

**Teză cu subiect unic la limba și literatura română****Clasa a VIII-a****Semestrul I, 12 decembrie 2017****Barem de evaluare și de notare****VARIANTA 2**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(40 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *scânteios* – strălucitor, scânteietor; se *avântă* – se repede)

2 x 2 p. = 4 puncte

2. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a oricărui cuvânt obținut prin conversiune și a oricărui cuvânt obținut prin derivare din prima strofă a textului dat. **2 x 2 p. = 4 puncte**

- câte 1 p. pentru identificarea cuvintelor: 2 x 1p. = 2 p.
- câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *înghețate*, *oțelit* – adjective obținute prin conversiune din verb la participiu; *strălucitoare* – format prin derivare cu sufixul *-tor* de la verbul *a străluci*, derivat la rândul lui cu prefixul *stră-* de la verbul *a lucii*) : 2 x 1p. = 2 p.

3. câte 2 puncte pentru identificarea unui diftong din versul dat (de exemplu: pare-un, scârțâie, picioare pentru diftong și diamanturi pentru hiat) **2 x 2 p. = 4 puncte**

4. menționarea rolului semnului exclamării din secvența dată (de exemplu: marchează finalul a două propoziții enunțative exclamative și exprimă ideea de ger puternic) **4 puncte**

5. câte 2 puncte pentru selectarea unei comparații, respectiv a unei metafore din text (de exemplu: Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare/ Pare-un lan de diamanturi ce scârțâie sub picioare; Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios/ Ca înaltele coloane unui templu maiestos; Mii de stele argintii/ În nemărginitul templu ard ca vecinice făclii - pentru comparație și farul tainic de lumină; Munții sunt a lui altare, codrii organe sonoare; În raza lunii o fantasmă se arată... - pentru metaforă. **2 x 2 p. = 4 puncte**

6. câte 2 puncte pentru transcrierea unei imagini vizuale, respectiv auditive. **2 x 2 p. = 4 puncte**

B.

– câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric **4 x 1 p. = 4 puncte**

– câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului liric valorificând fragmentul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**

- (Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:

- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.

prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)

– respectarea structurii specifice tipului de compunere cerut **-2 puncte**; respectarea parțială a structurii cerute **-1 punct** **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Părintele Nicanor a avut nouă frați.; În anul 1944 au pus stăpânire rușii pe Basarabia.)
2 x 2 p. = 4 puncte
 2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a sursei articolului ([Luminița Ciobanu](#); Ziarul Jurnalul Național)
2 x 2 p. = 4 puncte
 3. – câte 2 puncte pentru menționarea unei locuțiuni prepoziționale care cere cazul genitiv (de exemplu: pe la mijlocul, din susul) și a unei locuțiuni verbale (de exemplu: _____ au _____ pus stăpânire, a făcut cale întoarsă, puneau în pericol, să stea pe gânduri)
2 x 2 p.= 4 puncte
 4. – câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*tânărul* – adjectiv propriu-zis;
Seminarul – substantiv propriu) **2 x 1 p.= 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*tânărul* – atribut adjectival;
Seminarul – complement direct) **2 x 1 p.= 2 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
5. – câte 2 puncte pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții aflate în raport de coordonare (de exemplu: Am fost 10 copii, dar din 10 numai eu trăiesc...; Tânărul Nicanor a urmat Seminarul din Chișinău și a absolvit Facultatea de Teologie din Cernăuți, în 1941.)
2 x 2 p. = 4 puncte
 6. contragerea propoziției în partea de propoziție corespunzătoare (de exemplu:...ne spune părintele Nicanor Lemne cu gândul la frații pieriți/ morți de holeră la Hotin **1 x 4p.= 4 puncte**

B.

- | | |
|---|----------------------------|
| – relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei vizite în Basarabia cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 3 p. | 6 puncte |
| – câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| – adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. | 2 puncte |
| – respectarea precizării privind numărul de cuvinte | 2 puncte |

Notă! 14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- | | |
|---|----------------------------|
| – unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| – coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere | 2 x 1 p. = 2 puncte |
| – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.;
adecvarea parțială – 1 p. | 2 puncte |
| – ortografia (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) | 3 puncte |
| – punctuația (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) | 3 puncte |
| – așezarea corectă a textului în pagină | 1 punct |
| – lizibilitatea | 1 punct |