

02 SEP 2020

INTRARE / IESIRE NR. 11640



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 188 (XXXII) — Nr. 804

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marți, 1 septembrie 2020

SUMAR

Nr.	Pagina
HOTĂRĂRIILE GUVERNULUI ROMÂNIEI	
725. — Hotărâre pentru aprobarea Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Serbia privind cooperarea în domeniul gospodăririi durabile a apelor transfrontaliere, semnat la București la 5 iunie 2019	2
Acord între Guvernul României și Guvernul Republicii Serbia privind cooperarea în domeniul gospodăririi durabile a apelor transfrontaliere	2-7
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
5.487/1.494 — Ordin al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	8-31

ORDIN
pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității
în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ
în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea
îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

Având în vedere prevederile:

— art. 94, art. 95, art. 114 și art. 123 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 10 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;

— Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,

văzând Referatul de aprobare nr. DGIP 5.746 din 31.08.2020 al Ministerului Educației și Cercetării,

văzând Referatul de aprobare nr. NT 7.402 din 26.08.2020 al Ministerului Sănătății,

în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării și ale art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării și ministrul sănătății emit prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

Ministrul sănătății,
Nelu Tătaru

MĂSURI

de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ
în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2CAPITOLUL I
Cadru general

Art. 1. — (1) Prezentul ordin reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 care se vor aplica în unitățile/instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățatură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățatură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ.

(2) În contextul epidemiologic actual, în condițiile în care derularea cursurilor școlare/activităților didactice specifice învățământului superior presupune interacțiunea directă între cadrul didactic și elev/student, este obligatorie respectarea măsurilor specifice de protejare a acestora și a întregului personal care participă la aceste activități.

Art. 2. — (1) Entitățile prevăzute la art. 1 au obligația să ia măsurile pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 în scopul organizării activității, în ceea ce privește:

- a) asigurarea implementării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- b) organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice;
- c) organizarea accesului în unitatea/instituția de învățământ;
- d) organizarea programului de învățământ;
- e) asigurarea măsurilor igienico-sanitare la nivel individual;
- f) asigurarea măsurilor igienico-sanitare în unitatea/instituția de învățământ;
- g) instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi/studenți și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- h) asigurarea măsurilor pentru elevi/studenți, cadre didactice și alți personal din unitățile/instituțiile de învățământ aflat în grupele de vârstă cu risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități.

(2) Mijloacele prin care se duc la îndeplinire măsurile prevăzute la alin. (1) sunt menționate în Ghidul măsurilor sanitare și de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar în perioada pandemiei COVID-19, denumit în continuare *Ghid învățământ preuniversitar*, prevăzută în anexa nr. 1 la prezentele măsuri.

(3) Mijloacele prin care se duc la îndeplinire măsurile prevăzute la alin. (1) sunt descrise în Ghidul privind instituirea de

măsuri sanitare și de protecție în instituțiile de învățământ superior în perioada pandemiei de COVID-19, denumit în continuare *Ghid — învățământ superior*, prevăzută în anexa nr. 2 la prezentele măsuri.

(4) Măsurile prevăzute în Ghidul — învățământ superior sunt recomandări minime, care pot fi completate prin hotărârea senatului universitar, în funcție de situația specifică fiecărei instituții de învățământ superior, după obținerea avizului DSP.

Art. 3. — (1) Până la data de 10 septembrie, în funcție de situația epidemiologică, de particularitățile locale, de infrastructura și resursele umane ale fiecărei unități de

învățământ în parte, consiliul de administrație al unității de învățământ propune inspectoratului școlar județean/al municipiului București aplicarea unuia dintre scenariile de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, prevăzute în ghidul din anexa nr. 1.

(2) Cu 7 zile înainte de data începerii cursurilor universitare, în funcție de situația epidemiologică, de particularitățile locale, de infrastructura și resursele umane ale fiecărei instituții de învățământ superior în parte, senatul universitar stabilește aplicarea unuia dintre scenariile de organizare și desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ prevăzute în Ghidul — învățământ superior din anexa nr. 2.

CAPITOLUL II

Acțiuni și măsuri implementate la nivelul autorităților/
instituțiilor implicate în luarea măsurilor de prevenire
și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2

SECȚIUNEA 1

Stabilirea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor
în unitățile/instituțiile de învățământ

Art. 4. — (1) Direcția de sănătate publică județeană/a municipiului București, denumită în continuare DSP/DSPMB, informează până la data de 7 septembrie inspectoratul școlar județean/al municipiului București, denumit în continuare ISJ/ISMB, respectiv senatul universitar al instituției de învățământ superior, comitetul județean/al municipiului București pentru situații de urgență (CJSU/CMBSU) cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități.

(2) Inspectoratul școlar județean/al municipiului București transmite unităților școlare informația DSP/DSPMB referitoare la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, pentru stabilirea scenariului de funcționare.

(3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal sau ori de câte ori este nevoie.

(4) Atribuții în actualizarea scenariilor au următoarele autorități/instituții:

a) Ministerul Sănătății, prin direcțiile de specialitate și instituțiile din subordine, stabilește principiile, elaborează ghidurile, planurile și măsurile care vor fi implementate;

b) Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare județene/ISMB, stabilește principiile, elaborează ghidurile, planurile și măsurile care vor fi implementate;

c) DSP/DSPMB avizează propunerile cu privire la modalitatea de desfășurare a activității didactice conform art. 2 alin. (2) și (3) din prezentele măsuri, supraveghează implementarea și aplicarea lor corectă și intervin ori de câte ori există cazuri de infecție cu virusul SARS-CoV-2 în unitatea sau instituția de învățământ și calculează săptămânal rata incidenței cumulate la 14 zile pentru fiecare localitate în parte și pune rezultatele la dispoziția ISJ/ISMB și CJSU/CMBSU.

d) ISJ/ISMB diseminează măsurile și monitorizează implementarea și aplicarea lor corectă, realizează cu fiecare unitate de învățământ preuniversitar în parte analiza infrastructurii, resursei umane și pune rezultatele la dispoziția CJSU/CMSU, avizează scenariul aplicabil pentru fiecare unitate de învățământ;

e) CJSU/CMSU analizează la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, pe baza situației epidemiologice transmise de către DSP/DSPMB, propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ, avizată de Inspectoratul Școlar Județean/ISMB și DSP/DSPMB și aprobă săptămânal sau ori de câte ori este nevoie, prin hotărâre, scenariul în care va funcționa fiecare unitate de învățământ în parte;

f) autoritățile administrației publice locale vor asigura, în conformitate cu legislația în vigoare, resursele umane, respectiv personalul medico-sanitar pentru unitățile de învățământ care nu au cabinete medicale școlare, conform legii, și resursele materiale și financiare pentru derularea acțiunilor întreprinse de unitățile de învățământ în contextul prevenirii și combaterii răspândirii infecției cu noul coronavirus.

Art. 5. — (1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București și DSP/DSPMB avizează propunerea consiliului de administrație al fiecărei unități școlare și înaintează spre aprobare CJSU/CJSMB scenariul de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ.

(2) Propunerea este fundamentată pe informarea DSP/DSPMB cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, precum și în funcție de infrastructura și resursele existente în fiecare unitate de învățământ.

Art. 6. — Comitetul județean/al municipiului București pentru situații de urgență emite hotărârea privind scenariul de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ pentru începutul anului școlar 2020—2021.

Art. 7. — Criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele 3 scenarii este rata incidenței cumulate, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

SECȚIUNEA a 2-a

Pregătirea unităților de învățământ înainte de deschiderea anului școlar

Art. 8. — Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin, conducerea unităților de învățământ preuniversitar are în vedere următoarele aspecte:

- organizarea spațiilor — săli de clasă — astfel încât așezarea băncilor să asigure distanțarea fizică de 1 metru între elevi sau dotarea băncilor cu separator în situația în care distanțarea fizică nu poate fi asigurată;
- stabilirea circuitelor funcționale;
- organizarea spațiilor de recreere;
- evaluarea necesarului de resurse umane;
- asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal.

Art. 9. — Înainte de începutul anului școlar/universitar, fiecare unitate/instituție de învățământ stabilește spațiile care pot fi folosite în procesul de învățământ, precum și spațiul necesar ce va fi utilizat pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2, identificate de

Art. 10. — În situația în care spațiile existente în unitățile de învățământ nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București solicită autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar alte spații adecvate pentru desfășurarea procesului de învățământ.

SECȚIUNEA a 3-a

Măsuri de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior, în timpul anului școlar/universitar, în contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2

Art. 11. — (1) Conducerea unităților de învățământ preuniversitar are obligația implementării acțiunilor și măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu virusul SARS-CoV-2 și de organizare și desfășurare a activităților didactice, de predare și instruire în noul context epidemiologic, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Conducerea instituțiilor de învățământ superior în baza autonomiei universitare, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, are obligația de implementare a acțiunilor și a măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu virusul SARS-CoV-2 și de organizare și desfășurare a activităților didactice, de predare și instruire în noul context epidemiologic, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 12. — Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar/Senatul instituțiilor de învățământ superior aprobă o procedură proprie, prin care stabilesc modalitățile de desfășurare a activităților didactice în cadrul unității/instituției, de predare și instruire, propriul circuit de intrare și de ieșire a elevilor/studentilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care se realizează igienizarea/dezinfecția unității/instituției de învățământ, cu respectarea criteriilor și a protocoloalelor prevăzute în ghidurile anexate la prezentele măsuri.

Art. 13. — Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea unității de învățământ se consultă, după caz, cu: reprezentanții Inspectoratului Școlar, consiliul profesoral, consiliul reprezentativ al părinților/asociația părinților, consiliul elevilor, reprezentanții organizațiilor sindicale, autoritățile administrației publice locale, precum și cu reprezentanții operatorilor economici implicați în susținerea învățământului profesional și tehnic, pentru organizarea în bune condiții a activităților desfășurate, în contextul epidemiologic actual.

SECȚIUNEA a 4-a

Criterii de suspendare a cursurilor școlare în unitățile/instituțiile de învățământ în contextul confirmării unui caz/mai multor cazuri de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2

Art. 14. — Pentru aplicarea măsurilor prevăzute de prezentul ordin, în cazul apariției unuia/mai multor cazuri de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 într-o unitate/instituție de învățământ,

cadru medical din unitatea/instituția de învățământ sau persoana desemnată de conducerea unității/instituției cu atribuții în traja epidemiologică.

DSP/DSPMB împreună cu ISJ/ISMB și directorul/rectorul unității/instituției de învățământ vor stabili măsurile ce se impun cu privire la desfășurarea activității didactice.

Art. 15. — Direcțiile de sănătate publică județene sau a municipiului București au obligația să informeze unitatea/instituția de învățământ superior și cabinetul medical din cadrul acestora despre fiecare caz confirmat pozitiv, la elevi/studenți/personalul din unitățile/instituțiile de învățământ.

Art. 16. — (1) Decizia de suspendare a cursurilor școlare organizate în modalitatea „față în față” se va dispune la nivel local, prin hotărârea CJSU/CMBSSU, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, după obținerea avizului inspectoratului școlar județean/inspectoratului școlar al Municipiului București și al direcției de sănătate publică județene și respectiv a municipiului București, în următoarele circumstanțe:

a) la apariția într-o clasă din unitatea de învățământ a unui caz confirmat de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 se suspendă cursurile clasei respective pentru o perioadă de 14 zile. În situația în care în aceeași sală cursurile sunt organizate în schimburi, se vor suspenda doar cursurile pentru clasa în care a fost confirmat cazul de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2, urmând ca elevii din schimbul următor să își desfășoare cursurile, după o dezinfectare prealabilă a sălii de clasă;

b) la apariția a 3 cazuri confirmate de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 în clase diferite ale aceleiași unități de învățământ, se suspendă cursurile școlare ale întregii unități de învățământ, pe o perioadă de 14 zile de la data confirmării ultimului caz;

c) la apariția cazurilor de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 în rândul cadrelor didactice, acestea au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP/DSPMB despre eveniment.

