

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Les degrés de comparaison de l'adjectif

Punctajul se acordă astfel:

- A. Conținut/redactare : 25 puncte**
- identificarea gradelor de comparație ale adjectivelor 3p.
 - formarea regulată a gradelor de comparație ale adjectivelor:
 - comparativ (inferioritate, egalitate, superioritate) - exemple 9p.
 - superlativ relativ – exemple 4p.
 - superlativ absolut - exemple 3p.
 - forme neregulate ale comparativului și ale superlativului – exemple 3p.
 - adjective care nu acceptă grade de comparație - exemple 3p.

B. Corectitudine lingvistică : 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Arthur Rimbaud – l'ivresse du poète errant (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut 15 puncte**
- les caractéristiques de l'univers poétique d'Arthur Rimbaud : *le dérèglement de tous les sens, le dédoublement* – « **je** est un autre », *la libération de tous les codes, etc.* 5p.
 - *Le Bateau ivre* et l'image du poète – *errance/voyance, rêve de liberté;* 5p.
 - quelques particularités thématiques et la construction du vers chez Rimbaud – *l'espoir et la révolte, la quête de l'inconnu, une poésie qui refuse les catégories.* 5p.
- B. Redactare 15 puncte**
- încadrare în cerință 1 punct
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor

3 puncte

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate ;

1 p. : vocabular sărac, monoton, repetitiv ; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p. : părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate ; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare ; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p. : afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente ; idei și exemple irelevante (sau inexistente) ; schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de parole: *exprimer le regret et le reproche.*

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.