

PROIECTIE MANAGERIALĂ A I.S.J. ILFOV

PE TERMEN
LUNG, MEDIU
(2012 – 2016)
ȘI TERMEN SCURT
(2012 – 2013)

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2012 - 2016

FUNDAMENTARE



**Documente strategice
și politici educaționale la nivel:**

EUROPEAN



NAȚIONAL



JUDEȚEAN



VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



VIZIUNEA

*„Porți deschise pentru educația de calitate
în școlile ilfovene”*

➡ menținerea sub control a calității,
asigurarea unui climat de încredere la nivelul tuturor structurilor responsabile,
ceea ce ne-ar permite să avem conștiința activității depuse,
de a putea ține sub control acțiunile noastre,
de a gestiona inteligent energetica cu care am putea pune în aplicare planurile propuse.



MISIUNEA

➡ aplicarea prevederilor Legii învățământului
referitoare la finalitățile învățământului,
accesul la toate nivelurile și formele de
învățământ al educabililor,
fundamentarea judicioasă a rețelei
de învățământ, asigurarea condițiilor
optime desfășurării procesului instructiv
educativ de învățământ și educație
din județul Ilfov.

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



VALORI ȘI CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

„Cultura organizațională
este personalitatea unei organizații”

Norme comportamentale promovate

- Asigurarea de șanse egale/oportunități egale tuturor beneficiarilor;
- Responsabilitate și eficiență în oferirea unor servicii de calitate;
- Respect pentru cadre didactice, elevi, părinți, comunități locale, parteneri;
- Coeziunea echipei, atitudini empatic;
- Valorificarea unor „modele comportamentale” pozitive.

Norme procedurale promovate:

- Organizația operează în conformitate cu o viziune pe termen lung;
- Includerea tuturor membrilor organizației în procesul decizional;
- Implicarea tuturor partenerilor sociali în derularea activităților specifice, baza acțiunilor lor o reprezintă comunicarea, cooperarea și lucrul în echipă,
- Interacțiunea și comunicarea sunt cele mai bune mijloace de a obține informațiile necesare și experiențele acumulate și dialogul sunt instrumente de schimbare a atitudinilor.

Climat motivațional pozitiv

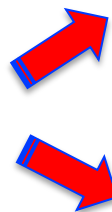
- Exprimarea liberă a opiniilor;
- Preluarea și valorizarea ideilor și inițiativelor;
- Relații interpersonale puțin formalizate;
- Amabilitate față de persoanele din afara organizației;
- Recunoașterea și încurajarea succesului;
- Conflictele sunt vizibile și rezolvate rapid.

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



- Gestionarea activității de învățământ (managementul activității);
- Procesele de instrucție și educație (propriei sistemului școlar) ;
- Efectele (produse, rezultate) produselor.

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE



Politicile educaționale promovate de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov în ceea ce privește evaluarea instituțională se referă și la aspecte privind:

- eficacitatea și eficiența sistemului propriu ;
- eficacitatea internă și eficacitatea externă;
- abordări legate de evaluări de macrosistem;
- abordări legate de microsistem.

**VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI
DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG**

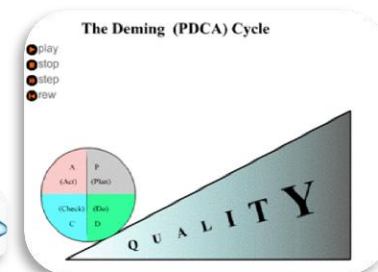
**ȚINTE STRATEGICE
2012 - 2016**



- ➡ Promovarea autonomiei instituționale în sistemul de învățământ inclusiv prin stabilirea unor arii curriculare locale și delegarea luării deciziilor legate de personal la nivelul comunității.
- ➡ Deschiderea instituțională în privința curriculumului, calificărilor, consultării, expertizei și cercetării, toate bazându-se pe nevoile societății.
- ➡ Modificarea managementului școlar și academic prin descentralizare, o mai mare autonomie instituțională a instituțiilor și finanțare globală. (prin acordarea unei mai mari libertăți în luarea deciziilor de cheltuire a banilor).
- ➡ Aplicarea unui sistem modern de evaluare și implementarea unui sistem de evaluare instituțională;
- ➡ Schimbarea caracterului sistemului în favoarea dezvoltării aptitudinilor de rezolvare a problemelor.
- ➡ Reducerea substanțială a analfabetismului școlar și funcțional, punerea accentului pe programele profesionale/vocaționale și o mai mare relevanță socială a activității instituțiilor din sistemul de învățământ la toate nivelurile.
- ➡ Încurajarea unei abordări individuale a studiului în care elevii își aleg singuri o combinație de discipline pentru studiu.
- ➡ Asigurarea promovării personalului didactic numai pe merite profesionale.

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG

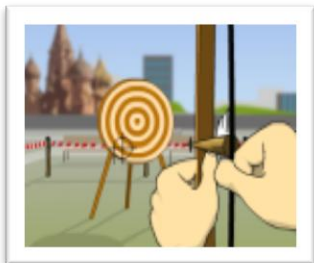
OPȚIUNI STRATEGICE



I.S.J. Controlează măsura în care unitățile de învățământ din județ respectă prevederile legale privind:

- ➔ Controlul calității pe baza standardelor naționale;
- ➔ Implementarea programelor de îmbunătățire a calității la nivel județean;
- ➔ Monitorizarea programelor de îmbunătățire a calității la nivelul unităților de învățământ;
- ➔ Monitorizarea implementării politicilor și programelor naționale de reformă;
- ➔ Dezvoltarea profesională a personalului didactic;
- ➔ Controlul administrativ al funcționării unităților de învățământ;
- ➔ Respectarea Curriculum-ului național și a procedurilor de stabilire a C.D.Ș. și C.D.L.;
- ➔ Metodologia de predare – învățare stabilită prin documentele normative în vigoare;
- ➔ Școlarizarea elevilor cu C.E.S., a elevilor provenind din comunități dezavantajate, precum și respectarea prevederilor legale privind combaterea discriminării;
- ➔ Participarea la programele naționale de reformă;
- ➔ Procedurile privind încadrarea și mișcarea personalului;
- ➔ Procedurile și înregistrările financiar-contabile;
- ➔ Obținerea autorizațiilor de funcționare;
- ➔ Relațiile instituționale, cu autoritățile publice locale etc. stabilite prin lege;
- ➔ Orice alte prevederi legale cu aplicare la funcționarea unităților școlare.

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



OBIECTIVE PE TERMEN LUNG

- Gestionarea eficientă a documentelor manageriale prevăzute de legislația în vigoare și reglementările interne;
- Implementarea unui sistem eficient de comunicare formală internă și externă;
- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educațional la nivelul unităților de învățământ
- Eficientizarea activității și creșterea performanțelor unităților de învățământ
- Democratizarea sistemului educațional
- Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației
- Creșterea relevanței ofertei de servicii educaționale pentru toate categoriile de copii și elevi
- Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice la nivelul cadrelor didactice, al managerilor școlari și al elevilor;
- Aplicarea procedurilor descentralizate privind managementul resurselor umane
- Dezvoltarea patrimoniului instituțional prin coerență managerială (prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare, cu sens de dezvoltare instituțională)
- Eficientizarea demersului managerial prin organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale ale MEDCT
- Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de MECS, finalitățile urmărite, standardele acceptate.

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



OBIECTIVE PE TERMEN MEDIU

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Elaborarea tuturor documentelor proiective în conformitate cu prevederile legale;
- Crearea cadrului adecvat de funcționare a organismelor de conducere – individuală și colectivă - în condițiile prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările interne – elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare, stabilirea atribuțiilor, monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate;
- Reformarea calității în educație pe principiul integrării, valorizării și al evaluării standardizate;
- Fundamentarea managementului calității pe autoevaluare și pe dezvoltare instituțională;
- Centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres;
- Creșterea competențelor cadrelor didactice în calitate de manager de curriculum și manager de clasă.
- Creșterea calității educației și formării continue și dezvoltarea produselor educaționale pentru adulți
- Dezvoltarea patrimoniului instituțional prin coerență managerială (prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare, cu sens de dezvoltare instituțională)
- Eficientizarea demersului managerial prin organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților;
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale ale MECS;
- Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de MECS, finalitățile urmărite, standardele acceptate

