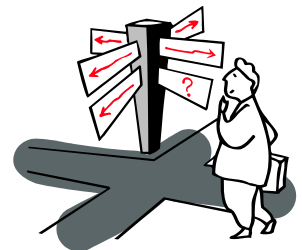


**M E N**

# **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ**





# **Gradinita Nr. 3**

## **Jud. Ilfov, Voluntari, Str. Scolii, nr. 5**





# **VIZIUNE 2014/2018:**

**„ ÎN LIMITELE IMPUSE, CU RESURSELE EXISTENTE,  
ÎNTR-UN RITM PROPRIU,  
BAZAȚI PE CONVINGEREA  
CĂ TOATE AU UN ÎNCEPUT,**

**SĂ FACEM SINGURI  
CEEAA CE AȘTEPTĂM DE LA ALȚII „**

# MISIUNE

- Accesul egal si sporit la educatie
- Dreptul la șanse egale
- Dreptul la proprietate ( intelectuală )
- Libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării
- Dreptul la asociere

# **Norme comportamentale promovate:**

- **Asigurarea de sanse egale/oportunitati egale tuturor beneficiarilor;**
- **Responsabilitate si eficienta in oferirea unor servicii de calitate;**
- **Respect pentru cadre didactice, prescolari, parinti, comunitati locale, parteneri;**
- **Coeziunea echipei, atitudini empatic;**
- **Valorificarea unor modele comportamentale pozitive.**

# Norme procedurale promovate:

- Gradinita opereaza in conformitate cu o viziune pe termen lung;
- Includerea membrilor gradinitei in procesul decizional;
- Implicarea tuturor partenerilor sociali in derularea activitatilor specifice, baza actiunilor lor reprezentand- o comunicarea, cooperarea si lucrul in echipa;

# **CONTEXT GENERAL - PRINCIPII**

- **Principiul echitatii**
- **Principiul calitatii**
- **Principiul relevantei**
- **Principiul eficienței**
- **Principiul descentralizarii**
- **Principiul raspunderii publice**
- **Principiul asigurarii egalitatii de  
sanse**



- **Principiul transparenței**
- **Principiul incluziunii sociale**
- **Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia**
- **Principiul participării și responsabilității părinților**
- **Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultanță**

# **Obiective strategice intersectoriale**

- **Accesul egal și sporit la educație**
- **Asigurarea calității în educație și a formării profesionale**
- **Descentralizarea și depolitizarea sistemului educațional**
- **Transformarea educației în resursă de bază a modernizării României**
- **Compatibilizarea europeană și scoaterea școlii românești din izolarea din ultimii ani**
- **Reconsiderarea resursei umane – ca principal factor formator**

- **Dezvoltarea capacității instituționale și a culturii organizaționale**
- **Promovarea formării continue și a învățării pe tot parcursul vieții**
- **Asigurarea educației de bază și a formării inițiale minime**
- **Promovarea unui management eficient**
- **Promovarea unei culturi civice minime**
- **Construcția unui mediu intercultural**
- **Cunoașterea și aplicarea politicilor europene**

## **Principalele directii de dezvoltare**

- Conditiiile si resursele (materiale si umane);
- Principalele componente structurale;
- Managementul invatamantului;

# DOMENII ȘI OBIECTIVE

## pe termen scurt

### A.Capacitatea institutionala

- Obiectiv general 1:

Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru continuarea descentralizării învățământului ilfovean prin practicarea managementului centrat pe unitatea școlară, bazat pe principiile asigurării calității în educație.

#### Obiective specifice:

- Creșterea performanțelor instituțiilor educaționale, în domeniile - cheie: curriculum, resurse, relații cu comunitatea, prin eficientizarea activității manageriale;
- - **Raționalizarea delegării de sarcini și crearea unei comisii de management-formată din persoane cu experiență managerială pentru monitorizarea activităților celorlalte comisii și realizarea Planului de dezvoltare instituțională :**
- - **Promovarea activităților pe echipe;Menținerea unui standard înalt și a unui climat competitiv în vederea obținerii unor calificative foarte bune în evaluarea instituțională ;**

## **B. Curriculum**

- **Informarea și formarea corpului profesoral asupra:**
  - Metode practice în procesul de învățământ;
  - Metode de educație;
  - Evaluarea performanțelor școlare; Asigurarea îmbunătățirii calității procesului de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă ;
- Consolidarea statutului social al cadrului didactic ;
- Profesionalizarea carierei prin organizarea în școală a activităților metodice de formare continuă vizând conținuturi și metode care facilitează dobândirea competențelor personale și sociale ;

# C.Extracurricular

- **Dezvoltarea mediului educațional astfel încât să vină în întâmpinarea nevoilor comunității și necesității alinierii la standardele europene prin:**
  - Asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii ;
  - Cultivarea unor relații inter-personale bazate pe coexistență într-un mediu multicultural, toleranță și solidaritate ;
  - Promovarea spiritului de disciplină și respectarea ROF/ROI
  - Diversificarea ofertei extracurriculare ;
  - Eficientizarea timpului consacrat de școală elevilor ;
- **Îmbunătățirea calității spațiului școlar prin:**
  - Reproiectarea esteticii exterioare și interioare a clădirilor și a dotărilor ;
  - Procurarea mobilierului ;
  - Crearea condițiilor de siguranță pentru desfășurarea activităților (d.p.d.v. al protecției muncii și PSI) și condiții de habitat ecologic ;

## **D. Resurse Umane**

- **Consolidarea statutului social al cadrului didactic prin:**
  - identificarea de resurse financiare în vederea remunerării activităților suplimentare ;
  - încurajarea participării la proiecte finanțate;



## **Formarea continuă a cadrelor didactice, profesionalizarea carierei prin:**

- Încurajarea personalului didactic în identificarea și participarea la programe de formare continuă a personalului didactic ;
- Îmbunătățirea nivelului de pregătire permanentă a elevilor ;

# **Resurse materiale și financiare**

- Instituționalizarea circuitul informațional actualizând instrumentele utilizate pentru monitorizarea și evaluarea rezultatelor activităților și înregistrarea lor, de către profesori, în baze de date ;Dotare cu tehnică de calcul a tuturor domeniilor (bibliotecă, administrație )

# **Programe comunitare în domeniul educației și formării profesionale**

- Participarea la proiecte multiculturale oferite de alte țări europene ;
- dezvoltarea unor parteneriate
- Dezvoltarea parteneriatelor interne și internaționale existente ;
- Identificarea unor noi parteneri în educație;
- Identificarea de noi programe;

- **A trăi respectat**

**Școala element de bază în viața**

**comunității ...**

