

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

21 OCT 2020

INTRARE / IESIRE NR. 15123

**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN ILFOV**

**PLAN  
MANAGERIAL  
2020-2021**

---







# ȚINTE STRATEGICE PROPUSE ÎN PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025

## **T1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european**

*OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale MEC și cu politicile europene în domeniul educației*

*OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul leadershipului educațional*

*OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității*

*OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare*

*OS5. Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare, administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.*



## PROGRAME:

1. Leadership-ul și succesul managerial (dezvoltarea competențelor manageriale și calităților directorilor unităților de învățământ;
2. Dezvoltarea culturii organizaționale a unităților de învățământ
3. Creativitate și inovație în școli

### T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățatură și la evaluările/examenele naționale

OS1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe competențe cheie și pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării "față în față" și online

OS2. Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED), a noilor tehnologii

OS3. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă

OS4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în cadrul Centrului de Excelență

OS5. Susținerea schimbului și a transferului de bune practici în domenii cheie (optimizarea climatului școlar, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodiștilor și al formatorilor județeni

OS6. Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul societății și nevoilor beneficiarilor educației

## PROGRAME:

### 1.Inspecția școlară- promotor al creșterii calității actului didactic



## 2. Excelența în educație

## 3. Asigurarea egalității de șanse în educație

## 4. Oferta educațională de calitate- cheia succesului școlar

### **T3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov**

*OS1. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a ”Strategiei privind reducerea fenomenului absentismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov”*

*OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale*

*OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip ”A doua șansă” și ”Școală după școală”, prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază*

### **PROGRAME**

- 1. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii**
- 2. Intervenții pentru corectarea părăsirii timpurii a școlii**
- 3. Program de compensare**
- 4. Proiecte europene și parteneriate locale în vederea optimizării participării și a rezultatelor școlare**

### **T4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov**

*OS1. Dezvoltării și diversificarea IPT, inclusiv a învățământului dual, în acord cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană*



*OS2. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu piața muncii, în parteneriat cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT*

*OS3. Îmbunătățirea calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET, POCU)*

*OS4 Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele parteneriale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională*

## **PROGRAME**

- 1. Parteneriat educațional cu autoritățile locale și mediul de afaceri, pentru un IPT adaptat cerințelor pieței.**
- 2. Dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și dotărilor școlilor IPT din județul Ilfov;**
- 3. Școala profesională/ profesional-dual, o alternativă mai bună de acces pe piața muncii.**
- 4. Excelența în educația și formarea profesională la nivelul ÎPT.**

## **T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare**

*OS1. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural*

*OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității **demersului** didactic în mediul online și „față în față”*



OS3. Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus acreditate, în domenii precum: educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.

OS4. Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare, prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare

OS5. Facilitarea unor programe de formare/ schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate

## PROGRAME

1. Încadrarea cu resurse umane calificate
2. "Mentorat" pentru profesorii debutanți
3. Formarea profesională continuă

## T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov

OS1. Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu echipamente și resurse digitale, în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene (POC)

OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene (POR)

OS3. Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică



*OS4. Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educațional, prin amenajări și dotări cu echipamente specifice, inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online și echipamente necesare elevilor cu CES*

## **PROGRAME**

- 1. Școala - mediu securizat pentru beneficiarii actului educațional**
- 2. Finanțarea corespunzătoare a sistemului educațional județean- condiție a creșterii rezultatelor școlare**





# DOMENIUL





## MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

## ȚINTA 1 - Promovarea la nivelul organizațiilor școlare a unui leadership educațional adaptat provocărilor societății actuale în context european

## PROGRAM 1: LEADERSHIP-UL SI SUCCESUL MANAGERIAL

OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale MEC și cu politicile europene în domeniul educației

OS2. Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul leadershipului educational

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS1. Compatibilizarea strategiilor unităților de învățământ cu strategiile județene, ale MEC și cu politicile europene în domeniul educației</i>	1. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind elaborarea strategiilor educaționale în acord cu strategiile naționale și județene – <i>management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resurselor umane, proiecte europene, activități educative, minorități</i>	Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale (diagnoză, prognoză, evidență); Strategiile unităților de învățământ sunt coerente cu strategiile naționale și județene;	Inspectori școlari din domeniul Management  Strategii, regulamente, metodologii	Octombrie 2020  Inspector școlar general	Inspecții școlare  Aplicarea de chestionare, grile de interviu
	2. Activități de informare sistematică/ consiliere a directorilor unităților de	Conformitatea documentelor și a acțiunilor	Inspectori școlari din domeniul Management	An școlar 2020-2021	Inspecții tematice



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>învățământ cu privire la aplicarea corectă a prevederilor legislative/regulamentelor, metodologiilor pentru funcționarea corespunzătoare a domeniilor școlii (ședințe de lucru, adrese, inspecții)</p> <p>3. Verificarea, prin inspecții, a respectării, în școli, a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și Cercetării și inspectoratului școlar județean, propunerea de măsuri pentru asigurarea legalității</p> <p>4. Controlul managementului în domeniul informării, planificării, proiectării și implementării activităților la nivelul conducerii unităților de învățământ din județ (inspecții tematice, generale);</p>	<p>manageriale cu legislația în vigoare</p> <p>Existența, în toate unitățile de învățământ, a bazei legislative în domeniul educațional</p> <p>Conformitatea cu legislația în vigoare</p> <p>Respectarea graficului de control</p> <p>Existența, forma și conținutul corespunzător al documentelor manageriale</p>	<p>Opis legislativ actualizat/domenii</p> <p>Inspectorii școlari din domeniul Management</p> <p>Procese-verbale/ note de control privind verificarea respectării legislației</p> <p>Inspectori școlari</p> <p>Machete și rapoarte de inspecții</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecție</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecție</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte, procese verbale</p>



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>5. Desfășurarea întâlnirilor de lucru ale Consiliului consultativ al ISJ Ilfov - Stabilirea și punerea în aplicare a politicilor educaționale la nivelul județului Ilfov</p> <p>6. Stabilirea Rețelei școlare și a Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 în acord cu politicile naționale și județene</p> <p>7. Verificarea, prin inspecția școlară, a respectării legislației cu privire la implicarea elevilor și a părinților în viața școlii ( Consiliul școlar al Elevilor, Asociația de părinți/CRP</p>	<p>Respectarea graficului întâlnirilor și a tematicii Consiliului consultativ al ISJ Ilfov</p> <p>Rețeaua școlară județeană este realizată cu respectarea criteriilor: legislativ, economic, demografic, geografic, socio-economic și al relevanței</p> <p>Se respectă ROFUIP cu privire la cuprinderea, în anumite comisii ale școlii, a elevilor și a părinților, prin reprezentanți</p>	<p>Inspectori școlari din domeniul Management Reglementări legislative specifice</p> <p>Consilier Rețea școlară Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ</p> <p>Inspectori Directori Decizii Proceduri, regulamente</p>	<p>Conform graficului Inspector școlar general</p> <p>30 nov-22 dec Inspector școlar general</p> <p>Conform graficului de inspecție Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Analize și rapoarte</p> <p>Analize și rapoarte</p> <p>Rapoarte</p>
OS2. <i>Susținerea performanțelor instituțiilor educaționale</i>	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice și generale	Respectarea graficului de inspecție	Inspectorii școlari din domeniul Management	Octombrie 2020 Inspector școlar	Grila de monitorizare