VIZIUNEA PRIVIND MISIUNEA ȘI DEZVOLTAREA I.S.J. ILFOV PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG



OBIECTIVE PE TERMEN SCURT (2012 – 2013)

(Vezi Planul operațional de implementare a P.D.I. Pentru anul școlar 2012 – 2013)

Finalități și condiții pentru implementarea cu succes a prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională



- Transformarea planului strategic în planuri operaționale anuale, care sunt revăzute și modificate cu regularitate (semestrial / de câte ori este necesar).
- Acordarea unei atenții deosebite participării la procesul de planificare strategică a fiecărui angajat al ISJ Ilfov; comunicarea eficientă trebuie să se realizeze cu fiecare membru al organizației.
- Întocmirea unei liste de responsabilități pentru fiecare salariat (planificări periodice și strategii de motivare).
- Realizarea monitorizării și evaluării impactului activităților și acțiunilor realizate.
- Trebuie să existe o persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație despre schimbările intervenite.

PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A P.D.I. ANUL ȘCOLAR 2012 - 2013

I.S.J. ILFOV

Prin rolul său, în baza atribuțiilor legale care îi revin, își îndreaptă, cu responsabilitate, acțiunile spre:

- a) sprijinirea unităților școlare și a personalului didactic în creșterea calității procesului educativ prin consiliere și revizuire continuă.
- b) sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi, la nivel național, regional, județean și local, prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție.

Obiectivele centrale
ale activității de inspecție școlară
pentru anul școlar 2012 - 2013:

➡ creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ prin realizarea finalităților educației;

➡ îmbunătățirea rezultatelor la Examenele Naționale 2013 (promovabilitate Bacalaureat – Sesiunea I – 35% - 45%; Evaluare Națională 65% - 75% note peste 5)

**PRIORITĂȚI ALE ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
pentru anul școlar 2012 - 2013**

DOMENIUL „CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ”
(organizarea internă și infrastructura disponibilă, politicile instituționale și
modurile de aplicare a acestora în vederea obținerii performanțelor propuse)

OBIECTIV GENERAL 1

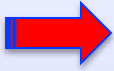


Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru continuarea descentralizării învățământului ilfovean prin practicarea managementului centrat pe unitatea școlară, bazat pe principiile asigurării calității în educație

Obiective specifice

- Creșterea performanțelor instituțiilor educaționale, în domeniile - cheie: curriculum, resurse, relații cu comunitatea, prin eficientizarea activității manageriale;
- Democratizarea sistemului educațional la nivelul județului Ilfov, prin consultarea / implicarea comunității și a celorlalți beneficiari ai actului educativ în luarea deciziilor și în asigurarea calității
- Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației, prin informarea consecventă a comunității școlare și a celei locale despre rezultatele educaționale și manageriale obținute, inclusiv privind calitatea educației
- Asigurarea accesului și a echității în educație prin alocarea eficientă a fondurilor pe baza costurilor per elev, precum și prin finanțarea programelor orientate către acoperirea nevoilor educaționale diferite ale elevilor din fiecare unitate de învățământ
- Creșterea relevanței ofertei de servicii educaționale pentru toate categoriile de copii și elevi, asigurarea calității procesului educațional printr-o mai bună corelare a ofertei de servicii educaționale cu nevoile locale, cu diversele situații și probleme ale comunităților, cu nevoile și interesele individuale ale elevilor
- Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice la nivelul managerilor școlari, al cadrelor didactice și al elevilor prin transferul, către școală, a puterii de decizie cu privire la execuția bugetară, la politicile de personal, dar și prin creșterea ponderii curriculumului la decizia școlii.
- Facilitarea proceselor de schimbare-comunicare în contextul școlii (schimbarea structurilor organizaționale, schimbarea în domeniul resurselor umane, schimbarea cadrului tehnic și informațional al școlii) prin depășirea practicilor rutiniere, prin asumarea valorilor rezultate din noua cultură a calității educației
- Controlul, monitorizarea și evaluarea calității managementului educațional, a funcțiilor de management școlar, financiar, al resurselor umane preluate de unitățile de învățământ din județul Ilfov și de comunitățile locale, în concordanță cu procesul de descentralizare.

