

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
PEDAGOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- A. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru metode complementare de evaluare  
4x1p=4 puncte
- B. câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode de evaluare menționate: prezentare corectă și coerentă – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. 2x5p=10 puncte
- C. câte 4 puncte pentru descrierea oricăror două forme de evaluare utilizate în învățământul românesc actual: descriere corectă și coerentă – 4p./descriere superficială, ezitantă – 1p.  
2x4p=8 puncte
- D. - argumentarea ideii date: argumentare coerentă și logică – 4p./ încercare de argumentare – 2p.  
4 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct
- E. construirea unui exemplu concret de situație educațională care să ilustreze atitudinea pozitivă a elevilor pentru activitatea de evaluare 3 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două noțiuni pedagogice la care se referă textul dat  
2x2p=4 puncte
- menționarea problematicii pedagogice pe care o abordează textul dat 4 puncte
- argumentarea importanței problematicii enunțate: argumentare coerentă și logică – 10p./ argumentare superficială, ezitantă – 4p. 10 puncte
- prezentarea oricărei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text: prezentare corectă și coerentă – 6p./încercare de prezentare – 2p. 6 puncte
- argumentarea punctului de vedere personal referitor la problema abordată în text: argumentare coerentă și logică – 4p./ încercare de argumentare – 1p. 4 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie) 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte 2x3p= 6 puncte
- B. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de curriculum la decizia școlii (CDȘ)  
3x1p=3 puncte
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente ale programelor școlare 2x2p=4 puncte
- D. - descrierea funcției de consiliere a evaluării 2 puncte  
- menționarea unui instrument utilizat pentru aplicarea acestei funcții 1 punct
- E. a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 8, din secvența dată, prin intermediul învățării prin cooperare, ca metodă/tehnică didactică modernă 3 puncte  
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei/tehnicii date  
3x1p=3 puncte
- c) câte 4 puncte pentru descrierea succintă a oricăror două activități de învățare, adecvate pentru realizarea fiecăreia dintre competențele specifice 9 și 10 2x4p=8 puncte

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței), pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate.