

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MAGURELE

STR.FIZICIENILOR NR.28

MAGURELE, ILFOV

TEL/FAX :021.457.52.58/65

EMAIL : gradinitanr1magurele@yahoo.com

NR 364 /15.09.2015

Proiect de dezvoltare institutionala

2015 - 2020



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2015-2020

GRADINITA NR. 1
ORAS MAGURELE
STRADA FIZICIENILOR NR.28
LOCALITATEA MAGURELE
JUDETUL ILFOV
TELEFON / FAX : 0214575852
Email : gradinita_magurele@yahoo.com

MOTTO:

“In limitele impuse, cu resursele existente, intr-un ritm propriu, bazati pe convingerea ca toate au un inceput, sa incercam sa facem singuri ceea ce asteptam de la altii”

I. DIAGNOZA

1. Argument /justificarea proiectului

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015-2020 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean ILFOV , Primăria Magurele , Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze cercetarea științifică, valorile și practicile societății democratice.

2. Diagnoza mediului intern si extern

Diagnoza mediului intern – cultura organizationala

Cultura organizationala

“Cultura este pentru organizatie ceea ce personalitatea este pentru individ”

- Cultura organizationala a unitatii influenteaza comportamentul indivizilor si grupurilor din cadrul organizatiei si are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vietii organizationale.
- Promovam valoarea ca mod de viata.
- Cadrele didactice manifesta dorinta de afirmare.
- Ne adaptam la nivelul de dezvoltare al societatii actuale.
- Climatul din gradinuta este primitiv.
- Relatiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect si colaborare.
- Organizam cu copii manifestari cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 25 Decembrie, 8 Martie, zile onomastice, sfarsitul anului scolar, etc.
- Unitatea este renumita in oras prin calitatea actului educativ si grija acordata copiilor pe toate planurile.

Ofertă educațională a grădiniței noastre permite un învățământ la standarde înalte de calitate, centrat pe nevoile beneficiarilor direcți. Grădinița acordă șanse egale tuturor copiilor în ceea ce privește formarea și dezvoltarea lor

Diagnoza mediului extern

Magurele – prezentarea comunitatii

Magurele este unul din orasele judetului Ilfov situat in partea de sud, avand in componenta localitatile Varteju, Dumitrana, Alunis , Magurele si Pruni.

Invatamantul este preuniversitar si universitar, este prezent, copiii putand fi cuprinsi in invatamant:

- Prescolar
- Primar
- Liceal
- Universitar

Informatii generale privind unitatea

- ✓ Unitatea noastra a fost extinsa, beneficiind de un nou corp de cladire si reabilitat corpul vechi, precum si structurile arondate, (modernizata de Consiliul local realizandu-se un mediu bun pentru desfasurarea activitatii didactice de calitate.)
- ✓ Cadre didactice calificate cu studii superioare si grade didactice obtinute.
- ✓ Baza materiala buna cu dotari moderne si internet

Oportunitati ce caracterizeaza localitatea noastra:

- ☐ Apropiere de Bucuresti
- ☐ Pregatirea profesionala a locuitorilor
- ☐ Domenii de activitate :
 - ☒ Agricultură
 - ☒ Inginerie
 - ☒ Cercetare
 - ☒ Economie
 - ☒ Invatamant
 - ☒ Comert
- ☐ Cresterea numarului agentilor economici
- ☐ Existenta proiectelor de dezvoltare economica

Prezentarea unitatii de invatamant

Gradinita Nr.1 Magurele se afla pe strada Fizicienilor Nr.28., cuprinde:

- ❖ 10 Sali de clasa,
- ❖ 2 Sali de mese ,
- ❖ biblioteca,
- ❖ cabinet metodic,
- ❖ cabinet medical,
- ❖ sala de festivitati,
- ❖ birou financiar-contabilitate/administrativ.
- ❖ dispune de incalzire centrala, apa, canalizare, cablu, internet.
- ❖ este ordonator terțiar de credite si are arondate grădinițele cu grupe de prescolari:
Gradinita Nr.2 Magurele, Gradinita Nr.3 Varteju si Gradinita Nr.4 Dumitrana..

