

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****Etapa locală, 17 februarie 2017****Clasa a VII-a – MINORITĂȚI****BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE****SUBIECTUL I – Lectura - 50 de puncte****a.Înțelegerea textului ficțional / nonficțional – 18 puncte**

1. Transcrierea, din fiecare text, a unui fragment care indică o posibilă calitate a unui profesor/transcrierea unui singur fragment/răspuns greșit sau omiterea răspunsului: 9 p./6 p./ 0 p.);

2. Explicarea adecvată a fragmentului dat, respectând numărul de rânduri/abordare ezitantă/omiterea răspunsului, răspuns incorect– 9 p./6 p./0p.;

b. Scrierea despre textul ficțional/nonficțional – 22 de puncte

- evidențierea a două modalități de realizare a portretului / evidențierea unei modalități de realizare a portretului / evidențierea neclară, neconvingătoare/ răspuns eronat sau omiterea răspunsului – 6 p./ 4p. / 2p./0p.;

- exemplificarea a două modalități de realizare a portretului / exemplificarea parțială, lipsită de originalitate, cu referiri sporadice la text / explicații sumare, fără exemplificări – 6 p./ 4p. /2p./0p.;

- comentarea adecvată a timpului în conturarea portretului/referiri sporadice la text /divagații, improvizații – 6 p./ 3p. /0p.;

-conținut adecvat tipului de text și cerinței formulate/ conținut parțial adecvat tipului de text și cerinței formulate/ conținut inadecvat tipului de text și cerinței formulate – 4 p./2p./0p.

REDACTARE: pentru (b) vei primi **10 puncte**, repartizate astfel: *unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; ortografia –2 puncte* (0-1 greșeli – 2 p.; 3 greșeli – 1 p.; peste 4 greșeli – 0 p.); *punctuația și așezarea în pagină – 1 punct; creativitate și originalitate – 1 punct.*

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

-formularea unei opinii în legătură cu atitudinea lui moș Timofte/ formularea neclară a opiniei în legătură cu tema dată/răspuns greșit sau omiterea răspunsului-2p./1p./0p.

-argumentarea părerii formulate folosind două exemple din textele suport, experiența de viață, de lectură/argumentarea ezitantă, neconvingătoare/absența argumentării-6p./1p./0p.;

-valorificarea trăsăturilor textului argumentativ/ valorificarea parțială a trăsăturilor textului argumentativ/ absența trăsăturilor textului argumentativ-2p./1p./0p.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Transcrierea cuvintelor care conțin diftongi, triftongi sau vocale în hiat - (1px5) **5 puncte**

2. Explicarea rolului utilizării cratimei în secvența dată - **5p./2p./0p.**

3. Indicarea celor două cuvinte compuse din primul text și a celor trei cuvinte derivate din textul al doilea -1px5

- | | |
|--|-------------------------|
| 4. Precizarea sinonimelor pentru cuvintele subliniate - | (1px5) 5 puncte |
| 5. Alcătuirea enunțurilor și precizarea felului predicatelor - | (2,5x2) 5 puncte |
| 6. Construirea enunțului indicat- | 5 puncte |
| 7. Precizarea corectă a părții de vorbire- | 5 puncte |
| 8. Transcrierea unei expresii verbale impersonale: | 5 puncte |
| 9. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice- | 5 puncte |
| 10. Alcătuirea unui enunț în care substantivul indicat să îndeplinească funcția sintactică indicată/răspuns greșit sau omiterea răspunsului- | 5p./ 0 puncte |

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total – 120 de puncte