**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV** 

**Olimpiada de Limba Franceza**

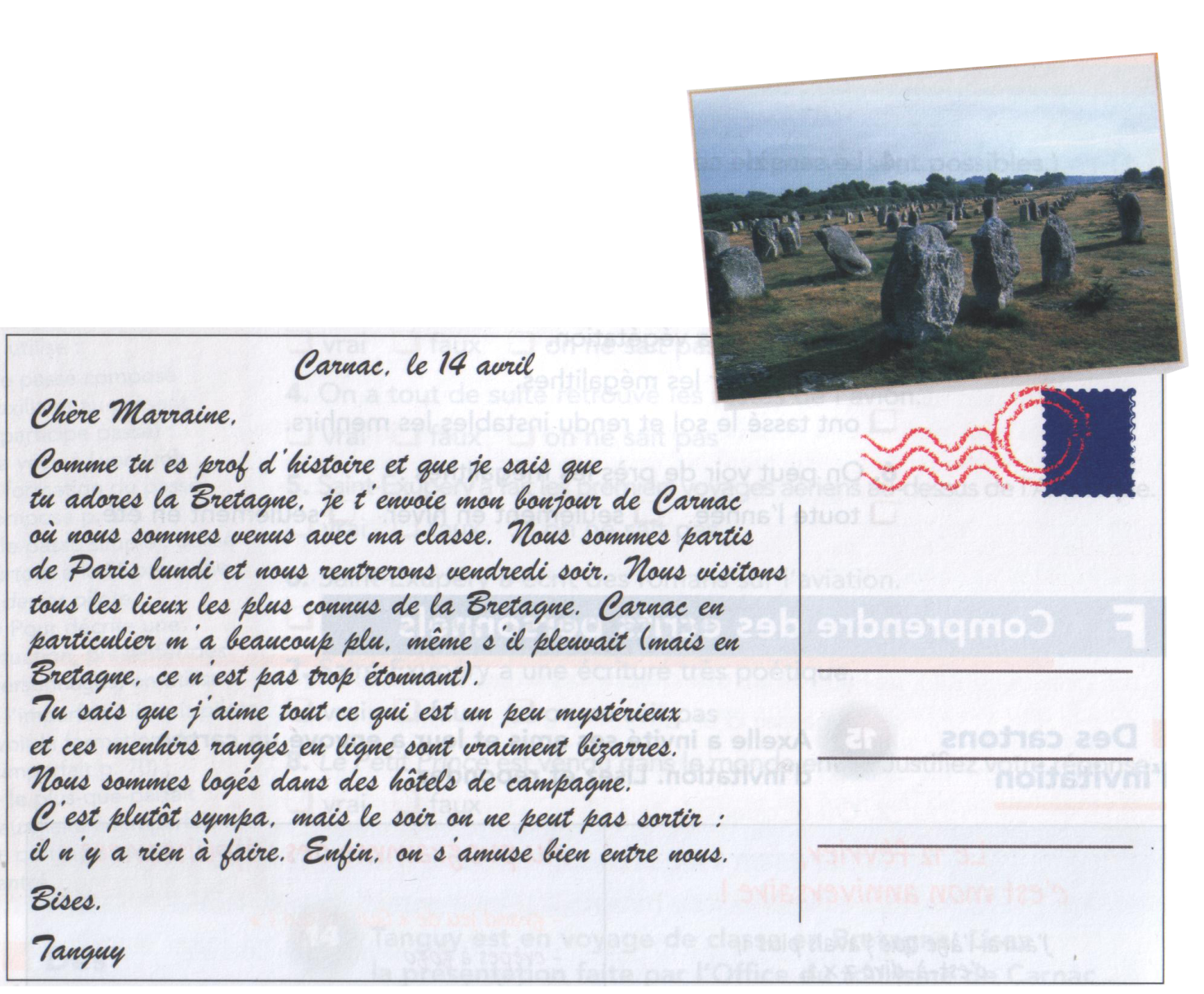
**Etapa locala**

**20 Februarie 2016**

**Clasa a VII-a**

1. **Compréhension du message écrit 30**

**Lisez le texte suivant et résolvez les exercices :**



* [MENHIR, subst. masc.](http://www.cnrtl.fr/definition/menhir) - Monument mégalithique de pierre brute de forme allongée, d'une hauteur variable, fiché verticalement dans le sol et faisant généralement partie d'un ensemble disposé parfois en ligne, parfois en cercle ou demi-cercle

**C1 – Cochez la bonne case.**

1. Tanguy est en voyage:

a). avec ses parents.

b). avec sa classe

c). avec des amis

1. Tanguy n’étais jamais allé en Bretagne.

a). vrai

b). faux

c). on ne sait pas

1. Pourqoui Tanguy écrit-il à sa marraine :

a). parce qu’elle est déjà allée à Carnac ;

b). parce qu’elle voudrait aller à Carnac ;

c). parce qu’elle connaît bien l’histoire de Carnac ;

**C2 – Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse. Vrai Faux**

1. Tanguy et sa classe sont logés dans hôtels de campagne.
2. Le soir, ils ont plusieurs solutions de bien sortir.

**C3. - Associez les mots des deux colonnes par une fléchette ( ).**

1. Tanguy envoie son bonjour de a). Paris
2. Tanguy et sa classe ont visité b). tous les lieus les plus connus de la Bretagne.
3. Il aime tout ce qui est c). Carnac

d). un peu mystérieux.

e). quelques monuments de Bretagne.

f). bien rangé.