Trasaturi caracteristice: - populatia scolara

- Gradinita Nr.1 Magurele – 270 copii , 10 grupe de prescolari
- Grădinița Nr.2 Magurele 70 copii – 2 grupe de prescolari
- Gradinita Nr.3 Varteju 50 copii – 2 grupe de prescolari
- Gradinita Nr.4 Dumitrana – 20 copii – 1 grupa de prescolari

Personal didactic:

- 23 cadre didactice, d.c.:
- 19 cadre didactice titulare , 4 suplinitoare calificate si necalificate

Cadrele didactice participa la cursuri de formare , sunt formatori si instructori pentru parinti, au performante in activitatea didactica, performante la concursurile judetene si nationale.

ANALIZA P.E.S.T.

□ POLITIC

- Politica M.E.C.T.S. și I.S.J. privind continuarea reformei educaționale;
- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu Sistemul european de educație și formare profesională;
- Educația timpurie/educație incluzivă
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea grădiniței.

□ ECONOMIC

- Resurse bugetare limitate;
- Resurse extrabugetare care să completeze nevoile grădiniței;
- Situația economică locală este într-o transformare continuă, în continuă creștere datorită numărului mare de investitori și demarării proiectului ELI-NP - Laser Măgurele.

□ SOCIAL

- Copii proveniți din medii sociale diferite,
- Creșterea numărului de copii ai căror părinți riscă să rămână fără loc de muncă

□ TEHNOLOGIC

- Dotarea cu mijloace moderne de învățământ
- Conectare internet
- Număr mare de familii care au calculatoare și internet
- Televiziune prin cablu

ANALIZA SWOT

☐ PUNCTE TARI

- Zona populata ;
- Diversitatea ofertei educationale
- Baza materiala corespunzatoare
- Revista gradinitei realizata de cadrele didactice
- Participarea prescolarilor la concursuri si festivaluri cu rezultate bune si foarte bune
- Existența Cabinetului de Resurse pentru Educație și Dezvoltare
- Ponderea cadrelor didactice cu gradul I și II
- O bună colaborare cu familiile preșcolarilor din grădiniță
- Atragerea de resurse financiare din partea unor sponsori

☐ PUNCTE SLABE

- Curte mica, pentru numarul mare de copii inscrisi
- Insuficienta spatiilor de joaca si recreere pentru copii
- Lipsa abilităților de folosire a calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare
- Numărul mare de cereri de înscriere, comparativ cu capacitatea unităților de învățământ preșcolar

☐ OPORTUNITATI

- Atragerea de fonduri de la autoritatea locala pentru modernizare;
- Sprijinul acordat gradinitei de catre Primarie, Politie, Biserica, Pompieri
- Implicarea comitetului de parinti in dotarea si amenajarea salilor de clasa
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD și ISJ Ilfov

☐ AMENINTARI

- Cresterea numarului de familii cu posibilitati financiare modeste
- Lipsa unei colaborari eficiente cu un consilier psihopedagic si cu un medic pediatru
- Număr de copii la grupă, din ce în ce mai mare

II. STRATEGIA

MISIUNEA UNITATII DE INVATAMANT

“Educatia corecta a copiilor de azi, societatea sanatoasa de maine”

Asigurarea unui act educational de calitate , care sa contribuie la formarea unor personalitati autonome si creative , a unor copii sanatosi , activi , cooperanti , care sa se adapteze usor la regimul vietii scolare.

- ☐ Asigurarea celor mai bune conditii de desfasurare a procesului instructiv-educativ din punct de vedere material;
- ☐ Asigurarea unui act educational de performanta, care sa contribuie la formarea unei personalitati autonome si creative, la formarea unor copii sanatosi, creativi, eficienti, activi, cooperanti care sa se adapteze usor la regimul muncii scolare si la orice situatie in viata;
- ☐ Acumularea de catre copii a tehnicilor de munca intelectuala si practica necesara instruirii si autoinstruirii pe durata intregii vietii;
- ☐ Insusirea cunostintelor specifice, a valorilor nationale si universale;
- ☐ Educarea copiilor in spiritul respectarii drepturilor si libertatilor fundamentale a omului, al demnitatii umane si tolerantei, al schimbului liber de opinii.
- ☐ Asigurarea parintilor ca educatia copiilor lor se face intr-un mediu sigur, intr-o formare personala permanenta.