OBIECTIV GENERAL 2



Readaptarea managementului calității la nivelul unităților de învățământ prin implementarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță în evaluarea instituțională și asigurarea calității

Obiective specifice

- Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație
- Dezvoltarea funcției de autoevaluare ca instrument efectiv pentru consolidarea dezvoltării instituționale
- Realizarea unor instrumente de analiză bazate pe sistemul normelor de reglementare care guvernează obiectivele, organizarea și funcționarea sistemelor de control intern și autoevaluare a instituțiilor de învățământ, ținând cont de domeniile și criteriile după care sunt evaluate, conform legii asigurării calității educației
- Asigurarea eficacității educaționale, prin dezvoltarea capacității instituționale (organizare internă, infrastructură), prin gestionarea performantă a resurselor umane, financiare, informaționale și didactice, prin managementul calității proceselor instructionale;
- Organizarea evaluărilor interne (evaluare de proces, feedback, autoevaluare) și realizarea unor diagnoze obiective pe care să fie fundamentate proiectele școlii;
- Aplicarea procedurilor standardizate de evaluare a gradului de implementare a programelor de asigurare a calității și generarea unor planuri de acțiune / proceduri de revizuire, de autoreglare;.

DOMENIUL „EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ”
(resursele interne și externe pe care instituția le mobilizează pentru a atinge performanțele dorite)

OBIECTIV GENERAL 3



Creșterea ratei de participare la educație și asigurarea egalității șanselor
prin prevenirea și combaterea fenomenului absenteismului și abandonului școlar

Obiective specifice

- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de planuri, proiecte și programe care să crească atractivitatea activităților didactice în vederea reducerii absenteismului
- Planificarea unor intervenții educaționale corespunzătoare după colectarea lunară a numărului de absențe și prelucrarea statistică a datelor .

OBIECTIV GENERAL 4



Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și armonizarea acesteia
cu evoluția continuă a pieței muncii (dezvoltarea învățământului profesional și tehnic)

Obiective specifice

- Dezvoltarea rațională a rețelei școlare IPT din județul Ilfov
- Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii
- Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlilor IPT din județul Ilfov
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor IPT din județul Ilfov
- Monitorizarea acțiunilor și evaluarea rezultatelor PLAI

OBIECTIV GENERAL 5



Accesarea programelor europene de educație și formare în sprijinul creșterii calității actului educațional, dezvoltării instituțiilor educaționale, asigurării unui climat optim în școală

Obiective specifice

- Asigurarea unui climat educațional optim în școală prin realizarea proiectelor pentru amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și a sălilor specializate, ca suport al unui proces de învățământ modern și eficient.
- Implementarea eficientă și îndeplinirea indicatorilor de proiect pentru programele strategice și de grant cu finanțare din fonduri structurale europene nerambursabile.
- Creșterea calității actului educațional în unitățile școlare din județul Ilfov ca rezultat al experiențelor acumulate în implementarea proiectelor și programelor europene.
- Accesarea programelor LifeLong Learning – educație și formare pentru noul Apel 2013 de către un număr cât mai mare de școli, profesori, elevi
- Creșterea mobilității factorilor educaționali din județul Ilfov către sisteme de educație din Europa, cu precădere către țările nordice și UK

OBIECTIV GENERAL 6



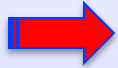
Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru unitățile de învățământ particular prin practicarea unui management educațional bazat pe principiile asigurării calității în educație.