**C4. – Soulignez l’intrus.**

1. mystérieux – énigmatique – secret – connu
2. histoire – menhir – monument – immeuble

**C5. – Mettez les phrases en ordre pour établir la bonne logique de l’action.**

* 1. Tanguy et sa classe ont visité les lieux les plus connus de la Bretagne.
  2. Ils sont logés dans des hôtels de campagne.
  3. Il envoie à sa tante son bonjour de Carnac.
  4. Il aime tout ce qui est un peu mystérieux.
  5. Le soir, ils ne peuvent pas sortir, mais ils s’amusent bien entre eux.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

1. **Structures linguistiques 20 p**

**G1. Associez les questions aux réponses.**

1. Est-ce qu’il fait de la boxe ? a). Oui, mais je préfère les comédies musicales.
2. Que faites-vous ce week-end ? b). Oui, j’adore.
3. Tu aimes le chocolat ? c). On va au zoo. Nous aimons les animaux.
4. Julie aime le théâtre ? d). Non, il déteste la violence.
5. Les comédies, tu aimes ? e). Pas tellement. Mais, moi, j’aime bien.

**G2. Faites des phrases avec les verbes *nous sommes venus, nous avons visité* au présent de l’indicatif.**

1. **Production écrite 50 p**

Vous êtes la marraine de Tanguy et vous lui répondez à sa lettre. (75 – 80 mots).

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV** 

**BAREM DE CORECTARE SI NOTARE**

**Olimpiada de Limba Franceza**

**Etapa locala**

**20 Februarie 2016**

**Clasa a VII-a**

1. **Compréhension du message écrit 30 p**

**C1 – Cochez la bonne case. 3x2p =6p**

1. Tanguy est en voyage:

a). avec ses parents.

*b). avec sa classe*

c). avec des amis

1. Tanguy n’étais jamais allé en Bretagne.

a). vrai

b). faux

*c). on ne sait pas*

1. Pourqoui Tanguy écrit-il à sa marraine :

a). parce qu’elle est déjà allée à Carnac ;

b). parce qu’elle voudrait aller à Carnac ;

c*). parce qu’elle connaît bien l’histoire de Carnac ;*

**C2 – Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse. Vrai Faux  2x3p =6p**

1. Tanguy et sa classe sont logés dans hôtels de campagne.
2. Le soir, ils ont plusieurs solutions de bien sortir.

**C3. - Associez les mots des deux colonnes par une fléchette ( ). 3x2p=6p**

1. Tanguy envoie son bonjour de a). Paris
2. Tanguy et sa classe ont visité b). tous les lieus les plus connus de la Bretagne.
3. Il aime tout ce qui est c). Carnac

d). un peu mystérieux.

e). quelques monuments de Bretagne.

f). bien rangé.

**C4. – Soulignez l’intrus. 2x3p=6p**

a). mystérieux – énigmatique – secret – connu

b). histoire – menhir – monument – immeuble

**C5. – Mettez les phrases en ordre pour établir la bonne logique de l’action. 6p**

a). Tanguy et sa classe ont visité les lieux les plus connus de la Bretagne.

b).Ils sont logés dans des hôtels de campagne.

c). Il envoie à sa tante son bonjour de Carnac.

d). Il aime tout ce qui est un peu mystérieux.

e). Le soir, ils ne peuvent pas sortir, mais ils s’amusent bien entre eux.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| c | a | d | b | e |

1. **Structures linguistiques 20 p**

**G1. Associez les questions aux réponses. 5x2p=10p**

1. Est-ce qu’il fait de la boxe ? a). Oui, mais je préfère les comédies musicales.
2. Que faites-vous ce week-end ? b). Oui, j’adore.
3. Tu aimes le chocolat ? c). On va au zoo. Nous aimons les animaux.
4. Julie aime le théâtre ? d). Non, il déteste la violence.
5. Les comédies, tu aimes ? e). Pas tellement. Mais, moi, j’aime bien.

**G2. Faites des phrases avec les verbes *nous sommes venus, nous avons visité* au présent de l’indicatif.**

**2x5p=10p**

1. **Production écrite 50 p**

Vous êtes la marraine de Tanguy et vous lui répondez à sa lettre. (75 – 80 mots).

Respectarea cerinţei (tip de producţie : mail, număr de cuvinte) / **5 p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Coerentă, coeziune, punere în pagină / **10 p.**

Capacitatea de a se prezenta si de a prezenta idei de subiecte pentru corespondenta. **10 p.**

Corectitudine morfosintactică şi corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală şi ortografie lexicală / **10 p.**