



Nr.

1884/20.02.2017

**PLAN DE ACȚIUNE PRIVIND INCLUZIUNEA MINORITĂȚII ROME
ANUL 2017, ISJ ILFOV**

Obiective specifice:

- 1.Reducerea decalajului de acumulare educațională (nivel de cunoștințe) și participare școlară la toate nivelurile (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, terțiar) între cetățenii români aparținând minorității rome și restul populației.
- 2.Reducerea decalajului socio-economic între elevii rome și cei ne-romi în aspectele care blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții de locuire, stare de sănătate) inclusiv prin furnizarea de suport pentru îmbunătățirea situației economice a familiei sau asigurarea de transport gratuit zilnic de acasă la școală.
- 3.Promovarea educației incluzive și reducerea cazurilor de discriminare și segregare școlară pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv prin instituirea unui sistem de identificare eficace, monitorizare și intervenție promptă pentru eradicarea cazurilor de segregare școlară și completarea legislației actuale pentru combaterea segregării (Ordinul OMENCȘ nr. 6158 din 22.12.2016).
- 4.Creșterea ponderii elevilor rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip "Școala după școală" (pregătire teme + hrană).
- 5.Creșterea ponderii persoanelor aparținând minorității rome care beneficiază de suport în cadrul unor programe de tip „A doua șansă” - învățământ primar și secundar inferior, pentru creșterea nivelului educațional, a gradului de calificare și scăderii șomajului;
- 6.Cultivarea și dezvoltarea identității etno-culturale a romilor prin educație, în concordanță cu legislația națională și cea a UE.

Nr.crt	Obiective/ Măsuri/ Acțiuni	Rezultate așteptate/ Indicatori de realizare	Entitatea implicată în realizare/ responsabil	Termen de realizare	Surse de finanțare
1	2	3	4	5	

Obiective:

- (1) Asigurarea accesului egal, gratuit și universal al cetățenilor români aparținând minorității rome la educație de calitate la toate nivelurile în sistemul public de învățământ, pentru a sprijini creșterea economică și dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.
- (2) Promovarea unei educații de calitate pentru cetățenii rome, prin:
 - facilitarea accesului la programe suport (de ex. „Școala după școală,„) a copiilor rome cu resurse insuficiente(economice, familiale etc.), pentru a asigura un nivel ridicat educațional;
 - prevenirea și eliminarea segregării pe criterii etnice din sistemul educațional, precum și prin combaterea altor discriminări pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv rome;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

<p>Educației Naționale, în scopul includerii cât mai multor cetățeni români aparținând minorității rome în cadrul acestora, precum și continuarea programelor locale de sprijin social și a celor care intră în responsabilitatea MEN: "A doua șansă" (ADS); Alfabetizare funcțională; "Școala de după școală" (ȘDS); Bani de liceu; Burse sociale; Burse de studiu; „Sprijin achiziționare computer”; “Cornul și laptele”; Decont transport de către autorități locale și altele.</p>	<p>de 5 km de acasă la școală, din localități unde ponderea elevilor romi din școală este de minimum 15%, cărora li se acorda transport gratuit la școală;</p> <p>Număr de copii din categorii vulnerabile (cu precădere romi) în risc de abandon școlar, care au beneficiat de programe pentru îmbunătățirea situației socio-economice în aspectele care e blochează incluziunea educațională (hrană, haine, condiții delocuire, stare de sănătate etc.).</p> <p>Număr de elevi romi beneficiari ai programului școlar suport „Școală după școală”;</p> <p>Mărirea duratei zilnice a contactului copiilor proveniți din familii dezavantajate social la un mediu activ.</p> <p>Număr de cetățeni români aparținând minorității rome care și-au îmbunătățit nivelul educațional ca beneficiari de program școlar suport „A doua șansă”.</p>	<p>pentru minorități naționale;</p> <p>Directori;</p> <p>Cadrele didactice;</p> <p>Mediatorul școlar;</p> <p>Expertul rom.</p>	<p>local/central(inclusiv fonduri europene), buget MEN, bugete locale, sponsorizări</p>
2.2	Nr. programe; Reducerea ratei de abandon cu cel	Inspectorii școlari Directorii unităților	FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	deteție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar;	puțin 5% față de anul 2016	școlare;	/ISJ/ Consiliul Județean Ilfov;
2.3	Monitorizarea creării în unitățile de învățământ a unui mediu educațional atractiv și motivant pentru elevi;	Nr. cabinete/laboratoare/ panouri utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor/elevilor;	Directorii unităților școlare; Inspectorii școlari;	FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor /ISJ/Consiliul Județean Ilfov;
2.4	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, în vederea formării competențelor cheie la toți elevii;	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice;	Responsabili comisiilor metodice; Consilierii școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari;	Nu necesită alocări suplimentare
2.5	Monitorizarea formărilor privind dezvoltarea competențelor de acțiune remedială asupra cazurilor de neșcolarizare și abandon;	Număr cadre didactice cu competențe de consiliere psihopedagogică și educațională și de facilitare în organizarea de activități de educație a adulților și educație comunitară; Gradul de atingere a standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului -dezvoltarea competențelor de lucru cu elevii proveniți din medii defavorizate; Creșterea calității activităților didactice;	Mediatori școlari; Directorii unităților de învățământ; Inspectorii școlari; ISJ; CCD; CJRAE; Responsabil comisie formare continuă	MEN si ISJ/CCD vor prevedea alocații bugetare în vederea formării cadrelor didactice