VIZIUNEA

Aceasta deriva din nevoile de educatie, identificate la nivelul societatii si al comunitatii inca de la varsta prescolara, vizand urmatoarele aspecte:

- -dezvoltarea individuala a copiilor pe toate planurile;
- -crearea unui climat de munca si invatare stimulatив si creativ;
- -garantarea pregatirii pentru adaptarea la viata scolara, apoi cea sociala

TINTE (SCOPURI) STRATEGICE

1. Asigurarea unui act educational de calitate realizat prin progresul si rezultatele copiilor la grupa (evaluari, concursuri judetene si nationale)

Implementarea eficienta a curriculumului si a programelor de imbunatatire a calitatii in sistemul educational din judetul Ilfov in vederea optimizarii performantelor elevilor

Argument: Prescolarii nostri participa in fiecare an la toate concursurile judetene, stabilite de ISJ Ilfov, nationale obtinand numeroase premii. Sunt antrenati in toate actiunile parteneriatelor incheiate cu alte gradinite , fiind stimulati sa-si valorizeze creativitate si istetimea.

2. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin imbunatatirea bazei materiale

Reabilitarea si modernizarea unitatilor de invatamant paralel cu crearea si dezvoltarea unor dotari materiale complexe si eficiente

Argument: In prezent, unitatea noastra este dotata cu strictul necesar dar s-ar impune o imbogatire a bazei materiale pentru o mai buna desfasurare a activitatii educationale.

3. Crearea de servicii integrate si alternative pentru educatie si interventie timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii/ educatie incluziva.

Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie si consolidarea programelor remediale si de sprijin pentru cresterea ratei de participare la educatie

Argument: Avand in vedere reforma educatiei timpurii, respectiv inscrierea in invatamantul prescolar a copiilor incepand cu varsta de 2 ani, se impune o perfectionare a

personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoce/educatie incluziva si dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jucarii si jocuri specifice varstei de 2-3 ani. De asemenea, intocmirea planificarilor instructiv-educative se va face tinand seama de particularitatile de varsta a acestor copii.

4. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

Consolidarea si dezvoltarea programelor, proiectelor si parteneriatelor educationale, urmarind extinderea cooperarii si imbunatirea imaginii gradinitei in comunitate

Argument: Parintii se lovesc de multe ori de adevarate probleme in relatiiile cu copiii lor la care nu gasesc raspunsuri si rezolvari si de multe ori apeleaza la educatoare pentru gasirea acestora. Programul "Educati asa" este un curs de educatie pentru parinti, desfasurat de catre formatori de parinti care au calificarea sa raspunda la toate intrebarile parintilor vizavi de comportamentul acestora.

Incheierea de parteneriate cu diverse institutii comunitare este benefica pentru copii atat pe plan afectiv, social, cultural cat si financiar.

5. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei

Argument : Avand in vedere ca in unitatea noastra sunt copii romani, si de alte etnii si confesiuni, care provin din medii culturale diferite, este necesara abordarea curriculumului la decizia scolii si a activitatilor extracurriculare tinand cont de aceste considerente.

In acest sens vom introduce noi activitati optionale cu caracter atractiv si vom asigura baza logistica pentru aceste activitati, prin realizarea parteneriatului cu alte institutii si persoane fizice autorizate din domeniul educatiei.

6. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid.

Asigurarea cadrului institutional si organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea scolara, bazat pe principiile asigurarii calitatii in educatie

Argument: Pentru ca nu exista doi copii la fel se impune individualizarea instruirii si implicit diversificarea strategiilor de predare-invatare. Se impune astfel autoperfectiunea si perfectiunea prin cursuri in domeniul strategiilor de cooperare si educatie de tip incluziv a cadrelor didactice si procurarea si confectionarea de materiale didactice specifice.

