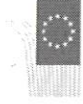
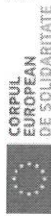




INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Comisia
Europeana



Aprobat,

Prof. Adriana STOICA
Inspector școlar general
Coordonator proiect



RAPORT DE EVALUARE PRIVIND REALIZAREA OBIECTIVELOR PROIECTULUI ERASMUS+

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
Acțiunea Cheie 1 - Educație Școlară (SCH)
Cod proiect: 2019-1-RO01-KA101-062246

Denumire proiect: „Abordari didactice inovative pentru optimizarea rezultatelor și a participării școlare”
Perioada de implementare: 2019 - 2022

Obiectiv 1: Dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru ale unui număr de 24 profesori de științe și tehnologii de a integra în lectii metode centrate pe elev, utilizarea instrumentelor TIC, precum și a modelul de învățare STEM.

Un număr de 32 de profesori au participat la cursuri de formare în cadrul mobilităților europene, dintre care:

- 20 în Portugalia la cursul „Promoting STEM Education through Teacher Training” este un curs oferit de Dorea Educational Institute (OID - E10032547).
- 6 în Spania la cursul „ICT for TEACHING: A practical course to incorporate Information Technology into Teaching”, promovat de English Matters’ (OID - E10206758) un furnizor de cursuri de formare cu experiența îndelungată în această activitate și cu un renume bun.



- 6 in Belgia la cursul „STEM & DIGITAL LEARNING” care intampina asteptarile participantilor, integrand cele doua abordari: invatarea bazata pe STEM si tehnologii. Cursul a fost susținut de Spellan VZW (E10235892) din Belgia, o organizatie locala care oferă cursuri și ateliere de lucru pentru profesioniștii din domeniul educației, fiind specializata in STEM

În urma asistențelor la lecții, a fișelor de observare, chestionarelor aplicate elevilor și profesorilor și a discuțiilor purtate cu beneficiarii direcți și indirecti, se constată că:

- Desfasurarea orelor de stiinte nu se mai face in mod expozitiv, alternand cu activitati practic-aplicative;
- Se utilizeaza mai des resursele materiale, resursele educationale deschise, instrumentele digitale existente la nivelul unitatilor de invatamant
- Profesorii integreaza mai des TIC in procesul didactic
- Profesorii organizeaza des in activitatea didactica: activitati de grup, discutii intre elevi, realizarea de proiecte, evaluarea pe baza de portofolii, concursuri intre elevii/grupe de elevi etc.

Obiectiv 2: Imbunatatirea rezultatelor scolare la stiinte si tehnologii (TIC) ale elevilor din scolile care fac parte din consortiu, cu 1 punct in perioada de implementare a proiectului fata de anul scolar 2017-2018

Nr. crt.	Unitatea de invatamant	Fizica	Punctaj	TIC	Punctaj	Chimie	Punctaj
1.	Scoala Gimnaziala Nr. 1 Afumati	→	-0,08	↑	0,56	↑	0,19
2.	Scoala Gimnaziala Nr. 1 Balotesti	↓	-0,12	↓	-0,72	↑	0,83
3.	Scoala Gimnaziala Nr. 2 Buftea	↑	0,44	↑	0,30	↑	0,66
4.	Scoala Gimnaziala Prof. Ion Visoiu Chitila	↑	1	↑	0,32	↑	0,59
5.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Ciorogarla	↑	0,36	↑	0,14	↑	0,11



6.	Scoala Gimnaziala Nr. 1 Cornetu	↑	0,30	↑	0,32	↑	0,20
7.	Scoala Gimnaziala Gheorghe Corneliu Domnesti	↑	0,73	↑	0,19	↑	0,60
8.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Gruiu Mogosoala	↑	0,16	↓	-0,30	↑	0,41
9.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Mogoșoala	↑	0,41	↑	0,36	↓	-0,27
10.	Scoala Gimnaziala Ioan Bădescu Popești Leordeni	↑	0,68	→	0,05	↑	0,73
11.	Scoala Gimnaziala Nr.1 Tunari	↑	1,33	↑	1,21	↑	1,80
12.	Scoala Gimnaziala Anton Pann Voluntari	↑	0,33	↑	0,43	↑	0,14
13.	Liceul Clinceni	↑	0,59	↑	0,12	↑	0,35
14.	Liceul Popești Leordeni	↓	0,75	→	0,09	→	-0,03
	TOTAL	↑	0,49	↑	0,22	↑	0,45

Datele din tabelul de mai sus sunt centralizate în urma rapoartelor de evaluare realizate de responsabilii de proiect din școlile din consorțiu. Din analiza rezultatelor, se constată că au fost îmbunătățite rezultatele școlare la științe și tehnologii (TIC) ale elevilor din școlile care fac parte din consorțiu, în perioada de implementare a proiectului (anul școlar 2021-2022), fata de anul școlar 2017-2018. Îmbunătățirea rezultatelor nu a fost de 1 punct pentru toate școlile și toate disciplinele, dar, per total, a existat o creștere cu 0,49 puncte la disciplina Fizică, cu 0,22 puncte la disciplina TIC și cu 0,45 la Chimie. Există școli unde această creștere a fost de 1 punct sau peste 1 punct; de exemplu, Școala 1 Tunari, la toate disciplinele sau Școala Gimnazială Prof. Ion Visoiu Chitila la Fizică. Au existat, de asemenea, și școli în care s-a înregistrat un mic regres de 0,08, respectiv 0,12 la disciplina Fizică în Școala Gimnazială Nr. 1 Afumați și Școala Gimnazială Nr. 1 Balotesti, un regres de 0,30, respectiv 0,72 la disciplina TIC în Școala Gimnazială Nr. 1 Gruiu și Școala Gimnazială Nr. 1 Balotesti. De asemenea, s-a înregistrat mic regres și la disciplina chimie, la Școala Gimnazială Nr.1 Mogoșoala (0,27).



Aceste rezultate trebuie analizate și interpretate și în contextul școlii online care a acoperit 2 ani din proiect și faptul ca mobilitatile si respectiv schimbarile de strategii educationale au intervenit spre finalul proiectului.

Privite in ansamblu, apreciem imbunatatirea rezultatelor la cele 3 discipline avute in vedere, semn ca acest obiectiv a fost indeplinit.

Obiectiv 3: Reducerea ratei absenteismului in scolile din consortiu cu 1% la finalizarea implementarii propriu-zise a proiectului, fata de anul scolar 2017-2018

Nr. crt.	Denumire unitate	2017-2018				2021-2022					
		Total / unitate				Total / unitate					
		Nr. elevi	Total absențe, din care:	Motivate	Nemotivate	%	Nr. elevi	Total absențe, din care:	Motivate	Nemotivate	%
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 AFUMATI	960	7499	2780	4719	5.00	953	7722	5406	2316	2.43
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BALOTESTI	717	8712	4644	4068	5.67	771	25615	13331	12284	15.93
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BUFTEA	868	11178	4793	6385	7.35	1478	17415	10272	7143	4.83
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF. ION VIȘOIU" CHITILA	1400	33205	10452	22753	16.25	1428	22994	9080	13914	9.74
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIOROGĂRLA	830	23204	4443	18761	22.60	952	35811	9747	26064	27.37



6.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM" CLINCENI	978	19887	9763	10124	10.35	1149	23295	11308	11987	10.43
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CORNETU	627	6351	1542	4809	7.66	703	10310	2250	8060	11.46
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI	876	17892	5503	12389	14.14	1261	27053	10062	16991	13.47
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GRUIU	769	9138	4347	4791	6.23	746	21118	13530	7588	10.17
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 JILAVA	528	13321	4937	8384	15.87	466	18493	10749	7744	16.61
11.	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	1506	57575	20827	36748	24.40	1623	59627	32007	27620	17.01
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOGOSOAIA	510	24671	6060	18611	36.49	542	25744	7048	18696	34.49
13.	LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI	798	8750	4407	4343	5.44	1092	12345	4950	7395	6.77
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN BĂDESCU" POPEȘTI LEORDENI	731	3701	2662	1039	1.42	1004	9753	7808	1945	1.93



15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUNARI	479	12991	4950	8041	17.00	648	15359	7284	8075	12.46
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN" VOLUNTARI	2348	29755	16636	13119	5.58	2346	31842	14868	16974	7.23
	TOTAL	14925	287830	108746	179084	11.99	17162	364496	169700	194796	11.35

Informațiile din tabelul de mai sus sunt extrase din baza de date informatica SIIIR, gestionata de ISJ Ilfov si care ofera o imagine clara si completa asupra evolutiei frecventei elevilor. În urma analizei acestor date statistice, a discuțiilor purtate cu directorii unitatilor de invatamanat și cuprofesorii beneficiari ai mobilitatilor externe, se constată o reducere a ratei absenteismului in scolile din consorțiu cu 0,64% la finalizarea implementarii propriu-zise a proiectului (anul școlar 2021-2022), fata de anul școlar 2017-2018. Este o reducere semnificativa, chiar dacă nu se încadrează în procentul de 1% estimat. Trebuie să avem în vedere și perioada pandemiei care a bulversat multe familii și elevi și care a demotivat elevii pentru participare școlară. În ciuda acestui fapt, există aceeași reducere semnificativă pe care o apreciem și pe care o valorificăm în contextul proiectului Erasmus și al Strategiei ISJ Ilfov APPTS. Remarcăm Școlile 1 Afumati și 2 Buftea, unde scăderea ratei absenteismului a fost de peste 2 procente, iar la Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu" Chitila, scăderea a fost de peste 4 procente.

Obiectivul 4. Elaborarea unor instrumente cu rol de transfer si exploatare: o programa de curs optional integrat si un ghid metodic

Programa de curs optional STEM a reprezentat nodul de legatura intre participantii la curs si scolile co-beneficiare si ISJ Ilfov. Aceasta programa a fost realizata de catre participantii la mobilitati, sub coordonarea inspectorului de specialitate, Teodora Miclea. Programa de curs optional integrat, contine: nota de prezentare, competente generale, competente specifice, activitati de invatare, continuturi si sugestii metodologice.

Pornind de la aceasta programa care a fost popularizata la nivelul judetului Ilfov si de la continutul digital furnizat de Digipedia, doamna Cristina petre-Ghita, inspector scolar general adjunct, membru in echipa de implementare a proiectului, a incheiat un parteneriat cu Asociatia Magurele Scrience Park pentru dezvoltarea unei alte programe de curs optional integrat denumit „Ora de stiut”, cu scopul de a promova predarea stiintelor in scolile din judetul Ilfov, intr-o maniera aplicata, de tip STEM. Programa a fost elaborata de catre specialisti in domeniul STEM, dintre care doi profesori din Ilfov, sub coordonarea doamnei Cristina Petre-Ghita. Programa va fi pilotata in 32 de scoli din judetul Ilfov in anul scolar 2022-2023, urmand ca ulterior sa fie avizata de ME si extinsa la nivel national.

Realizat de:

Prof. Teodora Miclea

Inspector școlar pentru fizică-chimie și minorități

Responsabil monitorizare și evaluare proiect



Prof. Daniela Barbu

Inspector școlar pentru proiecte educaționale

Responsabil formare și organizare mobilități

