

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

În noaptea aceea, Eu voi trece prin țara Egiptului, și voi lovi pe toți întâii născuți din țara Egiptului, de la oameni, până la dobitoace; și voi face judecată împotriva tuturor zeilor Egiptului: Eu, Domnul. Sângele vă va sluji ca semn pe casele unde veți fi. Eu voi vedea sângele, și voi trece pe lângă voi, așa că nu vă va nimici nici o urgie, atunci când voi lovi țara Egiptului. Și pomenirea acestei zile s-o păstrați, și s-o prăznuiți printr-o sărbătoare în cinstea Domnului; s-o prăznuiți ca o lege veșnică pentru urmașii voștri. (Exod 12:12-14)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Descrieți contextul istoric în care au fost rostite aceste cuvinte.
- b) Explicați semnificația sărbătorii poruncite de Dumnezeu în acest text.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Oricât de mare ar fi fost aportul Atenei și al Romei în ce privește asigurarea cadrului necesar pentru răspândirea creștinismului, rolul iudeilor se remarcă prin aceea că a asigurat ereditatea creștinismului. (Earle E. Cairns, Creștinismul de-a lungul secolelor)

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați două contribuții religioase ale evreilor.
- b) Explicați, pe scurt, una dintre contribuțiile politice ale romanilor.
- c) Evidențiați rolul filosofiei grecești în pregătirea lumii pentru acceptarea noii religii creștine.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Păcatul care ne înstrăinează de Dumnezeu**, după următorul plan de idei:

- a) semnificația termenului *păcat* din perspectiva Noului Testament;
- b) trei surse ale păcatului.

15 puncte

2. Redactați un text cu titlul **Semnificația învierii lui Hristos pentru umanitate**, după următorul plan de idei:

- a) importanța învierii lui Hristos;
- b) două consecințe ale învierii lui Hristos;
- c) două argumente biblice în favoarea învierii corporale a lui Hristos.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie-Cultul Baptist, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la discuții pe teme referitoare la: asemănarea omului cu Dumnezeu, Duhul Sfânt – Persoană a Sfintei Treimi - lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la viața Bisericii primare: întemeierea Bisericii, primele comunități creștine, caracteristicile Bisericii primare, expansiunea Bisericii în cartea Faptele Apostolilor, formarea noilor comunități creștine în timpul călătoriilor lui Pavel 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime (scopul venirii Duhului Sfânt în lume; experiența ucenicilor în Ziua Cincizecimii; curajul mărturisirii lui Hristos; formarea Bisericii; răspândirea Evangheliei) - Caracteristicile Bisericii primare (învățătura apostolilor; rugăciunea în comun; frângerea pâinii; legătura frățească; ajutorarea/slujirea fraților de credință; Ziua Domnului)
3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia.	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat școală-familie-biserică, pentru petrecerea timpului liber împreună cu familia, colegii, membrii comunității religioase - realizarea de miniproiecte pe teme legate de elemente de specificitate a bisericii și rolul acesteia în viața religioasă a comunității (de exemplu, „Biserica: sare și lumină pentru comunitate”, „Biserica, Trupul lui Hristos în lume”, „Unitatea și diversitatea Bisericii lui Hristos”) - participarea la discuții pe tema importanței evenimentelor semnificative din viața personală/familială și a bisericii, pentru păstrarea spiritului familial și comunitar 	<ul style="list-style-type: none"> - Biserica – expresia vizibilă a lui Hristos în lume (semnificația termenului „Biserică”; misiunea Bisericii în lume; semnificația metaforei „trupul lui Hristos”; rolul credincioșilor: sare și lumină pentru lume) - Biserica – comunitatea celor credincioși (creștinul ca membru al Bisericii; relații sănătoase în familia lui Dumnezeu; unitatea și diversitatea membrilor; slujirea celorlalți credincioși)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL BAPTIST, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode de comunicare orală care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.