Resurse strategice

- Resurse curriculare
- Resurse umane
- Resurse materiale și financiare
- Resurse comunitare și de parteneriat

Prezentarea resurselor

RESURSE CURRICULARE	<ul style="list-style-type: none"> • Existenta noului Curriculum pentru invatamant prescolar • Programa CDS elaborate de cadre didactice in functie de optiunile parintilor • Continuarea cu ajutorul Primariei Magurele a programului Phare (CRIC) initiat de Fundatia Copii Nostri, pentru prescolarii proveniti din medii sociale defavorizate (un numar 15 prescolari) • Gama variata de cursuri oferite de CCD pentru perfectionarea cadrelor didactice • Desfasurarea in cadrul unitatii a unor cursuri de pregatire profesionala
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat si competent • Personal didactic auxiliar si nedidactic competent • Relatiile interpersonale existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis , stimulat • Deschiderea cadrelor didactice si a prescolarilor de a colabora cu alte gradinite (parteneriatele incheiate cu alte gradinite)
RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE	<ul style="list-style-type: none"> • Salile de grupa sunt spatioase, au un aspect placut, cu iluminare si incalzire corespunzatoare • Sala de festivitati cu multiple utilizari • Existenta cabinetelor metodic si CRED • Posibilitatea realizarii unor contracte de sponsoorizare • Sprijin din partea Consiliului local oprivind alocarea de fonduri
RESURSE COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT	<ul style="list-style-type: none"> • Buna colaborare intre conducere, colectivul de cadre didactice si nedidactice, prescolari si parinti • Colaborarea cu primari, consiliul local, politie, dispensar, biserica, biblioteca Metropolitana Bucuresti,etc • Promovarea imaginii si cresterea prestigiului unitatii • Cooptarea parintilor la desfasurarea activitatilor extrascolare

OPTIUNI STRATEGICE SI MODALITATI DE REALIZARE

□ Dezvoltarea curriculara

- ✚ Organizarea si desfasurarea flexibila a activitatii didactice din gradinita;
- ✚ Intocmirea planificarilor instructiv-educative anuale si saptamanale tinand cont de particularitatile de varsta ale copiilor si in functie de evaluarea predictiva;
- ✚ Folosirea unor strategii didactice specifice pentru invatamantul prescolar;
- ✚ Oferta bogata si atractiva pentru activitatile optionale;
- ✚ Realizarea unor studii, experimente pe probleme specifice procesului didactic.

□ Dezvoltarea resurselor umane

- ✚ Respectarea numarului de copii inscrisi in valori normale;
- ✚ Perfectionarea continua a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic.
- ✚ Participarea educatoarelor la activitati de cercetare.

□ Atragerea de surse financiare si dezvoltarea bazei materiale

- ✚ Continuarea dotarii salilor de grupa cu mobilier specific prescolar;
- ✚ Dotarea cu aparatura electronica de uz didactic si casnic, cu jocuri si jucarii;
- ✚ Atragerea de donatii materiale si financiare de la parinti si societati comerciale, etc.;
- ✚ Achizitionarea de licente cu sisteme de operare si soft-uri

□ Dezvoltarea relatiilor comunitare si de parteneriat

- ✚ Extinderea relatiilor de parteneriat cu Primaria, Consiliul Judetean, Biserica, cu alte gradinite din judet si din alte judete.

Asigurarea unui act educational de performanta, care sa contribuie la formarea unei personalitati autonome si creative, la formarea unor copii sanatosi, creativi, eficienti, activi, cooperanti care sa se adapteze usor la regimul muncii scolare si la orice situatie in viata;

Dezvoltarea curriculară

- Organizarea si desfasurarea flexibila a activitatii didactice din gradinita;
- Intocmirea planificarilor instructiv-educative anuale si saptamanale tinand cont de particularitatile de varsta ale copiilor si in functie de evaluarea predictiva;
- Folosirea unor strategii didactice pentru invatamantul prescolar;
- Oferta bogata si atractiva pentru activitatile optionale ;
- Realizarea unor studii, experimente ale procesului didactic.

DIRECTII DE ACTIUNE	REZULTATE ASTEPTATE
Asigurarea existentei si aplicarii documentelor curriculare, a legislatiei scolare, a normelor si metodologiilor elaborate de MECS	Instruirea cadrelor didactice in raport cu exigentele atingerii competentelor generale si specifice precizate in programele scolare
Promovarea unei educatii de calitate centrata pe copil	Imbunatatirea performantelor prescolarilor
Promovarea educatiei prin activitati scolare si extrascolare	Cresterea implicarii prescolarilor in activitatile scolare si extrascolare

☐ Dezvoltarea resurselor umane

- Respectarea numarului de copii inscisi in valori normale;
- Perfectionarea continua a personalului didactic, didactic si nedidactic.
- Participarea educatoarelor la activitati de cercetare.