(2) Decizia de suspendare a activității didactice ce presupune prezența fizică a studenților se dispune prin hotărâre a senatului universitar, în raport cu numărul de îmbolnăviri de la nivelul instituției și cu rezultatul anchetei epidemiologice realizate, cu avizul direcției de sănătate publică județene, respectiv a municipiului București.

(3) Pentru situațiile prevăzute la alin. (1) și (2), DSP/DSPMB va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația în unitatea/instituția de învățământ împreună cu conducerea acesteia, urmând unul dintre scenariile prevăzute în acest sens în ghidurile anexe la prezentele măsuri.

Art. 17. — În perioada de suspendare a cursurilor, conducerea unității/instituției de învățământ va dispune realizarea următoarelor activități obligatorii:

a) curățenia și aerisirea claselor/sălilor;

b) dezinfectia curentă și terminală a spațiilor unității/instituției de învățământ, respectiv clase, săli, holuri, toalete;

c) pe perioada celor 14 zile de suspendare toți contacții direcți din cadrul unității/instituției de învățământ ai cazurilor confirmate vor fi izolați/carantinați la domiciliu.

Art. 18. — (1) Reluarea cursurilor școlare care presupun prezența „față în față” pentru clasa/unitatea de învățământ preuniversitar suspendată temporar se dispune prin hotărârea

comitetului județean pentru situații de urgență/Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, după obținerea avizului direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea unității de învățământ preuniversitar și a Inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

(2) Reluarea activității didactice ce presupune prezența fizică a studenților, suspendată temporar, se dispune prin hotărârea senatului universitar cu avizul direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București.

Art. 19. — (1) În funcție de situația epidemiologică la nivel județean/al municipiului București, DSP/DSPMB avizează împreună cu inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București propunerea privind prelungirea perioadei de suspendare temporară a cursurilor, care presupun prezența față în față, unei clase/unități de învățământ preuniversitar.

(2) În funcție de situația epidemiologică la nivel local, senatul universitar hotărăște prelungirea perioadei de suspendare temporară a activităților didactice ce presupune prezența fizică a studenților unei structuri/întregii instituții de învățământ superior.

Art. 20. — La reluarea cursurilor într-o unitate/instituție de învățământ, personalul medical care are în arondare unitatea/instituția de învățământ va realiza un triaj epidemiologic riguros pentru identificarea posibilelor cazuri de noi îmbolnăviri cu virusul SARS-CoV-2.

CAPITOLUL III Dispoziții finale

Art. 21. — Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin, acolo unde nu este personal medical încadrat, direcțiile de sănătate publică județene și a municipiului București, în colaborare cu autoritățile publice locale/județene, coordonează procesul de asigurare cu personal medical suplimentar desemnat să acorde asistența medicală, pentru fiecare unitate/instituție de învățământ din județ/municipiul București.

Art. 22. — (1) Ministerul Sănătății prin DSP și Ministerul Educației și Cercetării (MEC) prin inspectoratele școlare județene, conducerea unității/instituției de învățământ răspund de implementarea acțiunilor și măsurilor din prezentul ordin, în conformitate cu atribuțiile ce le revin.

(2) Măsurile prevăzute în prezentul ordin trebuie să fie implementate de entitățile prevăzute la art. 1 și pot fi completate cu măsuri specifice, prin dispoziții emise de conducerea acestora, în colaborare cu autoritățile publice locale, în funcție de specificul activității acestora.

Art. 23. — (1) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București auare obligația de a informa periodic MEC despre măsurile dispuse de către comitetul județean pentru situații de urgență/Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar pot solicita de la IS/MSMB/MEC instrucțiuni cu privire la aplicarea măsurilor de organizare a activității prevăzute de prezentul ordin comun.

(3) Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin comun, MEC și MS pot emite instrucțiuni.

Art. 24. — Ghidul măsurilor sanitare și de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar în perioada pandemiei COVID-19, prevăzut în anexa nr. 1, și Ghidul privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în instituțiile de învățământ superior în perioada pandemiei COVID-19, prevăzut în anexa nr. 2, fac parte integrantă din prezentele măsuri.

GHIDUL

privind măsurile sanitare și de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar
în perioada pandemiei COVID-19

Preambul

Cu toate că ne confruntăm cu o criză de sănătate publică, accesul echitabil la educație este esențial. Creșterea în educație de aceea, ne dăruiește reziliența tuturor elevilor în clase, cu măsuri stricte de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2. COVID-19 este o boală contagioasă și nicio activitate în comunitate nu este absolută de riscuri.

Scopul acestui ghid este de a oferi instrucțiuni clare, care trebuie implementate, în vederea funcționării în condiții de siguranță a unităților de învățământ în contextul prevenirii, depistării din timp și al controlului COVID-19. Este nevoie de măsuri de precauție pentru a preveni și diminua răspândirea potențială a infecției SARS-CoV-2 în unitățile de învățământ.

Ve fi acordată atenție deosebită pentru evitarea situațiilor de siganizare a elevilor și a personalului care au fost expuși la virus. Implementarea măsurilor recomandate în acest ghid nu elimină riscurile de transmitere a virusului SARS-CoV-2, ci doar contribuie la diminuarea acestora.

Purtarea obligatorie a măștii pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, precum și pentru întregul personal al unității de învățământ, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreanței, igiena riguroasă a mâinilor, realizarea curățeniei și dezinfecției în unitățile de învățământ, separarea și limitarea contactului între elevii din clase diferite, neapartenența la excursii a preșcolărilor/elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infecție cu SARS-CoV-2 sunt măsuri esențiale de prevenire.

Redeschiderea școlilor necesită o bună asigurare în vederea în contextul important al accesului echitabil la educație și, totodată, este nevoie de o responsabilizare a tuturor persoanelor implicate și respectarea tuturor normelor prevăzute în acest ghid, scopul fiind acela de a diminua riscul de infecție.

1. Principiile generale care stau la baza normelor de protecție a sănătății populației în contextul epidemiei cu noul coronavirus sunt protecția individuală, protecția colectivă, combaterea prin orice mijloc a transmiterii comunitare a virusului și izolarea persoanelor bolnave și contaminate.

Măsurile esențiale pentru atingerea scopului reprezentat de prevenirea/limitarea pe cât posibil a îmbolnăvirii includ:

- Igiena riguroasă a mâinilor;
- Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitatea de învățământ;
- Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada atunci când se află în interior și exteriorul unității de învățământ;
- Limitarea contactului dintre elevii din clase diferite. Evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă”;
- Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situație în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra seșea loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;

— Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/reprezentanților legali cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;

— Neocelerarea izolării în domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome specifice COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;

— Unitățile de învățământ vor pune în aplicare regulile generale din acest ghid care vor putea fi completate și cu alte măsuri.

În funcție de situația epidemiologică generală, de particularitățile regionale și de infrastructura și resursele umane ale fiecărei unități de învățământ în parte, autoritățile implicate în gestionarea prevenirii îmbolnăvirilor vor pune în aplicare unul dintre următoarele scenarii de funcționare a unităților sau a instituțiilor de învățământ preuniversitar, astfel cum sunt descrise în anexa nr. 1A la prezenta ghid.

Scenariul 1	Participarea zilnică a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
Scenariul 2	Participarea zilnică a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție și Revenirea parțială (prin rotație de 1—2 săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
Scenariul 3	Participarea tuturor preșcolărilor și elevilor la activități/lecții online

Alegerea scenariului pentru data de 14 septembrie

Direcția de sănătate publică județeană/municipalității București (DSP) informează până la data de 7 septembrie inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/MSM), comitetul județean/al municipiului București pentru situații de urgență (CJSU/CMBSSU) cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități.

Inspectoratul școlar județean/al municipiului București transmite unităților școlare informarea DSP/DSPMS referitoare la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, pentru stabilirea scenariului de funcționare.

Comitetul județean/al municipiului București pentru situații de urgență (CJSU/CMBSSU) va ordona, până la data de 10 septembrie, hotărârea privind scenariul de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ pentru începutul anului școlar 2020—2021.

Criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile de învățământ vor urma unul dintre cele 3 scenarii este rata incidenței cumulate (numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori).

În fundamentarea hotărârii se va utiliza următorul raționament:

1. Dacă rata incidenței cumulate este sub 1/1.000 locuitori — se va putea opta între scenariul 1 sau scenariul 2 pentru fiecare unitate de învățământ în parte, în funcție de infrastructura și numărul existent la nivelul unității de învățământ.

2. Dacă rata incidenței cumulate este între 1—3/1.000 locuitori — se va aplica scenariul 2 pentru toate unitățile de învățământ din localitate.

3. La o rată și incidenței cumulate peste limita de alături de 3/1.000 locuitori, DSP Județului București va prezenta CJȘU/CăMBSU o analiză a situației epidemiologice din localitate. În funcție de existența transmiterii comunitare în localitate și numărul de cazuri existente în unitățile de învățământ din localitate, precum și alți criterii de resp. CJȘU/CăMBSU poate decide, prin emițerea unei hotărâri, suspendarea temporară a activităților didactice care presupun prezența față în față din unitățile de învățământ (scenariul 3), cursurile desfășurându-se online. În absența unei astfel de decizii, unitățile de învățământ din localitatea respectivă vor funcționa în scenariul 2.

4. În contextul confirmării unuia sau mai multor cazuri de COVID-19 la nivelul unei unități de învățământ se vor aplica criteriile de suspendare a cursurilor școlare în unitățile de învățământ din prezenta țară, ținând seama sau înțelegând că o astfel de hotărâre este în vigoare pentru 14 zile, cursurile desfășurându-se online.

Hotărârile privind scenariul de funcționare pe parcursul anului școlar se actualizează săptămânal sau ori de câte ori este necesar.

II. Pregătirea unităților de învățământ, înainte de deschiderea

a) Evaluarea infrastructurii. Fiecare unitate de învățământ va identifica spațiile de care dispune și care pot fi folosite în procesul de învățământ, precum și un spațiu pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2. Împreună cu autoritățile administrației publice locale pot fi identificate, la nevoie, spații suplimentare, necesare desfășurării procesului educațional.

b) Organizarea spațiilor (salilor de clasă), cu așezarea băncilor astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între elevi sau distanța băncilor cu separator în situația în care distanțarea fizică nu poate fi asigurată.

c) Stabilirea circulațiilor funcționale

d) Organizarea spațiilor de recuperare

e) Evaluarea necesarului de resurse umane

f) Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinsecție

g) Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal

h) Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsurii

III. Măsurile de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar, în contextul epidemiologic al infecției cu SARS-CoV-2

1. Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

Conducerea unității de învățământ va desemna un responsabil, dintre angajații unității de învățământ, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității. Acesta va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor

școlare județene/al municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJȘCI, respectiv CMBCCI.

2. Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

a) Organizarea circulațiilor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite” de intrare, deplasare în interiorul unității de învățământ și de părăsire a acesteia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între elevi. Vor fi amplasate indicații vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.). Vor fi limitate întâlnirile între elevi, prin stabilirea unor zone de așteptare, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.

La intrarea în școală și în coridoare, la intrarea în fiecare clasă vor fi așezate dispozitive/tafelouri cu soluții dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să fie facilitată dezinsecția frecventă. La intrarea în școală și în clase locurile cu o bună vizibilitate vor fi afișate materialele de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție.

Ușile vor fi menținute deschise, dacă este posibil, pentru a evita punerea de contact. Acest principiu nu trebuie să împiedice respectarea regulilor de evacuare în caz de incendiu (spre exemplu, ușile de incendiu utilizate vor fi menținute închise). Ușile claselor vor fi menținute deschise până la noaptea tuturor elevilor.

