

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o argumentare, de două-trei pagini, a faptului că dezvoltarea psihopedagogiei speciale a fost determinată de evoluția științelor psihologice și pedagogice, care au permis cunoașterea mai bună, mai detaliată a copilului/tânărului cu nevoi speciale. În realizarea argumentării, veți:

- specifica locul și rolul psihopedagogiei speciale în cadrul științelor educației;
- preciza conținutului conceptelor de *psihopedagogie specială*, de *deficiență*, de *incapacitate*, de *cerințe educative speciale*;
- prezenta statutul interdisciplinar al psihopedagogiei speciale, menționând totodată relația acesteia cu psihologia și pedagogia;
- enumera trei modalități/tehnici ale activităților educațional-terapeutice;
- menționa trei valențe educaționale ale terapiilor.

Notă: Pentru **conținutul** argumentării se acordă **26 de puncte**. Pentru **redactarea** argumentării se acordă **4 puncte**, astfel: demonstrarea abilităților de a realiza argumentarea cerută (3 puncte), încadrarea argumentării în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Ca factor cu acțiune preponderent conștientă și deliberată, educația are efect asupra dezvoltării copilului/tânărului cu dizabilități în condițiile menținerii unui raport optim între ceea ce poate individul la un moment dat și ceea ce i se oferă.

Pornind de la acest enunț, realizați o prezentare a factorilor care condiționează dezvoltarea copilului/tânărului, având în vedere următoarele:

- definirea conceptelor de *ereditate*, de *mediu* și de *educație*;
- prezentarea celor trei paliere ale dezvoltării organismului uman;
- specificarea rolurilor factorului ereditar, respectiv, al educației în dezvoltarea copilului/tânărului;
- detalierea acțiunii factorilor de mediu asupra individului;
- menționarea raportului specific dintre educație, ereditate și factorii de mediu în cazul copiilor/tinerilor cu CES.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Obiectul tematicii pentru *metodică* din programa de concurs derivă, în esență, din ceea ce numim experiență pedagogică și anume: modul de constituire graduală a demersurilor didactice, dificultățile inerente ale carierei didactice, îmbinarea rațională a formației teoretice cu exercițiul efectiv al muncii la catedră, formarea competențelor de activitate de predare-învățare-evaluare.

- Definiți următoarele concepte: *standarde curriculare*, *plan-cadru*. **8 puncte**
- Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe generale* și *sugestii metodologice*. **4 puncte**
- Specificați în ce constă *funcția de consiliere* a evaluării, menționând totodată un instrument utilizat pentru aplicarea acestei funcții. **4 puncte**
- Analizați specificul *învățării bazate pe joc de rol*, ca metodă/tehnică didactică activă (prezentarea metodei din punct de vedere teoretic, numirea a trei etape ale învățării bazate pe joc de rol și menționând două avantaje ale utilizării acestei metode). **8 puncte**
- Prezentați caracteristicile citit-scrisului în Braille, redactând un text coerent, semnificativ științific, de 30 de rânduri. **6 puncte**