

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

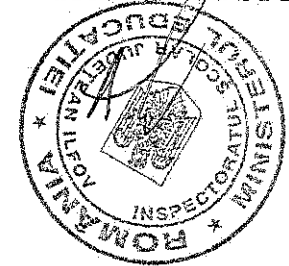
05. NOV. 2021

INTRARE / IEȘIRE NR. 17621

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ILFOV**

**PLAN
MANAGERIAL
2021-2022**

Aprobat
în Consiliul de administrație al ISJ Ilfov
din data de *05.11.2020*.....
Inspector școlar general,
Prof. Adriana STOICA



PLAN MANAGERIAL 2021-2022

ECHIPA MANAGERIALĂ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. Adriana STOICA

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Prof. dr. Cristina PETRE-GHIȚĂ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT MANAGEMENT

Prof.dr. Ion DOGARU

ȚINTE STRATEGICE

PROPUSE ÎN PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020-2025

T1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui management și leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale Ministerului Educației și cu politicile europene în domeniul educației

OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadership-ului educațional

OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității

OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare

OS5. Dezvoltarea, în unitățile de învățământ, a unui sistem de management digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.

PROGRAME:

Leadership-ul si succesul managerial (dezvoltarea competențelor manageriale și calităților directorilor unităților de învățământ;

- 1. Dezvoltarea culturii organizaționale a unităților de învățământ**
- 2. Creativitate și inovație în școli**
- 3. Conducerea școlii în situații de criză**

T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la evaluările/examenele naționale

OS1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe competențe cheie și pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării "față în față" și online

OS2. Orientarea și susținerea unităților de învățământ în demersul de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED), a noilor tehnologii

OS3. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă

OS4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în cadrul Centrului de Excelență

OS5. Susținerea schimbului și a transferului de bune practici în domenii cheie (optimizarea climatului școlar; a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodiștilor și al formatorilor județeni

OS6. Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației

PROGRAME:

- 1. Inspecția școlară- promotor al creșterii calității actului didactic și, implicit, a rezultatelor școlare**
- 2. Excelența în educație**
- 3. Asigurarea egalității de șanse în educație**
- 4. Oferta educațională de calitate- cheia succesului școlar**

T3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov

OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a ”Strategiei privind reducerea fenomenului absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov”

OS2. Optimizarea participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale

OS3. Diversificarea ofertei de programe educaționale de tip ”A doua șansă” și ”Școală după școală”, prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități

PROGRAME

- 1. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii**
- 2. Intervenții pentru corectarea părăsirii timpurii a școlii**
- 3. Program de compensare**
- 4. Proiecte europene și parteneriate locale în vederea optimizării participării și a rezultatelor școlare**

T4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov

OS1. Dezvoltarea și diversificarea IPT, inclusiv a învățământului dual, în acord cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană

OS2. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu piața muncii, în parteneriat cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT

OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET, POCU)

OS4 Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele parteneriale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională

PROGRAME

- 1. Parteneriat educațional cu autoritățile locale și mediul de afaceri, pentru un IPT adaptat cerințelor pieței.**
- 2. Dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și dotărilor școlilor IPT din județul Ilfov;.**
- 3. Școala profesională/ profesional-dual, o alternativă mai bună de acces pe piața muncii.**
- 4. Excelența în educația și formarea profesională la nivelul ÎPT.**

T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

OS1. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural

OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în sistem online și „față în față”

OS3. Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre comunitate, spre valori europene, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus acreditate, în domenii precum: educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.

OS4. Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare, prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare

OS5. Facilitarea unor programe de formare/ schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate

PROGRAME

- 1. Încadrarea cu resurse umane calificate**
- 2. ”Mentorat” pentru profesorii debutanți**
- 3. Formarea profesională continuă**

T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

OS1. Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu echipamente și resurse digitale, în vederea optimizării demersului didactic în sistem online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene (POC)

OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POR)

OS3. Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică

OS4. Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educațional, prin amenajări și dotări cu echipamente specifice, inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online și echipamente necesare elevilor cu CES

PROGRAME

- 1. Școala - mediu securizat pentru beneficiarii actului educațional**
- 2. Finanțarea corespunzătoare a sistemului educațional județean- condiție a creșterii rezultatelor școlare**

DOMENIUL

A group of ten diverse business professionals, including men and women in suits, are standing behind large, colorful 3D letters that spell out the word "MANAGEMENT". The letters are in various colors: M (yellow), A (red), N (grey), A (blue), G (green), E (orange), M (pink), E (blue), N (yellow), T (red). The background is a light blue sky with a network of white lines and glowing circular nodes, suggesting a global or digital theme.

MANAGEMENT

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA 1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

PROGRAM 1: LEADERSHIP-UL SI SUCCESUL MANAGERIAL

OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației; proiectarea și gestionarea proceselor pentru a crește valoarea pentru beneficiari.

OS2. Susținerea performanțelor unităților de învățământ prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și al leadershipului educațional.

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale ME și cu politicile europene în domeniul educației; proiectarea și gestionarea proceselor pentru a crește valoarea pentru beneficiari.</i>	1. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind elaborarea strategiilor educaționale în acord cu strategiile naționale și județene – management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resurselor umane, proiecte europene, activități educative, minorități	Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale (diagnoză, prognoză, evidență); Strategiile unităților de învățământ sunt coerente cu strategiile europene, naționale și județene;	Inspectorii școlari din domeniul Management Strategii, regulamente, metodologii	Octombrie-noiembrie 2021 Inspector școlar general	Inspecții școlare Aplicarea de chestionare, grile de interviu Inspecții

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>2. Activități de informare sistematică/ consiliere a directorilor unităților de învățământ cu privire la aplicarea corectă a prevederilor legislative/regulamentelor, metodologiilor pentru funcționarea corespunzătoare a domeniilor școlii (ședințe de lucru, adrese, inspecții)</p> <p>3. Verificarea, prin inspecții, a respectării, în școli, a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și inspectoratului școlar județean, propunerea de măsuri pentru asigurarea legalității actului managerial și didactic.</p> <p>4. Controlul managementului în domeniul informării, planificării, proiectării și implementării activităților la nivelul conducerii unităților de învățământ din județ (inspecții</p>	<p>Conformitatea documentelor și a acțiunilor manageriale cu legislația în vigoare</p> <p>Existența, în toate unitățile de învățământ, a bazei legislative în domeniul educațional</p> <p>Conformitatea cu legislația în vigoare</p> <p>Respectarea graficului de inspecție</p> <p>Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale</p>	<p>Inspectorii școlari din domeniul Management Opis legislativ actualizat/domenii</p> <p>Inspectorii școlari din domeniul Management Procese-verbale/ note de control privind verificarea respectării legislației</p> <p>Inspectori școlari Machete și rapoarte de inspecții</p>	<p>An școlar 2021-2022</p> <p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecție</p> <p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti</p> <p>Conform graficului de inspecție</p> <p>Inspector școlar general Inspector școlar</p>	<p>tematice</p> <p>Rapoarte, procese verbale</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>tematice, generale);</p> <p>5. Controlul intern managerial ca funcție managerială (<i>constată abaterile rezultatelor de la țintele stabilite, analizează cauzele care le-au determinat și dispune măsurile corective sau preventive care se impun</i>)-obiectivele de conformitate (<i>conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne</i>).</p> <p>6. Desfășurarea întâlnirilor de lucru ale Consiliului consultativ al ISJ Ilfov - Stabilirea și punerea în aplicare a politicilor educaționale la nivelul județului Ilfov</p> <p>7. Stabilirea Rețelei școlare și a Planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 în acord cu politicile naționale și județene</p>	<p>Unitățile de învățământ implementează sistemul de control intern managerial</p> <p>Respectarea graficului întâlnirilor și a tematicii Consiliului consultativ al ISJ Ilfov</p> <p>Rețeaua școlară județeană este realizată cu respectarea criteriilor: legislativ, economic, demografic, geografic, socio-economic și al relevanței</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Inspectorii școlari din domeniul Management Reglementări legislative specifice</p> <p>Consilier Rețea școlară Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ</p>	<p>general adjunct</p> <p>Anual</p> <p>Conform graficului</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>30 nov-22 dec Inspector școlar general</p>	<p>Analize și rapoarte</p> <p>Analize și rapoarte</p> <p>Analize și rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	8. Verificarea, prin inspecția școlară, a respectării legislației cu privire la implicarea elevilor și a părinților în viața școlii (Consiliul școlar al Elevilor, Asociația de părinți/CRP)	Se respectă ROFUIP cu privire la cuprinderea, în anumite comisii ale școlii, a elevilor și a părinților, prin reprezentanți	Inspectori Directori Decizii Proceduri, regulamente	Conform graficului de inspecție Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
<i>OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadershipului educațional</i>	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice și generale 2. Verificarea, prin inspecții școlare, a constituirii și funcționării Consiliul de administrație al unităților de învățământ în acord cu prevederile legislative în vigoare; consilierea membrilor consiliilor de administrație	Respectarea graficului de inspecție Respectarea integrală a prevederilor legislative în vigoare cu privire la organizarea și funcționarea consiliului de administrație (OM nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și	Inspectorii școlari din domeniul Management Rapoarte, procese verbale Reglementări legislative specifice Inspectorii școlari din domeniul Management Machete, rapoarte de inspecție	Octombrie 2021 Inspectorii școlari generali adjuncti Conform graficului de inspecție Inspector școlar general	Grila de monitorizare Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>3 Analiza rezultatelor inspecției școlare în vederea asigurării calității managementului instituțiilor de învățământ; elaborarea planurilor de măsuri remediale/ de optimizare</p> <p>4. Activități de formare în domeniul leadershipului educational dedicate membrilor structurilor manageriale, inclusiv părinți și elevi; promovarea managementului Lean (în care managerul este în primul rând un coach pentru echipă; management prin PDCA)</p>	<p>funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar)</p> <p>Existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor privind starea și calitatea educației</p> <p>Planurile de formare cuprind activități dedicate <i>membrilor structurilor manageriale</i></p>	<p>Inspectori școlari Analize-diagnostic Rapoarte de inspecții Rapoarte de stare</p> <p>Inspectorii școlari din domeniul Management Machete, rapoarte de inspecție Oferta de formare CCD Acte normative care reglează organizarea și funcționarea consiliului de administrație</p>	<p>Conform graficului de inspecție</p> <p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului Inspector școlar Dezvoltarea resursei umane Director CCD</p>	<p>Rapoarte, studii</p> <p>Rapoarte, studii Rapoarte stare</p>