Organizarea sălilor de clasă

Sala de clasă va fi amenajată astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi, ceea ce implică următoarele:

— Eliminarea mobilierului care nu este necesar;

— Dispunerea mobilierului astfel încât să fie asigurată distanțarea de minimum 1 metru între elevi sau montarea de separatoare transparente în situația în care distanțarea nu este posibilă;

— Stabilirea modurilor de ocupare a sălilor de clasă în funcție de numărul de elevi (realizarea oglinzi claselor);

— Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie deschise în față;

— Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie blocat accesul în sala de clasă.

* Va fi păstrată componența grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasa/grupa pe perioada școlii doar în situații justificate. Contactul între preșcolarii/elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;

* Deplasarea elevilor în interiorul instituției trebuie limitată prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba auto de procedură. Principiul de bază este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă”;

* Locurile din clasă trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor;

* Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;

* Este interzis schimbul de obiecte personale;

* Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul clasei, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;

* Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la sfârșitul zilei;

* Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasă de bază în laboratoare;

* Elevii și personalul didactic/didactice auxiliare/medicative vor purta măști atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, atunci când se află în interiorul unității de învățământ.

* Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunci destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Coșurile de gunci vor fi de tip erp cu capac și podulă prevăzută cu sac în interior.

c) Organizarea grupurilor sanitare

* Acolo unde este posibil, se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanței fizice;

* Va fi gestionat fluxul de elevi care merg la toaletă (plăcerea și întoarcerea de la sala clasă, evitarea aglomerației în interiorul grupului sanitar);

Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă;

* Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit elevilor și membrilor personalului să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfecteze mâinile; sunt recomandate procedurile de unică folosință. Sunt interzise uscătoarele electrice de mâini și prosopele pentru mâini din material textil);

* Se va verifica și se va face completarea, reînăscutarea cu regularitate pe parcursul zilei, astfel încât să existe consumabile în cantități suficiente la toaletă (săpun lichid, hârtie igienică, prosopule de unică folosință etc.);

* Se va verifica realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinse în mod frecvent (conform Planului de curățenie și dezinfectare);

* Se vor așeza materiale de informare (postere) privind igiena corectă.

d) Organizarea cancelariei

* Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:

--- la intrarea în cancelarie;

--- la prelucrarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;

* Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;

e) Organizarea curții școlii

* Se va organiza mobilierul exterior (acolo unde este cazul) astfel încât să se păstreze distanțarea fizică;

* Spațiile de joacă prevăzute cu jucării de exterior vor fi curățate, igienizate cu jeturi de apă și apoi dezinfectate cu soluții avizate pentru suprafețe, zăbre și înaintea începării cursurilor fiecărui ciclu de învățământ;

* Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dinăuntru, înaintea începării cursurilor.

3. Organizarea accesului în unitatea de învățământ

* Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ de către persoane desemnate din unitatea de învățământ;

* Distanțarea fizică va fi menținută la intrare folosind orice mijloc posibil (panouri, marcaje optice pe sol, dispozitive de distanțare, bariere etc.);

* Se recomandă intrarea egalizată la intervale care stabilite în funcție de zona sau de clădiri (etaj, erpă etc.);

* Este recomandată intrarea prin mai multe uși de acces pentru a reduce fluxul de elevi. În cazul în care această opțiune nu este posibilă, respectarea distanțării fizice a persoanelor care intră în instituția de învățământ este esențială;

* Vor fi amplasate indicatoare vizuale și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.);

* Căile de acces (de tip poartă, ușă sau intrare prevăzută cu turnichet) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact;

* Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;

* După dezinfectarea măștilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;

* Accesul oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc.) va fi interzis în afară de cazurile excepționale, unde este necesară aprobarea conducătorii unității de învățământ.

4. Organizarea programului școlar

a) Organizarea procesului de învățământ va avea în vedere posibilitatea respectării cursurilor la intervale ceare diferite astfel încât să se evite aglomerațiile la intrarea și la ieșirea în pauza.

b) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor

* Intervalele aferente recreațiilor vor putea fi stabilite în mod rațional pentru fiecare clasă în parte, acolo unde este posibil;

* Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;

* Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;

* Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);

* Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități implicând schimburi de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate;

* Nu vor fi utilizate băncile/scaunurile extensibile (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțare etc.). În caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;

* Jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri vor fi organizate cu respectarea distanței dintre elevi, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

* Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.);

a) Organizarea activităților sportive

* Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;

* Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;

* Orelor de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitată la activități sportive care nu presupun contact mediu-intens, cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștilor nu este indicat;

• Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți ca pe tot parcursul activității să nu își atingă fata, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;

• La începerea și încheierea orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe baza de alcool;

• Se vor efectua curățenia, dezinsecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi;

• Activitățile sportive în cadrul liceelor cu program sportiv și al cluburilor sportive școlare se vor desfășura în conformitate cu prevederile ordinului comun al ministrului Învățământului și Sportului și al ministrului Sănătății.

d) Organizarea activităților practice în învățământul tehnico-tehnologic/profesional

• Învățătorii practici ai elevilor la operații economice se organizează conform reglementărilor pentru operatorii economici;

• Atelierele din cadrul liceelor profesionale vor fi organizate astfel încât să fie menținută distanțarea fizică și să nu fie partajate posurile de lucru;

• Va fi limitată la minimum utilizarea de materiale didactice de către mai mulți elevi. Vor fi prevăzute modalități de dezinsecție adaptate;

• Vor fi organizate activități individuale pentru a evita schimbul de materiale;

• Materialele didactice vor fi curățate și dezinsecțiate după utilizare;

• Atunci când grupe diferite de elevi se succed în atelier, vor fi realizate curățenia și dezinsecția suprafețelor echipamentelor și a materialelor cu care elevii intră în contact după fiecare grupă de elevi;

• Se va asigura o aerisire a spațiilor de minimum 10 minute la fiecare oră;

• La încheierea orelor vor fi curățate ușile, dezinsecțiate podelele, băncile, scaunțele, mobilierul, materialele pedagogice și echipamentele de lucru utilizate de elevi.

e) Monitorizarea prezidenței:

• La nivelul fiecărei unități de învățământ vor monitoriza absențele elevilor și ale personalului. Casele de sănătate publice vor fi anunțate în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii.

5. Măsuri de protecție la nivel individual

Mesaje importante:

- Spălați-vă din pe mâini!
- Tușiți sau strănutati în pliul cotului sau într-un șervețel!
- Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați!
- Salutați-vă pe cineva fără să dați mâna!
- Nu vă strângeți în brațe!
- Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomerațiile!
- Purtați masca atunci când vă aflați în imediata apropiere!

g) Spălarea/Dezinsecția mâinilor: Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinsecțeze pe mâini:

• imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;

• înainte de manipularea de masă;

• înainte și după utilizarea toaletelor;

• după tuse sau strănut;

• ori de câte ori este necesar.

b) Purtarea măștii de protecție

• Masca de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul recreanței (atunci când se află în interior și exterior);

• Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreanței (atunci când se află în interior și în exterior);

• Masca de protecție nu este obligatorie în cazul profesorilor;

• Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.

5. Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ

Curățenia și dezinsecția spațiilor și a echipamentelor reprezintă componente esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Fiecare unitate de învățământ are obligația de a adapta și implementa normele din prezentul ghid, cu sprijinul autorităților publice locale.

Acolo unde procesul de învățare se desfășoară în schimburi, este necesară o pauză de minimum 1 oră între schimburi, pentru realizarea curățeniei, dezinsecției și aerisirii spațiilor.

Planul de curățenie și dezinsecție a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport etc.), precum și de aerisire a sălilor de clasă trebuie să conțină:

• operațiunile și ordinea în care se vor efectua (de exemplu, colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinsecția pardoselii, ștergerea și dezinsecția suprafețelor din zona ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare în acestora a obiectelor școlare, a separatoarelor transparente, dezinsecția dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ștergerea și dezinsecția pereteșurilor, dezinsecția cunștelor, mânerelor ferestrelor, cunștelor pentru haine, întreprinderilor etc.);

• materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (de exemplu, produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc.);

• tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;

• frecvența curățeniei și dezinsecției, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiilor;

— în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la încheierea unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;

— în cancelarie, imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la încheierea orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;

— pentru grupurile sanitare, după fiecare pauză, la încheierea zilei și ori de câte ori este necesar;

• persoane care va face curățenia și care va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de asigurare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);

• frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinsecție, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul răsturnat.

* în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat, la loc vizibil, graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățenie și dezinfecție, frecvența acestora, orașul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele.

Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfecția suprafețelor atinse frecvent, precum:

- cianje, încuierii, butoane și mâneri ale ușilor;
- treptele scării;
- băncile, catodrele și scaunele din clasă;
- separatoarele montate pe bănci;
- mesele și scaunulele din sălile de conferință;
- blaturi;
- balustrade;
- întrerupătoare de lumină;
- măștile echipamentelor și aparaturii (precum cele sportive);
- butoanele ascensoarelor și ale automatelor de vânzare;
- obiecte didactice comune;
- calculator, tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; **Notă:** Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite).

Se au în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după încheierea activităților și a muncii, se spală mâinile.

Modelul planului-cadru de curățenie și dezinfecție pentru unitățile de învățământ este prevăzut în Anexa nr. 1 B la prezentul ghid.

Aplicarea planului de curățenie și dezinfecție

Se curăță suprafețele cu detergent și apă înainte de dezinfecție.

Se folosește un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă/virucidă).

Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.

Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe flacon se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.

Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate în care nu au acces elevii.

În timpul utilizării produsului, este obligatorie purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

7. Instruirea personalului și comunicarea permanentă de informații pentru elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

a) Personalul medico-sanitar sau, în absența acestuia, persoana desemnată de unitatea de învățământ, va efectua instruirea personalului didactic pentru a observa starea de sănătate a elevilor și pentru implementarea normelor din prezentul document și va furniza informații privind: elemente generale despre infecția SARS-CoV-2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19, modul de purtare și eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare fizică necesare.

Cadrele didactice au obligația să anunțe cadrul medical școlar sau responsabilul desemnat de conducerea unității în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomele de la respirator (de exemplu, tuse, tără, probleme respiratorii) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, febră, stare generală modificată), însoțite sau nu de creșterea temperaturii, în vederea aplicării protocolului de izolare.

b) Instruire periodică ale elevilor: În prima zi de școală și o dată pe săptămână elevii vor fi instruiți de către cadrele didactice în vederea respectării măsurilor de protecție și prevenirea a infecției cu SARS-CoV-2:

- Tăvălește de masaj;
 - Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, o dată pe zi de secunde cu apă și săpun;
 - Mâncați o distanță cât mai mare față de celelalte persoane;
 - Poartă corect mășca de protecție.
- ASA DA:
- Spală-te/Dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe masă
 - Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri
 - Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare
 - Pune masca cu partea colorată spre exterior
 - Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului
 - Acoperă nasul, gura și bărbia
 - Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele feței
 - Evită să atingi masca
 - Scoate masca apăsând-o de banetă
 - Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți
 - După folosire, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac
 - Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca
- ASA NU:
- Nu folosești o mască ruptă sau umedă
 - Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie
 - Nu purta o mască prea largă
 - Nu atinge partea din față a măștii
 - Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reținerea măștii
 - Nu îți lăsa masca la îndemâna altor persoane
 - Nu refoleşti masca
 - Nu schimbi masca cu altă persoană

• Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate. Acoperiți gura și nasul cu o batistă de unică folosință sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutăți sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.

• Curățați obiectele/suprafețele utilizate sau stăruie frecvent folosind șervețele/havele/ștergute care blochează virusul.

• Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.

• Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.

În unitățile de învățământ (în clasă, pe coridoare și în grupurile sanitare) vor fi afișate, în locuri vizibile, postere cu informații în acest sens.

c) Comunicarea de instrucțiuni/informații pentru părinți:

Părinții vor fi încurajați să participe la educația pentru igienă și sănătatea copiilor, astfel încât revenirea în școală să fie în siguranță. Părinții vor fi încurajați să monitorizeze starea de sănătate a copiilor și să acționeze responsabil.

