

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 JILAVA
COM. JILAVA, JUDEȚUL ILFOV ILFOV**

FIȘA ACTIVITĂȚII

ȘCOALA ALTFEL 2017

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1
JILAVA, Șoseaua Giurgiului Nr. 266, comuna Jilava, Județul Ilfov**

Nivelul de învățământ: primar

Numărul elevilor din școală: 50

Numărul cadrelor didactice din școală: 2

Coordonatorul activității: Prof. înv. primar GARCEA MELANIA

(Telefon 0760543407), Prof. înv. primar VELICU MIHAELA (Telefon 0741383805)

Titlul activității: MICII BUCĂTARI

1. Domeniul în care se încadrează: Tehnic-Aplicativ

2. Scopul activității:

- Familiarizarea elevilor cu arta culinară, respectiv cu prepararea spaghetelor cu sos, a salatei de fructe și a unor dulciuri tradiționale (clătite, gogoși, bomboane preparate din biscuiți);
- Formarea deprinderii la elevi de a utiliza instrumente specifice artei gastronomice;
- Consolidarea relației școală-familie prin implicarea părinților și bunicilor elevilor în susținerea activităților extracurriculare realizate de școală.

3. Obiectivele educaționale ale activității:

- Să utilizeze corect instrumentele specifice bucătarului;
- Să realizeze, împreună cu părinții sau bunicii, diferite produse culinare : spaghete cu sos, salată de fructe, clătite, gogoși, bomboane din biscuiți ;
- Să respecte regulile de igienă în bucătărie , purtând mănuși de unică folosință , folosind produse proaspete și sănătoase , precum și ustensile de bucătărie curate ;

4. Elevii participanți: 50 elevi participanți din clasele a II-a A și a II-a C din Școala Gimnazială Nr. 1 Jilava

5. Parteneri: părinții și bunicii elevilor care au asigurat și materia primă necesară realizării produselor , precum și aparatura folosită în realizarea produselor .

6. Procent de participare din nr. total de elevi din grupul țintă: 100%

7. Durata și locul desfășurării activității: 23 mai 2017, 4 ore, sala de clasă

8. Descrierea activității.

Activitatea a avut drept scop familiarizarea elevilor cu arta culinară ,dar și antrenarea familiilor elevilor în activitățile extracurriculare realizate în cadrul școlii.

În același timp s-a dorit inițierea elevilor în cunoașterea secretelor gastronomiei și transformarea copiilor în mici bucătari. Astfel, au fost preparate produse apetisante în compoziția cărora s-au aflat ingrediente naturale.

Activitatea a debutat prin prezentarea unor filmulete despre meseria de bucătar. A fost urmată de jocuri de rol despre meseria de bucătar.

S-a anunțat tema activității și scopul acesteia. Apoi s-a trecut la aranjarea meselor de lucru.

Elevii clasei a II-a A au pregătit clătite, gogoși și bomboane din biscuiți , ajutați de câteva mămică.

Elevii clasei a II-a C au pregătit spaghete cu sos și salată de fructe.

Operațiunile dificile au fost realizate de către părinți cu ajutorul copiilor (prăjirea clătitorilor și a gogoșilor, măcinarea biscuiților, fierberea spaghetelor).

Mămicile participante , ajutate de învățătorii celor două clase , le-au explicat copiilor modul de realizare pentru fiecare produs în parte. Procesul tehnologic a fost urmărit cu mare atenție de către copii.

Copiii au participat la activități de modelare a gogoșilor și bomboanelor din biscuiți, la umplerea clătitorilor , la pregătirea salatei de fructe și a sosului pentru spaghete.

Produsele finale au fost fotografiate si apoi împărțite copiilor din ele două clase .

Elevii care au participat la activitate au primit diplome pentru *Cel mai bun bucătar*.

9. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a atitudinii pozitive
- valorificarea aptitudinilor elevilor cu preocupări pentru arta culinară
- crearea unei strânse legături între generații.

10.Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Elevii au participat cu entuziasm la aceasta activitate. Părinții elevilor au apreciat activitatea considerând-o binevenită sub aspectul formării unor deprinderi la elevi, al stabilirii unor relații favorabile între copii și a cultivării atitudinii pozitive față de muncă. De asemenea, atât părinții ,cât și copiii și-au manifestat dorința ca activitatea să fie continuată în cadrul unui

concurs culinar între clase , de gătit în aer liber, și cu vizite și ateliere de lucru desfășurate în cadrul unor unități de profil.

11.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximum ½ pagină): argumente ale cadrelor didactice, elevilor, ale părinților.