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>prin inspecție școlară și prin activități de (auto)formare specifică membrilor structurilor manageriale, în domeniul leadershipului educațional</i>	2. Verificarea, prin inspecții școlare, a constituirii și funcționării Consiliului de administrație în acord cu prevederile legale în vigoare; consilierea membrilor consiliilor de administrație	Respectarea integrală a prevederilor legislative în vigoare cu privire la organizarea și funcționarea consiliului de administrație	Rapoarte, procese verbale  Reglementări legislative specifice  Inspectorii școlari din domeniul Management Machete, rapoarte de inspecție	general adjunct  Conform graficului de inspecție  Inspector școlar general	Rapoarte de inspecție
	3 Analiza rezultatelor inspecției școlare în vederea asigurării calității managementului instituțiilor de învățământ; elaborarea planurilor de măsuri remediale/ de optimizare	Existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor semestriale/ anual	Inspectori școlari Analize-diagnostic Rapoarte de inspecții Rapoarte de stare	Conform graficului de inspecție  Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Rapoarte, studii
	4. Activități de formare în	Planurile de formare	Inspectorii școlari	Conform graficului	Rapoarte,





Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
	domeniul leadershipului educational dedicate membrilor structurilor manageriale, inclusive părinți și elevi	cuprind activități dedicate membrilor structurilor manageriale	din domeniul Management Machete, rapoarte de inspecție Oferta de formare CCD Acte normative care reglează organizarea și funcționarea consiliului de administrație	Inspector școlar Dezvoltarea resursei umane Director CCD	studii Rapoarte stare

## PROGRAM 2: DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității

OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS3. Optimizarea managementului calității în unitățile de învățământ din județul Ilfov prin realizarea și valorificarea proceselor ciclice de autoevaluare instituțională și de asigurare a calității	1. Activități de consiliere vizând orientarea proceselor de management:: managementul schimbării care promovează și facilitează schimbarea organizațională în sensul politicilor naționale și județene în domeniul educațional; Revizuirea periodică a practicilor de management	Eficiența internă a proceselor manageriale din unitățile de învățământ: toate școlile și-au adaptat strategiile conform politicilor naționale și județene	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general	Inspecții școlare/ Fișa de monitorizare, Rapoarte de inspecție
	2. Activități de control și evaluare, prin inspecții școlare, a strategiilor școlilor privind procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare;	Numărul școlilor care desfășoară procesele de planificare, monitorizare și autoevaluare în acord cu standardele este în creștere	Inspectori școlari, Directori Documente manageriale	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general	Inspecții școlare
	3. Consilierea, controlul și evaluarea politicilor de resurse umane ale școlilor: planuri de training și dezvoltare, politici și reglementări pentru personal, care respectă legislația muncii, în vigoare.	Procentul privind încadrarea școlilor cu personal calificat și titular este în creștere	Inspectori școlari, Directori Documente privind încadrarea RU	Conform graficelor de inspecție/ Inspector școlar general Inspectori MRU	Inspecții școlare



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	4. Activități de consiliere, control, evaluare, monitorizare prin inspecții școlare, misiuni de audit privind <i>resursele și administrarea financiară</i> a școlii	Legalitatea constituirii și administrării financiare a resurselor școlilor	Inspectori școlari, directori, Administratori financiari Bugete, documente financiare	Inspector școlar general Consilier Audit / conform graficelor de inspecție, calendar misiunilor de audit	Inspecții școlare Misiuni de audit
	5. Activități de control, evaluare și consiliere privind revizuirea sistematică a ofertelor educaționale ale școlilor	Procentul școlilor care își revizuiesc oferta educațională este în creștere	Inspector școlari Directori Oferte educaționale școli	Inspector școlar general An școlar 2020-2021	Rapoarte
	6. Activități de control, evaluare și consiliere privind optimizarea accesului elevilor și al cadrelor didactice la resursele educaționale	Progres înregistrat în dotarea școlii cu resurse, inclusiv cu mijloace TIC pentru facilitarea predării-învățării online	Inspector școlari Directori Inventare, achiziții	Inspector școlar general An școlar 2020-2021	Inspecții tematice, inspecții generale
	7. Activități de control, evaluare și consiliere privind funcționarea structurilor de evaluare internă a calității	Progres înregistrat privind calitatea educației furnizate de școli / indicatori	Inspector școlari Directori Responsabili CEAC	Inspector școlar general adjunct Conform graficului	Inspecții tematice, inspecții generale



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
			Strategia CEAC	de inspecție	
<i>OS4. Consolidarea managementului educațional la nivelul instituțiilor de învățământ, prin valorificarea rezultatelor obținute în urma inspecțiilor școlare</i>	8. Analize, studii, rapoarte privind calitatea educației furnizate de școlile din județul Ilfov, impactul asupra comunității, societății	Progres înregistrat în asigurarea calității educației de cel puțin 10% dintre unitățile de învățământ	Inspectori școlari Directori Rapoarte de inspecție tematică, generală	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Conform graficului de inspecție	Rapoarte de inspecție Raport anual privind calitatea educației la nivel județean

### PROGRAM 3: CREATIVITATE ȘI INOVARE ÎN MANAGEMENT

Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalitati de evaluare si monitorizare
<i>OS5. Încurajarea unităților de învățământ pentru dezvoltarea unui sistem managerial digitalizat în domenii precum: comunicare,</i>	1. Activități de consiliere privind digitalizarea proceselor de management (previziunea, organizarea, coordonarea, antrenarea, control-evaluarea)	Toți directorii beneficiază de consiliere privind digitalizarea proceselor de management	Inspectori școlari Directori  Resurse informaționale	An școlar 2020-2021 Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Fișa de monitorizare a calității managementului



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>administrarea documentelor, organizarea activităților/orelor de curs etc.</i>	<p>2. Controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a condițiilor tehnologice care influențează și condiționează procesele manageriale (infrastructură, echipamente)</p> <p>3. Controlul, evaluarea, consilierea directorilor cu privire la implementarea Strategiei județene de digitalizare</p>	<p>Infrastructura și echipamentele corespund cel puțin standardelor minimale de dotare</p> <p>Toate unitățile de învățământ implementează, în mod specific, obiectivele strategice ale ISJ Ilfov cuprinse în Strategia de digitalizare</p>	<p>Inspectori școlari, Directori</p> <p>Echipamente</p> <p>Inspector școlari, Directori</p> <p>Strategia Județeană de digitalizare</p>	<p>Conform graficului de inspecții</p> <p>An școlar 2020-2021</p> <p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Inspecții tematice, inspecții generale</p> <p>Grile de monitorizare</p> <p>Rapoarte</p>





<b>Obiective</b>	<b>Măsurile/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
	4. Consilierea directorilor cu privire la proiectarea, întocmirea și utilizarea instrumentelor manageriale pentru monitorizarea, controlul și evaluarea activităților didactice susținute în regim online	Existența și funcționarea mecanismelor de monitorizare	Inspector școlari, Directori kitul instrumentelor manageriale	An școlar Inspector școlar general adjunct	Inspecții tematice, inspecții generale Rapoarte

**MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

**T5 - Dezvoltarea unei politici eficiente în domeniul resurselor umane, orientate spre domenii de impact și spre provocări ale societății în continuă schimbare**

**PROGRAM 1: ÎNCADRAREA ȘCOLILOR CU RESURSE UMANE CALIFICATE**

<b>Obiective</b>	<b>Măsuri/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
<i>OS1. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural</i>	1.Organizarea activităților de informare a conducerilor unităților de învățământ și a personalului didactic cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Existența , în toate unitățile de învățământ , a actelor normative în domeniul mobilității personalului didactic  Tematica ședințelor cu directorii cuprinde teme specifice MRU	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane  Site-ul ISJ Ilfov;  Corespondența electronică cu unitățile de învățământ;  Telefon/fax  Avizier	An școlar 2020/2021  Inspector școlar general	Inspecții tematice  Grile de monitorizare  Rapoarte de inspecție