PROGRAM 2: DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (MANAGEMENTUL LEAN)

OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității (management prin PDCA)

OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității (management prin PDCA)	1. Activități de consiliere vizând orientarea proceselor de management:: managementul schimbării care promovează și facilitează schimbarea organizațională în sensul politicilor naționale și județene în domeniul educațional; Revizuirea periodică a practicilor de management; managementul Lean;	Eficiența internă a proceselor manageriale din unitățile de învățământ: toate școlile și-au adaptat strategiile conform politicilor naționale și județene	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general	Inspecții școlare/ Fișa de monitorizare, Rapoarte de inspecție
	2. Activități de control și evaluare, prin inspecții școlare, a strategiilor școlilor privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare; Proiectarea proceselor "lean" în funcție de nevoile și opiniile beneficiarilor pentru a asigura o	Numărul școlilor care desfășoară procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare în acord cu standardele este în creștere	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general	Inspecții școlare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>structură organizațională flexibilă. Identificarea și documentarea proceselor în mod continuu.</p> <p>3. Consilierea, controlul și evaluarea politicilor de resurse umane ale școlilor: planuri de training și dezvoltare, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare precum și principiile managementului modern,</p> <p>4. Activități consiliere, control, evaluare, monitorizare prin inspecții școlare, misiuni de audit privind resursele și administrarea financiară a școlii</p>	<p>-Procentul privind încadrarea școlilor cu personal calificat și titular este în creștere</p> <p>-Resursele umane sunt gestionate și îmbunătățite pentru a susține strategia și planificarea</p> <p>-Personalul este implicat și responsabilizat (empowerment), asigurându-i-se starea de bine.</p> <p>Legalitatea constituirii și administrării financiare a resurselor școlilor</p> <p>Procentul școlilor care își</p>	<p>Inspectori școlari, Directori Documente privind încadrarea RU</p> <p>Inspectori școlari, directori, Administratori financiari Bugete, documente</p>	<p>Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general Inspectori MRU</p> <p>Inspector școlar general Șef Birou Consilier Audit / conform graficelor de inspecție,</p>	<p>Inspecții școlare</p> <p>Inspecții școlare Misiuni de audit</p> <p>Rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	<p>5. Activități de control, evaluare și consiliere privind revizuirea sistematică a ofertelor educaționale ale școlilor</p> <p>6. Activități de control, evaluare și consiliere privind optimizarea accesului elevilor și al cadrelor didactice la resursele educaționale</p> <p>7. Activități de control, evaluare și consiliere privind funcționarea structurilor de evaluare internă a calității cu respectarea legislației în uz (HG 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar)</p>	<p>revizuiesc oferta educațională este în creștere</p> <p>Progres înregistrat în dotarea școlii cu resurse, inclusiv cu mijloace TIC pentru facilitarea predării-învățării online/ asistate de calculator</p> <p>Progres înregistrat privind calitatea educației furnizate de școli / indicatori</p>	<p>financiare</p> <p>Inspector școlari Directori Oferte educaționale școli</p> <p>Inspector școlari Directori Inventare, achiziții</p> <p>Inspector școlari Directori Responsabili CEAC Strategia CEAC</p>	<p>calendar misiunilor de audit</p> <p>Inspector școlar general An școlar 2021-2022</p> <p>Inspector școlar general An școlar 2021-2022</p> <p>Inspector școlar general adjunct Conform graficului de inspecție</p>	<p>Inspecții tematice, inspecții generale</p> <p>Inspecții tematice, inspecții generale</p>
<i>OS4. Consolidarea managementului</i>	8. Analize, studii, rapoarte	Progres înregistrat în asigurarea calității educației	Inspectori școlari Directori	Inspector școlar	Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare</i>	privind <i>calitatea educației furnizate de școlile din județul Ilfov</i> , impactul asupra comunității, societății: Analiza și evaluarea proceselor, riscurilor și factorilor critici de succes, ținând cont de obiectivele instituției și mediul în schimbare.	de cel puțin 10% dintre unitățile de învățământ	Rapoarte de inspecție tematică, generală	general Inspector școlar general adjunct Conform graficului de inspecție	Raport anual privind calitatea educației la nivel județean

PROGRAM 3: CREATIVITATE ȘI INOVARE ÎN MANAGEMENT (INOVAREA ȘI OPTIMIZAREA PROCESELOR MANAGERIALE)

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>OS5. Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs</i>	1. Activități de consiliere privind digitalizarea proceselor de management (previziunea, organizarea, coordonarea, antrenarea, control-evaluarea) 2. Proiectarea și implementarea unui sistem de gestionare a proceselor care valorifică	Toți directorii beneficiază de consiliere privind digitalizarea proceselor de management Existența sistemului de "data-drivenness"	Inspectori școlari Directori Resurse informaționale	An școlar 2021-2022 Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Fișa de monitorizare a calității managementului

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
etc.	<p>oportunitățile de digitalizare, ”data-drivenness” (decizii strategice bazate pe analiza și interpretarea datelor) și standardele publice</p> <p>Monitorizarea și evaluarea impactului pe care îl au ICT și e-serviciile asupra proceselor organizației (eficiență, calitate, eficacitate)</p> <p>3. Controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a condițiilor tehnologice care influențează și condiționează procesele manageriale (infrastructură, echipamente)</p> <p>4. Cum devine școala un ”campus virtual”: realizarea bazei de date pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare pe platforme online; organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților educaționale în mediul online</p>	<p>Derularea proceselor de monitorizare și evaluare specifice</p> <p>Existența indicatorilor de evaluare specifici în tematica inspecției</p> <p>Existența bazei de date</p> <p>Procesele de monitorizare și evaluare se desfășoară sistematic</p>	<p>ISGA Management Șef Birou Consilieri Informatizare</p> <p>Inspectorii școlari Directorii</p> <p>Inspectorii școlari Directorii</p>	<p>Semestrial</p> <p>Conform graficului de inspecții</p> <p>Permanent în perioada predării online</p>	<p>Grile de monitorizare, aplicare de chestionare</p> <p>Machete și raportul de inspecție</p> <p>Grille de monitorizare rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	5. Consilierea directorilor cu privire la proiectarea, întocmirea și utilizarea instrumentelor manageriale pentru monitorizarea, controlul și evaluarea activităților didactice susținute în regim online	Existența și funcționarea mecanismelor de monitorizare	Inspector școlari, Directori kitul instrumentelor manageriale	An școlar Inspector școlar general adjunct	Inspecții tematice, inspecții generale Rapoarte
	6. Revizuirea și îmbunătățirea proceselor de management pentru a asigura protecția datelor cu caracter personal (Regulamentul general privind protecția datelor, GDPR).	Aplicarea în toate instituțiile de învățământ și la nivelul ISJ Ilfov a Regulamentului general privind protecția datelor, GDPR	Responsabil protecția datelor GDPR Resurse financiare necesare implementării regulamentului și procedurilor specifice	Anual Responsabil GDPR	Liste de control Rapoarte
	7. Susținerea inovării și optimizării proceselor de management luând în considerare bunele practici naționale și internaționale, implicând factorii interesați relevanți	Conducerea instituției coordonează procesele care au loc în ISJ Ilfov și modul în care acestea se interconectează cu procesele desfășurate în unitățile de învățământ	Resurse alocate pentru procese, ținând cont de importanța relativă a contribuției acestora la îndeplinirea obiectivelor	Anual Responsabili procese	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
		Implicarea factorilor externi relevanți în proiectarea și îmbunătățirea proceselor	strategice ale inspectoratului		
	8. Identificarea, cu implicarea factorilor externi interesați, de soluții pentru inovarea și optimizarea proceselor, acordând atenție mărită obstacolelor ce stau în calea inovării și resurselor necesare.	Implicarea factorilor externi relevanți în inovarea și optimizarea proceselor	Responsabili procese	Anual Responsabili procese	Chestionare Grile de interviu

