

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Tata iubea pantalonii de stofă, cu dungă (pe care și-i comanda la croitor), cămășile în culori pastelate (cu nasture la gât descheiat) și scurtele de velur sau de piele întoarsă. Băteam bulevardul Republicii în sus și-n jos și mie mi se părea de fiecare dată că bucata aia de-o sută de metri, dintre Gambrinus și Casa Armatei, aduna toate cinematografele din lume și toți oamenii fericiți. Umblam mult, ca două furnici năuce, prin ditamai furnicarul, până mă stârneau un afiș, un titlu, un nume de actor. Atunci, tata mă lăsa să-l aștept într-un loc mai ferit, se pierdea prin mulțime, cred că sufla flăcări pe nări ori se dădea peste cap, nu știu ce făcea, dar făcea sigur ceva ieșit din comun, fiindcă se întorcea întotdeauna cu brațul ridicat, cât să înțeleg de la depărtare că a reușit și să văd biletele fluturându-i între degete.

(Filip Florian, Matei Florian - *Băiuțelii*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *fericiți*, *umblam*. **2 puncte**
2. Scrieți două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a înțelege*. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Băteam bulevardul Republicii în sus și-n jos și mie mi se părea de fiecare dată că bucata aia de-o sută de metri, dintre Gambrinus și Casa Armatei, aduna toate cinematografele din lume și toți oamenii fericiți.* **3 puncte**
4. Rescrieți, din textul dat, un atribut substantival și un complement direct. **2 puncte**
5. Explicați rolul cratimei din expresia: *în sus și-n jos*. **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: *ne-a, nea, să-i, săi*. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să evidențiați particularitățile **nuvelei** specificate în programa de concurs, ca specie literară a genului epic.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere **nuvela** specificată în programa de concurs, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale **nuvelei**, ca specie literară a genului epic;
- exemplificarea celor două trăsături ale **nuvelei** specificate în programa de concurs, prin valorificarea conținutului acesteia;
- ilustrarea a două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu: *acțiune, temă, conflict, momentele subiectului, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.);
- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al unui personaj din **nuvela** specificată în programa de concurs;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul **nuvelei** selectate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu structurat, de maximum două pagini, în care să prezentați *importanța predării, ca ofertă de experiență de învățare*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *predare*;
- descrierea succintă a trei caracteristici ale *predării*, ca element component al procesului de învățământ;
- prezentarea opiniei cu privire la importanța *predării, ca ofertă de experiență de învățare*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați *valoarea educativă a jocului senzorial la vârsta preșcolară*, având în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *joc senzorial la vârsta preșcolară*; **5 puncte**
- descrierea unui *joc senzorial* pentru grupa de vârstă 5-6 ani, Domeniul Științe. **10 puncte**

2. a) Definiți conceptul de *evaluare* în învățământul preșcolar, ca element component al unei activități instructiv-educative în grădinița de copii. **3 puncte**

b) Prezentați *funcțiile* evaluării în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două *funcții* ale evaluării; **4 puncte**
- descrierea uneia dintre *funcțiile* precizate, punând accentul pe utilizarea acestuia în învățământul preșcolar. **8 puncte**