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	2. Consilierea directorilor unităților de învățământ în problematica gestionării normelor/posturilor didactice în cadrul activităților de recrutare, selecție, angajare și pensionare a personalului didactic și nedidactic	Conformitatea cu legislația în vigoare	Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar.  Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	An școlar 2020/2021  Inspector școlar general	Grile de monitorizare: Vacantarea posturilor/catedrelor  Publicarea anunțurilor pe Site-ul ISJ Ilfov pentru concursurile locale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor
	3. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat, conform prevederilor legale aplicabile, în unitățile de învățământ de stat	Numărul catedrelor/posturilor ocupate cu personal calificat este în creștere  Realizarea mobilității	Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane  Calendarul de	Conform etapelor corespunzătoare Calendarului de mobilitate a	Întocmirea statului de personal/statului de funcții



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
		personalului didactic (încadrare, transfer, detașare etc.) conform calendarului	mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2020/2021.	personalului didactic pentru anul școlar 2020/2021.  Inspector școlar general	Rapoarte
	4. Monitorizarea organizării la nivelul unităților de învățământ a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, în concordanță cu prevederile metodologiei pentru mobilitatea personalului didactic	Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ  Legalitatea concursului	Comisia din ISJ Ilfov pentru mobilitatea personalului didactic  Mapa comisiei de concurs  Proceduri specifice	An școlar 2020/2021  Inspector școlar general	Rapoarte de monitorizare
<i>OS1. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului</i>	5.Consilierea directorilor, preponderent din școlile din mediul rural, privind modalitățile de fidelizare a personalului didactic	Progres înregistrat cu privire la procentul cadrelor didactice calificate/ titulare	Inspectori școlari  Legislație specifică	An școlar 2020/2021  Inspector școlar	Rapoarte



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>de fluctuație a personalului didactic, cu precădere în mediul rural</i>	titular, calificat, cu implicarea autorităților locale ( <i>oferirea de facilități cadrelor didactice din mediul rural, celor din comunități dezavantajate</i> )			general	



**PROGRAM 2: "MENTORAT" PENTRU PROFESORII DEBUTANȚI**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS.4. Implementarea unui mecanism de susținere a profesorilor debutanți și a celor aflați în curs de calificare , prin activități de mentorat și îndrumare prin intermediul inspecției școlare.</i>	1. Organizarea de către inspectorii școlari a unor sesiuni de formare (inclusiv online), cu caracter metodic, pentru consilierea cadrelor didactice debutante, în problematica eficientizării lecțiilor online	Număr în creștere de cadre didactice debutante care utilizează platforme educaționale în activitatea de predare- învățare- evaluare	Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară  Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale  Platforme e-learning	Semestrul I An școlar 2020/2021  Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție  Grile de monitorizare



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	2. Constituirea unor grupuri-suport, în fiecare centru metodic din județ, în scopul consilierii online a cadrelor didactice aflate în primii ani de activitate	Utilizarea la clasă a metodelor moderne de predare – învățare-evaluare, a metodelor care facilitează formarea/dezvoltarea gândirii critice	Consiliul consultativ/discipline/cel puțin un metodist de la fiecare disciplină de studiu repartizat în fiecare centru metodic  Platforme educaționale avizate de M.E.C., Ghiduri, tutoriale	Semestrul I, an școlar 2020/2021	Inspecții școlare de specialitate  Grile de monitorizare
	3. Realizarea de inspecții de specialitate, cu prioritate la clasele la care predau cadrele didactice debutante /fără studii de specialitate/în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Număr în creștere de cadre didactice care promovează proba I a examenului pentru definitivat (inspecțiile școlare de specialitate și portofoliul profesional personal)	Baza de date cu profesorii debutanți  Legislație specifică (Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar)	An școlar 2020/2021  Inspector școlar general adjunct	Inspecție specială  Evaluarea portofoliului profesional personal

**PROGRAM 3 : FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în mediul online și „față în față”</i>	1.Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale/aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor derulate în mediul online./ asistate de tehnologii	Număr în creștere de lecții demonstrative realizate de personalul didactic de predare/metodistii ISJ Ilfov	Consiliul Consultativ/discipline  Platforme educaționale avizate de M.E.C.  Ghiduri de utilizare a platformelor e-learning	An școlar 2020 – 2021  Inspector școlar general,  inspector școlar general adjunct	Inspecții școlare  Rapoarte  Grile de monitorizare
	2.Monitorizarea cadrelor didactice în vederea asigurării calității lecțiilor predate online pentru intervalele de timp în care activitățile se desfășoară conform scenariului ”roșu” sau a celui ”hibrid”.	Utilizarea platformelor educaționale pentru învățarea online.de către toate cadrele didactice	Inspectori școlari  Directori  Metodiști  Platforme educaționale avizate de M.E.C.	An școlar 2020 – 2021  Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară	Inspecții tematice de specialitate  Grile de monitorizare  Rapoarte



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Derularea unor activități metodice/consfătuiri/cercuri pedagogice/webinarii/workshop-uri online, în scopul eficientizării lecțiilor online și promovării experienței demonstrate în acest domeniu	Exemple de bune practici selectate pentru constituirea și publicarea Resurselor Educaționale Deschise pe Site-ul ISJ Ilfov.	Ghiduri metodologice avizate de MEC  Tutoriale (webinarii)	An școlar 2020-2021  Inspectori școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară	Aplicarea de chestionare, grile de interviu
<i>OS.3Facilitarea îmbunătățirii calității educației și deschiderii școlii spre valori europene, spre comunitate, prin valorificarea programelor de formare continuă și a mobilităților Erasmus</i>	1.Consilierea unităților de învățământ în vederea depunerii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv mobilități Erasmus acreditate.	Cereri de finanțare înregistrate/candidaturi depuse în termen / proiecte câștigate	Inspector școlar pentru Proiecte și programe  Ghidul aplicantului/cererea de finanțare	Conform graficului pentru anul 2021	Rapoarte de monitorizare



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
acreditate, în domenii precum: <i>educație incluzivă, interculturală, educație pentru democrație, educație ecologică, educație pentru sănătate, voluntariat, formare profesională etc.</i>	2.Organizarea unor sesiuni online pentru transferul de bune practici /diseminarea și valorizarea rezultatelor Programului Erasmus+	Diseminarea experiențelor de către toate unitățile de învățământ beneficiare de mobilitate	Planurile de diseminare ale proiectelor cu finanțare europeană  Cadre didactice beneficiare ale mobilităților  Directorii unităților de învățământ  Inspectori școlari	An școlar 2020-2021  Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Chestionare  Planuri de acțiune
	3.Monitorizarea, prin inspecții școlare, a modului în care se valorifică de către profesori programele de formare continuă și achizițiile din mobilitățile Erasmus	Cel puțin 25% dintre școlile beneficiare ale unor mobilități au fost inspectate prin inspecții de specialitate	Directori  Documente specifice/proiecte europene	An școlar 2020-2021  Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS.5. Facilitarea unor programe de formare/schimburi de experiență adresate cadrelor didactice care lucrează în comunități dezavantajate și/sau cu elevii cu CES, în parteneriat cu CCD Ilfov, UNICEF și ONG-uri specializate</i>	1. Consiliere individuală/de grup a cadrelor didactice în vederea unei mai bune cunoașteri a particularităților de vârstă a elevilor cu CES, optimizării relațiilor elev-cadru didactic, școală-familie	Participarea la activitățile de consiliere/programe de formare a tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ aflate în comunitățile dezavantajate	Inspector școlar pentru Învățământ special  Cabinete de asistență psihopedagogică  Profesori psihologi din cabinetele de asistență psihopedagogică	Director C.J.R.A.E Ilfov  Inspector școlar pentru învățământ special/special integrat	Rapoarte de activitate
	2. Organizarea unor ateliere de lucru/focus-grupuri, cadre didactice-mediatori școlari, în vederea cunoașterii practicilor incluzive în comunitățile dezavantajate ale județului Ilfov	Participare în Programe/Proiecte cu finanțare din fonduri europene	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație  Inspector școlar pentru minorități  Directori ai unităților de învățământ  Cadre didactice Mediatori școlari  Strategii, regulamente	An școlar  Inspector școlar general adjunct	Chestionare  Rapoarte





Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Derularea unor cursuri de formare a cadrelor didactice în vederea realizării de programe opționale adecvate ofertei CDS, corelate cu nevoile reale ale elevilor și cu specificul local, în toate unitățile de învățământ din comunitățile dezavantajate	Programe școlare pentru discipline opționale, avizate de inspectorii școlari din ISJ Ilfov  Număr în creștere de profesori care au obținut adeverințe/atestare de formare	Formatori CCD/ONG-uri  Cadre didactice  Programe de formare acreditate din oferta CCD Ilfov /ONG-uri partenere  Programe școlare pentru CDS	Inspector școlar general adjunct  Director CCD Ilfov  Profesori metodiști CCD Ilfov	Rapoarte  Grile de monitorizare
	4. Susținerea, de către inspectoratul școlar, a constituirii de grupuri de lucru care să inițieze la nivelul fiecărei unități de învățământ programe de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc/elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	Existența și completarea sistematică a bazei de date cu elevii aflați în situații de risc/ unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte educaționale  Inspector școlar pentru activități educative  Director C.J.R.A.E  Directori  Voluntari ONG-uri partenere	An școlar 2020-2021  Inspector școlar general adjunct	Programe de sprijin elaborate  Rapoarte de activitate



<b>Obiective</b>	<b>Măsuri/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
			Cadre didactice  Reprezentanți ai Asociațiilor de părinți și ai Consiliilor Școlare ale Elevilor  Profesori psihologi din cabinetele de asistență psihopedagogică  Mediatori școlari  Acorduri de parteneriat		

**T3 – Facilitarea aplicării unor practici incluzive la nivelul comunităților educaționale, cu scopul prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii participării școlare la nivelul județului Ilfov****PROGRAM 1: PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII**

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului absentismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov"</i>	1. Verificarea, prin inspecții școlare, a modalităților de stimulare a elevilor în vederea finalizării educației de bază (asigurarea frecvenței, reducerea absentismului, prevenirea abandonului timpuriu, creșterea participării școlare);	Scăderea ratei abandonului școlar sub 1% în 2020-2021	Inspectori școlari  Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Verificarea adaptării programelor școlare pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; Consilierea cadrelor didactice cu privire la constituirea unor resurse educaționale deschise care să cuprindă materiale-suport pentru	Respectarea legislației în domeniu, fără abateri Existența și utilizarea, în fiecare unitate de învățământ, a resurselor educaționale	Inspectori școlari Director CJRAE  Legislație specific Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct	Rapoarte, procese verbale



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	preșcolari și elevii cu CES	deschise pentru elevii cu CES			
	3. Monitorizarea derulării în școli a programelor de prevenire a abandonului școlar, de diminuare a absenteismului, a programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (inspecții școlare, realizarea unor baze de date);	Existența și valorificarea bazelor de date specifice Existența și implementarea programelor de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Inspectori școlari Director CJRAE  Legislație specific Note de control, proces-verbale, rapoarte de inspecție, baze de date	An școlar 2020- 2021 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	4. Consilierea unităților școlare în desfășurarea activităților comune cu părinții și cu membrii comunității locale pentru sprijinirea demersului de prevenire a părăsirii timpurii a școlii	Existența în școli a programelor de consiliere pentru părinți	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari  Documente specifice M.E.C și I.S.J Ilfov, Resurse financiare proprii	Anul școlar 2020- 2021 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	5. Consilierea unităților școlare/a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru <b>examele</b>	Creșterea ratei de progres școlar la nivelul unității de învățământ cu cel	Inspectori școlari Directori Responsabili comisii metodice	Anul școlar 2020- 2021 Inspector școlar general și	Rapoarte



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	<b>naționale 2021</b> , prin adecvarea formelor /conținuturilor evaluării la curriculum și la programele în vigoare; Monitorizarea activităților de învățare pentru creșterea rezultatelor la examenele naționale.	puțin 0,5%	Documente specifice M.E.C și I.S.J Ilfov Resurse curriculare, Resurse financiare proprii	Inspector școlar general adjunct	

**PROGRAM 2: INTERVENȚII PENTRU CORECTAREA PĂRĂSIRII ÎN TIMPURI A ȘCOLII**

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Monitorizarea și evaluarea gradului de implementare de către unitățile de învățământ a "Strategiei privind reducerea fenomenului</i>	1.Verificarea, prin inspecțiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.	Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate	Inspectori școlari  Procese-verbale, rapoarte de inspecție	Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2.Activități de consiliere a unităților de învățământ în vederea asigurării unei oferte	Scăderea ratei de abandon școlar sub	Inspector școlar pentru învățământ	Anul școlar 2020-2021 Inspector școlar	Rapoarte



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>absenteismului și părăsirii timpurii a școlii în județul Ilfov</i>	<p>educaționale atractive pentru toți elevii, cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe copiii/elevii care aparțin categoriilor defavorizate; continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile/copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special/cu C.E.S. din învățământul de masă/in medii defavorizate): programe de sprijinire și acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, prevenirea segregării școlare și diminuarea ratei de abandon/absenteism; programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii romi/ din medii defavorizate (rechizite, burse sociale etc.).</p>	2%, creșterea promovabilității cu 1%	<p>special Inspector școlar minorități Inspector școlar programe privind accesul la educație Directori Consilieri școlari Profesori pentru învățământ primar și preșcolar</p> <p>Resurse materiale locale Documente curriculare Documente specifice M.E.C și I.S.J.Ilfov, Buget primăriei Buget asociației de părinți Parteneriate ONG</p>	general și Inspector școlar general adjunct	
	3.Controlul, monitorizarea/ evaluarea activităților de	Reducerea abandonului școlar	Inspector școlari Directori	Conform graficului de inspecții	Rapoarte





Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	consilierea a copiilor și adolescenților pe probleme legate de: comunicare, conflicte, relații elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, încredere în sine, probleme afective și/sau familiale, abandon școlar, probleme comportamentale (violență, agresivitate, tentativă de suicid etc.)	sub 2%, a cazurilor de violență și delincvență juvenilă.  Diminuarea numărului de elevi în situație de risc.	CJRAE  Machete de inspecție Studii de caz rapoarte	Inspector școlar general adjunct	
	4.Îndrumarea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de formare a elevilor pentru participare activă la viața școlii și implicare în evaluarea propriului progres școlar	Reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu 0,25%.	Inspectori școlari Directori Consilieri școlari Consilieri educative  Documente specifice M.E.C și I.SJ Ilfov, Resurse financiare proprii	Anul școlar 2020-2021  Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

**PROGRAM 3: PROGRAM DE COMPENSARE**

<b>Obiective</b>	<b>Măsuri/ acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse umane/ resurse materiale și financiare</b>	<b>Termen/ Responsabil</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
<i>OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale</i>	1. Consilierea școlilor pentru extinderea activităților de după orele de curs prin programul ”Școală după școală”, precum și pentru diversificarea programelor de activități extrașcolare.	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar sub 2%, creșterea promovabilității cu 1%	Inspectori școlari Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori pentru învățământ primar și preșcolar  Resurse materiale locale, Documente curriculare, Documente specifice M.E.C și I.S.J. Ilfov, Buget primăriei, Buget asociației de părinți, Parteneriate ONG	Anul școlar 2020-2021/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlarizare (preponderent la clasa a VII-a, a VIII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat pentru elevii cu CES, pentru elevii	Dezvoltarea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă/ cel puțin un curs de formare/an	Inspectori școlari Directori  Programe școlare noi Documente specifice M.E.C și I.S.J Ilfov, Bugetele școlilor Proiecte	Anul școlar 2020-2021/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din medii defavorizate etc.).				
	3. Activități de prezentare a rețelei școlare ilfovene și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii și opțiunilor elevilor. Implementarea unor demersuri acționale de calitate în ce privește OSP și consilierea profesională pentru toți elevii	Consiliere centrată pe formarea de atitudini echilibrate și obiective pentru opțiuni profesionale în consens cu potențialul și performanța proprie.	Inspector școlari CJRAE  Rețeaua școlară Oferte educaționale	Anul școlar 2020-2021 Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct	Rapoarte