PROGRAM 4 CONDUCEREA ȘCOLII ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul managementului și leadership-ului educațional	1. Dezvoltarea și furnizarea unui program vizând COMUNICAREA MANAGERIALĂ în situații de criză/criză sanitară ca instrument de conducere pentru îndeplinirea atribuțiilor specifice – previziune, organizare, coordonare, control, evaluare.	Programul de formare dedicat comunicării manageriale în situații de criză se desfășoară conform proiectului	Directorii unităților de învățământ Formatori Resurse financiare reprezentând costurile cursului	Semestrul II Conducerea ISJ/ISGA	Lista de control Raport
	2. Desfășurarea unor activități de consiliere, ateliere de lucru pe tema PROCESULUI DECIZIONAL în cazul conducerii școlii în situații de criză, MANAGEMENTULUI ÎN ÎNTÂLNIRILE ONLINE DE ECHIPĂ	Cel puțin 2 ateliere de lucru dedicate temelor, desfășurate conform graficului	ISGA Management Inspector școlar pentru Management instituțional Directorii unităților de învățământ	Semestrul 1 și semestrul II/ Conducerea ISJ/ISGA	Chestionar Raport

	<p>3. Activități de formare a membrilor structurilor manageriale cu privire la planificarea, implementarea și analiza inovării și schimbării pentru a asigura AGILITATEA ȘI REZILIENȚA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE</p>	<p>Cel puțin un atelier de lucru</p>	<p>ISGA Management</p> <p>Inspector școlar pentru Management instituțional</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<p>semenstrul II/ Conducerea ISJ/ISGA</p>	<p>Raport</p>
--	--	--------------------------------------	---	---	---------------

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare

PROGRAM 1: ÎNCADRAREA ȘCOLILOR CU RESURSE UMANE CALIFICATE/ Asigurarea resursei umane calificate în unitățile de învățământ

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS1. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural</i>	1.Organizarea activităților de informare a conducerilor unităților de învățământ și a personalului didactic cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic/Informarea directorilor unităților de învățământ privind legislația în domeniul încadrării, normării, salarizării	Existența pe site-ul ISJ și în toate unitățile de învățământ , a actelor normative în domeniul mobilității personalului didactic Existența în Tematica ședințelor cu directorii a unor teme specifice MRU	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Site-ul ISJ Ilfov; Corespondența electronică cu unitățile de învățământ; Telefon/fax Avizier	An școlar 2021/2022 Inspector școlar general/ ISGA	Inspecții tematice Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	2. Consilierea directorilor unităților de învățământ cu privire la gestionarea normelor/posturilor didactice în cadrul activităților de recrutare, selecție, angajare și pensionare a personalului didactic și nedidactic	Conformitatea cu legislația în vigoare	Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar. Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	An școlar 2021/2022 Inspector școlar general/ISGA	Grile de Monitorizare Vacantarea posturilor/catedrelor Publicarea anunțurilor pe Site-ul ISJ Ilfov pentru concursurile locale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor

	3. Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Existența situației operative la început de an școlar: S.S.I.A.S.	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Consilier rețea școlară	Septembrie 2021 Inspector școlar general ISGA	-Rapoarte, statistici - Plan școlarizare - Solicitări de suplimentare /transformare a planurilor de școlarizare, a statului de personal
	4. Proiectarea încadrării și a normării statistice pentru anul școlar 2022-2023.	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Ianuarie-februarie 2022 Inspector școlar general ISGA	Plan școlarizare, oferta educațională, logistică
	5. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat, conform prevederilor legale aplicabile, în unitățile de învățământ de stat/	Numărul catedrelor/posturilor ocupate cu personal calificat este în creștere Realizarea mobilității	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Calendarul de	Conform etapelor corespunzătoare Calendarului de mobilitate a	Întocmirea statului de personal/statului de funcții

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
		personalului didactic (încadrare, transfer, detașare etc.) conform calendarului	mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2021/2022.	personalului didactic pentru anul școlar 2021/2022. Inspector școlar general ISGA	Rapoarte
	6. Monitorizarea organizării la nivelul unităților de învățământ a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, în concordanță cu prevederile metodologiei pentru mobilitatea personalului didactic	Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ Legalitatea concursului	Comisia din ISJ Ilfov pentru mobilitatea personalului didactic Mapa comisiei de concurs Proceduri specifice	An școlar 2021/2022 Inspector școlar general ISGA	Rapoarte de monitorizare
<i>OSI. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului</i>	5. Consilierea directorilor, preponderent din școlile din mediul rural, privind modalitățile de fidelizare a personalului didactic	Progres înregistrat cu privire la procentul cadrelor didactice calificate/ titulare	Inspectori școlari Legislație specifică	An școlar 2021/2022 Inspector școlar	Rapoarte

Obiective	Măsurii/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural</i>	titular, calificat, cu implicarea autorităților locale (<i>oferirea de facilități cadrelor didactice din mediul rural, celor din comunități dezavantajate</i>)			general ISGA	

PROGRAM 2: "MENTORAT" PENTRU PROFESORII DEBUTANȚI

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS.4. Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare , prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare.</i></p>	<p>1. Organizarea de către inspectorii școlari a unor sesiuni de formare (inclusiv online), cu caracter metodic, pentru consilierea cadrelor didactice debutante, în problematica eficientizării lecțiilor online</p>	<p>Număr în creștere de cadre didactice debutante care utilizează platforme educaționale în activitatea de predare- învățare- evaluare</p>	<p>Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale Platforme e-learning</p>	<p>Semestrul I An școlar 2021/2022 Inspector școlar general adjunct ISGA</p>	<p>Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	2.Constituirea unor grupuri-suport, în fiecare centru metodic din județ, în scopul consilierii online a cadrelor didactice aflate în primii ani de activitate	Utilizarea la clasă a metodelor moderne de predare – învățare-evaluare, a metodelor care facilitează formarea/dezvoltarea gândirii critice	Consiliul consultativ/discipline/cel puțin un metodist de la fiecare disciplină de studiu repartizat în fiecare centru metodic Platforme educaționale avizate de M.E., Ghiduri, tutoriale	Semestrul I, an școlar 2021/2022	Inspecții școlare de specialitate Grile de monitorizare
	3.Realizarea de inspecții de specialitate, cu prioritate la clasele la care predau cadrele didactice debutante /fără studii de specialitate/în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Număr în creștere de cadre didactice care promovează proba I a examenului pentru definitivat (inspecțiile școlare de specialitate și portofoliul profesional personal)	Baza de date cu profesorii debutanți Inspectori școlari Legislație specifică (Metodologia-cadru de organizare și desfășurarea examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar)	An școlar 2021/2022 Inspector școlar general adjunct	Inspecție specială Evaluarea portofoliului profesional personal

PROGRAM 3 : FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în mediul online și „față în față”</i></p>	<p>1.Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor derulate în mediul online./ asistate de tehnologii</p>	<p>Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodiștii ISJ Ilfov</p>	<p>Consiliul Consultativ/discipline Platforme educaționale avizate de M.E. Ghiduri de utilizare a platformelor e-learning</p>	<p>An școlar 2021 – 2022 Inspector școlar general, inspector școlar general adjunct</p>	<p>Inspecții școlare Rapoarte Grile de monitorizare</p>
	<p>2.Monitorizarea cadrelor didactice în vederea asigurării calității lecțiilor predate online pentru intervalele de timp în care activitățile se desfășoară conform scenariului 2</p>	<p>Utilizarea platformelor educaționale pentru învățarea online.de către toate cadrele didactice</p>	<p>Inspectori școlari Directori Metodiști Platforme educaționale avizate de M.E.</p>	<p>An școlar 2021 – 2022 Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Inspecții tematice de specialitate Grile de monitorizare Rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Derularea unor activități metodice/consfătuiri/cercuri pedagogice/webinarii/workshop-uri online, în scopul eficientizării lecțiilor online și promovării experienței demonstrate în acest domeniu	Exemple de bune practici selectate pentru constituirea și publicarea Resurselor Educaționale Deschise pe Site-ul ISJ Ilfov.	Ghiduri metodologice avizate de ME Tutoriale (webinarii)	An școlar 2021-2022 Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară	Aplicarea de chestionare, grile de interviu
<i>OS.3Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus</i>	1.Consilierea unităților de învățământ în vederea depunerii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv mobilități Erasmus acreditate.	Cereri de finanțare înregistrate/candidaturi depuse în termen / proiecte câștigate	Inspector școlar pentru Proiecte și programe Ghidul aplicantului/cererea de finanțare	Conform graficului pentru anul 2022	Rapoarte de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>acreditate, în domenii precum: educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.</i>	2. Organizarea unor sesiuni online pentru transferul de bune practici /diseminarea și valorizarea rezultatelor Programului Erasmus+	Diseminarea experiențelor de către toate unitățile de învățământ beneficiare de mobilitate	Planurile de diseminare ale proiectelor cu finanțare europeană Cadre didactice beneficiare ale mobilităților Directorii unităților de învățământ	An școlar 2021-2022 Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Chestionare Planuri de acțiune
	3. Monitorizarea, prin inspecții școlare, a modului în care se valorifică de către profesori programele de formare continuă și achizițiile din mobilitățile Erasmus	Cel puțin 25% dintre școlile beneficiare ale unor mobilități au fost inspectate prin inspecții de specialitate	Inspectori școlari Directori Documente specifice/proiecte europene	An școlar 2021-2022 Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS.5. Facilitarea unor programe de formare/schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES , în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate</i>	1. Consiliere individuală/degrup a cadrelor didactice în vederea unei mai bune cunoașteri a particularităților de vârstă a elevilor cu CES, optimizării relațiilor elev-cadru didactic, școală-familie	Participarea la activitățile de consiliere/programe de formare a tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ aflate în comunitățile dezavantajate	Inspector școlar pentru Învățământ special Cabinete de asistență psihopedagogică Profesori psihologi din cabinetele de asistență psihopedagogică	Director C.J.R.A.E Ilfov Inspector școlar pentru învățământ special/special integrat	Rapoarte de activitate
	2. Organizarea unor ateliere de lucru/focus-grupuri, cadre didactice-mediatori școlari, în vederea cunoașterii practicilor incluzive în comunitățile dezavantajate ale județului Ilfov	Participare în Programe/Proiecte cu finanțare din fonduri europene	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspector școlar pentru minorități Directori ai unităților de învățământ Cadre didactice Mediatori școlari Strategii, regulamente	An școlar Inspector școlar general adjunct	Chestionare Rapoarte

