professeur va commencer la nouvelle leçon.

f). Allez chez le dentiste si vous avez mal aux dents. **(3x2p=6p)**

1. **Production écrite 50 p**

Pendant les vacances d’été, Axelle est allée dans une colonie de vacances. Les deux derniers jours, elle a pris un petit rhume et elle n’a pas pu participer aux activités. Pour être au courant, elle lit la page de journal de son amie Chloé. Imaginez la page de journal. Voilà les activités :

* + - aller à la plage le matin ;
    - pique-niquer sur la plage ;
    - manger de la glace ;
    - boire beaucoup de la limonade à cause d’un soleil torride ;
    - se baigner et prendre des bains de soleil (se bronzer) ;
    - visiter le musée de l’histoire l’après-midi ;
    - acheter des souvenirs dans la vieille ville ;
    - participer à la fête d’anniversaire de Paul le soir.

Respectarea cerinţei (tip de producţie : mail, număr de cuvinte) / **5 p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Coerentă, coeziune, punere în pagină / **10 p.**

Capacitatea de a se prezenta si de a prezenta idei de subiecte pentru corespondenta. **10 p.**

Corectitudine morfosintactică şi corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală şi ortografie lexicală / **10 p.**