

FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ care aplică:
Liceul Teoretic Horia Hulubei, oraș Măgurele, jud. Ilfov, str. Fizicienilor Nr. 42
- Nivelul/ nivelurile de învățământ: **primar, gimnazial, liceal**
- Numărul elevilor din școală: **1382**
- Numărul cadrelor didactice din școală: **72**
- Coordonatorul activității: **prof.Tudor Felicia, director adjunct,**
Tel. 0760960400, e-mail felicia_tudor2008@yahoo.com

1.Titulul activității

„La școală... fără catalog!”

2.Domeniul în care se încadrează : **cultural**

3.Scopul activității

- Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse, în context nonformal.
- Conștientizarea elevilor din școala cu privire la respectarea drepturilor omului, a prevenirii conflictelor, a convețuirii într-un mediu economic, social, cultural sănătos.

4.Obiective educaționale ale activității

Obiective generale:

- ❖ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ❖ Formarea și cultivarea interesului pentru ecologie și mediul inconjurator
- ❖ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității
- ❖ Formarea deprinderilor de a lucra pe echipe
- ❖ Formarea capacității de susținere adecvată a drepturilor proprii;
- ❖ Identificarea situațiilor de risc și a formelor de agresivitate pentru evitarea și sancționarea lor;
- ❖ Cunoașterea și prevenirea fenomenului de violență.

Obiective specifice:

- ❖ să dovedească prin comportament că apreciază sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială.
- ❖ să identifice calitățile mediului necesare vieții sănătoase precum și importanța alimentației în dezvoltarea fizică armonioasă;
- ❖ să-și consolideze deprinderile de a recicla materiale;
- ❖ să manifeste un comportament responsabil față de protecția mediului;
- ❖ să manifeste dragoste și interes față de tradiții, obiceiuri și artă populară specifică zonei noastre.

- ❖ să-și formeze atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite
- ❖ să perceapă valorile morale și culturale.

5. Elevii participanți:

- număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă – **200 elevi (100%)**

6. Durata și locul desfășurării activității:

22 – 25.05.2017

Liceul Teoretic „Horia Hulubei”

7. Descrierea activității

Proiectul a pornit de la ideea că pregătirea elevilor necesită implicarea elevilor în variate activități desfășurate în școală și comunitate, cu un profund caracter interdisciplinar:

1. „Fascinația sticlei”- atelier inițiere în artele sticlei ; „Familia mea ortodoxă”- pilde ortodoxe, crucea ; „Pledoarie pentru o conduită civilizată”- realizarea de postere vizând combaterea violenței .
2. „Atelierul meșteșugurilor”- confecționarea păpușilor din papură-vizită la Moara de hârtie - „Familia ortodoxă”- vizită la mănăstirea Comana, Dunărea, Portul Giurgiu -Violența- mass-media- atelier de lucru.
3. Să dezlegăm misterele napolitanelor –vizită la ALKA, activitate de creație; JOCUL-metodă de învățare dar și de relaxare!-atelier de lucru; Deligența juvenilă-fenomen îngrijorător-dezbateri;
4. „Salina-Sănătate”-activitate practică; Timpul, ceasul și istoria lui-activitate practică; Excursie tematică-Brașov;
5. Sănătatea pământului-vizionarea unor materiale despre apariția TERREI, poluare și ecologie-atelier de lucru –Portofoliu; Suntem buni, putem fi mai buni!-masă rotundă.

Modelul democratic centrat pe consultarea și includerea unor largi categorii în luarea deciziilor, promovează valorile și principiile democratice, toate activitățile fiind organizate și derulate de elevi în colaborare cu profesorii, părinții și membri ai comunității.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității

- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor despre arta și cultura populară ;
- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor legate de ecologie și mediul inconjurator ;
- ✓ Adaptarea la situațiile propuse .
- ✓ 60% din elevii din grupul țintă au înțeles pericolul la care se expun prin nerespectarea valorilor morale și creștine în ceea ce privește comportamentul violent;
- ✓ 50% din elevi s-au implicat în acțiuni de promovare a normelor morale;
- ✓ 70% din părinți au susțin și participat la activitățile realizate
- ✓ creșterea motivației școlare;
- ✓ realizarea unor lucrări practice care să valorifice potențialul artistic al copiilor;

- ✓ exprimarea sentimentelor prin desen si alte activitati creative.
- ✓ -imbogatirea cunostintelor despre mediul inconjurator, ecologie, arta si cultura populara, prevenirea infractiunilor din sfera crimei organizate, relieful tarii noastre;
- ✓ chestionare de apreciere ale parintilor;
- ✓ expozitie cu lucrarile copiilor;
- ✓ album cu fotografii.