Activitatea culinară a avut un impact pozitiv asupra participanților, așa cum reiese din afirmațiile lor. Ea a reușit să dezvolte spiritul de echipă , să formeze o atitudine pozitivă față de muncă , să optimizeze relația școală- familie.

CADRE DIDACTICE:

Director Țecu Doina: *Un bun prilej pentru elevi de experimentare a emoțiilor pozitive ca urmare a antrenării în activități culinare sub atenta îndrumare a câtorva mamici implicate. Elevii au fost entuziasmați ca urmare a descoperirii abilității lor de a crea și savura propriile produse.*

Activitățile s-au derulat urmând cele mai stricte reguli de igienă, utilizând doar ingrediente proaspete și de calitate. Copiii s-au distrat și au învățat împreună gătind! Pe grupe, micii bucătari au preparat un desert delicios și o salată sănătoasă de fructe, au modelat singuri aluatul din care au făcut gogosi pufoase și clătite cu ciocolată! Cu toții au fost mândri să guste și să ofere din propriile preparate. Gătitul împreună poate fi benefic atât pentru copii, cat si pentru parinți, nu doar prin efectele sale asupra obiceiurilor alimentare, ci și prin calitatea timpului petrecut împreună. Nu e niciodată prea devreme să înveți să mănânci sănătos și să-ți pregătești tu însuși bucate gustoase!

Prof. înv. primar Velicu Mihaela: *A fost o activitate frumoasă, în care copiii s-au implicat în totalitate. au fost atenți, receptivi , au lucrat foarte bine ,dar s-au și distrat.. Implicarea părinților , care au adus toate ustensilele de bucătărie de acasă (mixer, aragaz de voiaj,plită electrică, etc. vase , materia primă necesară produselor), m-a impresionat foarte mult. Am demonstrat că putem realiza activități interesante și atrăgătoare pentru părinți și copii chiar în interiorul școlii, adaptându-ne situației.*

Prof. înv. primar Garcea Melania: *Colaborarea cu familiile elevilor noștri ar trebui să un obiectiv primordial al activității educative. Școala-altfel este un prilej de a atrage părinții către școală, către activitățile desfășurate. Implicarea părinților s-a transformat într-o adevărată întrecere: cine poate ajuta, cu orice: aparatură,materie primă, implicare, idei, ajutor acordat tuturor copiilor, dar și mândria celor mici: "Azi vine și mama/bunica/tata la activitate" .Faptul că au fost părinți care. în această perioadă, și-au luat concediu de odihnă pentru a putea fi prezenți (având experiența anilor trecuți) spune tot. Activitatea a fost un real succes!*

PĂRINTI:

Bănică Tudorița – părinte : *Copiii noștri (nu cred ca fiul meu e unicat) sunt implicați din ce în ce mai puțin în activitățile gospodărești. Activitățile de acest tip reușesc să stârnească în ei dorința de a ajuta, de a se implica, de a se mândri cu un produs făcut cu propria mână. Probabil că acesta este motivul pentru care copilul meu...și nu numai...a*

mâncat tot din farfurie și gustat din produse pe care acasă nu ar fi pus niciodată gura. Am avut activități de acest fel și în clasele anterioare și le așteptăm cu interes și pe cele viitoare! Deja ne gândim ce meniu să alegem!

BOGDAN MARIA-părinte :*În această zi am învățat să lucrăm împreună. Cred că nu există copil să nu fie fericit în lumea prăjiturilor.*

VELCIU CRISTINA-părinte: *O bucurie de a fi alături de copii și pregătind cu ei diverse bunătăți.*

BOGDAN MIHAELA-părinte :*Toate produsele au fost delicioase. A fost o experiență frumoasă și mi-aș dori să mai avem astfel de activități cu copiii și părinții. Vă mulțumim!*

LIXANDRU ION-părinte:*Copiii au avut posibilitatea să vadă pe viu cum se gătește. Consider benefică continuarea acestor activități și mulțumim cadrelor didactice pentru idei și efort în susținerea elevilor. Felicitări!*

ELEVI:

MATEI ELENA:*Am fost foarte bucuroasă că am gătit alături de mămici și am mâncat multe dulciuri. A fost o zi minunată!*

PRICOPIE BIANCA:*Am învățat cum să pregătim clătite și gogoși pufoase. Această activitate ne-a captivat pe toți.*

VELCIU MAYA:*Activitatea mi-a plăcut foarte mult pentru că am putut prepara multe prăjituri.*

LIXANDRU MARIO:*Această activitate mi-a dezvoltat îndemânarea în pregătirea unor bucate gustoase și apetisante.*

A. Atașați dovezi ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

<https://wetransfer.com/downloads/f59670e3afc502f7749a7c0d3de0163720170616033600/6e1050508bcefc173e12e13d9e73363720170616033600/d782f5>

