

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

05 APR 2019

INTRARE / IESIRE NR. 4025

Avizat,
Inspector școlar general,
Prof. Florentina-Ecaterina COSTEA



**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR
LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2018-2019**
-revizuit după simularea probelor din cadrul EN-

SCOP : *Sprrijinirea elevilor din județul Ilfov pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficientă în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la evaluarea națională 2019.*

OBIECTIVE:

- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10);
- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor
- Formarea competențelor prevăzute de programele școlare la toate disciplinele, inclusiv la disciplinele de examen;
- Remedierea deficiențelor înregistrate în urma evaluărilor inițiale, formative și sumative;
- Stăpânirea limbii române literare, asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor ;
- Conștientizarea de către elevi a importanței învățării și a relației dintre rezultatele la învățătură, opțiunile privind cariera și inserția socio-profesională de succes;
- Realizarea, în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov, a unor analize în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite să îmbunătățească rezultatele la învățătură ale elevilor și să susțină succesul acestora la evaluarea națională 2019 ;
- Completarea și valorificarea, în toate unitățile școlare din județ, a **bazei de date** cuprinzând rezultatele fiecărui elev pe parcursul școlarității, rezultatele la examene, precum și datele privind inserția sa școlară și profesională

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

ISJ Ilfov, Inspectorii școlari
consiliul de administrație, comisia CEAC, comisii metodice/catedre/ la nivelul unităților de învățământ
directori, directori adjuncți
profesorii care predau disciplinele de examen
diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagog
elevii claselor terminale și părinții acestora
Consiliul reprezentativ al părinților

CONTEXT:

În urma analizării rezultatelor obținute de elevii din județul Ilfov la simularea probelor din cadrul Evaluării Naționale 2019 (Limba română clasa a VII-a 53,32%; Matematică clasa a VII-a 35,95%; Limba română clasa a VIII-a 63,16%; Matematică clasa a VIII-a 34,50%) se impune intensificarea aplicării strategiei remediale, concentrarea eforturilor corelate ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra îmbunătățirii rezultatelor școlare, implicit a rezultatelor la Evaluarea Națională 2019.

În perioada următoare, este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ, să pună accent pe inspecția la clasă și să monitorizeze atent atât procesul de predare-învățare-evaluare, cât și activitățile de pregătire suplimentară/ remediale ce au ca scop susținerea tuturor elevilor pentru a-și forma/dezvolta competențele prevăzute de curriculumul național.

La nivelul fiecărei unități de învățământ vor fi revizuite *planurile de măsuri pentru creșterea ratei de promovare și a rezultatelor la evaluarea națională*, pe baza rezultatelor obținute la simulare.

Toate școlile unde rezultatele la simularea probelor din cadrul evaluării naționale au fost slabe, numărul de elevi cu medii de promovare a fost scăzut, vor fi monitorizate în mod constant de ISJ Ilfov. Măsurile adoptate de școli pentru îmbunătățirea procesului de predare – învățare-evaluare, realizarea indicatorilor de performanță în domeniul examenelor naționale vor reprezenta criteriile de evaluare a conducerilor unităților de învățământ.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficientă educațională*. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, devenind mai atractivă, stimulativă, motivantă, antrenându-i pe deplin pe aceștia în actul educațional.

Profesorii care predau disciplinele de examen vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanță elevilor prin derularea unor programe eficiente de pregătire suplimentară care vor însuma 2-4 ore pe săptămână. Părinților elevilor li se va oferi în permanență suport informațional care să le orienteze intervențiile Pregătirea remedială/suplimentară a elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierii școlari.

În acest context, fiecare unitate de învățământ din județul Ilfov va completa sistematic și va valorifica, în primul rând la nivelul comisiilor metodice, **baza de date** cuprinzând elevii și rezultatele acestora atât pe parcursul școlarității cât și la examenele naționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV					
<p>a) <i>Organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere</i> privind :</p> <ul style="list-style-type: none"> -parcurea integrală a materiei la Limba română și Matematică ; -adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor (diferențierea și individualizarea învățării) ; -evaluarea continuă, obiectivă, relevantă 	<ul style="list-style-type: none"> -Parcurea integrală a materiei -Act didactic optimizat -Evaluare continuă la clasă <p><i>Indicator :</i> Existența, forma și conținutul corespunzător al graficului de monitorizare</p> <p>-Îmbunătățirea frecvenței</p> <p><i>Indicator :</i> Baza de date privind absențele</p>	<p>Aprilie-iunie 2019</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Directorii CJRAE</p>	<p>Grafice de monitorizare Fișe de monitorizare Rapoarte de Monitorizare proceduri</p>
<p>b) <i>Monitorizarea frecvenței elevilor, aplicarea măsurilor pentru diminuarea și prevenirea</i></p>					