9. Precizări dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități

Având în vedere impactul și rezultatele proiectului, elevii, profesorii și părinții i și-au manifestat dorința de **continuare a acestei activități**.

Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin:

- continuarea activității grupului de inițiativă/acțiune constituit în cadrul proiectului prin fructificarea rezultatelor;
- noi proiecte ce vor fi elaborate ca urmare a finalizării acestui proiect;
- menținerea/dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului;
- includerea bunelor practici identificate în proiect în strategiile școlii;

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună;
argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Implementarea **Proiectului „La școală... fără catalog”**, prin activitățile extracurriculare și extrașcolare derulate, a reușit să formează comportamente sănătoase, a constituit o sursă de interacțiune dintre elevi, a contribuit la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, la cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți, dezvoltarea unor capacități organizatorice, de autogospodărire, de adoptare a unor decizii.

A răspuns dorinței elevilor, a cadrelor didactice de a se implica în derularea proiectelor în parteneriat cu instituții specializate capabile să ofere sprijin logistic și informațional în desfășurarea activităților propuse.

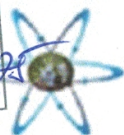
A atras și implicat elevii în activități extracurriculare realizate de elevi pentru elevi și prin intermediul elevilor asigurând progresul elevilor indiferent de mediul socio-cultural din care provin prin valoarea adăugată exprimată în atitudini, deprinderi, abilități.

A valorificat implicarea și disponibilitatea cadrelor didactice de a veni în sprijinul părinților și elevilor dar și parteneriatul cu comunitatea locală care manifestă disponibilitate și răspunde la solicitările școlii.

Proiectul a avut impact asupra:

- grupurilor țintă prin generarea unor schimbări specifice pozitiv și creșterea motivației școlare;
- comunității școlare prin valorificarea rezultatelor proiectului;
- părinților care s-au implicat ca parteneri în activitățile derulate în cadrul proiectului;
- școlii ca organizație prin creșterea capacității instituționale, extinderea parteneriatelor, creșterea prestigiului în comunitate;
- partenerilor din proiect prin dobândirea unor informații și abilități;
- unităților școlare din vecinătate prin diseminarea bunelor practici identificate prin proiect și descoperirea de noi direcții de dezvoltare a școlii.

LICEUL TEORETIC
"HORIA HULUBEI"
REGISTRATURĂ
NR. INTRARE / IESIRE
AN 2017 LUNA 06ZI 09



LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI",
ORAȘ MĂGURELE, JUD. ILFOV
STR. FIZICIENILOR NR. 42
TEL./FAX 0214574426
EMAIL: lthoriahulubei@yahoo.com



MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE

Avizat
Director, Școala Alina



PROIECT EDUCAȚIONAL

"La școală... fără catalog!"

"SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN!"

2016-2017

Director adj.,
Prof. Tudor Felicia

Consilier educativ,
Prof. Roxana Coverga

Tema: „Să știi mai multe, să fii mai bun!

Titlul proiectului: „La școală... fără catalog!”

Locul de desfășurare: LICEUL TEORETIC HORIA HULUBEI

Echipa de proiect:

- ✓ Prof. Ștefan Alina
- ✓ Prof. Tudor Felicia
- ✓ Prof. Covergă Roxana
- ✓ Prof.inv. primar Vasilica-Veronica TUDOR
- ✓ Prof. Constantin Cremona
- ✓ Prof. Bănulescu Ioana
- ✓ Alexeev Victoria- informatician
- ✓ Prof. Roaită Carmencita
- ✓ Prof. Popa Cătălin
- ✓ Prof. Ficleanu Ana Maria
- ✓ Molea Alexandru – reprezentant Consiliul elevilor
- ✓ Enculescu Monica- reprezentant al Comitetului de părinți

Argument:

Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacțiune dintre elevi, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupun cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

Prin activitățile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să cunoască tradițiile și obiceiurile legate de sărbătoarea prilejuită de Învierea Domnului, o educare nonformală față de cei care nu au părinți, precum și dezvoltarea unor capacități organizatorice, de autogospodărire, de adoptare a unor decizii.