Stări utile pentru părinți:

— Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;

— Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;

— Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificare ale stării lui emoționale;

— Încurajați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm stările generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;

— Învățați-vă copilul să se spele pe mâini atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletelor și ori de câte ori este necesar;

— Învățați-vă copilul cum să poarte corect mășca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;

— Stăruiați-vă copilul să nu consume în comun băuturile sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală (bijuterii la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc. De exemplu, nu obiectele de mâncare sau de băut întregrupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii);

— Curățați/dezinfectați zilnic orice obiecte de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);

— Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;

— În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală;

— În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l în casă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.

Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și retrănerarea în colectivitate a copiilor cu cel mai mic număr de boli infecțio-contagioase.

Părinții/Aparținătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ și nu vor ține copii în căldura acestora, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerei școlii.

Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a surselor de îmbolnăvire și a inițierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:

• Elevul prezintă simptome specifice infecției cu virusul SARS-CoV-2;

• Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;

• Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

8. Măsurile pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități:

• Persoana cu risc (de exemplu, vârstnic, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni la școală cu avizul medicului de medicină muncii;

• Preșcolarii și elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip 1, boli reumatice, boli imunohematologice, boli rare, boli de odieră de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), se vor prezenta la școală, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru acestea, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.

• Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;

• Elevii cu boli cronice care prezintă cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consultați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;

• Copiii care locuiesc în aceeași locuință cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, întoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acordul familiei, ca acei copii să nu se prezinte fizic la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;

• Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.

• Măsurile de protecție pentru învățământul special, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, vor fi adaptate conform cu nevoile acestora, cu avizul DSP.

IV. Protocoale

1. Protocol pentru cantină

• În cazul în care este asigurată masa la cantină sau în sala de mese, organizarea intervalelor aferente meselor și a accesului va fi realizată astfel încât să se evite aglomerațiile și întâlnirile între grupe de clase pe culoare;

• Respectarea măsurilor de distanțare fizică de 1,5 m se aplică în orice context și în orice spațiu, atât la masă, cât și pentru intervalele de tranziț, circulație, distribuirea felurilor de mâncare etc.;

• Gestionarea echipamentelor colective (lăvi, lavămani, carafe pentru apă etc.) va fi adaptată, astfel încât contactele să fie limitate. Se recomandă folosirea de facămuri de unică folosință;

• Înainte și după fiecare masă elevii se vor spăla pe mâini;

• Mască va fi necesară doar în momentul în care elevii se vor apleca la masă;

• În cazul în care elevii sunt supravegheați în timpul mesei, membrii personalului vor purta măști și se vor spăla pe mâini după fiecare contact;

• Sala de mese va fi curățată înainte și după masă;

• Se va realiza cu strictețe curățenia și dezinfecția sălilor de mese, conform Planului de curățenie și dezinfecție.

2. Protocol pentru internate școlare

• Înainte de redeschiderea căminului se va efectua curățenia și dezinfecția aprofundată a tuturor spațiilor comune și de cazare;

• Va fi organizată zilnic curățenia și dezinfecția spațiilor colective;

• Măsuri de protecție:

— Vor fi stabilite modalitățile de ocupare a căminului în funcție de numărul de elevi cazati;

— Camerele vor fi repartizate în funcție de etajele de elevi, cu respectarea distanțării fizice de cel puțin 1 m între păluri.

— Vor fi atribuite camere individuale sau, dacă acest lucru nu este posibil, camerele vor fi ocupate de elevi din aceeași grupă pentru a limita amestecarea elevilor din grupe diferite;

— Va fi asigurată o echipare optimă a grupurilor școlare, în special cu săpun lichid; dacă este cazul, vor fi furnizate elevilor ecuașe lichide pe bază de alcool în cantități suficiente;

— Vor fi limitate deplasările în cadrul căminului și vor fi evitate aglomerațiile;

— Portul măștii este obligatoriu în spațiile comune;

— Elevii vor fi instruiți în permanență cu privire la respectarea măsurilor de protecție individuală;

— Spațiile comune vor fi curățate, dezinfectate și aerisite în mod regulat;

— Se va evita utilizarea de covorașe mochetate;

— Elevilor cazati în cămin li se va recomanda să păstreze curățenia, să dezinfecteze și să aerisească în mod regulat camerele;

— Va fi organizat accesul prin rotație în spațiile comune (săli de baie, săli de mese sau săli destinate utilizării comune), astfel încât să fie posibilă dezinfectarea adaptată înainte și după fiecare utilizare;

— Elevilor li se va recomanda să evite pe cât posibil spațiile comune, iar activitățile să se desfășoare în camera proprie;

— Persoanel care se ocupă de supraveghere va fi instruit cu privire la regulile specifice de funcționare a căminului în perioada respectivă;

— În situația apariției unui caz suspect sau confirmat cu SARS-CoV-2 se va activa protocolul de izolare și se va anunța direcția de sănătate publică sau se va apela serviciul de urgență 112.

3. Protocol pentru transport

Pe parcursul transportului la și de la unitățile de învățământ, elevii vor respecta măsurile generale de conduită prevăzute de normele aprobate pentru transportul în comun, în special: asigurarea distanței fizice de minimum 1 m, purtarea măștii. Șoferul autobuzului școlar și personalul de însoțire vor respecta măsurile generale de protecție. Autobuzul va fi aerisit și dezinfectat termic după fiecare cursă.

4. Protocol de triaj

a) Triajul epidemiologic al profesorilor și elevilor se efectuează conform prevederilor în vigoare, astfel:

Personalul medical care va efectua triajul conform Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății nr. 1.658/5.298/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a profesorilor și elevilor, în unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite pentru promovarea unui stil de viață sănătos, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinului ministrului sănătății nr. 653/2001 privind asistența medicală a profesorilor, elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare. Acesta va fi echipat conform normelor standard de echipare: halat impermeabil, bonetă, ochelari de protecție vizieră, mască de protecție, mănuși de unică folosință.

b) Triajul zilnic:

Este important ca: — părinții/reprezentanții legali ai copilului să se aiar informați și să înțeleagă de ce copiii cu simptome nu ar trebui aduși la școală;

— întreaga comunitate să colaboreze în observarea copiilor și a personalului pentru a minimiza riscurile de infectare.

1. Triajul zilnic se efectuează de către părinți, acasă, prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea stării de sănătate a copilului, în urma cărora părinții decid prezentarea profesorului/elevului la cursuri.

Nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă:

— cei cu temperatură mai mare de 37,3°C și/sau simptomele specifice infectării cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație — scurtarea respirației, durere, vărsături) sau alte boli infectocontagioase;

— cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, atât în perioada de izolare la domiciliu;

— cei care sunt declarați contacti apropiați cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2, atât în perioada de carantină la domiciliu/carantină instituționalizată.

Se pot prezenta la cursuri în ziua respectivă:

— când nu se regăesc în niciuna dintre situațiile de mai sus;

— dacă unul dintre membrii familiei prezintă simptome de infecție a tractului respirator, dar nu a fost confirmat cu virusul SARS-CoV-2;

— cei cu simptome tipice de alergie la polen (alergi cutanate la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi conjunctivali roșii);

2. Triajul zilnic în grădinițe se efectuează conform normelor legale în vigoare;

3. De asemenea, în prima oră de curs a zilei, cadrul didactic va aprecia starea de sănătate a elevilor prin observație atentă și întrebări privind starea de sănătate adresate elevilor;

4. În cazul în care profesorii și elevii prezintă în timpul orelor de curs stări febrile sau simptomatologie specifică infecției cu SARS-CoV-2, se aplică Protocolul de izolare;

5. Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absențat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale, care să prezinte diagnosticul și de care elevul o va preda cadrelor didactice din prima oră de curs. Adeverințele vor fi centralizate la nivelul cabinetului medical școlar sau la nivelul persoanei desemnate în cazul în care școala nu beneficiază de cabinet medical;

6. Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și necadru care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.

5. Protocol de izolare a copiilor bolnavi

Se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, rătăcii, stare generală modificată):

- Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul grupului/clasei și va fi supravegheat până când va fi preluat și va pătrunde unitatea de învățământ însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va folosi deosebit de atenție pentru aerisire;

- Vor fi anunțate imediat părinții/reprezenții legali și, după caz, personalul cabinetului medical școlar;

- Dacă pe perioada izolării elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare uzinate, înainte de a fi folosit de altcineva;

- Nu se va transporta elevul până la medicul de familie, farmacie, serviciu de urgență sau spital, decât în situații în care simptomatologia/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;

- Ponderează bine ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și să se spele bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;

- igienizarea încăperii se face cu dezinfectanți uzinați, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;

- Elevul va reveni la școală cu avizul medical, elaborat de medicul curant/medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

6. **Criterii de suspendare a cursurilor școlare în unitățile de învățământ în contextul confirmării unui caz/mulți cazuri de COVID-19**

- Direcțiile de sănătate publică trebuie să informeze unitatea de învățământ și cabinetul medical școlar despre fiecare caz confirmat pozitiv, în elevi sau adulți;

- În cazul apariției unui caz/mulți cazuri de COVID-19 într-o unitate de învățământ situația va fi analizată de DSP/DSPMB împreună cu directorul unității de învățământ;

- Decizia de suspendare a cursurilor școlare se va lua la nivel local, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în următoarele circumstanțe:

a) La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire cu COVID-19 într-o clasă din unitatea de învățământ, se suspendă cursurile școlare ale clasei respective pentru o perioadă de 14 zile.

În situația în care în aceeași sală de clasă cursurile sunt organizate în schimburi, se vor suspenda doar cursurile pentru clasa în care a fost confirmat cazul de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2. Se va face curățenie, dezinfecție și aerisire, urmând ca elevii din schimbul următor să își desfășoare normal cursurile;

b) La apariția a 3 cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite ale școlii/unității de învățământ, se suspendă cursurile școlare ale unității de învățământ pe o perioadă de 14 zile de la data de debut al ultimului caz;

c) În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, școlii are obligația de a anunța conducerea unității de învățământ, care va informa DSP/DSPMB despre eveniment. DSP/DSPMB va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația în unitatea de învățământ împreună cu directorul unității, astfel:

f) **Scenariul 1:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai în o singură clasă (de exemplu, învățător/profesor care a avut o singură oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală se vor suspenda cursurile de la clasă respectivă;

g) **Scenariul 2:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai în o singură clasă (de exemplu, învățător/profesor care a avut o singură oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi, în școlile cu mai multe schimburi de predare), se vor suspenda cursurile de la clasă respectivă și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

h) **Scenariul 3:** În cazul în care cadrul didactic a predat în mai multe clase și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (de exemplu, profesor de sport sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi, în școlile cu mai multe schimburi de predare) se vor suspenda cursurile la clasă cu care acesta a venit în contact și, în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

i) **Scenariul 4:** În cazul în care cadrul didactic a predat în mai multe clase și a venit în contact cu multe cadre didactice (cadrele didactice din toate schimburile, în școlile cu mai multe schimburi de predare) se vor suspenda cursurile întregii unități de învățământ.

- Personalul care efectuează curățenia în unitatea de învățământ și cel care este responsabil de pază, în condițiile în care nu a intrat în contact expersamente confirmat cu COVID-19, își va desfășura activitatea în continuare;

- În perioada de suspendare a clasei/unității de învățământ, directorul unității de învățământ va dispune realizarea emisiunilor activități obligatorii;

- curățenia și aerisirea școlii;

- dezinfectarea curtenții și teraselor a spațiilor unității de învățământ (clase, holuri, holate);

- La reluarea cursurilor școlare într-o unitate de învățământ, personalul medical-gardar care are în atribuție unitatea de învățământ va realiza un trai epidemiologic riguros pentru identificarea posibilității cazuri de noi îmbolnăviri.

