

HR. 1599 / B. 02. 2018

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Florentina Ecaterina COSTEA



**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR
LA EXAMENELE NAȚIONALE 2017 – 2018
REVIZUIT ÎN URMA ANALIZĂRII REZULTATELOR LA TEZELE CU SUBIECT UNIC**

SCOP: *Sprrijinirea elevilor din județul Ilfov pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficientă în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la examenele naționale 2017 – 2018.*

OBIECTIVE:

- ☛ Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10) și la Bacalaureat 2018 (creșterea procentului notelor > 6);
- ☛ Formarea competențelor prevăzute de programele școlare la toate disciplinele, inclusiv la disciplinele de examen;
- ☛ Remedierea deficiențelor înregistrate în urma evaluărilor inițiale, formative și sumative;
- ☛ Stăpânirea limbii române literare, ca mijloc de comunicare; asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor;
- ☛ Conștientizarea de către elevi a importanței învățării și a relației dintre rezultatele la învățătură, opțiunile privind cariera și inserția socio-profesională de succes.

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

- ☛ ISJ Ilfov – Inspectorii școlari
- ☛ Școli – consiliul de administrație, comisia CEAC
 - director, director adjunct
 - profesorii care predau disciplinele de examen
 - diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagog
 - elevii claselor terminale și părinții acestora
 - Consiliul părinților

CONTEXT:

În urma analizării rezultatelor obținute de elevii din județul Ilfov la tezele cu subiect unic, cu rol de simulare a examenelor naționale, decembrie

2017, echipa managerială a ISJ Ilfov consideră că se impune continuarea aplicării strategiei remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, concentrarea eforturilor inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra îmbunătățirii rezultatelor școlare, implicat următoarele, este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ, să pună accent pe inspecția la clasă și să monitorizeze cu atenție procesul de predare-învățare, având în vedere că rezultatele comparative între mediile din gimnaziu și mediile la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a încă relevă, în multe cazuri, diferențe mari în notarea elevilor. La nivelul fiecărei școli vor fi realizate actualizate *planurile pentru creșterea ratei de promovare*, pentru creșterea mediilor din cei patru ani și a mediilor de la evaluarea finală, precum și pentru reducerea discrepanțelor din procesul de notare.

Toate unitățile de învățământ unde se constată, prin analize punctuale, că *numărul de elevi cu medii de promovare* a fost scăzut, vor fi monitorizate în mod constant de ISJ Ilfov. Măsurile adoptate de școli pentru îmbunătățirea procesului de predare – învățare, realizarea indicatorilor de eficiență în domeniul examenelor naționale vor reprezenta criterii de evaluare a conducerilor unităților de învățământ.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficientate educațională*. Activitatea de predare-învățare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, devenind mai atractivă, stimulativă, motivantă, antrenându-i pe deplin în actul educațional.

Profesorii care predau disciplinele de examen vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanță elevilor prin derularea unor programe eficiente de pregătire suplimentară. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile. Pregătirea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți, precum și de consilierii școlari.

În acest context, fiecare unitate de învățământ din județul Ilfov va completa sistematic și va valorifica, în primul rând la nivelul comisiilor metodice, **baza de date** cuprinzând elevii și rezultatele acestora atât pe parcursul școlărității cât și la examenele naționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
Analiza diagnostică a rezultatelor la tezele cu subiect unic Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la tezele cu subiect unic și elaborarea programelor de măsuri specifice.	Baza de date/situații statistice privitoare la examenele naționale la nivelul județului completate Indicator: Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la examenele naționale	februarie 2018	Inspectorii școlari Profesorii metodiști Directorii Responsabilii comisiilor metodice Profesorii care predau discipline de examen	CJRAE Ilfov	Rapoarte teze Plan de măsuri
Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / catedrei, ședințe ale CA și CI pe tema pregătirii pentru evaluarea națională și examenul național de	-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen; -întocmirea planurilor de		Inspectorii școlari Directorii		Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități



baccalaureat	măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură. Indicator: existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	lunar	Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice	Profesorii consilieri	Planul operațional al comisiei metodice Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale
<p>Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării</p>	<p>- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și nivelul participării acestora la orele de pregătire suplimentară. -o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional Indicator: Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor standardizate</i> de comunicare a rezultatelor elevilor</p>	Lunar	<p>Inspectorii școlari Diriginții claselor terminale Responsabil notare ritmică</p>	<p>consilierul psihopedagog Consiliul părinților</p>	<p>-<i>fișe standardizate</i> de comunicare a rezultatelor elevilor</p>
<p>Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari/ directori/ șeful de catedră prin asistențe sistematice. Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate); se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea nr. asistențelor efectuate de către director.</p>	<p>-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară; -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic; -identificarea și eliminarea deficiențelor; -creșterea calității lecțiilor. Indicatori: respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor,</p>	<p>Conform graficului de inspecție al fiecărui inspector școlar Conform graficului de asistențe</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice</p>		<p>- fișe de asistență periodice privind rezultatele asistențelor (prezentate în CA); -planuri de măsuri remediale personalizate; - baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din clasele de sfârșit de ciclu</p>