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

		Creșterea cu pana la 25 % a participării la educația timpurie a copiilor romi.	Expertul rom.		
2.8	Susținerea formării claselor cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română, respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip).	Număr clase cu predare în limba maternă romani, inclusiv prin abordări bilingve în predare, în perioada de debut (romani – română) respectiv a orelor de limbă, istorie tradiții și educație muzicală în limba romani, în comunitățile unde există cel puțin 7-10 solicitări de acest tip.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Expertul rom.	Conform calendarului	Nu necesită alocări suplimentare
2.9	Organizarea de către ISJ Ilfov, împreună cu structurile școlare locale, a unor concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Număr participanți la concursuri și olimpiade școlare pentru promovarea limbii, literaturii și a creației literare, a istoriei și culturii romilor, a diversității, alterității, interculturalității, a nondiscriminării și nonsegregării.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori; Cadrele didactice; Consiliul local; Expertul rom.	Conform calendarului	Buget MEN; fonduri FES; Consiliul Județean Ilfov; Consiliile locale; sponsorizări
2.10	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a acțiunilor de dezvoltare prin școală a comunității romi, a promovării valorilor și cultivării succesului individual; existența ofertei educaționale relevante pentru	Nr. activități; Număr participant/activitate; Creșterea frecvenței școlare cu cel puțin 10%	Inspectorii școlari; Directori; Cadrele didactice;	Conform calendarului	FSE, bugetele unităților școlare/primăriilor /Consiliul Județean Ilfov



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi romi, copii și elevi din medii sociale și economice dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale, urmărindu-se, în mod special, eliminarea segregării și creșterea participării acestora la educație;				
III. MĂSURA: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive (adaptată la specificul rom).					
3.1.	Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive (cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi), cu accent pe cunoașterea valorilor fundamentale române, a setului de cunoscințe și deprinderi, prin cutume române ce pot genera, prin necunoașterea lor de către cadrele didactice, efecte negative în defavoarea elevilor romi. Implicarea CCD-urilor în susținerea non-discriminării, a egalității de șanse, a multiculturalității, interculturalității și a educației incluzive, prin organizarea de cursuri în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cunoscințe și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei etc., la nivel județean, local/unitate de	Nr cadre didactice formate din perspectiva educației incluzive și alterității culturale; Gradul atingerii standardelor profesionale din perspectiva educației incluzive și alterității culturale; Gradul de satisfacție al beneficiarilor. Număr cursuri cuprinse în oferta CCD Brănești, în domeniul romanipenului educațional (ansamblul de cunoscințe și valori fundamentale ale romilor), a cursurilor privind diversitatea sub toate aspectele ei, la nivel județean, local/unitate de învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspective utilizării setului de măsuri ce privesc educația	Director CCD Brănești; Directori unități; Responsabili comisie dezvoltare profesională; Cadre didactice din unități cu min. 15% elevi romi	Anul 2017	MEN și ISJ/CCD vor prevedea alocații bugetare în vederea formării cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	<p>învățământ cu elevi romi (min. 15%), cât și din perspectivele utilizării setului de măsuri ce privesc educația incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității</p>	<p>incluzivă, atitudinile și valorile nondiscriminatorii, nonsegregaționiste, ale alterității și interculturalității</p>			
3.2	<p>Aplicarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr.1529/18.07.2007 privind dezvoltarea problematicii diversității în curriculum- ul național.</p>	<p>Formarea elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate culturală, (etnică, lingvistică, religioasă etc.). Abordarea, la nivel gimnazial si liceal-disciplina Istorie, a problematicii istoriei tuturor minorităților din România; Număr școli/licee în care se predau opționale cum ar fi Istoria si tradițiile minorităților din România, Educație interculturală etc; Număr cadre didactice formate în vederea promovării, cunoașterii si acceptării diversității/alterității. Număr elevi din gimnaziu/liceu care optează pentru participarea la orele de istoria și tradițiile romilor;educație interculturală etc; Îmbunătățirea frecvenței școlare; Creșterea stimei de sine; Creșterea gradului de cunoaștere a identității.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale; inspectorul de istorie și cultura civică, inspectorul de religie; inspectorii pentru învățământ primar;</p> <p>Directori; Consilierul educativ; Cadrele didactice</p>	<p>Anul 2017</p>	<p>Nu necesită alocări suplimentare</p>

