

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

ARHITECTURĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | | |
|--|--------------|------------------|
| a. originea celor două modele spațial-structurale, cu referire la locuința tradițională japoneză și cea europeană | 2x2p | 4 puncte |
| b. câte două efecte ale <i>spațiului - structură</i> și ale spațiului de tip <i>plan liber</i> asupra spațiului arhitectural | 2x2x 3puncte | 12 puncte |
| c. câte două caracteristici fundamentale ale acestor două tipologii | 2x2x1p | 4 puncte |
| d. câte un exemplu de locuință pentru fiecare tipologie | 2x2p | 4 punct |
| e. realizarea a două schițe ilustrative pentru fiecare tipologie spațială | 2x2p | 4 puncte |
| f. organizarea logică a expunerii | | 1 punct |
| g. utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | | |
|--|--------|------------------|
| - prezentarea a trei principii ale noului curent | 2px3 | 6puncte |
| - prezentarea a trei aspecte referitoare la metoda pedagogică, sistemul de organizare și de predare | 3x3x1p | 9 puncte |
| - prezentarea a trei aspecte referitoare la modul în care acestea au influențat concepția spațială aplicată la realizarea clădirilor Scolii Bauhaus de la Weimer și Dessau | 4px3 | 12 puncte |
| - organizarea logică a expunerii | | 2 punct |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | | |
|---|----------|------------------|
| a. precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată | (2p x 2) | 4 puncte |
| b. argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a) | (3px2) | 6 puncte |
| c. descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența dată | | 2 puncte |
| d. prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței | (1px2) | 2 puncte |
| date | | |
| - momentul lecției | | 2 puncte |
| - modul de integrare în lecție al acestora | | 10 puncte |
| - organizarea logică a expunerii, | | 2 puncte |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 2puncte |