

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 17 februarie 2017

Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte.

SUBIECTUL I – Lectura**50 de puncte**

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A.

”Vreme de aproape o jumătate de ceas m-am perindat prin meandrele aceluia labirint ce mirosea a hârtie veche, a praf și a magie. Mi-am lăsat mâna să străbată **bulevardele** unor cotoare expuse, ispitindu-mă să aleg. Am întrezărit, printre titlurile roase de vreme, cuvinte în limbi pe care le recunoșteam și zeci de altele pe care eram incapabil să le cataloghez. Am străbătut culoare și galerii în spirală populate cu sute, mii de tomuri ce păreau să știe mai multe în privința mea decât eu despre ele. În scurt timp, m-a năpădit **ideea** că în spatele copertelor fiecareia din acele cărți se deschidea un univers infinit ce trebuia explorat și că, dincolo de acele ziduri, lumea lăsa viața să treacă în după-amieze de fotbal și în seriale de radio, mulțumindu-se cu perspectiva propriului buric și cam atât. Poate că a fost acest gând, poate că hazardul sau ruda sa ilustră, destinul, însă chiar în clipa aceea am știut că alesem cartea pe care aveam s-o adopt. Ori poate că ar trebui să spun cartea care avea să mă adopte pe mine. Se deslușea timid la capătul unui raft, legată în piele de culoarea vinului și susurându-și titlul în litere aurite ce ardeau în lumina distilată de cupola din înalt. Am înaintat până la ea și am dezmiardat literele cu buricul degetelor, citind în tăcere

Umbra vântului

Julián Carax

Nu auzisem niciodată de acest titlu ori de autor, însă prea puțin mi-a păsat. Hotărârea era luată. De ambele părți. Am luat cartea cu cea mai mare grijă

B.

”Biblioteca din Alexandria pare să fi fost fondată **de Ptolemeu I** sau de Ptolemeu al II-lea. Orașul în sine, după cum o arată și numele, fusese înființat de Alexandru cel Mare în iarna anului 331/330 înainte de Hristos. Se scurseră deci aproape 1000 de ani până când biblioteca să fie complet distrusă. Biblioteca avea zece săli mari și camere separate pentru cercetători.

Se mai discută încă despre data exactă a fondării și numele fondatorului, dar adevăratul fondator, în sensul de organizator și creator al bibliotecii, nu doar al regelui care domnea pe atunci, pare să fi fost un personaj numit Demetrios din Phalera. De la început, el strânge șapte sute de mii de cărți, cărora le adaugă mereu altele. Cărțile erau cumpărate cu banii regelui. Faraonul Ptolemeu îl convinge pe Demetrios să vină să se instaleze la Alexandria. Atunci fondează biblioteca. După care, o succesiune de bibliotecari, de-a lungul secolelor, mărește biblioteca prin acumulare de pergamente, papirusuri, gravuri și chiar cărți imprimate, dacă ar fi să ne încredem în unele tradiții. Biblioteca poseda deci documente absolut inestimabile.

În momentul în care Cezar ajunge la Alexandria, biblioteca are cel puțin șapte sute de mii de manuscrise. Din toate aceste manuscrise nu rămâne nicio urmă. Știm numărul total al sulurilor

și am răsfoit-o, lăsându-i paginile să fâlfâie. Eliberată din celula ei de pe raft, cartea a exhalat un nor de praf aurit. Satisfăcut de alegere, m-am întors pe urmele pașilor **mei** prin labirint purtându-mi cartea sub braț, cu un zâmbet întipărit pe buze. Poate că atmosfera vrăjită a locului mă subjugase, însă am avut certitudinea că acea carte stătuse acolo să mă aștepte de ani de zile, probabil dinainte ca eu să mă fi născut.”

Carlos Ruiz Zafón, *Umbra vântului*

atunci când a început distrugerea: cinci sute treizeci și două de mii opt sute. Știm că exista o secție care-ar putea fi numită „Științe matematice” și o alta de „Științe naturale”. Exista și un catalog general, care-a fost distrus, de asemenea.

O teză intermediară avansează ideea că flăcările ce proveneau dintr-un cartier în care se duceau lupte ar fi ajuns până la bibliotecă și ai fi distrus-o din întâmplare. În orice caz, pare sigur că distrugerea **n-a fost totală**. Cea mai mare parte a specialiștilor în istorie egipteană cred că localul bibliotecii trebuie să fi fost de mari dimensiuni, pentru că adăpostea șapte sute de mii de volume, săli de lucru, cabinete particulare și că un monument de asemenea importanță ce se găsea doar la marginea incendiului n-a putut fi complet distrus.

Sursa: [www.historia.ro/Secretele bibliotecii din Alexandria](http://www.historia.ro/Secretele_bibliotecii_din_Alexandria)

a.Înțelegerea textului ficțional/nonficțional

(12 puncte)

1. Transcrie din textul A trei structuri care fac referire la pasiunea pentru cărți a personajului și din textul B trei structuri referitoare la conținutul bibliotecii din Alexandria. **6 puncte**

2. Identifică în textul A două figuri de stil diferite și în textul B personajul considerat întemeietorul bibliotecii din Alexandria. **6 puncte**

b. Scrierea despre textul ficțional/nonficțional

(30 de puncte)

Scrie o compunere de 150-250 de cuvinte, în care să prezinți motivul cărții, așa cum apare în cele două texte.

Redactare: pentru (b) vei primi **8 puncte**, repartizate astfel: *unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1 punct; coerența textului – 1 punct; ortografia – 2 puncte*. (0-1 greșeli – 2 p.; 3 greșeli – 1 p.; peste 4 greșeli – 0 p.); *punctuația și așezarea în pagină – 1 punct; creativitate și originalitate – 1 punct*.

SUBIECTUL al II-lea Practica rațională și funcțională a limbii

10 puncte

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre rolul bibliotecii ca instituție de cultură pentru individ și pentru umanitate.

SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcție a comunicării

50 de puncte

1. Extrage, din textul A, două cuvinte care conțin diftongi și unul care conține vocale în hiat, iar din textul B, un cuvânt care conține diftong și unul care conține vocale în hiat. **5 puncte**

2. Precizează numărul de litere și numărul de sunete pentru cuvintele: *ceas, expuse* **5 puncte**

3. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele *vreme, infinit, se mai discută, acumulare, complet* **5 puncte**

4. Ilustrează prin două enunțuri omonimia cuvântului: *mâna* **5 puncte**

5. Explică folosirea cratimei în structura *ai fi distrus-o*. **5 puncte**

6. Precizează valoarea morfologică pentru cuvintele subliniate din cele două texte. **5 puncte**

7. Precizează diateza verbală pentru verbele următoare: *să străbată, erau cumpărate*. **5 puncte**

- 8..Numește funcția sintactică a cuvintelor evidențiate (bold) în textele A și B. **5 puncte**
9. Realizează expansiunea unui nume predicativ în propoziția subordonată corespunzătoare, precizând felul acesteia. **5 puncte**
10. Construiește o frază despre universul cărții, alcătuită din trei propoziții, dintre care una să fie subordonată subiectivă și una să fie subordonată atributivă. **5 puncte**