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Derularea unor cursuri de formare a cadrelor didactice în vederea realizării de programe opționale adecvate ofertei CDS, corelate cu nevoile reale ale elevilor și cu specificul local, în toate unitățile de învățământ din comunitățile dezavantajate	Programe școlare pentru discipline opționale, avizate de inspectorii școlari din ISJ Ilfov Număr în creștere de profesori care au obținut adeverințe/atestate de formare	Formatori CCD/ONG-uri Cadre didactice Programe de formare acreditate din oferta CCD Ilfov /ONG-uri partenere Programe școlare pentru CDS	Inspector școlar general adjunct Director CCD Ilfov Profesori metodiști CCD Ilfov	Rapoarte Grile de monitorizare
	4. Susținerea, de către inspectoratul școlar, a constituirii de grupuri de lucru care să inițieze la nivelul fiecărei unități de învățământ programe de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc/elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	Existența și completarea sistematică a bazei de date cu elevii aflați în situații de risc/ unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru activități educative Director C.J.R.A.E Directori Voluntari ONG-uri partenere Cadre didactice Reprezentanți ai Asociațiilor de părinți și ai Consiliilor Școlare ale Elevilor Profesori psihologi din cabinetele de asistență psihopedagogică Mediatori școlari Acorduri de parteneriat	An școlar 2021-2022 Inspector școlar general adjunct	Programe de sprijin elaborate Rapoarte de activitate

T3 – Facilitarea demersurilor de asigurare a stării de bine și a aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov

OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a ”Strategiei privind reducerea fenomenului absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov”

OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale

OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip ”A doua șansă” și ”Școală după școală”, prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază.

OS4. Sprijinirea unităților de învățământ în demersul de realizare a unor activități de educație rezilientă, în contextul pandemiei de Covid – 19

OS5. Consilierea unităților de învățământ din perspectiva asigurării stării de bine a participanților la educație

PROGRAM 1: PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a ”Strategiei privind reducerea fenomenului absentismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov”</i>	1. Verificarea, prin inspecții școlare, a modalităților de stimulare a elevilor în vederea finalizării educației de bază (asigurarea frecvenței, reducerea absentismului, prevenirea abandonului timpuriu, creșterea participării școlare);	Scăderea ratei abandonului școlar sub 1% în 2021-2022	Inspectori școlari Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Verificarea adaptării programelor școlare pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; Consilierea cadrelor didactice cu privire la constituirea unor resurse educaționale deschise care să cuprindă materiale-suport pentru	Respectarea legislației în domeniu, fără abateri Existența și utilizarea, în fiecare unitate de învățământ, a resurselor educaționale	Inspectori școlari Director CJRAE Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct	Rapoarte, procese verbale

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	preșcolari și elevi cu CES	deschise pentru elevii cu CES			
	3. Monitorizarea derulării în școli a programelor de prevenire a abandonului școlar, de diminuare a absenteismului, a programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (inspecții școlare, realizarea unor baze de date);	Existența și valorificarea bazelor de date specifice Existența și implementarea programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Inspectori școlari Director CJRAE Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	An școlar 2021-2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	4. Consilierea unităților școlare în desfășurarea activităților comune cu părinții și cu membrii comunității locale pentru sprijinirea demersului de prevenire a părăsirii timpurii a școlii	Existența în școli a programelor de consiliere pentru părinți	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari Documente specifice M.E. și I.S.J Ilfov, Resurse financiare proprii	Anul școlar 2021 - 2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	5. Consilierea unităților școlare/a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru evaluările naționale (la clasele a II a, a IV a, a VI a) și pentru examele	Creșterea ratei de progres școlar la nivelul unității de învățământ cu cel	Inspectori școlari Directori Responsabili comisii metodice	Anul școlar 2021- 2022 Inspector școlar general și	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	naționale 2022, prin adecvarea formelor /conținuturilor evaluării la curriculum și la reglementările în vigoare; Monitorizarea activităților de învățare pentru creșterea rezultatelor la examenele naționale.	puțin 5% față de anul școlar anterior, pentru elevii care susțin fiecare tip de evaluare / examen național	Documente specifice M.E. și I.S.J Ilfov Resurse curriculare, Resurse financiare proprii	Inspector școlar general adjunct	

PROGRAM 2: INTERVENȚII PENTRU CORECTAREA PĂRĂSIRII TIMPURIILOR A ȘCOLII

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a ”Strategiei privind reducerea fenomenului</i>	1.Verificarea, prin inspecțiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.	Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate	Inspectori școlari Procese-verbale, rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2.Activități de consiliere a unităților de învățământ în vederea asigurării unei oferte	Scăderea ratei de abandon școlar sub	Inspector școlar pentru învățământ	Anul școlar 2021-2022 Inspector școlar	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov”</i>	educaționale atractive pentru toți elevii, cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe copiii/elevii care aparțin categoriilor defavorizate; continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile/copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special/cu C.E.S. din învățământul de masă/in medii defavorizate): programe de sprijinire și acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, prevenirea segregării școlare și diminuarea ratei de abandon/absenteism; programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii romi/ din medii defavorizate (rechizite, burse sociale etc.).	2%, creșterea promovabilității cu 1%	special Inspector școlar minorități Inspector școlar programe privind accesul la educație Directori Consilierii școlari Profesori pentru învățământ primar și preșcolar Resurse materiale locale Documente curriculare Documente specifice M.E. și I.S.J.Ilfov, Buget primăriei Buget asociației de părinți Parteneriate ONG	general și Inspector școlar general adjunct	
OS4. Sprijinirea unităților de învățământ	3.Controlul, monitorizarea/ evaluarea activităților de	Reducerea abandonului școlar	Inspector școlari Directori	Conform graficului de inspecții	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<p>În demersul de realizare a unor activități de educație rezilientă, în contextul pandemiei de Covid – 19.</p>	<p>consilierea a copiilor și adolescenților pe probleme legate de: comunicare, conflicte, relații elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, încredere în sine, probleme afective și/sau familiale, abandon școlar, probleme comportamentale (violență, agresivitate, bullying și cyber-bullying, deces al părinților sau al unor membri ai familiei de COVID-19, tentativă de suicid etc.)</p>	<p>sub 2%, a cazurilor de violență și delincvență juvenilă, a cazurilor de bullying.</p> <p>Diminuarea numărului de elevi în situație de risc.</p>	<p>CJRAE</p> <p>Machete de inspecție Studii de caz rapoarte</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p>	
	<p>4. Sprijinirea formării cadrelor didactice și a consilierilor școlari pentru cunoșterea și aplicarea metodelor și activităților prin care să crească reziliența și motivația pentru învățare a elevilor, în actuala conjunctură impusă de pandemia de COVID-19</p>	<p>Creșterea participării și a rezultatelor școlare a elevilor identificați a fi în situații de risc/ vulnerabili, cu 20%, în fiecare școală, până la sfârșitul anului școlar</p>	<p>CJRAE, CCD</p> <p>Parteneriate cu ONG – uri</p> <p>Reprezentanții comunității locale</p> <p>Consilierii școlari Directorii</p> <p>Bugetele școlilor</p>	<p>Inspectorii școlari coordonatori</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltare profesională</p>	<p>Rapoarte</p>

	5. Verificarea, prin inspecțiile școlare, a planificării și derulării de activități extracurriculare destinate creșterii rezilienței elevilor, în actuala conjunctura impusă de pandemia de COVID-19	Planificarea și desfășurarea a cel puțin o activitate/semestru, în fiecare școală, pentru a crește reziliența elevilor, în actuala conjunctura impusă de pandemia de COVID-19	Consilierii școlari Responsabilul cu proiecte și programe Directorii	Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	Rapoarte
	6. Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de formare a elevilor pentru participare activă la viața școlii și implicare în evaluarea propriului progres școlar	Reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu 0,25%.	Inspectori școlari Directori școlari Consilieri educative Documente specifice M.E. și I.SJ Ilfov, Resurse financiare proprii	Anul școlar 2021-2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

PROGRAM 3: PROGRAM DE COMPENSARE

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale</i>	1. Consilierea școlilor pentru extinderea activităților de după orele de curs prin programul ”Școală după școală”, precum și pentru diversificarea programelor de activități extrașcolare.	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar sub 2%, creșterea promovabilității cu 1%	Inspectori școlari Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori pentru învățământ primar și preșcolar Resurse materiale locale, Documente curriculare, Documente specifice M.E. și I.S.J. Ilfov, Buget primăriei, Buget asociației de părinți, Parteneriate ONG	Anul școlar 2021-2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlarizare (preponderent la clasa a VII-a, a VIII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat pentru elevii cu CES, pentru elevii	Dezvoltarea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă/ cel puțin un curs de formare/an	Inspectori școlari Directori Programe școlare noi Documente specifice M.E. și I.S.J. Ilfov, Bugetele școlilor Proiecte	Anul școlar 2021-2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din medii defavorizate etc.).				
	3. Activități de adaptare a rețelei școlare ilfovene și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii și la opțiunile elevilor. Implementarea unor demersuri acționale de calitate în ce privește OSP și consilierea profesională pentru toți elevii	Consiliere centrată pe formarea de atitudini echilibrate și obiective pentru opțiuni profesionale în consens cu potențialul și performanța proprie.	Inspector școlari CJRAE Rețeaua școlară Oferte educaționale	Anul școlar 2021-2022 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

