

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Egalitatea de șanse și egalitatea în fața legii constituie principii fundamentale atât la nivel constituțional, cât și la nivelul actelor normative internaționale.

- A. Enumerați două domenii în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse. **4 puncte**
- B. Exemplificați două dintre situațiile în care se manifestă nediscriminarea, la nivelul sistemului educațional. **6 puncte**
- C. Explicați succint în ce constă principiul egalității în fața legii. **3 puncte**

2. Analizați, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale raportului dintre etică și civism, având în vedere următoarele repere:

- explicarea conceptelor de valoare civică, de norme și de obligații moral-civice;
- descrierea atitudinii moral-civice;
- evidențierea importanței asumării responsabilității moral-civice;
- evidențierea implicării aspectelor etice în respectarea egalității cetățenilor în fața legii.

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **17 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica autorității, având în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului a două concepte corelate problematicii autorității;
- prezentarea a două tipuri de regimuri politice și evidențierea modului în care se manifestă autoritatea în fiecare dintre acestea;
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *autoritatea trebuie să se întemeieze pe tradiție*;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația lui Montesquieu conform căreia *experiența ne învață că cei care au deținut o funcție un timp mai îndelungat tind să abuzeze de ea*.

**Notă:** Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Ținând cont de faptul că obiectul tematicii pentru *metodică* din programa de concurs derivă, în esență, din ceea ce numim experiență pedagogică, răspundeți la următoarele cerințe:

- A. Definiți următoarele concepte: *plan de învățământ*, *programă școlară*. **6 puncte**  
B. Precizați trei tipuri de curriculum la decizia școlii (CDȘ). **3 puncte**  
C. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe generale* și *sugestii metodologice*. **4 puncte**  
D. Descrieți *funcția de consiliere* a evaluării, menționând totodată un instrument utilizat pentru aplicarea acestei funcții. **3 puncte**  
E. Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Educație socială*.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"><li>Formularea întrebărilor; cui putem adresa întrebări și modalități alternative de a formula întrebări</li></ul>
1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"><li>Susținerea părerii/opinii proprii</li></ul>
1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului	<ul style="list-style-type: none"><li>Schimbul de opinii. Compararea opiniilor</li></ul>

(Programa școlară de Educație socială, OMEN nr. 3393/2017)

- a) Exemplificați formarea/dezvoltarea competenței 1.1., din secvența dată, prin intermediul *învățării prin cooperare*, ca metodă/tehnică didactică modernă. **3 puncte**  
b) Enumerați trei avantaje ale aplicării metodei/tehnicii învățării prin cooperare. **3 puncte**  
c) Descrieți succint două activități de învățare adecvate pentru realizarea competențelor specifice 1.2., respectiv 1.3., precizând totodată resursele (de timp, de loc, mijloace de învățământ, forme de organizare a clasei) utilizate pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate. **8 puncte**