Includerea, în planul de inspecție pe semestrul al II-lea, a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor de examen și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media județeană) la tezele cu subiect unic.	existența/forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale, existența, conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale	Conform graficului de asistente de la nivelul comisiei metodice	Profesorii care predau disciplinele de examen	-graficul de asistente/ interasistente - fișe de asistență
Monitorizarea, de către inspectorii școlari, a interasistențelor efectuate de către profesorii de aceeași specialitate	-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediale prompte Indicator: respectarea graficului de interasistențe			
Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități; Includerea, în cadrul activităților de formare și a activităților metodice, a unor simulări vizând: - evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale examenelor, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului. - utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor. -tratarea diferențiată/individualizată a elevilor	- elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire -se structurează stilul eficient de predare și competențele de evaluare ale cadrelor didactice -cadrele didactice au un stil didactic eficient, modern Indicatori: Stiluri didactice interactive, centrate pe elev; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare	An școlar 2017-2018 Conform graficelor activităților metodice	Inspectorii școlari de specialitate Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale	-fișe de lucru -instrumente TIC -portofolii ale elevilor -portofolii ale cadrelor didactice
Consilierea cadrelor didactice cu privire la monitorizarea progresului	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări	Lunar	Inspectorii școlari	-fișe de lucru -matrice de evaluare



<p>/ regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare;</p> <p>Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale</p>	<p>permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare -se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la testele inițiale</p> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului a peste 60% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Directorii profesorii</p>	<p>-fișe de progres -baza de date</p>
<p>Consilierea cadrelor didactice cu privire la realizarea unor activități didactice care să conducă la dezvoltarea deprinderilor elementare (de calcul, de lectură funcțională, de scriere corectă etc.), precum și la stimularea interesului și a motivației pentru studiu și aplicarea competențelor lingvistice și matematice în contexte variate</p>	<p>-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului a peste 60% dintre elevi, de la o etapă la alta;</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>	<p>Părinți</p> <p>-fișe de lectură suplimentară, -caiete de exerciții pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată -culegeri de probleme, etc</p>
<p>Monitorizarea modului de desfășurare a programelor de pregătire suplimentară conform graficelor stabilite.</p> <p>Se va urmări desfășurarea unor activități care să pună elevii în situație de examen, rezolvarea unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNEE.</p>	<p>Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale și bacalaureatului</p> <p>Obținerea unor rezultate mai bune la Evaluarea Națională și Bacalaureat</p> <p>Indicator: înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p> <p>Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>	<p>Teste, variante propuse, fișe de lucru, fișe de progres</p>
<p>Organizarea simulării examenelor de evaluare națională și bacalaureat</p>	<p>Elevii se vor familiariza cu procedura de examen, vor</p>	<p>Inspectorii școlari de</p>	<p>Teste, variante</p>



și a tezelor cu subiect unic pe semestrul al II-lea	cunoaște nivelul la care sunt pregătiți pentru acest examen și se vor implica mai mult în pregătirea lui Indicator: teza cu subiect unic/semestru; simulări MEN	mai 2018	specialitate Directorii	propuse
Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Cadrelor didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare Indicator: participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un curs de dezvoltare profesională/an	Conform programului de formare al CCD Ilfov, precum și ofertei MEN de dezvoltare profesională prin proiecte	Inspectorii școlari Directorul	Questionare Programe de formare
Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, la un nivel ridicat de exigență	Va exista o imagine reală, obiectivă, a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în examenele naționale; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul școlar Indicator: creșterea cu cel puțin 10% a numărului de inspecții de specialitate, comparativ cu semestrul I	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție
Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe	Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen Indicator: cel puțin un	Conform graficelor ISJ Ilfov	Inspectorii școlari Metodiștii	Proiectul activității Mapa profesorului



problematice evaluării ca parte a învățării	schimb de experiență/ semestru	Conform programelor școlilor	Directorii Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari	Baza de date /școală / județeană
Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală; Indicator: numărul de absențe ale elevilor din anii terminali și rata abandonului în scădere la nivel județean	Conform programelor școlilor	Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari	Baza de date /școală / județeană

INSPECTOR ȘCOLAR,

Gheorghisor Rori – Maria

Gănescu Cornel-Constantin