DIRECTII DE ACTIUNE	REZULTATE ASTEPTATE
Stimularea participarii cadrelor didactice la perfectionari prin grade didactice si la cursuri de perfectionare continua	Proces instructiv – educativ de calitate
Instruirea cadrelor didactice in vederea folosirii tehnologiei informatice	Proces instructiv educativ de calitate

☐ Atragerea de surse financiare si dezvoltarea bazei materiale

- Continuarea dotarii salilor de grupa cu mobilier specific prescolar;
- Dotarea cu aparatura electronica de uz didactic si casnic, cu jocuri si jucarii ;
- Atragerea de donatii materiale si financiare de la parinti si societati comerciale, etc.;
- Achizitionarea de licente cu sisteme de operare si soft-uri

DIRECTII DE ACTIUNE	REZULTATE ASTEPTATE
Elaborarea proiectului de buget	Proiectul de buget
Asigurarea mijloacelor didactice si a mobilierului scolar	Dotarea fiecarei Sali de grupa cu cate un calculator
Colaborarea cu autoritatile locale	Obtinerea de fonduri pentru intretinerea gradinitei si unitatilor arondate
Colaborare cu agentii economici	Obtinerea de fonduri prin sponsorizari

☐ **Dezvoltarea relatiilor comunitare si de parteneriat**

- Extinderea relatiilor de parteneriat cu Primaria, Consiliul Judetean, Biserica, cu alte gradinite din judet si din alte judete.

DIRECTII DE ACTIUNE	REZULTATE ASTEPTATE
Largirea ariei de colaborare cu factori interesati in domeniul educatiei	Intalniri cu agenti economici, reprezentanti ai Consiliului Local, ai Politiei, Pompieri
Educarea prescolarilor prin activitati extrascolare	Cresterea spiritului de aparteneta la comunitate

Programe pentru realizarea misiunii proiectului

- 🚩 Proiect educational "Curcubeul Schimbării"
- 🚩 Concurs national "Vreau sa fiu olimpic"
- 🚩 Parteneriat "Sa protejam natura" insusirea cunostintelor, valorilor nationale.
- 🚩 Parteneriat educational cabinet stomatologic
- 🚩 Program national "Sa citim pentru mileniul III "
- 🚩 Parteneriat educational "Sa cunoastem impreuna binele, frumosul, credinta si iubirea"
- 🚩 Protocol de colaborare cu Dispensar "Ghencea Medical Center"
- 🚩 Protocol de colaborare cu Asociatia "Familia Sanatoasa"

Tinta 1. Asigurarea unui act educational de performanta realizat prin progresul si rezultatele copiilor la grupa (evaluari, concursuri judetene si nationale)

✓ **Sprijinirea performantei la prescolari**

Program : Acord de parteneriat cu Biblioteca Metropolitana Bucuresti

Obiective:

- Formarea atitudinilor pozitive fata de valorile conservate in lecturile literare specifice prescolarilor
- Intelegerea mesajului lecturilor studiate

Rezultate asteptate

- cresterea interesului prescolarilor (implicit parintilor) pentru lectura
- formarea si dezvoltarea competentelor pentru atingerea performantei prin participarea la concursuri specifice varstei

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Constituire a echipei de program	echipa	Oct.2016	Resp. Biblioteca director	Biblioteca Metropolitana		
"In lumea minunata a lecturii" permise de acces ptr.. parinti , copii si cadre didactice	Numar de permise inmanate	2013-2017	Resp .biblioteca	Biblioteca Metropolitana	Costuri generate de transportul presc	Biblioteca Metropolitana.
Vizita la biblioteca	90% din prescolari/ parintii acestora participa la vizite	Ian.2017	Director Cadre didactice	Biblioteca Metropolitana	Costuri generate de deplasa rea copiilor	Surse proprii Bugetul local
Prezentarea noutatilor (carti,CD-uri, reviste) pentru prescolari	95% din prescolari Sunt informati in legatura cu noutatile din domeniu	Febr. 2017	Resp. Bibliot. Metrop.	Biblioteca Metropolitana		
Organizare de expozitii Lucrari ale copiilor –	75% din prescolari participa cu lucrari	Aprilie 2017	Director Cadre didactice	Biblioteca Metropolitana		

”Personajul preferat din cartile de povesti”						
--	--	--	--	--	--	--

Program 2.

