

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL – 20 PUNCTE:

- a) **6 puncte** pentru indicarea provenienței numelui *Duhului Sfânt*;
- b) **4 puncte** pentru enumerarea a patru denumiri atribuite Duhului Sfânt în cărțile Noului Testament, **câte 1 punct** pentru fiecare (**1px4=4p**);
- c) **10 puncte** pentru explicarea a cinci simboluri ale Duhului Sfânt, de-a lungul istoriei mântuirii, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**2px5=10p**);

2. TOTAL – 10 PUNCTE:

- a) **5 puncte** pentru precizarea concepției vetero-testamentare referitoare la suferință și boală;
- b) **5 puncte** pentru explicarea: **...ca să se arate în el lucrările lui Dumnezeu.**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.TOTAL – 20 PUNCTE - *Patima, moartea și învierea lui Isus Cristos*

- a) **2 puncte** pentru referiri la păcatul lui Adam și făgăduința unui Răscumpărător, **câte 1 punct** pentru fiecare (**1px2=2p**);
- b) **5 puncte** pentru comentarea unei profeții mesianice referitoare la pătimirea răscumpărătoare a *Slujitorului lui Iahve*;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea aspectului *Isus Cristos, împlinirea făgăduințelor*;
- d) **5 puncte** pentru relatarea, pe scurt, a patimii, morții și învierii Domnului;
- e) **2 puncte** pentru argumentarea actualizării liturgice a *patimii, morții și învierii răscumpărătoare*.

2.TOTAL - 10 PUNCTE - *Sfânta Fecioară Maria în Evanghelii*

- a) **1 punct** pentru utilizarea în explicații a sintagmei, *Maria,noua Evă*;
- b) **2 puncte** pentru explicarea rolului Mariei în Planul Mântuirii;
- c) **4 puncte** pentru enumerarea a patru episoade evanghelice în care este prezentă Maria, **câte 1 punct** pentru fiecare (**1px4=4p**);
- d) **3 puncte** pentru explicarea sintagmei Maria, Mama Bisericii.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.