IV.MĂSURA: Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări

4.1	<p>Monitorizarea, prin inspecție de specialitate, a respectării</p>	<p>Grupe/clase desegregate;</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități</p>	<p>Conform graficului de</p>	<p>Nu necesită alocări</p>
-----	---	---------------------------------	---	------------------------------	----------------------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

		naționale; Directori.	inspecții	suplimentare
	Ordinului MECT nr.1529/ 18.07.2007, a Ordinului MENCȘ nr. 6158 din 22.12.2016 și a Notificării nr. 28 463/03.03.2010 privind prevenirea și eliminarea segregării preșcolarilor și elevilor romi în sistemul școlar, unele măsuri de menținere a studiului în limbile minorității/a studieii orelor de limbi materne în sistemul educațional din România;	Planuri de prevenire a segregărilor, acolo unde este nevoie; Existența și funcționarea comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității; Planuri de acțiune pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;		
4.2	Elaborarea planurilor de prevenire a segregărilor la nivel județean, monitorizarea de către toți inspectorii din Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, cu prilejul deplasării acestora în unitățile de învățământ, în intervalul februarie-septembrie al fiecărui an, a modului de constituire a grupelor de grădiniță și a claselor de început (clasa pregătitoare/clasa I, clasa a V-a). Analiza, la nivelul inspectoratului școlar a planului județean și a planurilor locale de prevenire a segregărilor și, în situațiile excepționale, nedorite, de producere a unor segregări, vor fi întocmite planuri punctuale de desegregare cu aplicare imediată. În toate aceste situații, contribuția permanentă a	Plan județean de prevenire a segregărilor Grupe și clase nesegregate Rapoarte de monitorizare Procese verbale privind analiza planurilor de prevenire a segregărilor	Martie 2017 Februarie – septembrie 2017	Nu necesită alocări suplimentare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	mediatorului școlar este necesară.				
V. MĂSURA: Extinderea promovării și cultivării limbii, istoriei și tradițiilor rome în sistemul educațional preuniversitar					
5.1	Dotarea bibliotecilor din CCD Brănești și unităților școlare (cu min. 15% elevi rome) cu material din domeniul limbii, istoriei și culturii rome	Număr unități școlare (cu min. 15% elevi rome) dotate cu materiale din domeniul limbii, istoriei și culturii rome	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii unităților școlare; Director CCD Brănești	An 2017	Nu necesită alocări suplimentare – buget MECȘ, ISJ, CCD, buget FSE, sponsorizări
VI. MĂSURA: Continuarea măsurilor afirmative de formare și de încadrare a resursei umane rome în sistemul educațional, care să aibă acces și suport continuu, direct și eficient în comunitățile rome, care să cunoască nevoile și soluțiile reale.					
6.1	Realizarea unei rețele de mediatori școlari din rândul etniei rome, care să faciliteze relația școală-comunitate rome, la nivelul județului Ilfov (aprobată de Consiliul Județean ISJ), în unități în care numărul de copii și elevi este de minim 25%. Angajarea mediatorilor școlari cf. art. 250 din L.g. nr. 1/2011 și OMECT nr. 1539/19.07.2007.	Număr mediatori școlari încadrați și angajați în unitățile de învățământ care necesită mediere școlară.	Consiliul Județean; ISJ; CJRAE;	An 2017	Unități de învățământ
6.2.	Creșterea numărului de tineri rome admiși pe locuri distincte destinate candidaților rome la admiterea acestora în învățământul liceal/învățământul liceal/	Număr elevi și tineri rome admiși pe locuri distincte destinate candidaților rome la admiterea acestora în învățământul liceal/profesional/superior.	Comisia județeană de admitere; Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Conform graficului	Nu necesită alocări suplimentare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	profesional/superior.					
6.3	Dezvoltarea profesională a inspectorului școlar pentru problemele educaționale minorității naționale și a mediatorilor școlari.	Număr cursuri formare/număr workshop-uri inspector pentru minorități; Număr mediatorii școlari formați, cu accent pe managementul problemelor asociate educației incluzive pentru copii romi.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Furnizori de formare acreditați	Conform graficului	Buget FSE	
6.4	Identificarea și formarea de voluntari selectați din rândul elevilor admiși pe locurile distincte pentru activități de asistare școlară și de consiliere în comunitățile și familiile rome.	Număr voluntari; Număr de comunități deservite de voluntari;	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directori unități școlare.	Permanent	Nu necesită alocări suplimentare	
VII. MĂSURA: Monitorizarea activității grupurilor/comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate						
7.1	Monitorizarea întâlnirilor periodice ale comitetelor locale de sprijin, în vederea stimulării finalizării educației obligatorii/reducerii abandonului școlar; inițierea unor programe ȘDȘ susținute prin finanțare locală;	Număr întâlniri cu membrii comunității rome și comitetele locale de sprijin; Reducerea cazurilor de abandon școlar; Număr de persoane de etnie romă care au absolvit învățământul obligatoriu; Număr beneficiari programe ȘDȘ și	Consiliul local; Expertul local rom; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Cadre didactice; Liderii romi din comunități. Directori;	Pe tot parcursul anului	Nu necesită alocări suplimentare	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

	Derularea activităților de consiliere școlară și profesională ce vizează cuprinderea persoanelor provenite din grupuri dezavantajate (inclusiv romi) care nu au absolvit învățământul obligatoriu în programe tip „A doua Șansă”,	ADȘ.	Mediatori școlari		Buget MEN, proiecte FSE
VIII.MĂSURA: Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității rome, la învățământ obligatoriu, în învățământul de stat.					
8.1	Constituirea, la nivel județean și local, a unor Grupuri Educaționale de Lucru pentru sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate, inclusiv romi. Cuprinderea propunerilor acestor grupuri/comitete de sprijin în Strategiile Județene privind îmbunătățirea accesului la educație.	Existența GEL la nivel județean; Număr localități în care s-a constituit GEL; Număr propuneri făcute de către GEL privind îmbunătățirea accesului la educație.	Consiliul județean; ISJ Ilfov; Directorii; Consiliile locale	An 2017	Nu necesită alocări suplimentare
8.2	Includerea de informații privind participarea și performanțele școlare ale elevilor romi în rapoartele și documentele strategice ale ISJ - urilor, precum și publicarea și distribuția de publicații, studii, care evidențiază exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	Raportarea anuală; Număr de publicații, studii, exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a romilor.	ISJ Ilfov; Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Directorii	An 2017	Nu necesită alocări suplimentare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

IX.MĂSURA: Informarea/ diseminarea referitoare la segregare/ desegregare, acces nediscriminatoriu la educație, prevenirea absenteișmului și abandonului școlar, a abuzului și neglijării copilului				
9.1	Monitorizarea organizării de lectorate/seminarii educaționale, la nivelul școlilor, în scopul prevenirii discriminării, a diversității și a principiilor de incluziune în sistemul educațional.	Număr persoane care beneficiază de formare în spiritul respectului pentru diversitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii și a mentalităților rome.	Inspectorul școlar pentru minorități naționale; Unitățile de învățământ/directorii	Nu necesită alocări suplimentare
9.2	Introducerea, la nivelul școlilor, a unor programe de inițiere/formare a cadrelor didactice ne-rome, a părinților și a elevilor ne-romi în spiritul respectului pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome.	Număr programe; Număr persoane inițiate/formate în spiritul respectului pentru diversitate, interculturalitate, multiculturalism, prevenirea și combaterea discriminării, cunoașterea culturii, a cutumelor și a mentalităților rome; Număr rapoarte de monitorizare.	An școlar An școlar	Nu necesită alocări suplimentare

Inspector Școlar General,
Prof. Daniela BARBU



Inspector școlar pentru minorități naționale,
Prof. Teodora MICLEA