Dorința elevilor, a cadrelor didactice de a se implica în derularea proiectelor care promovează un stil de viață sănătos bazat pe normele morale și creștine.

Parteneriatele în instituții specializate capabile să ofere sprijin logistic, informațional în desfășurarea activităților propuse.

Identificarea metodelor de atragere a elevilor în activități extracurriculare realizate de elevi pentru elevi și prin intermediul elevilor. Identificarea unui grup de elevi cu potențial în ceea ce privește reușita în proiect.

Implicarea și disponibilitatea cadrelor didactice de a veni în sprijinul părinților și elevilor.

Comunitatea locală manifestă disponibilitate și răspunde la solicitările școlii

Scop:

Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse, în context nonformal.

Conștientizarea elevilor din școala cu privire la respectarea drepturilor omului, a prevenirii conflictelor, a convețuirii într-un mediu economic, social, cultural.

Obiective generale:

- ❖ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ❖ Formarea și cultivarea interesului pentru ecologie și mediul înconjurător
- ❖ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității
- ❖ Formarea deprinderilor de a lucra pe echipe
- ❖ Formarea capacității de susținere adecvată a drepturilor proprii;
- ❖ Identificarea situațiilor de risc și a formelor de agresivitate pentru evitarea și sancționarea lor;
- ❖ Cunoașterea și prevenirea fenomenului de violență.

Obiective specifice:

- ❖ să dovedească prin comportament că apreciază sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială.
- ❖ să identifice calitățile mediului necesare vieții sănătoase precum și importanța alimentației în dezvoltarea fizică armonioasă;
- ❖ să-și consolideze deprinderile de a recicla materiale;
- ❖ să manifeste un comportament responsabil față de protecția mediului;
- ❖ să manifeste dragoste și interes față de tradiții, obiceiuri și artă populară specifică zonei noastre.
- ❖ să-și formeze atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite
- ❖ să perceapă valorile morale și culturale.

RESURSE:

a) umane:

- profesori;
- membrii Consiliului elevilor;
- părinți;
- elevi;
- psiholog, polițist.

b) materiale:

- coli flip-chart;
- carioci;
- hârtie;
- pliante;
- reviste.

c) **temporale:** 1 săptămână (22-25 mai)

d) **financiare:** sponsorizări, fondul scolii.

e) **procedurale:** prezentări, discuții; dezbateri; simulări; expuneri; întâlniri cu psihologul, polițiști.

Grup țintă:

- Elevii claselor I-B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B
- Cadre didactice
- Părinți

Rezultate așteptate:

- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor despre arta și cultura populară ;
- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor legate de ecologie și mediul inconjurator ;
- ✓ Adaptarea la situațiile propuse .
- ✓ 60% din elevii din grupul țintă vor înțelege pericolul la care se expun prin nerespectarea valorilor morale și creștine în ceea ce privește comportamentul violent;
- ✓ 50% din elevi se implică în acțiuni de promovare a normelor morale;
- ✓ 70% din părinți susțin și participă la activitățile realizate

Evaluarea:

- Portofoliu;
- Fotografii ;
- Expoziție cu lucrările elevilor .
- observarea sistematică a comportamentului elevilor privind violența;
- observarea comportamentului părinților în relația școală-familie ;
- fișe; probe practice;
- chestionare; concursuri pe teme date.

PLANUL DE ACȚIUNE AL PROIECTULUI

„La școală... fără catalog!”