PROGRAM 4: PROIECTE EUROPENE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE LOCALE ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII PARTICIPĂRII ȘI A REZULTATELOR ȘCOLARE

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale</i></p> <p><i>OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip "A doua șansă" și "Școală după școală", prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării</i></p>	<p>1. Asigurarea celei de-a doua șanse în educație pentru persoanele care nu și-au finalizat studiile în învățământul obligatoriu (corecția abandonului)- monitorizare-control-evaluare a activităților desfășurate în sistem "șansa a doua"</p>	<p>Valorificarea 100% a programului <i>A doua șansă</i> din cadrul unităților de învățământ din județul Ilfov</p> <p>Creșterea cu 1% a unităților de învățământ care implementează Programul <i>Școală după școală</i></p>	<p>Legislație specifică</p> <p>Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date</p>	<p>Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte</p>
	<p>2. Realizarea activităților din cadrul parteneriatelor dintre ISJ și autorități publice, ONG-uri cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a</p>	<p>Număr de acorduri de parteneriat în creștere 100% proiecte implementate</p>	<p>Inspector școlari</p> <p>Directori</p> <p>CJRAE</p> <p>Legislație specifică</p>	<p>Anul școlar 2021-2022</p> <p>Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte</p>

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază</i>	consilierii elevilor aflați în situații de risc		Acorduri de parteneriat Proiecte		
	3.Realizarea unui raport cu privire la impactul PEE la nivelul școlii (frecvență, rezultate, atmosferă, relații interpersonale atc.)	Un raport anual de impact la nivel județean	Directorul Responsabilul PEE din școli Analize comparative Chestionare de evaluare a impactului	Anual/ ISPE Membrii CC	Rapoarte
	5.Monitorizarea/controlul/ evaluarea derulării programelor de facilități sociale pentru elevi- „Lapte, corn”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa	Număr în creștere al elevilor care au beneficiat de programele de facilități sociale pentru elevi- programe naționale „Lapte, corn”,	Inspectorii școlari; Directorii; Consilierii școlari	Conform graficelor / Inspectorul școlar general; Inspectorul general adjunct	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	caldă”).	rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”). Existența situațiilor statistice, rapoartelor lunare.	Documente Specifice Finanțare programe naționale		

Obiective	Măsuri/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	6.Susținerea, împreună cu comunitățile locale, a extinderii Programelor „A doua șansă” pentru școlarizarea tinerilor, inclusiv romi, care au părăsit timpuriu școala.	Creșterea numărului de școli în care se implementează programul; Creșterea numărului de persoane care finalizează învățământul obligatoriu.	Inspectorul pentru minorități naționale, Directorii, Cadrele didactice Documente specifice Finanțare M.E. Buget provenit din diverse proiecte	Octombrie 2021 –august 2022 / Inspectorul școlar general; Inspectorul general adjunct;	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS5. Consilierea unităților de învățământ din perspectiva asigurării stării de bine a participanților la educație:</i>	1.Consilierea și monitorizarea unităților de învățământ în privința: - proiectării și derulării de programe particularizate de învățare, în concordanță cu problemele identificate la elevi	Creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti, în privința serviciilor educaționale oferite de școală, cu cel puțin 25%, față de anul școlar anterior	Personalul și conducerea școlilor	Anul școlar 2021-2022	Rapoarte
<i>la nivel de individual:</i>	(elevi provenind din grupuri vulnerabile, elevi cu CES/ tulburări de învățare, elevi capabili de performanțe înalte, migranți etc) - respectării Normelor sanitare în privința alcătuirii orarului și respectarea curbei de efort corespunzătoare vârstei - descurajării oricărui acțiuni de violență/ bullying, discriminare, segregare sau nerespectarea drepturilor copilului - adoptării de măsuri de creștere a gradului de siguranță în școală a elevilor - asigurării serviciilor de consiliere școlară și orientare școlară și profesională, în urma activităților de identificare a abilităților și pasiunilor elevilor - antrenarea elevilor în activități extracurriculare care să le dezvolte competențe civice, gândire pozitivă și încredere în forțele proprii	Îndeplinirea, de către toate unitățile de învățământ, a cerințelor indicatorilor privind starea de bine din noile standarde de evaluare instituțională, aprobate prin HG nr. 994/2020	Consilierul școlar CJRAE	Inspectorii școlari coordonatori Inspectorul școlar general adjunct	Chestionare de satisfacție

<p><i>la nivelul relațiilor:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - intensificării acțiunilor de cunoaștere particularităților sociale și familiale, de sănătate fizică și emoțională ale fiecăr elev - promovarea activităților de echipă de coeziune de grup - oferirea de oportunități elevilor de a desfășura, în spațiile școlare, diverse activități de tip ”cerc/ club” - desfășurarea de activități de educație și consilieră parentală - consilierea și asigurarea suportului psihologice elevilor cu părinți plecați în străinătate sau decedați - dezvoltarea de activități în sau pentru comunitate (voluntariat) 				
<p><i>la nivel de context:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea părinților în viața școlii și consultarea elevilor și părinților în privința satisfacției privind serviciile oferite de școală - colaborarea școlii cu ONG și instituții culturale, de sănătate, autorități locale, operatori economici, alți parteneri educaționali pentru derularea de activități extracurriculare de promovarea a valorilor școlii - conceperii și utilizării de instrumente proprii pentru evaluarea stării de bine a beneficiarilor educației - valorificării rezultatelor - evaluării stării de bine în îmbunătățire calității serviciilor educaționale oferite în anul școlar următor. 				

PROGRAM 5: ASIGURAREA STĂRII DE BINE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE CELE 3 DIMENSIUNI: LA NIVEL INDIVIDUAL, LA NIVELUL RELAȚIILOR, LA NIVEL DE CONTEXT

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS5. Consilierea unităților de învățământ din perspectiva asigurării stării de bine a participanților la educație:</i></p> <p>- <i>la nivel de individual:</i></p>	<p>1. Consilierea și monitorizarea unităților de învățământ în privința:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectării și derulării de programe particularizate de învățare, în concordanță cu problemele identificate la elevi (elevi provenind din grupuri vulnerabile, elevi cu CES/ tulburări de învățare, elevi capabili de performanțe înalte, migranți etc) - respectării Normelor sanitare în privința alcătuirii orarului și respectarea curbei de efort corespunzătoare vârstei - descurajării oricăror acțiuni de violență/ bullying, discriminare, segregare sau nerespectarea drepturilor copilului - adoptării de măsuri de creștere a gradului de siguranță în școală a elevilor - asigurării serviciilor de consiliere școlară și orientare 	<p>Creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti, în privința serviciilor educaționale oferite de școală, cu cel puțin 25%, față de anul școlar anterior</p> <p>Îndeplinirea, de către toate unitățile de învățământ, a cerințelor indicatorilor privind starea de bine din noile standarde de evaluare instituțională, aprobate prin HG nr. 994/2020</p>	<p>Personalul și conducerea școlilor</p> <p>Consilierul școlar</p> <p>CJRAE</p> <p>Bugetele școlilor</p>	<p>Anul școlar 2021-2022</p> <p>Inspectorii școlari coordonatori</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Chestionare de satisfacție</p>

	<p>elevilor și părinților în privința satisfacției privind serviciile oferite de școală</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborarea școlii cu ONG și instituții culturale, de sănătate, autorități locale, operatori economici, alți parteneri educaționali pentru derularea de activități extracurriculare de promovarea a valorilor școlii - conceperii și utilizării de instrumente proprii pentru evaluarea stării de bine a beneficiarilor educației - valorificării rezultatelor evaluării stării de bine în îmbunătățire calității serviciilor educaționale oferite în anul școlar următor. 				
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ



DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la evaluările/examenele naționale

PROGRAM 1: INSPECȚIA ȘCOLARĂ- PROMOTOR AL CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării "față în față" și online</i>	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor generale, tematice, de specialitate	Se respectă integral graficele de inspecție	ISGA Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Grafice de inspecții Machete, rapoarte de inspecție	Conform graficelor de inspecții Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție
	2. Asigurarea activităților de consiliere a cadrelor didactice, la cerere sau la solicitarea directorului unității de învățământ	Se respectă programul activităților de consiliere a cadrelor didactice	Inspectorii școlari/tematică de consiliere a cadrelor didactice	Conform programului de consiliere	Fișă de monitorizare Raport de inspecție
	3. Consilierea cadrelor didactice pentru estimarea nivelului achizițiilor învățării la finalul anului școlar 2020-2021 în vederea realizării planificării calendaristice pentru noul an școlar	Cel puțin un reprezentant al cadrelor didactice/discipline/școală beneficiază de consiliere	Inspectori școlari profesori Curriculum și Planul de învățământ Ghiduri-Repere metodologice	Septembrie 2021 Septembrie-octombrie 2021	Rapoarte

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>4.Verificarea sistematică, prin inspecțiile școlare, a utilizării de către profesori a noilor tehnologii și a platformelor educaționale în procesele de predare –învățare- evaluare precum și a gradului de digitalizare a proceselor din unitățile de învățământ</p> <p>5. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activității de pregătire a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, respectiv a XII-a/a XIII-a și identificarea de oportunități pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare</p> <p>6.Monitorizarea unităților școlare în care s-a înregistrat un procent de promovare sub 30% la evaluarea națională și sub 15% la BAC</p> <p>7. Pregătirea, organizarea și coordonarea examenelor naționale în 2022</p>	<p>Înregistrarea de progres în dotarea unităților de învățământ cu mijloace TIC</p> <p>Existența și implementarea strategiei județene privind utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare</p> <p>Planul de inspecții include toate școlile.</p> <p>Existența graficului de pregătire suplimentară/ disciplină de examen</p> <p>Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale.</p> <p>Derularea examenelor în condiții optime, fără incidente și cu</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii Procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii</p> <p>Inspectorii școlari directori Graficul de pregătire suplimentară; Planul de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor școlare la examenele naționale</p> <p>Inspectorii școlari Documente ME, Metodologii, Proceduri, Decizii,</p>	<p>Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecții Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform calendarelor examenelor naționale</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte, analize</p> <p>Rapoarte</p>

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
		participarea elevilor în procent de cel puțin 90%.	Consumabile		
<i>OS2. Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED) și a noilor tehnologii</i>	1. Constituirea comisiilor de lucru pentru analiza și validarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)	Comisiile/discipline sunt constituite prin decizie	Inspectorii școlari Proceduri specifice	Conform procedurii Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Colectarea RED / discipline, analiza și validarea acestora, punerea lor la dispoziția cadrelor didactice (constituirea unei baze de RED la nivel județean)	Existența și completarea sistematică a bazei RED	Inspectorii școlari Proceduri specifice	Conform calendarului Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru a crea RED	Se asigură webinarii conform analizei de nevoi	Inspectorii școlari Specialiști în domeniul utilizării platformelor educaționale	Conform graficului Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	4. Organizarea și desfășurarea de webinarii privind utilizarea noilor tehnologii/ platformelor de predare-învățare online/ pedagogia digitală – Cum devine școala un campus virtual		Formatori Metodiști CCD Grafic și tematică webinar		Grile de monitorizare
<i>OS5. Susținerea schimbului și a transferului de bune practici în</i>	1. Proiectarea și desfășurarea activităților	Se respectă graficul și tematica cercurilor	Inspectorii școlari Metodiști	Conform graficului	Rapoarte

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performantă	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>domenii cheie (optimizarea climatului școlar- Starea de bine în școală, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodiștilor și al formatorilor județeni</i>	metodice/cercurilor pedagogice/ discipline, dedicate acestor teme 2. Proiectarea și desfășurarea unor sesiuni de referate, mese rotunde, concursuri de proiecte, etc cu scop de prezentare a unor practici didactice de succes	pedagogice	Formatori Graficul și tematica	Inspector școlar general adjunct	Baza de date proiecte

PROGRAM 2: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performantă	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>OS4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în</i>	1. Proiectarea activității Centrului Județean de Excelență în anul școlar 2021-2022 2. Selecția elevilor care	Planul de activități al Centrului Județean de Excelență Constituirea lotului	Director centru Cadre didactice Metodologie Centre de Excelență Cadre didactice	Conducerea ISJ Ilfov Inspectori	Raport Grile de monitorizare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare monitorizare de si
<i>cadrul Centrului de Excelență</i>	<p>vor fi pregătiți în cadrul Centrului Județean de Excelență</p> <p>3.Proiectarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare</p> <p>4.Organizarea și coordonarea concursurilor școlare conform calendarului stabilit de ME</p>	<p>elevilor care vor participa la concursuri și olimpiade</p> <p>Existența resurselor umane și financiare necesare</p> <p>Număr de elevi participanți și număr de premii obținute - în creștere față de anul precedent, existența unei baze de date la nivelul școlilor și al ISJ Ilfov</p>	<p>Buget Proceduri</p> <p>Director centru Cadre didactice Baza materială</p> <p>Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare</p>	<p>școlari/discipline/ sem I</p> <p>Inspectori școlari/discipline Conform graficului de pregătire</p> <p>Conform calendarului Inspector școlar general</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte Grilă de monitorizare Rapoarte</p> <p>Rapoarte</p>

PROGRAM 3: ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS3. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă</i></p>	<p>1.Consilierea școlilor privind modalitățile de monitorizare a elevilor aflați în situație de risc de absentism și de abandon școlar, de utilizare a datelor obținute prin activitățile de monitorizare (proiecte de activități de menținere a copiilor în școală)</p>	<p>Existența bazelor de date Existența proiectelor de activități de menținere a copiilor în școală</p>	<p>Inspectori școlari Directori Strategii, metodologii</p>	<p>An școlar școlar Inspector general adjunct</p>	<p>Rapoarte Grile de monitorizare</p>
	<p>2.Controlul, prin inspecția școlară, a urmării de către conducerea unității de învățământ a evoluției fluxurilor de elevi din școală</p>	<p>Respectarea graficului inspecțiilor tematice Existența bazelor de date</p>	<p>Inspectori școlari Directori Plan de școlarizare Documente școlare Baze de date</p>	<p>Grafic de inspecție școlar Inspector general adjunct</p>	<p>Machete de inspecție, rapoarte</p>
	<p>3.Activități de consiliere a școlilor privind modalități de implicare a familiei și a</p>	<p>Existența, în școli, a unei comisii care cuprinde profesori,</p>	<p>Inspectori școlari Directori Comisie care lucrează</p>	<p>Inspector școlar Inspector general adjunct</p>	<p>Grile de monitorizare</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare monitorizare de si
	<p>comunității în reabilitarea școlară și socială a elevului aflat în risc de abandon</p> <p>4. Consilierea unităților de învățământ pentru înființarea/ extinderea programului Școală după școală</p> <p>5. Verificarea, prin inspecțiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.</p>	<p>părinți, membri ai comunității locale</p> <p>Creșterea numărului de unități de învățământ care furnizează programul SDS (atât programul ME cât și programe proprii)</p> <p>Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate</p>	<p>pentru reabilitarea școlară și socială a elevilor aflați în risc de abandon</p> <p>Inspectori școlari Directori Metodologie SDS</p> <p>Inspectori școlari Directori Proiecte educaționale</p>	<p>An școlar</p> <p>An școlar Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspector școlar general adjunct Grafic de inspecție</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Machete de inspecție, Rapoarte</p>

PROGRAM 4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ DE CALITATE- CHEIA SUCCESULUI ȘCOLAR

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS6. Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației; Activitățile educative în perioada crizei sanitare</i></p>	<p>1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice vizând controlul și evaluarea calității CDS/CDL</p> <p>2. Analiza și aprobarea CDS-Cursuri/Disciplină opționale</p> <p>3. Schimb de bune practici privind desfășurarea activităților educative în perioada crizei sanitare în unitățile de învățământ de stat și particulare (modalități de desfășurare a activităților din cadrul parteneriatelor în sistem online)</p>	<p>Toate unitățile de învățământ /profesorii implicați beneficiază de consiliere în cadrul inspecției tematice</p> <p>Existența și respectarea procedurii specifice</p> <p>Se desfășoară cel puțin un schimb de bune practici</p>	<p>Inspectori școlari Directori Profesori</p> <p>Procedura CDS</p> <p>Inspector școlar Activități educative Inspector școlar Educație permanentă</p>	<p>Conform graficului Inspector școlar general adjunct</p> <p>Semestrial /anual</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Baza de date cu exemple de bune practici Rapoarte</p>

	<p>4. Identificarea și utilizarea metodelor inovatoare pentru dezvoltarea serviciilor educaționale orientate către elev- Ateliere de lucru, mese rotunde dedicate optimizării ofertei educaționale a școlilor</p>	<p>Cel puțin un atelier/masa rotunda/anual</p>	<p>ISGA Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar Activități educative Inspector școlar Educație permanentă</p>	<p>Anual/ semestrial, conform graficului</p>	<p>Raport</p>
	<p>5. Promovarea ofertelor educaționale ale școlilor și asigurarea disponibilității informațiilor adecvate pentru comunitatea educațională și pentru publicul interesat- Târgul de oferte educaționale, Schimb de bune practici privind promovarea ofertelor educaționale</p>	<p>Târgul de oferte educaționale desfășurat conform proiectului</p>	<p>Director CJRAE Inspector școlar Educație permanentă</p>	<p>Anual, conform graficului</p>	<p>Raport</p>

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

T4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (ÎPT) din județul Ilfov

OS1. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional

OS2. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională

OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor ÎPT și prin valorificarea PNRR și a proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (ERASMUS – VET, POCU)

OS 4 Cosilierea unităților de învățământ în implementarea strategiei UE referitoare la tranziția verde și digitalizare prin educație și formare profesională

PROGRAM 1: PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU AUTORITĂȚILE LOCALE SI MEDIUL DE AFACERI, PENTRU UN ÎPT ADAPTAT CERINȚELOR PIEȚEI

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional</i>	<p>1. Sprijin pentru unitățile de învățământ, autorități locale și operatori economici în identificarea și armonizarea nevoilor actuale și de perspectivă ale pieței muncii</p> <p>2. Activități de consiliere și monitorizarea a unităților de ÎPT pentru încheierea de parteneriate cu operatorii economici și cu consiliile locale în vederea realizării de clase de învățământ dual și profesional, conform cerințelor pieței muncii</p>	<p>Organizarea a cel puțin 3 întâlniri/an pentru discutarea și construirea ofertei educaționale a ÎPT pentru anul școlar următor, în corelație cu nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii</p> <p>Oferta unităților școlare adaptată cerințelor pieței muncii din regiune Atingerea procentului de 60% clase de IPT din totalul claselor de început de ciclu (Strategia Europa 2020)</p>	<p>Directori, Reprezentanți ai agenților economici, CLDPS, CNDÎPT</p> <p>Fonduri alocate de la bugetul de stat/ fonduri de la bugetul local</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspector școlar pentru ÎPT</p> <p>Octombrie 2021 - Februarie 2022</p>	<p>Dovezi ale întâlnirilor și consemnări ale concluziilor privind viitoarea oferta educațională din ÎPT</p> <p>Realizarea planului de școlarizare</p> <p>Rapoarte statistice</p>

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS2. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională</i>	3. Monitorizarea activităților de orientare în carieră cu elevii clasei a VIII-a, inclusiv în cadrul disciplinei <i>Consiliere și orientare</i> , pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional.	Creșterea cu 10-15% a numărului de cereri de înscriere în învățământul profesional.	Materiale promoționale Inspector școlar pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ, , Diriginți Consilieri școlari	Inspector școlar general Inspector școlar pentru ÎPT Ianuarie-iunie 2022	Procese verbale Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție
	4 . Reactualizarea componenței Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social Ilfov; antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul profesional și tehnic a C.L.D.P.S. Ilfov;	Recomandările CLDPS Ilfov și ale CNDÎPT referitoare la rețeaua școlară, plan de școlarizare, Plan de acțiune al școlii	Reprezentanți ai partenerilor economici, sindicate reprezentative, reprezentanți ai Instituției Prefectului,	Ianuarie 2022 Inspector școlar general Inspector școlar	Rețeaua școlară pentru 2021-2022/ plan de școlarizare/ PAS Procese verbale ale întâlnirilor în cadrul

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
			Consiliului Județean, AJOFM Ilfov	pentru ÎPT	CLDPS
	5. Dezvoltarea rețelei învățământului tehnologic în funcție de evoluția social-economică a județului și de cerințele agenților economici parteneri	Rețeaua școlară aprobată	PLAI, PRAI actualizat, Reprezentanți ai C.L.D.P.S. Ilfov, Directori unități școlare Î.P.T.	Inspector școlar general Inspector școlar pentru Î.P.T Directori unități școlare Î.P.T Februarie 2022	Realizarea rețelei școlare Rapoarte statistice
	6. Sprijinirea identificării și atragerii de noi parteneri prin întâlniri și discuții cu reprezentanți ai agenților economici, în vederea menținerii parteneriatului dintre	Creșterea cu cel puțin 10% a numărului agenților economici implicați în susținerea financiară și logistică a școlii	Documente legislative, parteneriate, regulamente metodologii, programe școlare	Inspector școlar general	Procese verbale ale întâlnirilor

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	școală și mediul de afaceri				
	7. Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii, conform abilităților acestora și motivației lor intrinseci/ pregătirii profesionale	- Statistici și baze de date existente în toate unitățile de ÎPT	Baze de date Directorii unităților de învățământ, , Diriginți	Inspector școlar general	Rapoarte Grille de monitorizare
	8. Încurajarea unităților din ÎPT în dezvoltarea de rețele parteneriale naționale și internaționale, pe domenii de pregătire, pentru schimb de experiență și bune practici	Dezvoltarea rețelelor parteneriale existente și inițierea de cel puțin 2 noi rețele parteneriale	Directorii unităților de învățământ Șefii de arii curriculare corespunzătoare domeniilor de pregătire din rețeaua partenerială Internet și dispozitive electronice Bigetele școlilor	Inspector școlar pentru Î.P.T	Programul de activități al rețelelor parteneriale

<p>9. Sprijinirea unităților de învățământ în completarea ofertei educaționale prin programe de formare a adulților, în parteneriat cu operatorii economici / asociațiile patronale și comunitățile locale interesate.</p>	<p>Număr în creștere al unităților din ÎPT care includ în oferta lor educațională programe de formare a adulților</p>	<p>Materiale promoționale</p> <p>Inspector școlar ÎPT</p> <p>Directori, Reprezentanți ai agenților economici, Reprezentanți ai A.J.O.F.M. Ilfov, membri</p> <p>C.L.D.P.S. Ilfov</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar pentru Î.P.T</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Ofertele educaționale</p> <p>Numărul persoanelor adulte înscrise la programele de formare profesională propuse</p>
--	---	---	--	---

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	10. Monitorizarea calității procesului educațional în Î.P.T, precum și a desfășurării instruirii practice la agenții economici.	Rapoarte de evaluare internă	Directorii unităților de învățământ, Diriginți, Consilieri școlari	Inspector școlar pentru Î.P.T Ianuarie-iunie 2022	Rapoarte de monitorizare

PROGRAM 2: DEZVOLTAREA/MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII ȘI DOTĂRILOR ȘCOLILOR ÎPT DIN JUDEȚUL ILFOV

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS.3 Îmbunătățirea</i>	1.Consilierea directorilor și cadrelor didactice în inițierea, implementarea, evaluarea	Număr cadre didactice	Directori	Inspector școlar Î.P.T	Inspectii tematice

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea PNR și a proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET,</i>	proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și sălilor specializate	consiliate în creștere Număr proiecte aprobate Valoarea fondurilor atrase .	Cadre didactice Echipamente IT/ multimedia Fonduri nerambursabile/ PNR fonduri de la bugetul local	Pe tot parcursul anului școlar	
	2.Susținerea unităților de învățământ, în parteneriatele cu autoritățile locale, pentru dotarea școlilor cu tehnologie modernă	Cel puțin 70% din unitățile de învățământ demonstrează dotare cu tehnologie modernă	Baza de date privind dotarea școlilor cu tehnologie modernă	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector IPT	Inspecții tematice

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
POCU)	3. Încurajarea și consilierea unităților pentru atragerea resurselor extrabugetare ce au ca scop dotarea cu echipamente și logistica necesară realizarea unui proces instructiv educativ decalitate	Numărul unităților de învățământ care au atras resurse extrabugetare este în creștere	Directorii unităților de învățământ, , Diriginți,	Inspector școlar Î.P.T. Inspector proiecte educaționale	Rapoarte de monitorizare, Inspecții tematice
	4. Verificarea sistematică, prin inspecții școlare, a gradului de digitalizare din unitățile de învățământ IPT	Dotarea cu echipamente asigură digitalizarea în proporție de 70% a procesului instructiv-educativ Toate cadrele didactice utilizează platforme educaționale/ e-learning	Inspector IPT Directori Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale Platforme e-learning	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Inspecții tematice Procese-verbale, rapoarte de inspecție,

PROGRAM 3: ȘCOALA PROFESIONALĂ/ ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, O ALTERNATIVĂ BUNĂ DE ACCES PE PIAȚA MUNCII

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS1. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu nevoile actuale și de perspectivă ale operatorilor economici de la nivel local, național și internațional</i></p>	<p>1.Consilierea unităților IPT pentru diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale, cu deosebire a claselor de învățământ de tip dual</p>	<p>Creșterea cu 10% față de anul anterior, a numărului elevilor care se înscriu în învățământul profesional dual</p>	<p>Inspector Directori Pliante, broșuri materiale de promovare directori,</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar ÎPT</p>	<p>Inspecții tematice și de specialitate Rapoarte</p>
	<p>2. Proiectarea și desfășurarea de activități comune ISJ –școală - părinți în vederea schimbării mentalității părinților și orientarea profesională pe bază de aptitudini.</p>	<p>Minim o întâlnire pe semestru</p>	<p>Inspector școlari Cadre didactice Directorii unităților de învățământ Diriginți</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru ÎPT</p>	<p>Aplicarea de chestionare, grile de interviu</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3.Derularea unei campanii privind beneficiile învățământului de tip dual	Minim o întâlnire pe semestru Programe de sprijin elaborate	Directorii unităților de învățământ Î.P.T., directorii unităților de învățământ gimnazial, cadre didactice,	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Inspector școlar pentru ÎPT	Rapoarte de activitate

PROGRAM 4: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ LA NIVELUL ÎPT

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS2. Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, pe domenii specifice de formare profesională</i></p>	<p>1. Monitorizarea pregătirii pentru performanță a educației și formării profesionale în IPT la nivel județean</p>	<p>Îmbunătățirea nivelului de performanță la olimpiade și concursuri specifice pe meserii</p> <p>Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de certificarea competențelor profesionale</p> <p>Număr în creștere de premii obținute</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Directori</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Inspector școlar IPT</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p> <p>Analize</p>
	<p>2. Selectarea elevilor capabili de performanță și susținerea acestora pentru excelență la disciplinele de specialitate din ÎPT</p>	<p>Parteneriate (cu Centre de Excelență) la nivel local, zonal, național</p> <p>Rezultate în creștere la Olimpiade și concursuri</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Directori</p> <p>Fonduri alocate de la bugetul de stat/ bugetul local/ asociații non-profit</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Inspector școlar IPT</p>	<p>Grile de monitorizare a derulării Olimpiadelor și concursurilor școlare</p>

