



11 FEB 2019

INTRARE / IESIRE NR. 1549

Către,

Toate unitățile de învățământ **de stat și particulare** din județul Ilfov

**În atenția doamnei/domnului director**

Ref: **Raportul privind calitatea educației în semestrul I, anul școlar 2018-2019**

În conformitate cu prevederile Art. 30 din Ordinul 5079/2016, ROFUIP, modificat și completat prin OMEN nr. 3027/2018, unitățile de învățământ vor elabora și prezenta, în perioada **18 februarie -1 martie 2019, Raportul privind calitatea educației în semestrul I, anul școlar 2018-2019.**

*Art. 30, ROFUIP*

*(1) Rapoartele semestriale și anuale de activitate se întocmesc de către director și directorul adjunct/directorii adjuncți, după caz.*

*(2) Rapoartele semestriale și anuale de activitate se validează de către consiliul de administrație, la propunerea directorului, la începutul semestrului al doilea, respectiv la începutul anului școlar următor.*

*(3) Rapoartele semestriale și anuale de activitate validate sunt prezentate de către director în ședința Consiliului profesoral.*

*Art. 31*

*Rapoartele semestriale și anuale de activitate sunt făcute publice pe site-ul unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, prin orice altă formă și prin transmiterea unui exemplar către comitetul reprezentativ al părinților și asociația de părinți, acolo unde există, fiind documente care conțin informații de interes public.*

Prin urmare, vă solicităm să întocmiți raportul pe baza structurii recomandate de ISJ Ilfov și să comunicați telefonic/ mail, inspectorului coordonator, data prezentării acestuia.

După validare, raportul va fi depus, **în format electronic (CD), cu adresă de înaintare**, la ISJ Ilfov, în atenția inspectorului pentru Management instituțional, prof. Rada DUMITRU (până pe data de **07.03.2019**).

Inspector școlar general,

Prof. Florentina-Ecaterina COSTEA



Inspector școlar pentru  
Management instituțional,  
prof. Rada DUMITRU

Calea 13 Septembrie, nr 209,  
Sector 5, 050722, București  
Tel: +40 (0)21 317 36 50  
Fax: +40 (0)21 317 36 54