Scenarii de funcționare a unităților sau a instituțiilor de învățământ preuniversitare

Preșcolară

	Stare verde	Stare galbenă	Stare roșie
Numărul de copii care merg la grădiniță în același timp	100%	100%	0%
Număr de zile la grădiniță/săptămână	5	5	0
Ore orine ca alternativă la învățământul față în față	0	0	DA
Întrarea și ieșirea în/din grădiniță	Întrarea reglementată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri. Întrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul grădiniței și de părăsire a grădiniței. Păstrarea distanței de 1 m între copii.	Întrarea reglementată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri. Întrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul grădiniței și de părăsire a grădiniței. Păstrarea distanței de 1 m între copii.	Suspendată
Traaj epidemiologic zilnic, la intrarea în grădiniță	Se verifică starea de sănătate.	Se verifică starea de sănătate.	Nu este cazul.
Prezența persoanelor terțe în grădiniță	Interzisă	Interzisă	Suspendată.
Distanțare fizică (1 m)	Obigatorie în timpul programului și în pauze.	Obigatorie în timpul programului și în pauze.	Nu este cazul.
Purtare mască	Nu este recomandată pentru copii. Se impune pentru întregul personal	Nu este recomandată pentru copii. Se impune pentru întregul personal	Nu este cazul.
Igienă mâinilor	Foarte frecventă. Se asigură săpun, produse de igienă și apă caldă, dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă. Se asigură săpun, produse de igienă și apă caldă, dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă
Utilizarea infrastructurii și a sălilor de grupă potrivit principiului: o sală = o grupă	Dezinfectare frecventă. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Dezinfectare și aerisire frecventă. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Suspendată
Utilizarea diverselor materiale în grădiniță	Utilizarea normală. Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Fără jucării de acasă. Interzis schimbul de obiecte personale.	Utilizarea normală. Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Fără jucării de acasă. Interzis schimbul de obiecte personale.	Utilizarea metodelor de predare online
Activități sportive	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Suspendată
Activități de grup (întâlniri, serbări și altele)	Vor fi eliminate activități care conduc la reducerea distanței între copii și limitarea interacțiunii între grupuri de copii	Vor fi eliminate activități care conduc la reducerea distanței între copii și limitarea interacțiunii între grupuri de copii	Organizarea activităților de grup online

Primar (inclusiv clasa pregătitoare)

	Risc redus	Risc mediu	Risc major
Numărul de copii care merg la școală în același timp	100%	100%	0%
Număr de zile la școală săptămânal	5	5	0
Ore on-line ca alternativă la învățământul față în față	0	0	CA
Intrarea și ieșirea în spațiul școlii	Intrarea escalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri. Intrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii. Păstrarea distanței de 1 m între copii.	Intrarea escalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri. Intrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii. Păstrarea distanței de 1 m între copii.	Suspendată
Traj și evaluarea stării de sănătate	Traj zilnic acasă. Evaluarea stării de sănătate la prima oră de curs.	Traj zilnic acasă. Evaluarea stării de sănătate la prima oră de curs.	Nu este cazul.
Prezența persoanelor terțe în spațiul școlii	Interzisă	Interzisă	Suspendată
Distanțare fizică (1 m)	În sala de clasă --- Asigurarea unei distanței de minimum 1 metru între elevi sau separarea cu plexiglas în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă. În pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m între elevi.	În sala de clasă --- Asigurarea unei distanței de minimum 1 metru între elevi sau separarea cu plexiglas în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă. În pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m între elevi.	Nu este cazul.
Purtare mască	Purtarea măștii de protecție este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru întregul personal pe toată perioada atunci când se află în interiorul unității de învățământ.	Purtarea măștii de protecție este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru întregul personal pe toată perioada atunci când se află în interiorul unității de învățământ.	Nu este cazul.
Igienă mâinilor	Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă, dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă
Utilizarea infrastructurii și a sălilor de clasă	Dezinfectare și aerisim frecvent. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Dezinfectare și aerisim frecvent. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Suspendată
Utilizarea dispozitivelor motivate în spațiul școlii	Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Fără jucării de acasă. Interzis schimbul de obiecte personale.	Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil. Fără jucării de acasă. Interzis schimbul de obiecte personale.	Utilizarea metodelor de predare on-line
Activități sportive	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Suspendate
Activități de grup (măscărat, serbări și altele)	Vor fi eliminate activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între copii.	Vor fi eliminate activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între copii.	Organizarea activităților de grup on-line

Gimnazial și liceal

	Risc ridicat	Risc mediu	Risc scăzut
Numărul de copii care merg la școală în același timp	100%	50% (prin rotație de 1-2 săptămâni), exceptând clasele a VII-a și a XI-a, care vor fi prezente 100%.	0%
Număr de zile la școală/săptămână	5	3 (2 săptămâni pe lună)	0
Ore online ca alternativă la învățământul față în față	0	Elevii din clasele V-VII și IX-XI vor urma cursurile de curs online alternativ	DA
Intrarea și ieșirea în spațiul școlii	Intrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii. Păstrarea distanței de 1 m între elevi.	Intrarea prin mai multe uși de acces. Trasee prestabilite de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii. Păstrarea distanței de 1 m între elevi.	Suspendată
Trij și evaluarea stării de sănătate	Trij zilnic acasă Evaluarea stării de sănătate la prima oră de curs	Trij zilnic acasă Evaluarea stării de sănătate la prima oră de curs	Nu este cazul.
Prezența persoanelor terțe în spațiul școlii	Interzisă	Interzisă	Suspendată
Distanțare fizică (1 m)	În sala de clasă — Asigurarea unei distanțe de minimum 1 metru între elevi sau separarea cu plămâșuri în sala în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă. În pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m între elevi.	În sala de clasă — Asigurarea unei distanțe de minimum 1 metru între elevi sau separarea cu plămâșuri în sala în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă. În pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m între elevi.	Nu este cazul.
Portare mască	Portarea măștii de protecție este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru personal pe toată perioada atunei când se află în interiorul unității de învățământ	Portarea măștii de protecție este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru personal pe toată perioada atunei când se află în interiorul unității de învățământ	Nu este cazul.
Igienă mâinilor	Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă, dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă, dezinfectant pe bază de alcool.	Foarte frecventă
Utilizarea infrastructurii și a sălilor de clasă	Dezinfectare și curățare frecventă. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Dezinfectare și curățare frecventă. Există o sală specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților.	Suspendată
Utilizarea diverselor materiale în spațiul școlii	Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil, interzis schimbul de obiecte personale.	Dezinfectare zilnică. Repartizarea individuală, pe cât posibil, interzis schimbul de obiecte personale.	Utilizarea metodelor de predare online
Activități sportive	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte.	Suspendate
Activități de grup (întâlniri, serbări și altele)	Vor fi eliminate activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între copii.	Vor fi eliminate activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între copii.	Organizarea activităților de grup online

ANEXA Nr. 10
20.0000

Model plan-cadru de curățenie și descriție pentru unități de învățământ*

Scara planului de curățenie (plan-cadru, plan-cadru de detaliu sau plan-cadru de execuție)	Descrierea activității de curățenie	Responsabil activitatea de curățenie	Intervalul de timp pentru activitatea de curățenie	Locașul de activitate	Tipul activității de curățenie	Tipul activității de curățenie	Tipul activității de curățenie	Tipul activității de curățenie
1. Curățenia generală a sălilor de clasă	Curățenia generală a sălilor de clasă, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de clasă	La începutul și la sfârșitul anului școlar.	Săli de clasă	Curățenie generală	Curățenie generală	Curățenie generală	Curățenie generală
2. Curățenia zilnică a sălilor de clasă	Curățenia zilnică a sălilor de clasă, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de clasă	Zilnic	Săli de clasă	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
3. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
4. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
5. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
6. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
7. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
8. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
9. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică
10. Curățenia zilnică a sălilor de activități	Curățenia zilnică a sălilor de activități, inclusiv a mobilierului și a echipamentelor.	Profesorii de activități	Zilnic	Săli de activități	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică	Curățenie zilnică

* Modelul activității de curățenie este prezentat în tabelul următor, în funcție de nivelul de curățenie și de tipul de activitate. Activitatea de curățenie este prezentată în tabelul următor, în funcție de nivelul de curățenie și de tipul de activitate.

GHID

privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în instituțiile de învățământ superior
în perioada pandemiei de COVID-19

Preambul

Credem în educație! Cu toate că ne continuăm cu o criză de sănătate publică, accesul cetățenilor la educație este esențial. De aceea, ne dorim menținerea tuturor studenților/cursanților la activitățile didactice și de cercetare deopotrivă prezente fizică a acestora, cu măsuri stricte de protecție împotriva infectării cu SARS-CoV-2. COVID-19 este o boală contagioasă și aici activitatea în comunitate nu este absență de risc.

Acest ghid a fost conceput pentru a oferi recomandări care pot fi implementate în vederea funcționării în condiții de siguranță a instituțiilor de învățământ superior în contextul prevenirii, depistării din timp și al controlului COVID-19. Este nevoie de măsuri de precauție pentru a preveni și diminua răspândirea potențialii a infecții cu SARS-CoV-2 în instituțiile de învățământ superior. Se va acorda atenție deosebită evitării situațiilor de stigmatizare a studenților/cursanților și a personalului potențial expus la virus. Proiectarea și implementarea măsurilor recomandate în acest ghid nu elimină riscurile de transmitere a virusului SARS-CoV-2, ci doar contribuie la diminuarea acestora.

Practica obligatorie a măștii pentru studenți/cursanți, precum și pentru întregul personal al instituției de învățământ superior, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul pauzelor (în spații închise), igiena riguroasă a mâinilor, realizarea curățeniei și a dezinfecției în instituțiile de învățământ superior, separarea și limitarea contactului între studenți/cursanți din formați de studii diferite, participarea la activitățile didactice a studenților/cursanților, a cadrelor didactice și a altor categorii de personal cu prezenta febră sau simptome caracteristice infecției cu SARS-CoV-2 sunt măsuri esențiale de prevenție.

Rețutarea activităților didactice pentru realizarea tuturor cu impune prezența fizică a studenților/cursanților este o largă asumare în societate, în contextul importanței acesteia echilibrată la educație, și, totodată, este nevoie de o responsabilizare a tuturor actorilor implicați, precum și de respectarea tuturor normelor prevăzute în acest ghid, scopul fiind acela de a diminua riscul de infecție.

1. Principii generale

Măsurile esențiale includ:

- Igienă riguroasă a mâinilor;
- Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în instituția de învățământ superior;
- Purtarea măștii de protecție atât de către studenți/cursanți, cât și de către întreg personalul instituției de învățământ superior, pe toată perioada în care se află în interiorul instituției;
- Limitarea contactului dintre studenți/cursanți din formați de studii diferite. Evitarea strângerii mâinii unde se desfășoară activități didactice și de cercetare de către studenți/cursanți aceluiași formați de studii pe parcursul unei zile (în măsura posibilului în funcție de specificul activității);
- Asigurarea unei distanțări fizice între studenți/cursanți și între aceștia și cadrul didactic de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- În vederea păstrării distanței fizice, fiecare student/cursant își va păstra același loc pe tot parcursul prezenței în sală;
- Informarea permanentă a personalului și studenților/cursanților cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției cu SARS-CoV-2;

— Necesitatea izolării în domiciliu a studenților/cursanților, respectiv a cadrelor didactice, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la student/cursant, respectiv cadrul didactic sau la un membru al familiei, respectiv la un coleg din cadrul formației de studiu sau cadrul didactic/membru al personalului cu care acesta a interacționat fizic;

— Instituțiile de învățământ superior vor pune în aplicare regulile generale din acest ghid și vor adopta normele specifice.