<p><i>absenteismului</i></p> <p><i>c) Monitorizarea implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor</i></p> <p><i>d) Cuprinderea în graficul de inspecții a activităților de monitorizare a activităților remediale/pregătirii suplimentare în vederea promovării cu succes a evaluării naționale</i></p> <p><i>d) Elaborarea unei proceduri care să reglementeze procesul de monitorizare de către inspectorii școlari a programelor de educație remedială derulate de către unitățile de învățământ (2-4 ore /săptămână)</i></p> <p><i>e) Monitorizarea de către inspectorii școlari a înregistrării progresului școlar de către elevi</i></p>	<p>-Optimizarea rezultatelor elevilor</p> <p><i>Indicator :</i> Existența grilelor/fiselor de monitorizare</p> <p><i>Indicator :</i> Existența graficului de inspecții a activităților de monitorizare a activităților remediale/pregătirii suplimentare</p> <p><i>Indicator :</i> Existența procedurii</p> <p><i>Indicator :</i> Raport de monitorizare</p> <p><i>Indicator :</i> Graficul de inspecții</p>	<p>Aprilie-iunie 2019</p>		
--	--	-------------------------------	--	--



<p><i>f) Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate) ;</i></p> <p><i>g) Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării</i></p> <p><i>h) Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități ;</i></p> <p><i>Includerea, în cadrul activităților de formare și a activităților metodice, a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale evaluării naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului.</i></p>	<p>revizuit</p> <p>Indicator : Programul de formare profesională revizuit</p>				
ACTIVITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CADRELOR DIDACTICE					
<p>a) Analiza rezultatelor obținute la simularea probelor din cadrul evaluării naționale -- 2019/ Limba română, Matematică</p>	<p>Baza de date/situații statistice privitoare la simularea probelor din cadrul evaluării naționale</p>	<p>Aprilie 2019</p>	<p>Inspectori școlari Directorii Responsabilii</p>	<p>CJRAE Ilfov</p>	<p>Statistica simulări, rapoarte Plan de măsuri</p>

<p>-Elaborarea planurilor de măsuri remediale</p>	<p>la nivelul județului complete Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională, revizuit în urma simullărilor</p>		<p>comisiilor metodice Profesorii care predau discipline de examen</p>	
<p>b)Actualizarea strategiilor unităților de învățământ prin introducerea unui program ce vizează creșterea rezultatelor la evaluarea națională 2019, cuprinzând <i>activități la nivelul elevilor, cadrelor didactice, părinților</i></p>	<p>Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la Evaluarea națională <i>Indicator :</i> Procente de promovabilitate estimate : peste 75% la LRO și MATE, Evaluare Națională,</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii</p>	<p>Program privind creșterea rezultatelor la Evaluarea Națională Fișa de monitorizare și evaluare</p>
<p>c)Parcurea integrală a programelor școlare și a programei specifice evaluării naționale</p>	<p>Formarea competențelor elevilor conform curriculumului național</p>	<p>Aprilie-iunie 2019</p>	<p>Responsabil comisie metodică Responsabil CEAC</p>	<p>Grile monitorizare</p>

d) Proiectarea lecțiilor în acord cu particularitățile de grup și individuale ale elevilor (tratate diferențiată și individualizată)	Asigurarea progresului elevilor în învățare <i>Indicator :</i> Proiectele unităților de învățare cuprind elemente de diferențiere	Aprilie-iunie 2019	Director Responsabil comisie metodică	Fișe de asistență Rapoarte
e) <i>Susținerea a 2-4 ore/ săptămână de pregătire remedială/suplimentară</i> în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățatură	Asigurarea progresului elevilor în învățare <i>Indicator :</i> Existența graficului Desfășurarea activităților prevăzute	2-4 ore/săptămână	Director Responsabil comisie metodică	Grafice de pregătire suplimentară Proiectele activităților
f) <i>Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / catedrelor/comisiilor metodice, ședințe ale CA și CI pe tema evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a</i>	-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură <i>Indicator :</i> Existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	lunar	Inspectorii școlari Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei metodice Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale

<p>g) Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen tuturor publicurilor țintă; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlii, a metodologiilor și procedurilor specifice</p>	<p>Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor Existența avizierului cuprinzând metodele de examen</p>	<p>Conform graficelor</p>	<p>Directorii Profesorii diriginți Profesorii care predau discipline de examen</p>	<p>Afișaj</p>
<p>h) Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare-învățare. Analiza, împreună cu elevii, a rezultatelor la probele de evaluare sumativă, la simularea evaluării naționale</p>	<p>-prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe -profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice (fișe de progres)</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau discipline de examen</p>	<p>Fișe de lucru Fișe de progres Testele de evaluare predictivă, formativă, sumativă Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste Rapoarte de analiză Baza de date</p>