**PROGRAM 4: PROIECTE EUROPENE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE LOCALE ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII PARTICIPĂRII ȘI A REZULTATELOR ȘCOLARE**

Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<p><i>OS2. Susținerea optimizării participării și a rezultatelor școlare, prin valorificarea diversității culturale, etnice, lingvistice și a oportunităților oferite prin proiecte europene (Erasmus, SEE) și parteneriate locale</i></p> <p><i>OS3. Sprijinirea diversificării ofertei de programe educaționale de tip "A doua șansă" și "Școală după școală", prin valorificarea proiectelor POCU aflate în implementare la nivelul județului Ilfov, cu scopul asigurării dezvoltării</i></p>	<p>1. Asigurarea celei de-a doua șanse în educație pentru persoanele care nu și-au finalizat studiile în învățământul obligatoriu (corecția abandonului)- monitorizare-control-evaluare în sistem "șansa a doua"</p>	<p>Valorificarea 100% a programului <i>A doua șansă</i> din cadrul unităților de învățământ din județul Ilfov</p> <p>Creșterea cu 1% a unităților de învățământ care implementează Programul <i>Școală după școală</i></p>	<p>Legislație specifică</p> <p>Note de control, procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii, baze de date</p>	<p>Conform graficului de inspecții/ Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct</p>	Rapoarte
	<p>2. Realizarea activităților din cadrul parteneriatelor dintre ISJ și autorități publice, ONG-uri cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a</p>	<p>Număr de acorduri de parteneriat în creștere 100% proiecte implementate</p>	<p>Inspector școlari</p> <p>Directori</p> <p>CJRAE</p> <p>Legislație specifică</p>	<p>Anul școlar 2020-2021</p> <p>Inspector școlar general și Inspector școlar general adjunct</p>	Rapoarte



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>competențelor-cheie, inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe digitale, numerice etc.) și a altor abilități de bază</i>	consilierii elevilor aflați în situații de risc		Acorduri de parteneriat Proiecte		
	3.Realizarea unui raport cu privire la impactul PEE la nivelul școlii (frecvență, rezultate, atmosferă, relații interpersonale atc.)	Un raport anual de impact la nivel județean	Directorul  Responsabilul PEE din școli  Analize comparative Chestionare de evaluare a impactului	Anual/ ISPE  Membrii CC	Rapoarte
	5.Monitorizarea/controlul/ evaluarea derulării programelor de facilități sociale pentru elevi- „Lapte, corn”, rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa	Număr în creștere al elevilor care au beneficiat de programele de facilități sociale pentru elevi- programe naționale „Lapte, corn”,	Inspectorii școlari; Directorii; Consilierii școlari	Conform  graficelor / Inspectorul școlar general; Inspectorul general adjunct	Rapoarte



Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	caldă”).	rechizite, burse; „Euro 200”; transport școlar; programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”). Existența situațiilor statistice, rapoartelor lunare.	Documente Specifice Finanțare programe naționale		





Obiective	Măsurile/ acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse umane/ resurse materiale și financiare	Termen/ Responsabil	Modalități de evaluare și monitorizare
	6. Susținerea, împreună cu comunitățile locale, a extinderii Programelor „A doua șansă” pentru școlarizarea tinerilor, inclusiv romi, care au părăsit timpuriu școala.	Creșterea numărului de școli în care se implementează programul;  Creșterea numărului de persoane care finalizează învățământul obligatoriu.	Inspectorul pentru minorități naționale, Directorii, Cadrele didactice  Documente specifice  Finanțare MEC; Buget provenit din diverse proiecte	Octombrie 2020 – august 2021 / Inspectorul școlar general;  Inspectorul general adjunct;	Rapoarte



# DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ



**DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

**T2 - Susținerea implementării eficiente a curriculumului, prin intermediul inspecției școlare, cu scop de orientare și optimizare a învățării, îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la evaluările/examenele naționale**

**PROGRAM 1: INSPECȚIA ȘCOLARĂ- PROMOTOR AL CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării "față în față" și online</i>	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor generale, tematice, de specialitate	Se respectă integral graficele de inspecție	Inspectori școlari Grafice de inspecții Machete, rapoarte de inspecție	Conform graficelor de inspecții Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de inspecție
	2. Asigurarea activităților de consiliere a cadrelor didactice, la cerere sau la solicitarea directorului unității de învățământ	Se respectă programul activităților de consiliere a cadrelor didactice	Inspectori școlari/ tematică de consiliere a cadrelor didactice	Conform programului de consiliere	Fișa de monitorizare Raport de inspecție
	3. Consilierea cadrelor didactice pentru estimarea nivelului achizițiilor învățării la finalul anului școlar 2019-2020 în vederea realizării planificării calendaristice	Cel puțin un reprezentant al cadrelor didactice/discipline/școală beneficiază de consiliere	Inspectori școlari profesori și de învățământ	Curriculum și Planul de învățământ	Septembrie 2020



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>pentru noul an școlar</p> <p>4. Verificarea sistematică, prin inspecțiile școlare, a utilizării de către profesori a noilor tehnologii și a platformelor educaționale în procesele de predare –învățare- evaluare precum și a gradului de digitalizare a proceselor din unitățile de învățământ</p> <p>5. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activității de pregătire a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, respectiv a XII-a/a XIII-a și identificarea de oportunități pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare</p> <p>6. Monitorizarea unităților școlare în care s-a înregistrat un procent de promovare sub 30% la evaluarea națională și sub 15% la BAC</p>	<p>Înregistrarea de progres în dotarea unităților de învățământ cu mijloace TIC</p> <p>Existența și implementarea strategiei județene privind utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare</p> <p>Planul de inspecții include toate școlile.</p> <p>Existența graficului de pregătire suplimentară/ disciplină de examen</p> <p>Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale.</p>	<p>Ghiduri-Repere metodologice</p> <p>Inspectori școlari</p> <p>Directori</p> <p>Procese-verbale, rapoarte de inspecție, analize-diagnostic, studii</p> <p>Inspector școlari</p> <p>directori</p> <p>Graficul de pregătire suplimentară; Planul de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor școlare la examenele naționale</p>	<p>Conform graficului de inspecții</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecții</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte, analize</p>



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	7. Pregătirea, organizarea și coordonarea examenelor naționale în 2021	Derularea examenelor în condiții optime, fără incidente și cu participarea elevilor în procent de cel puțin 90%.	Inspector școlari Documente MEN, Metodologii, Proceduri, Decizii, Consumabile	Conform calendarului examenelor naționale	Rapoarte
<i>OS2. Orientarea și susținerea efortului unităților de învățământ de optimizare a învățării și a rezultatelor școlare, prin crearea și valorificarea resurselor educaționale deschise (RED), a noilor tehnologii</i>	1. Constituirea comisiilor de lucru pentru analiza și validarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)	Comisiile/discipline sunt constituite prin decizie	Inspectori școlari Proceduri specifice	Conform procedurii Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	2. Colectarea RED / discipline, analiza și validarea acestora, punerea lor la dispoziția cadrelor didactice (constituirea unei baze de RED la nivel județean)	Existența și completarea sistematică a bazei RED	Inspectori școlari Proceduri specifice	Conform calendarului Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
	3. Consilierea și susținerea cadrelor didactice pentru a crea RED	Se asigură webinarii conform analizei de nevoi			
	4. Organizarea și desfășurarea de webinarii privind utilizarea		Inspectori școlari Specialiști în	Conform	Rapoarte Grile de



