

ORDIN Nr.4422
pentru aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a probelor
pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru
absolventii claselor
cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii
claselor
cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru
predarea
unei limbi moderne la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu
profil pedagogic,
specializarea invatatori-educatoare, pentru anul scolar 2019-2020

Avand in vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. e) si ale art. 77 alin. (6) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor);
- prevederile Ordinului ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului [nr. 3.753/2011](#) privind aprobarea unor masuri tranzitorii in sistemul national de invatamant, cu modificarile ulterioare;
- prevederile art. 10 din anexa nr. 3 la Hotararea Guvernului [nr. 394/2020](#) privind declararea starii de alerta si masurile care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobata cu modificari si completari prin Hotararea Parlamentului Romaniei [nr. 5/2020](#);
- prevederile art. 38 si 39 din Legea [nr. 55/2020](#) privind unele masuri pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- prevederile art. 34 din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 70/2020](#) privind reglementarea unor masuri, incepand cu data de 15 mai 2020, in contextul situatiei epidemiologice determinate de raspandirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea si completarea Legii [nr. 227/2015](#) privind Codul fiscal, a Legii educatiei nationale

[nr. 1/2011](#), precum si a altor acte normative, cu modificarile ulterioare, in temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - (1) Se aproba Metodologia de organizare si desfasurare a probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, pentru anul scolar 2019-2020, prevazuta in anexa nr. 1 care face parte integranta din prezentul ordin.

(2) Criteriile de evaluare a proiectului sunt prevazute in anexa nr. 2 care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - **La data intrarii in vigoare a prezentului ordin se abroga prevederile Ordinului ministrului educatiei, cercetarii si inovarii [nr. 4.853/2009](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi straine si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi straine la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 682 din 12 octombrie 2009.**

Art. 3. - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, inspectoratele scolare si conducerea unitatilor de invatamant duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 29 mai 2020.

Nr. 4.422.

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIA
de organizare si desfasurare a probelor pentru obtinerea atestatului
de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv
si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu
predare
in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei
limbi
moderne la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu profil
pedagogic,
specializarea invatatori-educatoare, pentru anul scolar 2019-2020

Art. 1. - Prezenta metodologie reglementeaza modul de organizare si desfasurare a probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, proveniti din invatamantul liceal de stat in anul scolar 2019-2020.

Art. 2. - Atestatul este un act prin care se confirma pregatirea profesionala de specialitate, dobandita de absolventii unitatilor de invatamant liceal, cursuri de zi. Acesta li se elibereaza absolventilor claselor mentionate la art. 1, care au promovat probele de specialitate prevazute la art. 7.

Art. 3. - (1) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine probele pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica, fara taxa, de doua ori. Prezentarile ulterioare la acest examen sunt conditionate de achitarea unor taxe de examen.

(2) Candidatii din invatamantul particular sustin probele pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica intr-un centru de examen organizat astfel:

- a) pentru unitatile de invatamant acreditate, in unitatea respectiva;
- b) pentru unitatile de invatamant autorizate, infiintate conform legii, intr-un centru de examen apartinand invatamantului de stat, stabilit de inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti (ISJ/ISMB); in acest caz candidatii vor plati o taxa de examen.

(3) Taxele prevazute la alin. (1) si alin. (2) lit. b) vor fi stabilite de fiecare inspectorat scolar. La stabilirea cuantumului taxelor se iau in calcul toate cheltuielile per candidat.

Art. 4. - Pentru anul scolar 2019-2020 organizarea si desfasurarea probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, se organizeaza la nivelul unitatii de invatamant liceal la care sunt inscrisi si cu respectarea prevederilor art. 3 alin. (2) lit. b).

Art. 5. - (1) La nivelul fiecărei unitati de invatamant liceal de stat si particular acreditat se constituie, prin decizie interna, Comisia pentru organizarea si desfasurarea probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, alcatuita din:

a) presedinte - directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant (fara drept de notare);

b) secretar - responsabilul catedrei de specialitate/comisiei metodice din unitatea de invatamant respectiva (fara drept de notare);

c) membri evaluatori - profesori de specialitate, de regula din aceeasi unitate de invatamant in care invata elevii, cu drept de notare. Un membru al comisiei va fi desemnat responsabil cu respectarea normelor de protectie a muncii.

(2) In vederea organizarii si desfasurarii probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica/a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, comisia prevazuta la alin. (1) indeplineste urmatoarele atributii:

a) organizeaza, coordoneaza si raspunde de desfasurarea probelor pentru obtinerea atestatului;

b) centralizeaza si gestioneaza proiectele depuse la secretariatul unitatii de invatamant de catre elevii care se inscriu pentru sustinerea probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV;

c) organizeaza subcomisiile pentru evaluarea si notarea proiectelor candidatilor, precum si echivalarea probei scrise cu media aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba moderna la care se solicita atestarea, pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare. O subcomisie de examinare este formata din cate doi membri evaluatori;

d) afiseaza rezultatele probelor la finalizarea etapei de evaluare. Informatiile ce contin datele de identificare a elevilor sunt: numele, initiala/initiala tatalui si prenumele candidatului, judetul de provenienta/municipiul Bucuresti, unitatea de invatamant de provenienta si rezultatul obtinut la probe. Aceste informatii se afiseaza in format letric si electronic la nivelul unitatii de invatamant, fiind mentinute timp de o luna;

e) stocheaza/arhiveaza datele personale ale elevilor pe perioada evaluarii portofoliilor si, ulterior, conform prevederilor legale in vigoare.

