

ORDIN Nr.4321

privind modificarea si completarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014, pentru anul școlar 2019-2020

Având în vedere:

- Hotărârea Guvernului [nr. 394/2020](#) privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobată cu modificări și completări prin Hotărârea Parlamentului României [nr. 5/2020](#);
- Ordinul ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății [nr. 4.267/841/2020](#) pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- prevederile art. 1 din Hotărârea Comitetului național pentru Situații Speciale de Urgență nr. 6/2020;
- măsurile cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență nr. 545/DGIP din 28.04.2020;
- în temeiul prevederilor art. 6 lit. d) și art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării și a prevederilor Legii [nr. 190/2018](#) privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. I. - Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 4.435/2014](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 764 din 21 octombrie 2014, pentru anul scolar 2019-2020 se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 10, literele m) si v) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

m) avizeaza, pentru fiecare calificare profesionala din unitatile de învățământ - centru de examen, lista temelor de proiect;

.....

v) primesc, de la comisiile de examinare din centrele de examen, rapoarte detaliate privind organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale, structurate conform anexei nr. 5;

2. La articolul 12, alineatele (1) si (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 12. - (1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de învățământ acreditata, au urmatoarea componenta:

a) presedinte: directorul/directorul adjunct al unitatii de învățământ desemnate centru de examen, de regula cadru didactic de specialitate;

b) vicepresedinte: reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificarile profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al CLDPS sau un reprezentant al AJOFM/AMOFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepresedinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;

c) membrii evaluatori: cadre didactice de specialitate si specialisti ai operatorilor economici/institutiilor publice/ asociatiilor profesionale;

d) secretar: secretarul unitatii de învățământ în care se organizeaza centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competente digitale din respectiva unitate de învățământ.

(2) Pentru fiecare domeniu de pregatire profesionala/ calificare profesionala se va constitui o subcomisie formata din 2 evaluatori, din care:

a) un membru este reprezentantul unui/unei operator economic/institutii publice partener(e) în pregatirea practica a elevilor, specialist în calificarea/domeniul pentru care s-au pregatit absolventii care sustin examenul de certificare a calificarii profesionale, altul decât persoana care a

îndeplinit calitatea de tutore în instruirea practica a elevilor, sau, daca prezenta acestuia nu este posibila, un cadru didactic de specialitate din alta unitate de învățământ sau din unitatea de învățământ din care provin absolventii care sustin examenul în centrul de examen;

b) un membru este un cadru didactic de specialitate din unitatea de învățământ din care provin absolventii care sustin examenul în centrul de examen, care a asigurat coordonarea proiectului.

3. La articolul 15, alineatele (1) si (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 15. - (1) În vederea înscrierii la examenul de certificare a calificarii profesionale, profesorii diriginti ai claselor terminale ale scolii profesionale cu durata de 3 ani întocmesc tabele cu elevii din ultimul an, care cuprind urmatoarele date: clasa, domeniul de pregatire, calificarea profesionala în care s-au pregatit, numele si prenumele elevilor, semnatura profesorului diriginte.

(2) Tabelele prevazute la alin. (1) se depun, însoțite de cererile de înscriere la examenul de certificare a calificarii profesionale, în perioada prevazuta în graficul examenului de certificare, la secretariatul unitatii de învățământ. Depunerea cererilor de înscriere se realizeaza on-line, pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii cererii de înscriere pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ, aceasta va fi depusa fizic la secretariatul unitatii de învățământ. Pe baza acestora, secretarul/secretarul-sef al unitatii de învățământ întocmeste lista provizorie cu elevii înscriși pentru sustinerea examenului de certificare a calificarii profesionale, pe domenii de pregatire si calificari profesionale.

4. Articolul 19 se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 19. - Examenul de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani consta într-o proba practica. Proba practica consta în realizarea unui proiect care are ca scop evidentierea unor activitati specifice calificarii, pe baza unitatilor de rezultate ale învățarii tehnice generale, a unitatilor de rezultate ale învățarii tehnice specializate, semnificative pentru demonstrarea, în situatia de examen de certificare, a dobândirii calificarii respective.

5. La articolul 20, alineatele (4) si (5) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(4) Temele de proiect sunt selectate de fiecare unitate de învățământ - centru de examen din lista temelor de proiect aprobata.

(5) Temele de proiect trebuie sa se încadreze obligatoriu în curriculumul pentru calificarea profesionala respectiva si sa se raporteze într-un mod direct si transparent la standardul de pregatire profesionala corespunzator. Rezultatele învățarii dovedite prin realizarea proiectului trebuie sa fie clar

precizate în fisa de evaluare în vederea certificării calificării profesionale.

