



## OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 17 februarie 2017

Clasa a VI-a

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

#### **SUBIECTUL I – Lectura- 50 de puncte**

##### **a. Înțelegerea textului – 12 puncte**

1. Identificarea figurilor de stil: epitete: întinderea moartă, răsuflarea vapoasă și nemăsurată, etc; metafore: lînțoliu sur de rouă fină, covor moale de azur, etc; comparații: Panaghia Ceahlăului, ca o săgeată de aur, negurile plutitoare, ca o mare frământată de vânturi, etc; (2x3p) = **6 puncte**

2. Explicarea clară, nuanțată, convingătoare a semnificației secvenței date, respectând limita de spațiu / explicarea clară, nuanțată a semnificației secvenței/ explicarea ezitantă a semnificației secvenței / răspuns eronat sau omiterea răspunsului. **6puncte/4p/2p/0p**

##### **b. Scriere despre textul literar – 30 de puncte**

- Prezentarea modului de reflectare a realității în textul literar/nonliterar **8 puncte**/ prezentare ezitantă **4 puncte**;
- Ilustrarea comparativă a particularităților celor două texte cu exemple pertinente din fragmentele citate: **10 puncte**/ ilustrare parțială a particularităților: **4 puncte**/ încercare de ilustrare: **1 punct**;
- Originalitatea prezentării (abilitatea de a identifica trăsăturile și formularea unor aprecieri) **10 puncte**/ prezentare incompletă sau lipsită de expresivitate: **5 puncte**;
- Respectarea limitei de spațiu solicitate/ nerespectarea cerinței: **2 puncte/ 0 puncte**.

##### **REDACTAREA răspunsului la punctul b ( 8 puncte)**

Unitatea compoziției: **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: **2p**; coerența textului: **1p**; ortografie: **1p** (0-1 greșeli – 1p; peste 2 greșeli – 0p); punctuația: **1p** (0-1 greșeli – 1p; peste 2 greșeli – 0p); așezare în pagină: **1p**; respectarea numărului minim de cuvinte: **1p**

#### **SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii- (10 puncte)**

- formularea unei opinii adecvate textului/ încercare de formulare a unei opinii / absența opiniei - **2p/1p/0p**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple adecvate / formularea a cel puțin două argumente / încercare de formulare și de susținere a argumentelor / absența argumentelor și a exemplelor - **6puncte/4p/2p/0p**
- exprimare clară / coerentă, corectă/ existența unei greșeli de ortografie sau de exprimare/ existența mai multor greșeli - **2p/1p**

#### **SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării- (50 de puncte)**

- 1. Explicarea folosirii virgulelor: separă vorbirea indirectă de vorbirea directă. (1x5p)= **5 puncte**;

2. Identificarea a trei diftongi diferiți din primul text: dimineața, noastră, trebuia, rouă, tăi, etc și a două cuvinte care conțin vocale în hiat: fiind, varietatea, relief, vegetație, periferie, etc (5x1p)= **5 puncte**;
3. Precizarea numărului de sunete din care este alcătuit fiecare dintre cuvintele: nemărginita-11 sunete  
Giulău-7 sunete. (2x2,5p)= **5 puncte**;
4. Indicarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: pătrunzător-derivare; miazănoapte-compunere; tainic-derivare; (inima) mea-conversiune; Câmpulung Moldovenesc-compunere. (5x1p)= **5 puncte**;
5. Scrierea câte unui sinonim contextual pentru următoarelor cuvinte selectate din al doilea text suport: varietate=diversitatea, felurime ; se impune- se remarcă; se distinge. (2x2,5p)= **5 puncte**;
6. Scoaterea, din cele două texte-suport, a cinci termeni care fac parte din câmpul lexical al naturii: un vânt, noapte, vale, văzduhul, relief, vegetație, altitudini, etc (5x1p)= **5 puncte**;
7. Transcrierea câte unui verb, din ambele texte, pentru a ilustra cele cinci sufixe infinitivale:-a: ridicase,-ea: au ,-e: începusem, -i: fiind, -î: a scoborî (5x1p)= **5 puncte**;
8. Notarea, din cele două texte suport, a două substantive în nominativ: Dimineața, Un vânt, Munții, vârful, etc: două în genitiv: a Șeștinei, a văzduhului, ale Moldovei și Bistriței; unul în acuzativ: pentru locuitorii, din șesuri, în văzduhul, fără nori, de prezența, de vale, etc. (5x1p)= **5 puncte**;
9. Identificarea, în primul text, a trei pronume personale: -mă, te, ți-, lor, el, lui, ei și a două adjective pronominale posesive: mea, nostru, meu, său, etc. (5x1p)= **5 puncte**;
10. Precizarea funcției sintactice pentru cuvintele subliniate: „Dimineața era rece de tot...”  
dimineața = subiect; era rece = predicat nominal (2x2,5p)= **5 puncte**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total : 120 de puncte**