	<p><i>Indicator :</i> Existența, conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasele terminale (a VII-a, a VIII-a)</p>	Lunar	Inspectorii școlari Dirigintii claselor terminale Responsabil notare ritmică	consilierul psihopedagog Consiliul reprezentativ al părinților	cuprinzând rezultatele elevilor din cls. terminale
i) Ședințe cu părinții, lectorate tematice- informarea permanentă a părinților cu privire la progresul / regresul elevilor	<p>- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și cu nivelul participării acestora la orele de pregătire suplimentară. -o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional <i>Indicator :</i> Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor de progres ;</i> -graficele orelor de consultanță/consiliere părinți -graficele ședințelor cu</p>				- <i>fișe standardizate</i> de progres -grafice lectorate, ședințe, activități de consultanță/ consiliere părinți

	părinții	Conform graficului de asistente	Inspectorii școlari Directorii Șefii de catedră/comisi e metodică	- fișe de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale
j)Asistențe sistematice la ore ale directorului și șefului de catedră/comisie metodică	-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic -identificarea și eliminarea deficiențelor -creșterea calității lecțiilor <i>Indicatori :</i> Respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor, existența/forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale	Conform graficului de asistente	Inspectorii școlari Directorii Șefii de catedră/comisi e metodică	- fișe de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale
k)Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate	-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor -intervenții remediale	Conform graficului de asistente	Profesorii care predau disciplinele de examen	- fișe de asistență

<p>1) Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, urmărind explicit dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor</p>	<p>prompte <i>Indicator :</i> Respectarea graficului de interasistențe - elevul este în centrul demersului didactic, participă activ la propria instruire - se structurează stilul eficient de predare și competențele de evaluare ale cadrelor didactice - cadrele didactice au un stil didactic eficient, modern <i>Indicatori :</i> Stiluri didactice interactive, centrate pe elev ; existența și conținutul corespunzător al portofoliilor ; un număr mare de cadre didactice participă la cursuri de formare</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele naționale</p>	<p>Formatori, după caz</p>	<p>-fise de lucru -instrumente TIC -portofolii ale elevilor -portofolii ale cadrelor didactice</p>
---	--	--------------------------------	---	--------------------------------	--



<p>m) Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare;</p> <p>n) Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale (a VII-a, a VIII-a) etc)</p>	<p>-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la TSU, simulări</p> <p>- teme suplimentare diferențiate</p> <p><i>Indicator :</i></p> <p>} Înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta</p>	<p>Lunar</p>	<p>Inspectorii școlari Directorii Profesorii</p>	<p>-fise de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date</p>
<p>o) Stimularea interesului și a gustului pentru lectură, prin îndrumarea lecturii suplimentare, prin organizarea unor activități specifice (atelier de lectură, cercuri literare, etc)</p> <p>p) Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii, a studiului celorlalte discipline de examen în contexte</p>	<p>-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare</p> <p><i>Indicator :</i></p> <p>Înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta ;</p> <p>Creșterea gradului de</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susține evaluarea națională</p>	<p>-fise de lectură suplimentară, -bibliografii -caiete de exerciții pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată,</p>

variate, derularea unor proiecte educaționale	utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă			Biblioteca Națională, Muzeul de Literatură)	-culegeri de probleme, etc
r)Rezolvarea, la orele de curs și la cele de pregătire suplimentară, a unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNEE.	Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale Obținerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicat la Evaluarea Națională <i>Indicator :</i> Înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)	Conform graficului	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele din cadrul evaluării naționale		Teste, variante propuse, fise de lucru
s)Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, precum și la nivelul echipelor de management, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării	Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen <i>Indicator :</i> Cel puțin un schimb de experiență/semestru	Conform graficelor ISJ Ilfov	Inspectorii școlari Metodiștii Directorii		Proiectul activității Mapa profesorului

<p>t) Funcționarea corespunzătoare a programelor <i>Școală după școală</i> în unitățile de învățământ în care aceste programe există</p> <p>Identificarea unor surse de finanțare pentru înființarea de noi programe <i>Școală după școală</i></p> <p>Identificarea de resurse, la nivelul comunității, pentru a susține elevii prin burse sociale și burse de merit</p>	<p>Reducerea absenteismului și a abandonului școlar</p> <p>O mai bună susținere a elevilor proveniți din medii defavorizate socio-economic</p> <p><i>Indicatori :</i></p> <p>Funcționarea corespunzătoare a programelor <i>Școală după școală</i>, absenteism scăzut/inexistent în cadrul acestor programe</p>	<p>Conform propunerilor școlilor din strategia de dezvoltare instituțională</p>	<p>Directorul</p>	<p>Comunitățile locale</p> <p>Portofoliul programului</p>
<p>t) Desfășurarea în toate unitățile de învățământ a unor programe de <i>activități educative extrașcolare</i> interesante pentru elevi, propuse de aceștia</p>	<p>Creșterea participării elevilor la actul educațional, apropierea acestora de școală</p> <p><i>Indicator :</i></p> <p>Conținutul programelor de activități educative extrașcolare corespunde intereselor elevilor</p>	<p>Conform programelor școlilor</p>	<p>Consilierul educativ</p>	<p>Proiectele activităților</p> <p>Palatul Copiilor și Elevilor Ilfov</p> <p>CSS Ilfov</p>
<p>u) Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea</p>	<p>Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de</p>	<p>Conform programelor școlilor</p>	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p>	<p>Baza de date /școală / județeană</p> <p>CJRAE Ilfov</p>

absenteismului și a ratei de abandon școlar	fiecare școală ; <i>Indicator</i> : numărul de absențe ale elevilor din cls a VII_ a și a VIII-a și rata abandonului în scădere la nivel județean	Diriginții Consilierii școlari		
---	--	-----------------------------------	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR,

Prof. DUMITRU Rada