6. La articolul 21, alineatele (6)-(8) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(6) Unitatile de învățământ desemnate centre de examen, împreună cu operatorii economici/institutiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, dacă prezenta acestora este posibilă, vor elabora, pentru fiecare calificare profesională pentru care se susține examen de certificare a calificării profesionale lista temelor de proiect pentru proba practică. Temele propuse trebuie să acopere rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen aferent anilor I, II și primului semestru din anul al III-lea de studiu.

(7) Lista temelor de proiect este aprobată de către consiliul de administrație al unității de învățământ și avizată de CJEC/CMBEC.

(8) Comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligația de a face publică/de a afișa la avizierul școlii și on-line lista temelor de proiect.

7. La articolul 21, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu urmatorul cuprins:

(9) Depunerea proiectului (în format pdf) se realizează online, pe adresa de e-mail a unității de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf pe adresa de e-mail a unității de învățământ, acesta va fi depus fizic la secretariatul unității de învățământ.

8. La articolul 27, alineatele (1) și (2) se modifica și vor avea urmatorul cuprins:

Art. 27. - (1) Fiecare membru evaluator al comisiei/subcomisiei de examinare evaluează proiectele candidaților și stabilește un punctaj pentru fiecare indicator din fisa de evaluare.

(2) Punctajul final al fiecărui candidat se stabilește ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor totale acordate de către cei doi membri evaluatori ai comisiei/subcomisiei de examinare și se consemnează în fisa de evaluare.

9. La articolul 30, alineatele (1) și (3) se modifica și vor avea urmatorul cuprins:

Art. 30. - (1) Rezultatele finale ale candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale pot fi: «admis», cu precizarea calificativului obținut pentru fiecare elev («Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat».

.....

(3) Un candidat se consideră «neprezentat» dacă nu a depus proiectul online pe adresa de e-mail a unității de învățământ absolvite sau în format fizic la

secretariatul unitatii de învățământ.

10. La articolul 31, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins:

Art. 31. - (1) După încheierea evaluării proiectelor și după completarea cataloagelor se comunică rezultatul final al examenului de certificare a calificării profesionale prin afișare on-line și la avizierul unitatii de învățământ a listelor nominale finale.

(2) Listele nominale care se întocmesc pentru comunicarea rezultatelor finale ale examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3 cuprind: unitatea de învățământ, numele și prenumele candidaților și rezultatul final obținut, respectiv «admis» (cu unul din calificativele «Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat», după caz.

11. Anexa nr. 4 se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. II. - Prevederile art. 10 lit. n) și t), art. 12 alin. (3), art. 14 lit. d), f) și k), art. 20 alin. (2), (3) și (6), art. 22, art. 23 alin. (3), art. 24-26 și art. 30 alin. (4) și (5) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale [nr. 4.435/2014](#), nu se aplică pentru anul școlar 2019-2020.

Art. III. - Modificările prevăzute la art. I și II se aplică doar pentru certificarea calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional pentru anul școlar 2019-2020.

Art. IV. - Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V. - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

București, 22 mai 2020.
Nr. 4.321.

ANEXA
(Anexa nr. 4
la metodologie)

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII

FISA DE EVALUARE

**în vederea certificării calificării profesionale,
anul școlar, sesiunea**

Numele și prenumele
candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:
.....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:
.....

Calificarea profesională:
.....

Standard de pregătire profesională (SPP), aprobat prin Ordinul ministrului
educației naționale și cercetării științifice nr. 4.121/2016 privind aprobarea
Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de
nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură
pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1.
2.
3.

Titlul proiectului:
.....

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de
proiect:

Nr. crt.	Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctajul maxim pe indicator	Punctajul acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborării proiectului (20 p)	Organizarea conținuturilor este realizată într-o manieră logică și coerentă.	10 p		
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este	10 p		

		corespunzatoare.			
2.	Realizarea partii scrise a proiectului (80 p)	Modul de dezvoltare a continuturilor se raporteaza adecvat si echilibrat la tema proiectului.	15 p		
		Dezvoltarea continuturilor este realizata astfel încât sa fie abordate toate aspectele esentiale necesare unei corecte argumentari a ideilor.	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practica.	10 p		
		Prezentarea normelor de sanatate si securitate în munca, PSI si protectia mediului aplicabile la tema data	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL			100 p		
PUNCTAJ FINAL					

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii proiectului:

Admis		Cu punctajul final	100 p — 95
		Cu calificativul	Excelent
Respins	<input type="checkbox"/>	Cu punctajul final	<input type="checkbox"/>

IMAGINE

Evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Data:

Presedinte de comisie,

.....

(numele, prenumele si semnatura)

¹ Criteriile de evaluare sunt enunturi asociate competentelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecarui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecarui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.