

APROB,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Florentina Ecaterina COSTEA

Către

TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**În atenția:** conducerii unității și a coordonatorului pentru proiecte și programe educative**Ref:** competiția națională „Școala altfel”

Unitățile de învățământ sunt încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția națională „Școala altfel” 2018.

Fiecare unitate de învățământ care dorește să participe la competiție va transmite, **până la data de 14 iunie 2018**, pe adresa de email titeliordache01@yahoo.com, dosarul activității propuse, în format electronic, pentru a fi încărcat pe website-ul I.Ș.J. Ilfov.

Dosarul trebuie să conțină toate elementele menționate în Anexa 1, atașată prezentei adrese.

În cazul în care dosarul activității nu reunește toate datele solicitate, activitatea nu va fi evaluată.

În perioada 15 - 17 iunie 2017, I.Ș.J. Ilfov va selecta pentru etapa națională câte o singură activitate, pentru fiecare din următoarele domenii educative: *cultural, artistic, tehnic, științific, sportiv, cetățenie democratică și responsabilitate socială, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecția mediului, abilități de viață (inclusiv educație rutieră, reacții corecte în caz de cutremur/incendiu etc.), consiliere și orientare.*

În urma evaluării realizate la nivel județean, dosarele activităților selectate se postează de către I.Ș.J. Ilfov pe site-ul MEN, în **perioada 18 - 20.06.2018**.

Activitățile postate pe site-ul MEN vor putea fi vizionate și votate în **perioada 21 - 24.06.2018**.

Evaluarea activităților propuse de inspectoratele școlare se va face de către o comisie aprobată de președintele Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare în anul școlar 2017 - 2018. Criteriile de evaluare sunt prezentate în Anexa 2, atașată prezentei adrese. La stabilirea punctajului final al fiecărei activități, ponderea notei date de comisia de evaluare desemnate de M.E.N. va reprezenta 80%, iar votul publicului 20%.

Finalizarea evaluării proiectelor, la nivel național, se va realiza în **perioada 21 - 29.06.2018**.

Postarea pe website-ul MEN a listei unităților de învățământ câștigătoare va avea loc în data de **05.07.2018**.

Data organizării, de către MEN, a premierii proiectelor, la nivel național, va fi comunicată, în timp util, ISJ-urilor și unităților de învățământ preuniversitar câștigătoare.

Pentru alte clarificări privind programul „Școala altfel”, vă stă la dispoziție adresa de e-mail: titeliordache01@yahoo.com.

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Titel IORDACHE

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ care aplică
- Nivelul/nivelurile de învățământ
- Numărul elevilor din școală
- Numărul cadrelor didactice din școală
- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcția, date de contact)

1. Titlul activității
2. Domeniul în care se încadrează
3. Scopul activității
4. Obiectivele educaționale ale activității
5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;
6. Durata și locul desfășurării activității
7. Descrierea activității (descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).
8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității.
9. Precizări dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.
10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

CRITERII DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR

- Coerența scop - obiective – rezultat;
- Caracterul interdisciplinar al activității;
- Abordare inovativă;
- Creativitate și originalitate (evitarea dimensiunii formale a activității desfășurate, produse originale ale activității, conținut interesant și stimulativ etc.);
- Gradul de implicare a elevilor (inițiativa elevilor, organizare, implementare, evaluare)
- Sustenabilitate;
- Contribuție la creșterea motivației școlare, generarea unor schimbări atitudinale, formarea/dezvoltarea culturii organizaționale, stimularea peer-education etc.