(3) Fiecare unitate de invatamant liceal isi elaboreaza propria procedura de organizare si desfasurare a probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, in baza prevederilor prezentei metodologii.

Art. 6. - (1) Inscrierea candidatilor pentru obtinerea atestatului se face la secretariatul unitatii de invatamant la care elevul este inscris sau pe care l-a absolvit (in cazul candidatilor din seriile anterioare), online, prin intermediul postei electronice - la adresa de e-mail a unitatii de invatamant - sau, in situatii exceptionale, prin prezenta fizica, in perioada 4-5 iunie 2020.

(2) Pentru inscrierea in vederea obtinerii atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, trebuie sa indeplineasca urmatoarele conditii cumulativ:

a) sa fi efectuat practica pedagogica la limba moderna la care solicita atestarea;

b) sa aiba media generala a claselor a IX-a-a XII-a la limba moderna la care solicita atestarea minimum 8 (opt).

(3) La momentul inscrierii, in functie de profilul absolvit, elevii care se inscriu online transmit la secretariatul unitatii de invatamant, prin posta electronica, lucrarile prevazute la art. 7 alin. (1) si alin. (2) lit. a), semnate si scanate.

(4) In cazul in care elevii se inscriu prin prezenta fizica depun la secretariatul unitatii de invatamant lucrarile prevazute la art. 7 alin. (1) si alin. (2) lit. a) semnate.

Art. 7. - (1) Pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, proba pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica consta in elaborarea si prezentarea unui proiect de 8-10 pagini, pe o tema de cultura si civilizatie (aleasa pana la sfarsitul semestrului I), care sa reflecte una dintre temele din programa scolara de cultura si civilizatie, fixate de catedra de specialitate din unitatea de invatamant liceal si prezentarea acestuia in format PowerPoint.

(2) Pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, probele pentru obtinerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV constau in:

a) elaborarea unui proiect didactic pentru clasele I-IV la limba moderna la care se solicita atestarea si prezentarea acestuia in format PowerPoint;

b) echivalarea probei scrise cu media aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba moderna la care se solicita atestarea.

Art. 8. - (1) Evaluarea lucrarilor prevazute la art. 7 alin. (1) si alin. (2) lit. a) si echivalarea probei scrise prevazute la art. 7 alin. (2) lit. b) se realizeaza in perioada 8-12 iunie 2020.

(2) Fiecare lucrare este evaluata separat de catre doi evaluatori.

(3) Fiecare evaluator va acorda cate o nota cuprinsa intre 10 si 100 de puncte, pe baza criteriilor de evaluare prezentate in anexa nr. 2 la ordin. Diferenta dintre notele celor doi profesori evaluatori nu poate depasi 10 puncte.

Art. 9. - (1) Pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, media finala pentru evaluarea proiectului este media aritmetica a notelor finale acordate de fiecare evaluator, note care se obtin prin transformarea punctelor de la 10 la 100 in note de la 1 la 10.

(2) Media minima pentru promovarea examenului si obtinerea atestatului este 7 (sapte).

Art. 10. - (1) Pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, nota finala se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediei notelor acordate de fiecare evaluator pentru

proiectul didactic prevazut la art. 7 alin. (2) lit. a) si a notei obtinute in urma echivalarii probei scrise cu media aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba moderna la care se solicita atestarea.

(2) Media minima pentru promovarea probelor si obtinerea atestatului este 8 (opt).

Art. 11. - Nu se admit contestatii la niciuna dintre probe.

Art. 12. - Atestatul se elibereaza de secretariatul unitatii de invatamant liceal in care au fost sustinute probele, dupa promovarea de catre candidati a clasei a XII-a.

Art. 13. - Eliberarea atestatului nu este conditionata de promovarea examenului de bacalaureat.

Art. 14. - Documentele aferente sustinerii probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, inclusiv proiectele elevilor, se arhiveaza conform prevederilor legale in vigoare.

ANEXA Nr. 2

CRITERII PENTRU EVALUAREA PROIECTULUI

1. Redactare: 50 de puncte
 - a) alegerea temei tratate - 10 puncte;
 - b) semantica/lexic/morfosintaxa - 20 puncte;
 - c) structurarea proiectului dupa un plan (introducere, cuprins, incheiere, bibliografie) - 20 puncte.

2. Presentare: 40 de puncte
 - a) capacitatea de a sintetiza ideile principale - 5 puncte;
 - b) capacitatea de a ilustra aceste idei cu exemple pertinente - 5 puncte;
 - c) capacitatea de a exprima un punct de vedere personal - 5 puncte;
 - d) capacitatea de a argumenta - 5 puncte;
 - e) capacitatea de a nuanta - 5 puncte;
 - f) corectitudine lingvistica (corectitudine morfosintactica, adecvarea lexicului) - 10 puncte;
 - g) creativitate - 5 puncte.

Se acorda 10 puncte din oficiu.