Scenarii aplicabile în funcție de situația epidemiologică generală, de particularitățile regionale și de specificul fiecărei instituții de învățământ superior în parte:

Scenariul 1	Participarea fizică în instituția de învățământ superior a tuturor studenților/cursanților în toate activitățile didactice, conform programului de desfășurare a acestora, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
Scenariul 2	Cursuri derulate online, seminarii organizate parțial online, practică, lucrări practice, laboratoare și proiecte organizate cu prezență fizică, cu respectarea tuturor normelor de protecție
Scenariul 3	Participarea tuturor studenților/cursanților la activități didactice online

Alegerea scenariului pentru începerea anului universitar

Instituțiile de învățământ superior informează Ministerul Educației și Cercetării cu privire la data începerii anului universitar. Direcția de sănătate publică județeană/municipală București (DSP) informează cu o săptămână înainte de începerea anului universitar conducerea instituțiilor de învățământ superior cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități în care funcționează o instituție de învățământ superior.

În baza bilanțului universitar, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, instituția de învățământ superior decide scenariul de funcționare propriu, în concordanță cu:

- situația epidemiologică cu o săptămână înainte de data începerii anului universitar;
- specificul fiecărei instituții de învățământ superior.

Criteriul epidemiologic în baza căruia instituțiile de învățământ superior vor urma unul dintre cele 3 (trei) scenarii este rata incidenței cumulate (numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile, raportat la 1.000 de locuitori).

În fundamentarea deciziei, instituția de învățământ superior va utiliza următorul raționament:

1. Dacă rata incidenței cumulate este sub 1/1.000 locuitori — se va putea opta la nivelul instituției de învățământ superior între scenariul 1 (unul), scenariul 2 (doi) sau scenariul 3 (trei), în funcție de specificul fiecărei instituții de învățământ superior în parte;

2. Dacă rata incidenței cumulate este între 1—3/1.000 locuitori — instituția de învățământ superior, în funcție de specificul său, va putea opta pentru aplicarea scenariului 2 (doi) sau al scenariului 3 (trei).

3. La o rată a incidenței cumulate peste limita de alertă de 3/1.000 locuitori, CJSU/CMBSU va realiza o analiză a situației epidemiologice din localitate, în funcție de existența transmiterii comunitare în localitate și de numărul de focare existente în unitățile de învățământ, respectiv în instituțiile de învățământ superior din localitate, precum și de altele criterii de risc. CJSU/CMBSU va transmite Ministerului Educației și Cercetării recomandarea ca instituția de învățământ superior să suspende activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ (scenariul 3), această urmând a se desfășura online/prin intermediul tehnologiei și al internetului, respectiv a fi reprogramate, în cazul celor care nu se pot desfășura astfel.

4. În contextul confirmării unuia sau mai multor cazuri de COVID-19 la nivelul instituției de învățământ superior se vor aplica criteriile de suspendare a activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior din prezentul document, activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților de la respectiva formație de studiu din sălile respective din facultate/din campusul universitar sau de la nivelul întregii instituții de învățământ superior putând fi suspendate pentru 14 zile, această urmând a se desfășura online, respectiv a fi reprogramate, în cazul celor care nu se pot desfășura astfel.

Actualizarea deciziilor privind scenariul de funcționare pe parcursul anului universitar se va realiza săptămânal sau ori de câte ori este nevoie.

1. Responsabilități:

- Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății, prin direcțiile de specialitate și instituțiile din subordine, stabilesc prioritățile, elaborează ghidurile, planurile și măsurile care vor fi implementate;

- DSP supraveghează implementarea și aplicarea lor corectă și intervin ori de câte ori există cazuri de infecție în instituții de învățământ superior și calculează săptămânal rata incidenței la 14 zile pentru fiecare localitate în parte, punând la dispoziție Ministerul Educației și Cercetării și al Universităților;

- Fiecare instituție de învățământ superior elaborează un plan de măsuri pentru implementarea normelor din prezentul document.

II. Pregătirea instituțiilor de învățământ superior pentru deschiderea noului an universitar

a) Evaluarea infrastructurii. Fiecare instituție de învățământ superior va identifica spațiile de care dispune și care pot fi folosite în procesul de învățământ, precum și spații pentru izolarea temperatură a cazurilor suspecte. Pot fi identificate, la nevoie, spații suplimentare, necesare desfășurării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ;

Organizarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice, cu o dispunere a locurilor ocupate (în măsura posibilului), astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între studenții/cursanți, precum și între scopile și cadrul didactic sau doborâri cu separator în situație în care distanțarea fizică nu poate fi asigurată;

b) Stabilirea circuitelor funcționale;

c) Organizarea spațiilor de recreere;

d) Evaluarea necesarului de resurse umane;

e) Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinsecție;

f) Asigurarea permanenței a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru studenții/cursanți și personal;

g) Instalarea personalului pentru aplicarea planului de măsuri.

III. Măsuri de protecție în instituțiile de învățământ superior, în contextul epidemiologic al infectării cu SARS-CoV-2

1. Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2

Conducerea instituției de învățământ superior va desemna un responsabil, dintre angajații instituției de învățământ superior, care va coordona activitățile de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2 la nivelul instituției. Acesta va fi în legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților publice locale și ai CJSU, respectiv CMBSU. De asemenea, la nivelul fiecărei formații va fi desemnată o persoană responsabilă pentru coordonarea activităților de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2.

2. Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

a) Organizarea sălilor în interiorul instituției de învățământ superior, prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „traecă probabilă” de intrare, deplasare în interiorul instituției de învățământ superior și de părăsire a acestuia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între studenții/cursanți. Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.) și li este interzisă intrarea între studenții/cursanți, prin stabilirea unor zone de așezare, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.

La intrarea în instituția de învățământ superior și pe coridoare, la intrarea în fiecare sală vor fi așezate dispozitive fluoante cu soluție dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să se faciliteze dezinsecția frecventă. La intrarea în instituția de învățământ superior și în toate locurile cu o bună vizibilitate vor fi afișate materialele de informare privind măsurile de igienă/protecție.

Ușile vor fi menținute deschise, dacă este posibil, pentru a evita punctele de contact. Acest principiu nu trebuie să împiedice aplicarea regulilor de evacuare în caz de incendiu (spre exemplu, ușile de incendiu nominalizate vor fi menținute închise). Ușile sălilor în care se desfășoară activități didactice vor fi menținute deschise până la scoaterea tuturor studenților/cursanților.

b) Organizarea sălilor în care se desfășoară activități didactice

- Săle în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ va fi amenajată astfel încât să se asigure distanțarea fizică între studenții/cursanți, ceea ce împiedică următoarele:

- Eliminarea mobilierului care nu este necesar și/sau dispunerea mobilierului astfel încât să se obțină distanțarea de minimum 1 metru între studenții/cursanți sau montarea de separatoare transparente în situația în care distanțarea nu este posibilă;

- Stabilirea modului de așezare în săli în funcție de configurația fiecărei săli și de numărul de studenți/cursanți dintr-o formație de studiu;

- Amplasarea se va face astfel încât studenții/cursanții să nu stea față în față;

- Va fi păstrată componenta formativă a cursurilor de studiu. Studentul/Cursantul va putea schimba formația de studiu în perioada semestrului doar în situații justificare. Contactul între studenții/cursanți din formațiile de studiu diferite va fi evitat;

• Vor fi limitate, pe cât posibil, deplasările în sala în care se desfășoară activitățile didactice sau de cazare pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ;

• Intimitate dintre studenți vor fi limitate în parterul sălii, spre exemplu, prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul sălii, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;

• Va fi asigurată aerisirea sălilor în care se desfășoară activitățile didactice înainte de începerea studenților/cursanților, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 de minute, apoi în timpul pauzelor dintre activitățile didactice, minimum 10 (zece) minute, la începutul și la finalul zilei;

• Studenții/Cursanții și personalul didactic/didactic auxiliar/metodic vor purta mască atât în timpul activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ, cât și în timpul pauzelor, precum și în toată perioada în care se află în interiorul sălilor instituției de învățământ superioare.

• Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate ogurile de gună destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Se recomandă curățarea de gună cu apă caldă și săpun, prevăzută cu sac în interior.

c) Organizarea grupului sanitar

• Acolo unde este posibil, se va asigura decalarea prezentei, încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în spațiile comune, cu scopul respectării distanței fizice:

• În vederea gestionării fluxului de persoane care utilizează toaletele se va menține prin intermediul unui arț peștel în intrarea în aceste spații numărul maxim de persoane care pot avea acces simultan;

• Se va solicita imperativ respectarea normelor de igienă;

• Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit studenților/cursanților și personalului să-și spele mâinile și să își dezinfecteze mâinile; sunt recomandate produsele de igienă de unică folosință. Sunt interzise uscătoarele electrice de mâini și uscătoarele pentru mâini din material textil;

• Se va verifica și se va face completă dezinfectarea, cu regularitate pe parcursul zilei, a coridoarelor în cantină/sălile suficiente la încălzirea rășin, hârtie igienică, prosoape de unică folosință etc.);

• Se vor verifica realizarea curățenilor zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinge în mod frecvent (conform planului de curățenie și dezinfectare);

• Se vor adăpta măsurile de informație (postere) privind igiena corectă.

d) Organizarea sediului secretariatului departamentului/secretariatului rectoratului

• Cadrele didactice se vor dezinfecța obligatoriu pe mâini în următoarele situații:

— la intrarea în sediul secretariatului departamentului/secretariatului rectoratului;

— la prelucrarea documentelor sau a altor materiale utilizate în comun;

• Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;

• Consumul de produse alimentare se va realiza cu precauție din perspectiva respectării normelor de igienă.

e) Organizarea curților interioare/spațiilor exterioare sălilor care aparțin instituțiilor de învățământ superior:

• Se va organiza mobilității externe (acolo unde este cazul), astfel încât să se asigure distanțarea fizică;

• Curțile interioare/Spațiile exterioare sălilor care aparțin instituțiilor de învățământ superior, acolo unde se adună de regulă persoane din cadrul comunității, vor fi reduse și spălate periodic cu jeturi de apă din noaptea, menținând încălzirea activităților didactice.

3. Organizarea accesului în instituția de învățământ superior

• Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ superior de către personalul desemnat de conducerea instituției;

• Distanțarea fizică va fi menținută la intrare, folosind orice mijloc posibil (posteri, marcaje aplicate pe sol, dispozitive de distanțare, bariere etc.);

• Se recomandă asigurarea egalității în intervalul unei sălii, în funcție de zona și de câșcări (sala, arț etc.);

• Este recomandată intrarea prin mai multe uși de acces pentru a reduce fluxul de studenți/cursanți. În cazul în care această opțiune nu este posibilă, respectarea distanțării fizice a persoanelor care intră în instituția de învățământ este esențială;

• Va fi amplasată indicatoarele vizuale și ușor de înțeles (panouri, plăci etc.);

• Ușile de acces (de tip poartă, ușă sau intrare prevăzută cu mecanism) vor fi menținute deschise în timpul primirii studenților/cursanților, pentru a limita punctele de contact.

• Va fi asigurată comunicarea cu studenții/cursanții, în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerația la intrare;

• După dezinfectarea mâinilor, studenții/cursanții vor merge direct în sălile în care sunt programate activitățile didactice și de cazare;

4. Stabilirea programului orar de desfășurare a activităților didactice

a) Organizarea procesului de învățământ va avea în vedere posibilitatea începerii cursurilor la intervale orare diferite, desfășurarea activităților didactice mediere, astfel încât să se evite aglomerația la intrare și la ieșire în parter.