| Nr. crt. | | | | Responsabili |
|--|---|--|---|---------------------|
| I. ETAPA DE MEDIATIZARE | | | | |
| 1. | Informarea elevilor și profesorilor parteneri cu privire la obiectivele proiectului | IANUARIE 2017-APRILIE 2017 Ședințe cu părinții Chestionare | Prof. Veronica Tudor Prof. Covergă Roxana Prof. Constantin Cremona Prof. Bănulescu Ioana Prof. Roaită Carmencita Prof. Popa Cătălin Prof. Ficleanu Ana | |
| 2. | Recrutarea partenerilor și colaboratorilor | IANUARIE 2017- APRILIE 2017 Insertia partenerilor în proiect | Echipa de proiect | |
| 3. | Elaborarea proiectului | Scrierea proiectului | Echipa de proiect | |
| II. ETAPA STRÂNGERII DE FONDURI | | | | |
| 1. | Atragerea de sponsori | IANUARIE 2017- APRILIE 2017 contribuții ale Comitetului de părinți | Echipa de proiect | |
| III. ETAPA DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ | | | | |
| 1. | Identificare elevilor/grupurilor de elevi care vor participa la activitățile propuse | Clasele I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | Echipa de proiect | |
| IV. ETAPA DE DESFĂȘURARE PROPRIU-ZISĂ A PROIECTULUI | | | | |

| Nr. | Denumirea activității | Tipul | Forma | Responsabili | Parteneri | Data/ora | Locul de |
|------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|

| crt. | | activității | de organiza re | | / clasa | | desfasura re |
|------|---|--|-------------------|-------------------|---|---|---|
| 1. | <p>a) „FASCINATIA STICLEI” - atelier inițiere in artele sticlei</p> <p>b) „Familia mea ortodoxă” - pilde ortodoxe - crucea</p> <p>Realizarea de postere privind modurile de combatere a violenței “ <u>Pledoarie pentru o conduită civilizată</u>”</p> | Activitate de creatie plastica si muzicală | Ateliere de lucru | Echipa de proiect | I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | 22 MAI 2017 08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ | FABRI CA DE STICLA BUCURE STI Sala de clasa |
| 2. | <p>a) ATELIERUL MESTESUGARILOR: - confectionarea papusilor din papura , „ Păpurel și Păpurica,, - vizita la Moara de Hartie</p> <p>b)Familia ortodoxa-vizita la manastirea Comana</p> <p>c) Dunarea- Portul Giurgiu</p> | Activitate culturala/ traditii si obiceiuri la romani activitate religioasă activitate | Ateliere de lucru | Echipa de proiect | I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | 23 mai 2017 09 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Atelierul mestesuga rilor Comana Mănăsti- rea Comana Portul |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|-------------------|---|---|---|
| | Vizita Violența – mass-media | | Atelier de lucru | | | | naval Giurgiu |
| 3. | Sa dezlegam misterul napolitanelor! - vizita la ALKA JOCUL -metoda de invatare dar si de relaxare! Delincvența juvenilă – fenomen îngrijorător | Activitate de creatie Atelier de lucru dezbatere | Activitate practica | Echipa de proiect | I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | 24 MAI 2017 10.00-16.00 | ALKA ORAȘUL CUNOAȘTERII BUCUREȘTI |
| 4. | „SALINA= SĂNĂTATE!” „TIMPUL, CEASUL si istoria lui” Excursie tematica- Brașov | Activitate de informare Activitate de informare, recreativa | Activitate practica | Echipa de proiect | I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | 25 MAI 2017 9.00-13.00 13.00-18.00 | SALINA SLĂNIC MUZEUL CEASULUI PLOIEȘTI |
| 5. | SĂNĂTATEA PĂMÂNTULUI -vizionarea unor materiale despre aparitia TERREI , poluare si ecologie - portofoliu; Suntem buni, putem fi mai buni! | Activitate evaluativa | Ateliere de lucru Masa rotunda | Echipa de proiect | I B, VII A, VII C, VIII A, VIII B, IX D, XII B | 26 MAI 2017 08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Sala de clasa |

V. ETAPA DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTULUI

| | | | |
|-----------|--|--|--------------------------|
| 1. | Evaluare parțială | Chestionar feedback | Echipa de proiect |
| 2. | Evaluare finală, întocmire raport final | Raportul final de analiză a activității | Echipa de proiect |
| 3. | Popularizare, diseminare, celebrare | REZULTATELE OBȚINUTE (cantitative si calitative): - realizarea unor lucrari practice care sa valorifice potentialul artistic al copiilor; - exprimarea sentimentelor prin desen si alte activitati creative. - imbogatirea cunostintelor despre mediul inconjurator, ecologie, arta si cultura populara, prevenirea infractiunilor din sfera crimei organizate, relieful tarii noastre; - chestionare de apreciere ale parintilor; - expozitie cu lucrarile copiilor; - album cu fotografii. | Echipa de proiect |

















































































