✓ **Sprijinirea performantei la prescolari**

Implicarea Gradinitei si a unitatilor arondate in Proiecte educationale nationale

Obiective:

- Participarea prescolarilor la Concursurile scolare si extrascolare : Piciul, Voinicel, Europrescolarul, Piticot, Zambetul Copilariei, Mici,dar isteti
- Eficientizarea relatiilor cu ONG-uri, fundatii, mediul de afaceri
- Dezvoltarea spiritului competitiv

Rezultate asteptate:

- Implicarea in cel putin 3 parteneriate (ce cuprind un calendar al actiunilor bine stabilit) si concursuri scolare si extrascolare

Context : Cresterea prestigiului gradinitei

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Dezvoltarea de parteneriate	Inscrierea gradinitei in 3 proiecte educationale	Oct.2016 Ian.2017	Director educatoare	ONG ISJ	Costuri generate De premierea Copiilor si procurarea caietelor si fiselor cu probele de concurs	Comitetul de parinti ISJ _ Consiliul judetean
Stabilirea unui centru de excelenza (Acolo unde este cazul)- Zambetul Copilariei, Piticot Euro Prescolarul	Obtinerea a cel putin 2 premii nationale Si cel putin 4, premii judetene (trofeu, I, II, III)	An scolar 2016-2017	Director educatoare	ISJ S.C. Diana SRL Ascendia Desing SRL	Costuri generate De premierea Copiilor	ISJ si editurile implicate

2. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin imbunatatirea bazei materiale

Program: Utilizarea tehnologiei moderne de invatare si comunicare

Obiective:

- Achizitionarea de calculatoare pentru fiecare sala de grupa
- Achizitionare de ecran de proiectie pentru retroproiector

Rezultate asteptate

- Dotarea tuturor salilor de grupa cu calculatoare
- Dotarea salii de festivitati cu ecran de proiectie

Context

Expansiunea utilizarii limbajului informatic si accesul la internet

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Intocmirea Documentatiei Pentru achizitionarea de calculatoare	Acordul consiliului local	2018	Director Contabil	Consiliu local	Costuri de elaborare a documentatiei	Bugetul local
Aprobarea proiectului	Obtinerea finantarii Pentru desfasurarea proiectului	Mai 2017	director	Consiliul local	Costuri Pentru achizitionare	Bugetul local
Achizitionarea calculatoarelor si ecran de proiectie	Achizitionarea a cel putin 10 calculatoare si 1 ecran proiectie	Iunie 2017	director	furnizor	Valoare proiect/ contract	Bugetul local
	Achizitionare televizoare Sali de grupa	Dec. 2017	director	furnizor	Costuri Pentru achizitionare	Buget local
Achizitionare laptopuri	Achizitionare laptopuri	Iunie 2017	director	furnizor	Costuri achizitionare	Buget local
Achizitionare jucarii	Achizitionare jucarii	Iulie 2017	director	furnizor	Costuri achizitie	Buget local
Sali de grupa	Sali de grupa					

3. Crearea de servicii integrate si alternative pentru educatie si interventie timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii/ educatie incluziva.

Program:

Incurajarea activitatilor privind serviciile integrate pentru educatie si interventie timpurie/educatie incluziva

Obiective:

- Integrarea copiilor cu cerinte educative speciale in colectivul grupei
- Formarea cadrelor didactice in domeniul serviciilor de educatie incluziva

Rezultate asteptate:

- Familiarizarea copiilor cu CES cu programul si activitatile din gradinita
- Participarea acel putin 80% din cadrele didactice la formare privind educatia incluziva (pasi spre o educatie incluziva)

Context: numarul din ce in ce mai mare de copii cu probleme de comportament

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Organizarea de actiuni atractive pentru copiii cu cerinte speciale	Integrarea a cel putin 80% dintre copiii cu cerinte educative speciale	An scolar 2016-2017	Director Cadre didactice	Asistenta medicala logoped		
Integrarea copiilor cu dizabilitati Curs de formare	Participarea a cel putin 90% dintre cadrele didactice la cursurile de formare	An scolar 2016-2017	Director Cadre didactice	ISJ MEN formator	Costuri legate de organizare	Surse proprii

4. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

Program: De vorba cu parintii

Obiective:

- Realizarea unei mai bune comunicari intre parinti si scoala

Rezultate:

- 95% dintre parinti vor cunoaste in permanenta situatia reala a copilului lor

Context : lipsa de timp a parintilor duce la o comunicare ocazionala intre parinti si gradinita (copiii sunt insotiti adesea de bunici, bone, alte rude)

5. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei

Program: Incurajarea activitatilor de dezvoltare fizica prin dans in randul prescolarilor

Obiective:

- Dezvoltarea armonioasa a copiilor prin dans
- Achizitionarea unor competente de comunicare in limba engleza

Rezultate asteptate:

- Obtinerea a cel putin 1 premiu pe grupa la concursuri de dans
- Familiarizarea prescolarilor cu notiuni de baza ale vocabularului lb. engleze

Context: numar mare de copii cu probleme de obezitate cauzate de lipsa de miscare, necesitatea cunoasterii de catre prescolari a unor notiuni din limba engleza (limba de circulatie internationala)

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Derularea optionalului de dans sportiv	Participarea a cel putin 55 % din prescolari la activitatea de dans sportiv	An scolar 2016-2017	Cadre didactice Profesor dans	Profesor de dans		
Derularea optionalului de limba engleza	Participarea a cel putin 55 % din prescolari la activitatea de limba engleza	An scolar 2016-2017	Cadre didactice Profesor engleza	Profesor engleza		

6. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid.

Program :

Dezvoltarea personalitatii si adaptarea la viata scolara a prescolarului

Obiective :

- planificarea de activitati care sa duca la dezvoltarea personalitatii copilului
- pregatirea prescolarilor pentru activitatea scolara

Rezultate asteptate

- intocmirea reala a planificarilor, tianand cont de rezultatele testarilor initiale

Actiuni	Indicatori de performanta	Orizont de timp	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Elaborarea	Intocmirea	Sept-oct.	educatoare	Director		

din timp a planificarilor si planurilor de activitate	in proportie de 100% a planificarilor si planurilor de actiune la grupa, tanand cont de testarile initiale	2016		metodist		
Alegearea metodelor active si de grup in desfasurarea activitatilor	Folosirea de catre 80% dintre cadrele didactice de metode activ participative in activitatile cu prescolarii	An scolar	educatoare	Resp.com. medica		
Inregistrarea progresului scolar si elaborarea strategiei recuperatorii, dupa caz	Inregistrarea progresului scolar in proportie de 90% si comunicarea acestuia parintilor	periodic		Director Resp.com. medica		

III.IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

PLAN OPERATIONAL ANEXA 1

IV. MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI

- Monitorizarea si evaluarea proiectului de dezvoltare institutionala se face conform obiectivelor propuse in planul operational.
- Se va realiza periodic , vor fi intocmite rapoarte , in urma carora se va imbunatati PDI.
- Activitatile se vor derula conform planificarii
- Raportarea va specifica obiectivele activitatilor desfasurate, resursele, rezultatele asteptate

Puncte critice in procesul de implementare a planului strategic	Actiuni corective
Elementele care nu au fost implementate, raman ca sarcini neindeplinite	Sarcinile neindeplinite vor fi reprogramate, dupa analiza cauzelor, vor fi tratate noi responsabilitati
Dificultatea in obtinerea surselor de finantare necesare derularii programelor	Orientarea spre accesarea de fonduri din alte surse

EVIDENTA ACTUALIZARILOR

Nr. Crt.	Actualizare nr.	Autor	Descrierea actualizarilor	Data
1.	1	Director	- Program Acord de parteneriat cu Biblioteca Metropolitana	2015/ 2016
			Achizitionare peste 100 volume pentru Biblioteca Scolara	2015
2.	2	director	Program de parteneriat "Patrula de reciclare"	2015- 2016
3.	3.	director	Program de revizii si reparatii pentru unitatile de invatamant	Iulie- sept.2016