5) Acțiuni de prevenție în timpul pauzelor:

• Intervalele aferente pauzelor dintre activitățile didactice vor putea fi stabilite în mod separat pentru fiecare formație de studiu în parte, acolo unde este posibil;

• Va fi evitată crearea de grupuri de studenți/cursanți din formații de studiu diferite;

• Studenții/Cursanții vor asigura pe toată durata pauzelor păstrarea distanței fizice;

• Studenții/Cursanții nu vor consuma în context alinației sau băuturi și nu vor schimbă între ei obiectele de folosință personală (batoane, tablete, instrumente de scris);

6) Organizarea activităților sportive:

• Se recomandă desfășurarea activităților sportive în spații deschise sau, în cazul în care acest lucru nu este posibil, după un program stabilit și monitorizat de către cadrul didactic;

• Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți studenții/cursanții (sau manevrarea va fi efectuată doar de cadrul didactic); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adecvată;

• Orele de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens, cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care purtarea măștii nu este indicată;

• Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, studenții/cursanții vor fi instruiți să pe tot parcursul activității să nu își atingă feța, gura, ochii, nasul cu mâinile igienizate;

• La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți studenții/cursanții trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;

• Se vor efectua curățenia, dezinsecția cu soluții speciale și aerisirea sălii de sport după fiecare activitate didactică cu o formă de studiu.

d) Organizarea și desfășurarea practicii de specialitate.

• Desfășurarea practicii de specialitate la sediul/punctul de lucru al persoanei juridice se organizează conform reglementărilor specifice, iar desfășurarea practicii pedagogice se organizează conform reglementărilor specifice din învățământ;

• Va fi limitată la minimum utilizarea de materiale didactice de către mai mulți studenți/cursanți, vor fi prevăzute modalități de dezinfectare adaptate;

• Vor fi organizate activități individuale pentru a evita schimbul de materiale;

• Materialele didactice vor fi curățate și dezinfectate după utilizare;

• Atunci când grupe diferite de studenți/cursanți se succedă în laborator/săli de desfășurare a practicii de specialitate, vor fi realizate curățenia și dezinsecția suprafețelor echipamentelor și a materialelor cu care studenții/cursanții vor fi în contact, după fiecare formă de studiu;

• Se va asigură o aerisire a spațiilor de minimum 10 minute la fiecare oră;

• La finalul orelor vor fi curățate ușa, dezinfectate podelele, băncile, scaunele, mobilierul, materialele și echipamentele de lucru utilizate de studenți/cursanți.

5. Măsuri de protecție la nivel individual

Măsurile importante:

- Spălați-vă des pe mâini
- Tușiți sau strănutăți în palmă coborâtă sau într-un șervețel
- Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați-l
- Salutați-vă pe celălalt fără să dați mâna
- Nu vă strângeți în brați
- Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomerațiile
- Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul instituției de învățământ superior!

a) Spălarea/Dezinsecția mâinilor: Toți studenții/cursanții, cadrele didactice și celelalte categorii de personal trebuie să se spele/dezinsecțeze pe mâini:

• imediat după intrarea în instituția de învățământ superior și înainte de a intra în sala în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituție de învățământ;

- înainte și după mâncă;
- înainte și după utilizarea toaletelor;
- după tuse sau strănut;
- ori de câte ori este necesar.

b) Purtarea măștii de protecție

• Este obligatorie purtarea de către toți studenții/cursanții și de către întreg personalul instituției de învățământ superior a măștii de protecție în sălile în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, în spațiile secretariatului/departamentului/decanatului/rectoratului/altor compartimente funcționale din cadrul instituției de învățământ superior, în timpul deplasării în instituția de învățământ superior și în timpul pauzelor dintre activitățile didactice (atunci când se află în picioare);

• Atunci când nu este asigurată distanța de minimum 1 metru între studenți/cursanți este obligatorie purtarea de către toți studenții/cursanții a măștii de protecție în timpul pauzelor în aer liber, precum și în spațiile aglomerate;

• Schimbarea măștii de protecție între persoane este interzisă

6. Măsuri igienice esențiale în instituția de învățământ superior
Curățenia și dezinsecția spațiilor și a echipamentelor reprezintă componentele esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Pentru instituție de învățământ superior are obligația de a adopta și implementa normele din prezenta document.

Planul de curățenie și dezinsecție a sălilor în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, a sălilor aferente secretariatului/departamentului/decanatului/rectoratului/compartimentelor funcționale din cadrul instituției de învățământ superior, a spațiilor comune (holuri, săli de sport etc.), precum și de aerisire a sălilor trebuie să conțină:

• operațiunile și ordinea în care se vor efectua (de exemplu, colectarea deșeurilor, menținerea pardoseli, spălarea pardoseli, dezinsecția pardoseli, ștergerea și dezinsecția uși și a suprafețelor de scări ale coridoarelor, săli și a spațiilor înținerii de depozitare în sistem a obiectelor, a separatorilor transparenti (dacă este cazul), ștergerea și dezinsecția pereților, dezinsecția candelor, menținerea ferestrelor, curățarea pentru haine, întreținerea etc.);

• materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (de exemplu, produse de curățenie, produse biocide destinate suprafețelor etc.);

• tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;

• frecvența curățeniei și a dezinsecției, fiind avut și în timpul necesar de aerisire a spațiilor;

— în sălile în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituție de învățământ superior, imediat după ieșirea din sală a studenților/cursanților la finalul orelor/formajelor de studiu din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către formajii de studiu diferiți;

— în sălile aferente secretariatului/departamentului/decanatului/rectoratului/compartimentelor funcționale din cadrul instituției de învățământ superior, imediat după ieșirea cadrelor didactice/celelalte categorii de personal la finalul orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de cadre didactice/personal;

— pentru grupurile școlare, după fiecare pauză, la finalul zilei și ori de câte ori este necesar;

• cine va face curățenia și cine va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de așezare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);

• frecvența și durata de durată a sălilor în care se desfășoară activități didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, a secretariatului departamentului/decanatului/rectoratului/compartimentelor funcționale din cadrul instituției de învățământ superior și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinfecție, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul activităților didactice, cu ferestrele deschise;

• în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi așezat la loc vizibil graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție, frecvența acestora, ora și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele.

Se luă în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfecția suprafețelor atinse frecvent, precum:

- clanța, încăleștorii, butoane și mânere ale ușilor;
- treptele scării;
- băncile, cafelețele și scaunulele din săli;
- separatorile montate pe bănci;
- mesele și scaunulele din sălile de cantină;
- birouri;
- balustrade;
- întrerupătoare de lumină;
- mânerele echipamentelor și ale aparaturii (precum echipamente sportive);

• butoanele ascensoarelor și ale automatelor pentru procese;

• obiecte didactice comune;

• calculatoarele, tastatură, mouse, laptop și tablete portabile (în funcție de necesitate);

Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie din plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizare.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile băncilor, blaturile dulapurilor din depozite).

Se au în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesitățile și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE), adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii se spală mâinile.

Aplicarea planului de curățenie și dezinfecție

Se curăță suprafețele cu detergenți și apă înaltă de dezinfecție.

Se folosesc un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă).

Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.

Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe fiecare se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.

Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate, în care nu au acces studenții/cursanții.

În timpul utilizării produsului sunt obligatorii purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

7. Instruirea personalului și comunicarea permanentă de informații pentru studenți/cursanți privind măsurile de prevenire a infecțiilor cu SARS-CoV-2

a) Personalul din cadrul cabinetului medical sau, în absența acestuia, personalul desemnat de către instituția de învățământ superior va efectua instruirea personalului instituției de învățământ superior pentru a observa starea de sănătate a studenților/cursanților, precum și pentru implementarea normelor din prezentul document și va furniza informații privind elemente generale despre infecția SARS-CoV-2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19, modul de purtare și eliminare corectă a măștilor și măsurile necesare de distanțare fizică.

Cadrul didactic are obligația să anunțe personalul din cadrul cabinetului medical (acolo unde există) sau responsabilul desemnat de către conducerea instituției de învățământ superior în cazul în care studenții/cursanții prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, febră, probleme respiratorii) sau alte simptome de boală infecțioasă (de exemplu, mialgii, stare generală modificată), însoțite sau nu de creșterea de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare.

b) Instruirea periodică ale studenților/cursanților în prima zi a anului universitar și cel puțin o dată pe săptămână studenții/cursanții vor fi instruiți de către personalul desemnat/cadrul didactic în vederea respectării măsurilor de protecție și prevenție a infecțiilor cu SARS-CoV-2.

Tipul de mesaj:

• Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, cel puțin 20 de secunde, cu apă și săpun;

• Mențineți o distanță cât mai mare față de celelalte persoane;

• Purtați corect masca de protecție.

ASA DA:

--- Spălați-vă dezinfectați-le pe mâini înainte de a pune mâna pe masă;

--- Verificați masca să nu aibă sclipuri sau găuri;

--- Identificați partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginia tare;

--- Ai grijă ca partea colorată a măștii să fie spre exterior;

--- Așază banda metalică sau marginia tare deasupra nasului;

--- Acoperă nasul, gura și bărbia;

--- Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe laterale;

--- Evită să atingi masca;

--- Scoate masca apucând-o de bandă;

--- Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți;

--- După folosirea, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac;

--- Spălați-vă dezinfectați-le pe mâini după ce aruncați masca.

AȘA NE:

- Nu folosi o mască ruptă sau umezită;
- Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie;
- Nu purta o mască prea largă;
- Nu atinge partea din față a măștii;
- Nu scutiți masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită respirarea în față;
- Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane;
- Nu scoți-o din față;
- Nu schimbă masca cu altă persoană;
- Evită să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.

• Acceptați-vă gura și nasul cu o bufeală de unică folosință sau folosiți un deget în cazul în care se întâmplă să strănutați sau să tușiți. După aceea, aruncați bufeala utilizată.

• Curățați obiectele și spațiile utilizate sau dintr-o frecvență folosind servetele și vasele produse biocide.

• Solicitați consultul de specialitate dacă prezentați simptome, precum: febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.

• Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.

În instituția de învățământ superior (în săli, pe coridoare și în grupurile sociale) vor fi afișate, în locuri vizibile, postere cu informații în acest sens.

c) Comunicarea de instrucțiuni:

Studentul are obligația de a anunța instituția de învățământ superior cu privire la absența sa, în următoarele situații:

- prezintă simptome specifice;
- a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;

• este în contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

II. Măsurile pentru studenții/cursanții, cadrele didactice și alte categorii de personal din instituțiile de învățământ superior, aflați în grupele de vârstă în sine și care au având afecțiuni cronice și/sau dizabilități:

• Persoanelor cu risc de îmbolnăvire (de exemplu, vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate debilitată) va reveni în instituția de învățământ superior cu acordul medicului de medicina muncii;

• Studenții/Cursanții care nu pot fi într-un grup cu risc (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, sâmbătăți severe, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, insuficiență renală, boli cardiovasculare, boli ereditare de metabolisme, dizabilități, tratament imunosupresiv) vor reveni la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant. Pentru necesitate, reprezentanții instituțiilor de învățământ superior vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional prin intermediul tehnologiei și al internetului sau în condiții de siguranță sporite.

• Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă, recomandate tuturor studenților/cursanților, trebuie monitorizate cu mai mare atenție în cazul studenților/cursanților cu boli cronice;

• Studenții/Cursanții cu boli cronice care au rezerve cu privire la realizarea activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior vor putea fi consultați de medicii specialişti și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se afla în siguranță;

• Studenții/Cursanții care locuiesc la aceeași adresă cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc se pot, în mod normal, întoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care studentul/cursantul îl poate transmite și celor de acasă, se poate recomanda de către medicul curant ca acei studenți/cursanți, pentru o perioadă determinată, să nu se prezinte fizic la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior. Pentru cei care nu pot reveni la activitățile didactice, reprezentanții instituțiilor de învățământ superior vor căuta să identifice soluții pentru asigurarea procesului educațional on-line;

• Studenții/Cursanții cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea informațiilor și învățarea regulilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.