Obiective specifice

- Constituirea bazei de date a învățământului particular / alternativelor educaționale din județul Ilfov
- Asigurarea condițiilor de transmitere, în toate unitățile de învățământ preuniversitar particular din județul Ilfov, a informațiilor privind legislația și reglementările M.E.C.T.S. și monitorizarea aplicării lor
- Consilierea încadrării unităților școlare particulare cu personal didactic titular.
- Creșterea calității resursei umane prin participarea la activități de perfecționare metodică și de specialitate precum și la activități de formare continuă și abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul particular prin programe inițiate de M.E.C.T.S., I.S. J. și C.C.D.
- Dezvoltarea competențelor manageriale
- Monitorizarea asigurării calității procesului de învățământ în unitățile de învățământ particular prin evaluarea ofertei programelor de educație ale acestora, care să satisfacă atât așteptările beneficiarilor cât și standardele de performanță

C. DOMENIUL „MANAGEMENTUL CALITĂȚII” (mecanisme pe care instituția le activează pentru a gestiona calitatea)

OBIECTIV GENERAL 7



Dezvoltarea sistemului de formare continuă a personalului didactic, monitorizarea unităților școlare cu privire la valorizarea resurselor umane, utilizarea corectă și eficientă a resurselor materiale și financiare în vederea creșterii calității actului educațional

Obiective specifice

- Promovarea unui management eficient al acțiunilor de informare și documentare care să conducă la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a sistemului de formare continuă a personalului didactic.
- Monitorizarea unităților școlare în ceea ce privește folosirea corectă a resurselor umane/încadrare corectă și atragerea cadrelor didactice calificate.
- Atingerea standardelor profesionale prin formarea continuă a personalului din inspectorat și a celui din unitățile de învățământ
- Dezvoltarea activității de mentorat la nivelul unităților de învățământ din județ, în vederea optimizării competențelor cadrelor didactice.

OBIECTIV GENERAL 8

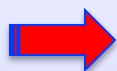


Implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare și optimizare a învățării, adecvate curriculumului structurat pe competențe și standarde pentru examenele naționale din 2013.

Obiective specifice

- Asistarea și monitorizarea resursei umane în vederea aplicării instrumentelor de evaluare standardizată, cu scop de orientare pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului real de cunoștințe / competențe al elevilor și în vederea măsurării progresului școlar precum și în relaționarea cu părinții pentru comunicarea rezultatelor testărilor
- Consilierea a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru performanțe școlare la evaluări și examene naționale; monitorizarea activităților de învățare permanentă de evaluare a învățării centrate pe sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluările naționale.
- Realizarea unor activități specifice de pregătire a elevilor la disciplinele la care susțin examene; monitorizarea activităților de învățare permanentă centrate pe sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluările naționale
- Diseminarea rezultatelor obținute la examenele naționale

OBIECTIV GENERAL 9



Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în accepțiunea sa tradițională cât și în sensul de alfabetizare funcțională

Obiective specifice

- Trecerea de la alfabetizarea tradițională la alfabetizarea funcțională prin îmbunătățirea competențelor de lectură și înțelegere a textelor literare și nonliterare, la fiecare disciplină de studiu, în diferite registre: citirea tabelelor, a graficelor, a schemelor, a problemelor, a hărților etc.
- Valorificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit-scriș în diverse situații de învățare, în cadrul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare
- Reflectarea lecturii în structura lecției prin alocarea de secvențe distincte care cuprind utilizarea unor seturi de întrebări deschise, ce sondează experiențele personale ale elevilor și încurajează exprimarea opiniilor
- Adaptarea suporturilor de lectură nivelului de vârstă și actualizarea acestora în conformitate cu interesele copiilor



PLAN ANALITIC DE ACȚIUNE

OBIECTIVE GENERALE ➡ OBIECTIVE SPECIFICE ➡ INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
➡ ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI ➡ POPULAȚIE ȚINTĂ
➡ ORIZONT DE TIMP ➡ IMPACT SCOTAT AL ACȚIUNII ➡ RESPONSABILI
➡ PARTENERI ➡ MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE