

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acorda fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea a oricăror **cinci caracteristici** organoleptice care determină selectarea produselor alimentare. **5x1punct=5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru exemplificarea oricăror **trei caracteristici** ale unui produs alimentar, la alegere. **3x1puncte=3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea a oricăror **două date** de informare înscrise pe eticheta unui produs alimentar, din care rezultă calitatea acestuia. **2x1punct=2 puncte**

2. (10 puncte)

- a. Clasificarea locuințelor în funcție de modul de grupare în clădirea de locuit **4 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două căi** prin care poate fi îmbunătățit confortul termic într-o locuință; **2x1punct=2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două moduri** prin care se poate realiza conservarea mediului, în interiorul locuinței. **2x2puncte=4 puncte**

3. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei informații** legate de produs, cuprinse în fișa tehnologică; **3x1punct=3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru tipuri** de linii utilizate la realizarea desenului tehnic al produsului **4x1punct=4 puncte**
- c. Prezentarea câte unui exemplu de utilizare pentru fiecare tip de linie, precizat la punctul b. **3 puncte**

Pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru roluri ale pădurii în viața oamenilor **4x1punct=4 puncte**
- b. Precizarea celor două grupe de arbori și două specii de arbori din fiecare grupă, întâlnite în pădurile din țara noastră; **4 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **trei secțiuni** principale executate prin trunchiul unui arbore **3x2puncte=6 puncte**

câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet, în cazul fiecăreia dintre cele **trei secțiuni** (1x3puncte=**3 puncte**)

d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două proprietăți** mecanice ale lemnului;

2x2 puncte=**4 puncte**

e. câte **3 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru semifabricate** de lemn folosite în industria mobilei

4x3puncte=**12 puncte**

câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet, în cazul fiecăreia dintre cele patru semifabricate de lemn (2x3puncte=**6 puncte**)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice vizate; 2x1punct=**2 puncte**

b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=**4 puncte**

- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=**4 puncte**

c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de competențele specifice vizate; **5 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi;

3x1punct=**3 puncte**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; 3x1punct=**3 puncte**

- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; 3x2puncte=**6 puncte**

- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, corect dar incomplet, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; (3x1punct=**3 puncte**)

Notă. câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. 3x1punct=**3 puncte**