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Desfășurarea activităților de formare continuă/specializare pentru cadrele didactice pe domeniile și specializările pentru care partenerii educaționali au nevoie.	Programe de formare/specializare existente în oferta CCD	Inspectori Directori Număr de cursuri de formare/specializare Atestate de formare profesională	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Inspecție școlară de specialitate
	4. Sprijin în valorificarea oportunităților de formare continuă și schimburi de experiență cu profesori omologi din străinătate prin parteneriate strategice, încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional	Creșterea numărului de mobilități în domeniul educației școlare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori Fonduri nerambursabile Proiecte ERASMUS	Inspector Școlar General	Inspecții școlare de specialitate
	3. Monitorizarea prin inspecție școlară a procesului de predare-învățare în scopul creșterii rezultatelor la examene de certificare a competențelor profesionale	Creșterea cu 5 % a numărului de premii obținute, față de anul anterior Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de	Inspectori Directori	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale Rapoarte ale

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
		certificarea competențelor profesionale		ianuarie - iunie 2022	inspecțiilor tematice
	4. Promovarea sistematică a unor tehnici și metode moderne de organizare interdisciplinară a învățării (STEAM)	Număr în creștere de cadre didactice care utilizează metode moderne de învățare interdisciplinară Creșterea competențelor elevilor de utilizare a cunoștințelor în contexte variate și interdisciplinare	Inspectori Directori Fonduri europene dedicate achiziționării de tehnologie	Inspector Școlar General, I.G.A Inspector școlar IPT	Rapoarte de monitorizare Rapoarte de inspecții Rapoarte generate de aplicații

PROGRAM 5: INCLUDEREA DIMENSIUNII VERZI ȘI A DIGITALIZĂRII ÎN DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ A INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS 4 Consilierea unităților de învățământ în implementarea strategiei UE referitoare la tranziția verde și digitalizare prin educație și formare profesională</i>	1. Promovarea sistematică a unor tehnici și metode digitale de organizare a învățării ,utilizând tehnologia și Internetul	Număr în creștere de cadre didactice care utilizează platforme educaționale digitale în activitatea didactică Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor	Inspectori Directori Fonduri europene dedicate achiziționării de tehnologie Proiectul european SELFIE	Inspector Școlar General, I.G.A Inspector școlar IPT	Rapoarte de monitorizare Rapoarte de inspecții Rapoarte generate de aplicații informatice
	2. Sprijinirea unităților de învățământ în includerea dimensiunii ”verzi” atât în dezvoltarea infrastructurii școlare, cât și în completarea ofertei curriculare pe dimensiunea ”verde”.	Creșterea numărului de unități de învățământ ”prietenoase cu mediul” Dezvoltarea comportamentului ecologic al elevilor	Inspectori Directori Autorități locale Programe/ proiecte pe dimensiunea ”verde” Bugetele școlilor ONG - uri	Inspector școlar IPT Pe tot parcursul anului școlar	Rezultatele activităților școlilor pe dimensiunea ”verde”

The image features a collage of financial and administrative symbols. In the background, there are several charts: a candlestick chart at the top left, a bar chart with a red line at the top right, and a large stacked bar chart at the bottom. A magnifying glass is positioned over the stacked bar chart, and a pen lies diagonally across the center. The text 'DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV' is overlaid in the center in a bold, black, serif font.

DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

PROGRAM 1 : UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - MEDIU SECURIZAT PENTRU BENEFICIARII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>O.S.2.Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale, prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local , prin programe naționale (PNDL) și europene(POCU)</i>	1.Monitorizarea programului de dotare a unităților de învățământ din mediul rural cu rețele de calculatoare și conectare la internet	Toate unitățile de învățământ conectate la rețeaua de internet	Inspector școlar pentru Proiecte și programe Responsabil SIIR Legislația specifică referitoare la achizițiile publice Caiet de sarcini	Anul școlar 2021-2022 Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct	Documente financiar-contabile Referate de necesitate
<i>O.S1 Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu</i>	1.Crearea unei baze de date la nivel județean cu elevii care dispun de tablete/laptopuri	Asigurarea necesarului de echipamente pentru toți elevii proveniți din	Inspector școlar pentru Proiecte și programe	Semestrul I, an școlar 2021/2022	Analiză comparativă a concordanței dintre

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>echipamente și resurse digitale , în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene(POCU)</i>	online, precum și sursa de proveniență a echipamentelor	grupurile vulnerabile	Șef Birou Directori Cadre didactice Administratori de patrimoniu Legislație achiziții Ordonanțe de urgență	Inspector școlar general	tabelele cu elevii și baza de date a fiecărei unități de învățământ din SIIR
<i>OS.4.Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educațional , prin amenajări și dotări cu echipamente specifice , inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online</i>	1.Consilierea directorilor unităților de învățământ în scopul implementării demersurilor organizatorice ale activităților desfășurate în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea infectării cu virusul	Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță	Inspectori școlari Directori Acte normative	Septembrie 2021 Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct Septembrie	Rapoarte de inspecție pentru verificarea implementării măsurilor de siguranță epidemiologică

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	SARS COV -2	epidemiologică		2021	
	<p>2. Facilitarea demersurilor necesare pentru achiziționarea produselor specifice prevenirii infectării cu SARS-COV - 2 (măști de protecție, mănuși, dezinfectanți etc.)</p> <p>3. Întocmirea și actualizarea, sistematic, a bazei de date privind condițiile materiale ale unităților de învățământ din județul Ilfov</p> <p>4. Proiectarea și desfășurarea de inspecții care să vizeze controlul și evaluarea gradului de siguranță asigurat de unitățile de învățământ elevilor și personalului, inclusiv în ceea</p>	<p>Conformitate cu actele normative referitoare la achizițiile publice</p> <p>Existența bazei de date actualizate sistematic</p> <p>Graficul de inspecții cuprinde tematici specifice</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Șef Birou</p> <p>Consilier Tehnic</p> <p>Directori</p> <p>Administratori de patrimoniu</p> <p>Ghiduri OMS/DSP/ME</p> <p>Baze de date</p>	<p>Ianuarie 2022</p> <p>Inspector Școlar General</p> <p>Șef Birou</p> <p>Conform graficului de inspecții</p>	<p>Referate de necesitate pentru produse de igienizare/dezinfectare/măști de protecție</p> <p>Baza de date</p> <p>Rapoarte de inspecție</p>

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>ce privește măsurile specifice perioadei de criză sanitară</p> <p>5. Controlul, evaluarea și consilierea unităților de învățământ, prin inspecții școlare, cu privire la implementarea măsurilor de asigurare a SSM și ISU</p>	<p>Organizarea spațiilor de învățământ în concordanță cu normativele legale</p> <p>Elaborarea corespunzătoare a procedurilor privind modalitatea de organizare și desfășurare a activităților din unitate în condiții de siguranță epidemiologică</p> <p>Autorizații sanitare și ISU</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Acte normative</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecții</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p> <p>Grile de monitorizare</p>

PROGRAM 2 : FINANȚAREA CORESPUNZĂTOARE A SISTEMULUI EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN- CONDIȚIE A CREȘTERII REZULTATELOR ȘCOLARE

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene(POCU)	1. Derularea activităților de consiliere a unităților de învățământ pentru elaborarea/ scrierea/ implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile	Cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ de stat vor accesa programe europene și vor atrage finanțări nerambursabile, până sfârșitul anului școlar 2021 – 2022	Inspector școlar pentru proiecte și programe Directori Ghidul aplicantului pentru proiecte cu finanțare europeană	An școlar 2021-2022 Inspector școlar general adjunct	Rezultatele apelului de selecție a proiectelor Rapoarte de monitorizare
	2. Monitorizarea acordurilor de parteneriat între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel județean, național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene	Acorduri de parteneriat semnate de cel puțin 25 de unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte și programe Directori Acte normative specifice	An școlar 2021-2022 Inspector Școlar General	Contracte de finanțare

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.3.Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate, având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică	1.Consilierea unităților de învățământ pentru accesarea de fonduri , prin proiecte cu finanțare europeană, pentru extinderea activității de consiliere și logopedie, atât în mediul școlar urban, cât și în mediul școlar rural	Cabinete de consiliere și logopedie, nou înființate ,cu dotările corespunzătoare	Inspector școlar general Director CJRAE Legislație în domeniu	An școlar 2021-2022	Planuri manageriale ale directorilor unităților de învățământ
	2.Asigurarea consultanței specializate pentru identificarea surselor de finanțare în vederea achiziționării de echipamente, mobilier corespunzător, materiale specifice pentru dotarea/amenajarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere	Cabinete medicale, cabinete logopedice și cabinete de consiliere psihopedagogică dotate corespunzător standardelor	Inspector școlar general Directori Legislație în domeniu	An școlar 2021-2022	Planurile de buget anual Acorduri de parteneriat
	3. Consilierea directorilor pentru obținerea de resurse	Atragerea și utilizarea resurselor	Compartiment financiar-contabil	Contabil Șef ISJIlfov	Documente financiare

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	extrabugetare, realizarea planului de achiziții și utilizarea fondurilor extrabugetare	extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale Creșterea numărului de unități de învățământ care dispun de resurse extrabugetare	Directori Administratori financiari		

Echipa de proiect

Plan managerial 2021-2022

Prof. STOICA Adriana, inspector școlar general

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Prof. Rada DUMITRU

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU BIOLOGIE ȘI ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Prof. Mihaela CIHO

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

Prof. Nina HANCIUC