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	noilor tehnologii, a platformelor de predare-învățare online		domeniul utilizării platformelor educaționale Formatori Grafic și tematică webinar	graficului Inspector școlar general adjunct	monitorizare
<i>OS5. Susținerea schimbului și a transferului de bune practici în domeniul cheie (optimizarea climatului școlar, a managementului clasei, metode inovative de predare, a siguranței, inclusiv în mediul online), cu sprijinul inspectorilor școlari, al metodiștilor și al formatorilor județeni</i>	1. Proiectarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice  2. Proiectarea și desfășurarea unor sesiuni de referate, mese rotunde, concursuri de proiecte, etc cu scop de prezentare a unor practici didactice de succes	Se respectă graficul și tematica cercurilor pedagogice	Inspectori școlari Metodiști Formatori Graficul și tematica	Conform graficului Inspector școlar general adjunct	Rapoarte
<i>OS6. Consilierea unităților de învățământ pentru diversificarea ofertei educaționale prin CDS, CDL, activități educative școlare și extrașcolare, adaptate schimbărilor la nivelul</i>	1. Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor tematice vizând controlul și evaluarea calității CDS/CDL	Toate unitățile de învățământ /profesorii implicați beneficiază de consiliere în cadrul inspecției tematice  Existența și respectarea	Inspectori școlari Directori Profesori	Conform graficului Inspector școlar general adjunct	Rapoarte





Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>societății și nevoilor beneficiarilor educației</i>	2. Analiza și aprobarea CDS- Cursuri/Disciplinile opționale	procedurii specifice	Procedura CDS		

**PROGRAM 2: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS4. Optimizarea pregătirii elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare, prin activitățile specifice derulate în cadrul Centrului de Excelență</i>	1. Înființarea Centrului Județean de Excelență  2. Selecția elevilor care vor fi pregătiți în cadrul Centrului Județean de Excelență  3. Proiectarea și desfășurarea	Existența Centrului Județean de Excelență, dotat corespunzător  Constituirea lotului elevilor care vor participa la concursuri și olimpiade  Existența resurselor umane și financiare	Director centru Cadre didactice Metodologie Centre de Excelență  Cadre didactice Buget Proceduri  Director centru Cadre didactice	Conducerea ISJ Ilfov  Inspectori școlari/disciplinile  Inspectori școlari/disciplinile	Raport  Grile de monitorizare Rapoarte  Rapoarte Grilă de monitorizare



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>programele de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare</p> <p>4. Organizarea și coordonarea concursurilor școlare conform calendarului stabilit de MEC</p>	<p>necesare</p> <p>Număr de elevi participanți și număr de premii obținute - în creștere față de anul precedent, existența unei baze de date la nivelul școlilor și al ISJ Ilfov</p>	<p>Baza materială</p> <p>Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare</p>	<p>Conform graficului de pregătire</p> <p>Conform calendarului Inspector școlar general</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Rapoarte</p>

**PROGRAM 3: ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS3. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul special și de masă</i>	1. Consilierea școlilor privind modalitățile de monitorizare a elevilor aflați în situație de risc de absenteism și de abandon școlar, de utilizare a datelor obținute prin activitățile de monitorizare (proiecte de activități de menținere a copiilor în școală)	Existența bazelor de date Existența proiectelor de activități de menținere a copiilor în școală	Inspectori școlari Directori Strategii, metodologii	An școlar Inspector școlar general adjunct	Rapoarte Grile de monitorizare
	2. Controlul, prin inspecția școlară, a urmăririi de către conducerea unității de învățământ a evoluției fluxurilor de elevi din școală	Respectarea graficului inspecțiilor tematice Existența bazelor de date	Inspectori școlari Directori Plan de școlarizare Documente școlare Baze de date	Grafic de inspecție Inspector școlar general adjunct	Machete de inspecție, rapoarte



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de realizare/ performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>3. Activități de consiliere a școlilor privind modalități de implicare a familiei și a comunității în reabilitarea școlară și socială a elevului aflat în risc de abandon</p> <p>4. Consilierea unităților de învățământ pentru înființarea/ extinderea programului Școală după școală</p> <p>5. Verificarea, prin inspecțiile școlare, a existenței și derulării proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate.</p>	<p>Existența, în școli, a unei comisii care cuprinde profesori, părinți, membri ai comunității locale</p> <p>Creșterea numărului de unități de învățământ care furnizează programul SDS</p> <p>Toate unitățile de învățământ derulează proiecte educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate</p>	<p>Inspectori școlari Directori Comisie care lucrează pentru reabilitarea școlară și socială a elevilor aflați în risc de abandon</p> <p>Inspectori școlari Directori Metodologie SDS</p> <p>Inspectori școlari Directori Proiecte educaționale</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>An școlar</p> <p>An școlar Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspector școlar general adjunct Grafic de inspecție</p>	<p>Grile de monitorizare</p> <p>Rapoarte</p> <p>Machete de inspecție, Rapoarte</p>

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC****T4 - Creșterea atractivității, calității și relevanței învățământului profesional și tehnic (IPT) din județul Ilfov****PROGRAM 1: PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU AUTORITĂȚILE LOCALE ȘI MEDIUL DE AFACERI, PENTRU UN IPT ADAPTAT CERINȚELOR PIEȚEI**

<b>Obiective</b>	<b>Măsurii/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
<i>OS2. Fundamentarea și corelarea ofertei educaționale de formare profesională cu piața muncii, în parteneriat cu autoritățile locale, agenții economici, ARACIP, CLDPS și CNDIPT</i>	1. Activități de consiliere și monitorizarea a unităților de ÎPT pentru încheierea de parteneriate cu operatorii economici și cu consiliile locale în vederea realizării de clase de învățământ dual și profesional, conform cerințelor pieței muncii	Oferta unităților școlare adaptată cerințelor pieței muncii din regiune  Atingerea procentului de 60% clase de IPT din totalul claselor de început de ciclu (Strategia Europa 2020)	Directori,  Reprezentanți ai agenților economici,  CLDPS  Fonduri alocate de la bugetul de stat/ fonduri de la bugetul local	Inspector școlar pentru ÎPT  Ianuarie 2021	Realizarea planului de școlarizare  Rapoarte statistice



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS4 Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele parteneriale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională</i>	2. Monitorizarea activităților de orientare în carieră cu elevii clasei a VIII-a, inclusiv în cadrul disciplinei <i>Consiliere și orientare</i> , pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional.	Creșterea cu 10-15% a numărului de cereri de înscriere în învățământul profesional.	Materiale promoționale  Inspector școlar pentru educație permanentă  Directorii unităților de învățământ, ,  Diriginți  Consilieri școlari	Inspector școlar general  Inspector școlar pentru ÎPT  Ianuarie-iunie 2021	Procese verbale  Grile de monitorizare  Rapoarte de inspecție
	3. Reactualizarea componenței Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social Ilfov  Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare	Recomandările CLDPS Ilfov referitoare la rețeaua școlară, plan de școlarizare, Plan de acțiune al școlii	Reprezentanți ai partenerilor economici, sindicate reprezentative, reprezentanți ai Instituției Prefectului,	Ian 2021  Inspector școlar general Inspector școlar	Rețeaua școlară pentru 2021/2022/ plan de școlarizare/ PAS  Procese verbale ale întâlnirilor în cadrul



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	din învățământul profesional și tehnic a C.L.D.P.S. Ilfov;		Consiliului Județean, AJOFM Ilfov	pentru ÎPT	CLDPS
	5. Dezvoltarea rețelei învățământului tehnologic în funcție de evoluția social-economică a județului și de cerințele agenților economici parteneri	Rețeaua școlară aprobată	PLAI, PRAI actualizat,  Reprezentanți ai C.L.D.P.S. Ilfov,  Directori unități școlare Î.P.T.	Inspector școlar general Inspector școlar pentru Î.P.T Directori unități școlare Î.P.T Februarie 2021	Realizarea rețelei școlare  Rapoarte statistice
	6. Sprijinirea identificării și atragerii de noi parteneri prin întâlniri și discuții cu reprezentanți ai agenților economici, în vederea menținerii parteneriatului dintre	Creșterea cu cel puțin 10% a numărului agenților economici implicați în susținerea financiară și logistică a școlii	Documente legislative , parteneriate, regulamente metodologii , programe școlare	Inspector școlar general	Procese verbale ale întâlnirilor





Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	școală și mediul de afaceri				
	7. Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii, conform abilităților acestora și motivației lor intrinseci/ pregătirii profesionale	- Statistici și baze de date existente în toate unitățile de ÎPT	Baze de date Directorii unităților de învățământ, , Diriginți	Inspector școlar general	Rapoarte Grille de monitorizare
	8. Organizarea și desfășurarea de întâlniri periodice cu operatorii economici și cu asociațiile patronale, pentru discuții, analize privind necesarul forței de muncă.	Număr în creștere al întâlnirilor programate	Materiale promoționale Inspector școlar ÎPT Directori, Reprezentanți ai agenților economici, Reprezentanți ai	Inspector școlar general	Procese verbale ale întâlnirilor



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
			A.J.O.F.M. Ilfov, membri C.L.D.P.S. Ilfov		
	9. Monitorizarea calității procesului educațional în Î.P.T, precum și a desfășurării practicii la agenții economici.	Rapoarte de evaluare internă	Directorii unităților de învățământ, Diriginți, Consilieri școlari	Inspector școlar pentru Î.P.T  Ianuarie-iunie 2021	Rapoarte de monitorizare

**PROGRAM 2: DEZVOLTAREA/MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII ȘI DOTĂRILOR ȘCOLILOR IPT DIN JUDEȚUL ILFOV**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS3. Îmbunătățirea	1.Consilierea cadrelor didactice în inițierea, implementarea, evaluarea	Număr cadre didactice	Directori	Inspector școlar	Inspectii tematice



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
calității procesului de învățare la locul de muncă prin asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT și prin valorificarea proiectelor cu finanțare europeană dedicate din județul Ilfov (Erasmus-VET,	proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și sălilor specializate	consiliate în creștere	Cadre didactice  Echipamente IT/ multimedia  Fonduri nerambursabile/  fonduri de la bugetul local	Î.P.T	
	2.Susținerea unităților de învățământ, în parteneriatele cu autoritățile locale, pentru dotarea școlilor cu tehnologie modernă	Cel puțin 70% din unitățile de învățământ demonstrează dotare cu tehnologie modernă	Baza de date privind dotarea școlilor cu tehnologie modernă	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspector IPT	Inspecții tematice



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>POCU</i> )	3. Încurajarea și consilierea unităților pentru atragerea resurselor extrabugetare ce au ca scop dotarea cu echipamente și logistica necesară realizarea unui proces instructiv educativ decalitate	Numărul unităților de învățământ care au atras resurse extrabugetare este în creștere	Directorii unităților de învățământ, , Diriginți,	Inspector școlar Î.P.T.  Inspector proiecte educaționale	Rapoarte de monitorizare,  Inspecții tematice
	4. Verificarea sistematică, prin inspecții școlare, a gradului de digitalizare din unitățile de învățământ IPT	Dotarea cu echipamente asigură digitalizarea în proporție de 70% a procesului instructiv-educativ  Toate cadrele didactice utilizează platforme educaționale/ e-learning	Inspector IPT  Directori  Ghiduri metodologice de utilizare a platformelor educaționale  Platforme e-learning	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct	Inspecții tematice Procese-verbale,  rapoarte de inspecție,

**PROGRAM 3: ȘCOALA PROFESIONALĂ/ ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, O ALTERNATIVĂ BUNĂ DE ACCES PE PIAȚA MUNCII**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OSI. Restructurarea rațională a rețelei școlare, cu scopul dezvoltării IPT, inclusiv învățământ dual, în acord cu ocupațiile actuale și viitoare de pe piața muncii internă și europeană</i>	5. Consilierea unităților IPT pentru diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale, cu deosebire a claselor de învățământ de tip dual	Creșterea cu 10% față de anul anterior, a numărului elevilor care se înscriu în învățământul profesional dual	Inspector Directori Pliante, broșuri materiale de promovare directori,	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar ÎPT	Inspecții tematice și de specialitate Rapoarte
	1. Proiectarea și desfășurarea de activități comune ISJ –școală - părinți în vederea schimbării mentalității părinților și orientarea profesională pe bază de aptitudini.	Minim o întâlnire pe semestru	Inspector școlari Cadre didactice Directorii unităților de învățământ Diriginți	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru ÎPT	Aplicarea de chestionare, grile de interviu



<b>Obiective</b>	<b>Măsuri/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
	2.Derularea unei campanii privind beneficiile învățământului de tip dual	Minim o întâlnire pe semestru  Programe de sprijin elaborate	Directorii unităților de învățământ Î.P.T., directorii unităților de învățământ gimnazial, cadre didactice,	Inspector școlar pentru proiecte educaționale  Directorii unităților de învățământ  Inspector școlar pentru ÎPT	Rapoarte de activitate

**PROGRAM 4: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ LA NIVELUL ÎPT**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>OS4 Susținerea îmbunătățirii formării profesionale inițiale și a învățării pe tot parcursul vieții, prin crearea de rețele parteneriale între școli, constituite pe domenii specifice de formare profesională</i>	1. Monitorizarea pregătirii pentru performanță a educației și formării profesionale în IPT la nivel județean	<p>Îmbunătățirea nivelului de performanță la olimpiade și concursuri specifice</p> <p>Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de certificarea competențelor profesionale</p> <p>Număr în creștere de premii obținute</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Directori</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Inspector școlar IPT</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p> <p>Analize</p>
	2. Selectarea elevilor capabili de performanță și susținerea acestora pentru excelență la disciplinele de specialitate din ÎPT	<p>Parteneriate (cu Centre de Excelență) la nivel local, zonal, național</p> <p>Rezultate în creștere la Olimpiade și concursuri</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Directori</p> <p>Fonduri alocate de la bugetul de stat/ bugetul local/ asociații non-profit</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Inspector școlar IPT</p>	<p>Grile de monitorizare a derulării Olimpiadelor și concursurilor școlare</p>





Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	3. Desfășurarea activităților de formare continuă/specializare pentru cadrele didactice pe domeniile și specializările pentru care partenerii educaționali au nevoie.	Programe de formare/specializare existente în oferta CCD	Inspectori Directori Număr de cursuri de formare/specializare Atestate de formare profesională	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Inspecție școlară de specialitate
	4. Sprijin în valorificarea oportunităților de formare continuă și schimburi de experiență cu profesori omologi din străinătate prin parteneriate strategice, încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional	Creșterea numărului de mobilități în domeniul educației școlare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale Directori Fonduri nerambursabile Proiecte ERASMUS	Inspector Școlar General	Inspecții școlare de specialitate
	3. Monitorizarea prin inspecție școlară a procesului de predare-învățare în scopul creșterii rezultatelor la examene de certificare a competențelor profesionale	Creșterea cu 5 % a numărului de premii obținute, față de anul anterior Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examene de	Inspectori Directori	Inspector Școlar General Inspector școlar IPT	Rapoarte ale inspecțiilor școlare generale  Rapoarte ale



<b>Obiective</b>	<b>Măsurile/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
		certificarea competențelor profesionale		Ian-iunie 2021	inspecțiilor tematice
	4. Promovarea sistematică a unor tehnici și metode moderne de organizare a învățării utilizând tehnologia IT	Număr în creștere de cadre didactice care utilizează platforme educaționale în activitatea didactică	Inspectori Directori Fonduri europene dedicate achiziționării de tehnologie	Inspector Școlar General, I.G.A Inspector școlar IPT	Rapoarte de monitorizare Rapoarte de inspecții Rapoarte generate de aplicații



# DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

**DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV****T6 - Modernizarea și gestionarea eficientă a patrimoniului și a resurselor financiare în scopul funcționării optime a sistemului educațional din județul Ilfov****PROGRAM 1 : UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT - MEDIU SECURIZAT PENTRU BENEFICIARIII ACTULUI EDUCAȚIONAL**

Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>O.S.2.Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale, prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local , prin programe naționale (PNDL) și europene(POR)</i>	1.Monitorizarea programului de dotare a unităților de învățământ din mediul rural cu rețele de calculatoare și conectare la internet	Toate unitățile de învățământ conectate la rețeaua de internet	Inspector școlar pentru Proiecte și programe  Responsabil SIIIR  Legislația specifică referitoare la achizițiile publice  Caiet de sarcini	Anul școlar 2020-2021  Inspector Școlar General	Documente financiar-contabile  Referate de necesitate
<i>O.S1 Facilitarea accesului unităților de învățământ la programe de dotare cu</i>	1.Crearea unei baze de date la nivel județean cu elevii care dispun de tablete/laptopuri	Asigurarea necesarului de echipamente pentru toți elevii proveniți din	Inspector școlar pentru Proiecte și programe	Semestrul I, an școlar 2020/2021	Analiză comparativă a concordanței dintre



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
<i>echipamente și resurse digitale , în vederea optimizării demersului didactic în mediul online, prin valorificarea oportunităților de finanțare, oferite prin programele guvernamentale și europene(POC)</i>	online, precum și sursa de proveniență a echipamentelor	grupurile vulnerabile	Șef Birou Directori Cadre didactice Administratori de patrimoniu Legislație achiziții Ordonanțe de urgență	Inspector școlar general	tabelele cu elevii și baza de date a fiecărei unități de învățământ din SIIR
<i>OS.4.Consolidarea unui mediu școlar sigur pentru participanții la actul educațional , prin amenajări și dotări cu echipamente specifice , inclusiv echipamente digitale necesare lecțiilor online</i>	1.Consilierea directorilor unităților de învățământ în scopul implementării demersurilor organizatorice ale activităților desfășurate în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea infectării cu virusul	Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță	Inspectori școlari Directori Acte normative	Septembrie 2020 Inspector Școlar General Inspector școlar general adjunct Septembrie	Rapoarte de inspecție pentru verificarea implementării măsurilor de siguranță epidemiologică



Obiective	Măsurile/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	SARS COV -2	epidemiologică		2020	
	<p>2.Facilitarea demersurilor necesare pentru achiziționarea produselor specifice prevenirii infectării cu SARS-COV -2(măști de protecție, mănuși ,dezinfecțanți etc.)</p> <p>3. Întocmirea și actualizarea, sistematic, a bazei de date privind condițiile materiale ale unităților de învățământ din județul Ilfov</p> <p>4.Proiectarea și desfășurarea de inspecții care să vizeze controlul și evaluarea gradului de siguranță asigurat de unitățile de învățământ elevilor și personalului, inclusiv în ceea</p>	<p>Conformitate cu actele normative referitoare la achizițiile publice</p> <p>Existența bazei de date actualizate sistematic</p> <p>Graficul de inspecții cuprinde tematici specifice</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Șef Birou</p> <p>Consilier Tehnic</p> <p>Directori</p> <p>Administratori de patrimoniu</p> <p>Ghiduri OMS/DSP/MEC</p> <p>Baze de date</p>	<p>Ianuarie 2021</p> <p>Inspector Școlar General</p> <p>Șef Birou</p> <p>Conform graficului de inspecții</p>	<p>Referate de necesitate pentru produse de igienizare/dezinfectare/măști de protecție</p> <p>Baza de date</p> <p>Rapoarte de inspecție</p>



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	<p>ce privește măsurile specifice perioadei de criză sanitară</p> <p>5. Controlul, evaluarea și consilierea unităților de învățământ, prin inspecții școlare, cu privire la implementarea măsurilor de asigurare a SSM și ISU</p>	<p>Organizarea spațiilor de învățământ în concordanță cu normativele legale</p> <p>Elaborarea corespunzătoare a procedurilor privind modalitatea de organizare și desfășurare a activităților din unitate în condiții de siguranță epidemiologică</p> <p>Autorizații sanitare și ISU</p>	<p>Inspectori școlari</p> <p>Acte normative</p>	<p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Conform graficului de inspecții</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p>	<p>Rapoarte de inspecție</p> <p>Grile de monitorizare</p>



**PROGRAM 2 : FINANȚAREA CORESPUNZĂTOARE A SISTEMULUI EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN- CONDIȚIE A CREȘTERII REZULTATELOR ȘCOLARE**

<b>Obiective</b>	<b>Măsurile/ Acțiuni</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Resurse (umane, materiale, financiare)</b>	<b>Termen/ Responsabili</b>	<b>Modalități de evaluare și monitorizare</b>
OS2. Consilierea unităților de învățământ pentru dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea oportunităților de finanțare la nivel local, prin programe naționale (PNDL) și europene(POR)	1. Derularea activităților de consiliere a unităților de învățământ pentru elaborarea/ scrierea/ implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile	Cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ de stat vor accesa programe europene și vor atrage finanțări nerambursabile, până sfârșitul anului școlar 2020 – 2021	Inspector școlar pentru proiecte și programe  Directori  Ghidul aplicantului pentru proiecte cu finanțare europeană	An școlar 2020-2021  Inspector școlar general adjunct	Rezultatele apelului de selecție a proiectelor  Rapoarte de monitorizare
	2. Monitorizarea acordurilor de parteneriat între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel județean, național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene	Acorduri de parteneriat semnate de cel puțin 25 de unități de învățământ	Inspector școlar pentru proiecte și programe  Directori  Acte normative specifice	An școlar 2020-2021  Inspector Școlar General	Contracte de finanțare



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
OS.3.Sprijinirea unităților de învățământ pentru inițierea și derularea de parteneriate, având ca scop dezvoltarea rețelei și dotarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere psihopedagogică	1.Consilierea unităților de învățământ pentru accesarea de fonduri , prin proiecte cu finanțare europeană, pentru extinderea activității de consiliere și logopedie, atât în mediul școlar urban, cât și în mediul școlar rural	Cabinete de consiliere și logopedie, nou înființate ,cu dotările corespunzătoare	Inspector școlar general  Director CJRAE  Legislație în domeniu	An școlar 2020-2021	Planuri manageriale ale directorilor unităților de învățământ
	2.Asigurarea consultanței specializate pentru identificarea surselor de finanțare în vederea achiziționării de echipamente, mobilier corespunzător, materiale specifice pentru dotarea/amenajarea cabinetelor medicale, logopedice și pentru consiliere	Cabinete medicale, cabinete logopedice și cabinete de consiliere psihopedagogică dotate corespunzător standardelor	Inspector școlar general  Directori  Legislație în domeniu	An școlar 2020-2021	Planurile de buget anual  Acorduri de parteneriat
	3. Consilierea directorilor pentru obținerea de resurse	Atragerea și utilizarea resurselor	Compartiment financiar-contabil	Șef Birou ISJ Ilfov	Documente financiare



Obiective	Măsuri/ Acțiuni	Indicatori de performanță	Resurse (umane, materiale, financiare)	Termen/ Responsabili	Modalități de evaluare și monitorizare
	extrabugetare, realizarea planului de achiziții și utilizarea fondurilor extrabugetare	extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale  Creșterea numărului de unități de învățământ care dispun de resurse extrabugetare	Directori  Administratori financieri		

Echipa de proiect *Plan managerial 2020-2021*

STOICA Adriana, inspector școlar general

DUMITRU Rada, inspector școlar pentru Management instituțional

MORARU Daniela, inspector școlar pentru Matematică, Informatică și TIC

PACEARCĂ Ștefan, inspector școlar pentru Învățământ Primar

ȚECU Doina, inspector școlar pentru Învățământ Profesional și Tehnic și pentru Educație permanentă