IV. Protocolul

1. Protocolul pentru cantină

• Se recomandă, acolo unde este posibil, servirea mesei la pachet, evitându-se pe bază de recomandări;

• În cazul în care este asigurată masa la cantină sau în sala de mese, organizarea intervalelor adecvate meselor și a activităților se va realiza astfel încât să se evite aglomerații de persoane;

• Respectarea măsurilor de distanțare fizică se aplică în orice context și în orice spațiu, atât la masă, cât și pentru intervalele de tranziție, circulație, distribuția produselor alimentare etc.;

• Gestionarea schimbărilor și obiectelor specifice (țevi, tacâmuri, servetele pentru apă etc.) va fi adaptată, astfel încât contactele să fie limitate. Se recomandă folosirea de tacâmuri de unică folosință;

• Înainte și după fiecare masă studenții/cursanții și se va recomanda spălarea mâinilor și respectarea normelor de igienă;

• Masa va fi servită doar în mesele în care studenții se vor așeza la masă;

• Săla de mese va fi aerisită înainte și după masă;

• Se va realiza cu atenție curățenia și dezinfecția sălilor de mese, conform planului de curățenie și dezinfectie.

2. Protocolul pentru cămin

• Înainte de readucerea căminului se vor efectua curățenia și dezinfectia corepunzătoare a tuturor spațiilor comune și de cazare;

• Vor fi efectuate zilnic curățenia și dezinfectia spațiilor colectivelor comune;

• Măsurile de protecție:

— Vor fi stabilite modalitățile de ocupare a căminului, în funcție de numărul de studenți cazniți;

— Camerele vor fi repartizate în funcție de activitatea de studenți, cu respectarea distanțării fizice de cel puțin 1 m între partii;

— Vor fi atribuite camere în regim de locuință de 2 (doi) studenți per cameră sau, dacă acest lucru nu este posibil, din pătrata zădărniciu mare de aranjare de cazare din partea studenților, camerele vor fi ocupate de studenți din aceeași formație de studiu, pentru a limita contactul studenților din formații de studiu diferite, cu respectarea prevederilor art. 55 din anexa la Ordinul ministrului sănătății nr. 118/2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației, cu modificările și completările ulterioare;

— Va fi asigurată o dotare optimă a grupurilor sanitare comune, în special cu săpun lichid; dacă este cazul, vor fi furnizate studenților cazari în câmin soluții lichide pe bază de alcool în concentrații suficiente;

— Vor fi limitate deplasările în cadrul câminului și se vor evita aglomerațiile;

— Purtarea măștii este obligatorie în spațiile comune;

— Studenții vor fi instruiți în permanență cu privire la respectarea măsurilor de protecție individuală;

— Spațiile comune vor fi curățate, dezinfectate și ventilate în mod regulat;

— Se va evita utilizarea de covoare/mocheta;

— Studenții care sunt cazari în câmin au obligația să păstreze curățenia, să dezinfecteze și să aerisescă în mod regulat camera;

— Se va recomanda accesul prin rufe în spațiile comune (sală de baie, săli de mese sau săli destinate utilizării comune), astfel încât să fie posibilă o dezinfectare adaptată specificului fiecărui spațiu;

— Li se va recomanda studenților să evite, pe cât posibil, spațiile comune, iar activitățile să se desfășoare în camera proprie;

— Personalul care se ocupă de pază/supraveghere va fi instruit cu privire la regulile specifice de funcționare a câminului în perioada respectivă;

— În situația apariției unui caz suspect sau confirmat cu SARS-CoV-2, se va pune în aplicare protocolul de izolare și se va anunța DSP sau se va apela serviciul de urgență 112.

3. Protocolul pentru transport

Pe parcursul transportului la și de la instituția de învățământ superior, studenții vor respecta măsurile generale de conduită prevăzute de norme aprobate pentru transportul în comun, în special asigurarea distanței fizice de minimum 1 m, purtarea măștii. În cazul în care transportul studenților se efectuează cu un autovehicul prin la dispoziția de instituția de învățământ superior, conducătorul auto și personalul desemnat vor respecta măsurile generale de protecție. Autovehiculul va fi curățat și dezinfectat corespunzător după fiecare cursă.

4. Protocol de triaj

a) Triajul epidemiologic al studenților/cursanților se efectuează conform prevederilor în vigoare, respectiv Ordinul ministrului sănătății nr. 68/2001 privind orientarea medicală și prescripțiilor, elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

b) Triajul clinic:

Este important ca:

— studenții/cursanții să fie clar informați și să înțeleagă de ce persoanele cu simptome nu trebuie să participe la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior;

— întreaga comunitate academică să colaboreze în observarea studenților/cursanților, cadrelor didactice și altor categorii de personal pentru a diminua riscul de infectare.

Triajul clinic se efectuează de către studenții/cursanți aceștia prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea propriei stări de sănătate, în urma cărora fiecare decizie cu privire la propria participare la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior.

Nu se vor prezenta la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior în ziua respectivă:

— cei cu temperatură mai mare de 37,3°C și/sau simptomatologie specifică infecției cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație) — scurta respirație, diareea, vărsături) sau alte boli infecțiocontagioase;

— cei confirmați cu infecția cu SARS-CoV-2, astfel în perioada de izolare la domiciliu;

— cei care sunt declarați contacți apropiați cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2, astfel în perioada de carantină la domiciliu/carantină instituțională.

Studenții/Cursanții se pot prezenta la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior în ziua respectivă:

— când nu se regăsesc în niciuna dintre situațiile de mai sus;

— dacă sunt în posesia unui rezultat negativ al testului COVID-19 în cazul în care unul dintre membrii familiei/apropiați prezintă simptome de infecție a tractului respirator;

— cei cu simptome tipice de alergii la polen (alergii cunoscute la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi curgători/pruni).

În cazul în care studenții/cursanții prezintă în timpul activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior o stare febrilă sau simptomatologie specifică infecției cu SARS-CoV-2, se aplică protocolul de izolare.

Revenirea în colectivitate a studenților/cursanților care au avut probleme de sănătate și au absentat de la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale care să prezinte diagnosticul și pe care studenții/cursanții o va prezenta secretariatului la prima activitate didactică. Adeverințele vor fi centralizate la nivelul cabinetului medical sau la nivelul persoanei desemnate de conducerea instituției de învățământ superior.

Cadrelor didactice, personalul didactic auxiliar și medical care prezintă simptome specifice unei infecții cu potențial infecțios (febră, tuse, durere de cap, durere în gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată pe responsabilul desemnat de conducerea instituției de învățământ superior.

5. Protocol de izolare a studenților/cursanților bolnavi

Se aplică în cazul în care studenții/cursanții prezintă în timpul activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior, o prezență în câmin, febră și/sau simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, migală, stare generală modificată).

* Izolarea imediată a studentului/cursantului. Studentul/Cursantul va purta mască, va fi segregat de restul formației de studiu din care face parte/categoriilor de camere și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi instituția de învățământ superior însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;

• Dacă în perioada izolării studentul/cursantul care prezintă simptome folosște grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de orice altcineva;

• Nu se va transporta studentul/cursantul la medicul de familie, farmacia, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/simptomele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;

• Persoana care ajută studentul/cursantul (celal trebuie să evite contactul cu acesta, să poarte mască și să vă spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde);

• Igienizarea încăperii sau fața cu dezinfectant special, după ce studentul/cursantul a părăsit, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;

• Studentul/Cursantul va reveni la activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, respectiv în cămin, cu avizare/încă medicală, eliberată de medicul curant/medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

8. Criterii de suspendare a activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, în cazul confirmării unui caz/multer cazuri de COVID-19

• Direcțiile de sănătate publică trebuie să informeze instituția de învățământ superior despre fiecare caz confirmat pozitiv la studenți/cursanți, cadre didactice sau alte categorii de personal;

• În cazul apariției unui caz/multer cazuri de COVID-19 într-o instituție de învățământ superior, situația va fi analizată de DSP împreună cu conducerea instituției;

• Decizia de suspendare a activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior se elaborează potrivit art. 7 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020, prin hotărâre a senatului universitar, sau respectarea măsurilor stabilite prin ordonanță și ordinea de zi care fac parte prezenta anexă și a regulamentelor generale și speciale din Universitatea Europeană privind măsurile de protecție, în următoarele circumstanțe:

a) La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire cu COVID-19 în una dintre formațiile de studiu din instituția de învățământ superior care au desfășurat activitățile didactice cu prezența fizică a studenților/cursanților se suspendă pentru o perioadă de 14 zile activitățile didactice care presupun prezența fizică, la nivelul formației de studiu respective și al tuturor celorlalte structuri din care aceasta face parte, dacă nu există activități didactice comune, precum și al tuturor formațiilor de studiu la care au susținut activități didactice care au interacționat cu studentul/depliat pozitiv. În situația în care într-o unită își desfășoară activitățile didactice 2 (două) sau mai multe formații de studiu, se vor suspenda activitățile didactice care presupun prezența fizică doar pentru formația de studiu în care a fost confirmat cazul COVID-19, se vor face curățenie, dezinfecție și aerisire, urmând ca studenții/cursanții din cadrul unităților să își desfășoare normal activitățile;

b) La apariția a 3 (trei) cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19, în formații de studiu diferite ale aceleiași instituții de învățământ superior, se suspendă activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică la nivelul întregii instituții, pe o perioadă de 14 zile de la data la debut a ultimului caz;

c) În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, acestea au obligația de a anunța conducerea instituției de învățământ superior care va informa

DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația în instituția de învățământ superior împreună cu conducerea instituției, astfel:

— Scenariul 1: În cazul în care cadrul didactic a derulat activități didactice cu prezența fizică a studenților/cursanților numai în o singură formație de studiu și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din instituția de învățământ superior, se vor suspenda activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior de la formația de studiu respectivă;

— Scenariul 2: În cazul în care cadrul didactic a derulat activități didactice cu prezența fizică a studenților/cursanților numai în o singură formație de studiu și a venit în contact cu alte cadre didactice din instituția de învățământ superior, se vor suspenda activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior de la formația de studiu respectivă și vor fi izolată la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact;

— Scenariul 3: În cazul în care cadrul didactic a derulat activități didactice cu prezența fizică a studenților/cursanților la mai multe formații de studiu și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din instituția de învățământ superior sau numărul cadrelor didactice a fost mic, se vor suspenda activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior la formațiile de studiu cu care acesta a venit în contact și, în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact;

— Scenariul 4: În cazul în care cadrul didactic a derulat activități didactice cu prezența fizică a studenților/cursanților la mai multe formații de studiu și a venit în contact cu un număr mare de cadre didactice din instituția de învățământ superior, se vor suspenda activitățile didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior ale întregii instituții de învățământ superior;

• Persoana care efectuează curățenia în școală și cei care este responsabil de gaze medicale/școlii de învățământ superior, în condițiile în care nu au intrat în contact cu cazul confirmat cu COVID-19, își vor desfășura activitatea în continuare;

• În perioada de suspendare parțială sau totală a activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților/cursanților în instituția de învățământ superior, conducerea instituției va dispune realizarea următoarelor activități obligatorii:

— curățenia și aerisirea mășilor;

— dezinfecta spațiilor instituției de învățământ superior (sală, holuri, toalete);

— DSP va informa conducerea instituției care sunt toți contactii direcți ai cazurilor confirmate în vederea aplicării măsurilor de carantină/izolare;

• Reducerea activităților didactice care presupun prezența fizică a studenților/cursanților în instituțiile de învățământ superior, în condiții de siguranță sanitară, se dispune prin hotărâre a senatului universitar, după obținerea avizului DSP, care conține îndrumările senatului de siguranță epidemiologică pentru reluarea activității;

• În funcție de situația epidemiologică la nivel județean, DSP poate recomanda instituției de învățământ superior prelungirea perioadei de suspendare temporară parțială/totală a activităților didactice care presupun prezența fizică a studenților în instituția de învățământ superior.