

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** scule utilizate la filetarea manuală;
2x1punct= **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei** dispozitive utilizate la filetarea manuală;
3x1punct= **3 puncte**
- b. clasificarea sculelor utilizate pentru filetarea interioară după modul de acționare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea tehnologiei filetării manuale interioare și exterioare; **7 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. descrierea metodelor de realizare a controlului pieselor filetate. **6 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru** proprietăți ale cuprului;
4x1punct= **4 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru caracterizarea oricăror **două** aliaje ale cuprului;
2x2puncte= **4 puncte**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** domenii de utilizare ale aliajelor cuprului.
2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. clasificarea niturilor după rolul funcțional; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea tehnologiei nituirii manuale; **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. clasificarea asamblărilor nituite după modul de așezare relativă a pieselor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru descrierea oricăror **patru** defecte ce pot apărea la nituire.
4x1punct= **4 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** părți componente ale micrometrului ce folosesc la citirea valorii măsurate;
2x1punct= **2 puncte**
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două** tipuri de micrometre clasificate după destinație;
2x1punct= **2 puncte**
- c. descrierea modului de utilizare al micrometrului pentru a determina valoarea măsurată. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a.** - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev;
2x1punct= **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate;
2x3 puncte= **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate;(2x1punct= **2 puncte**)
- descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
- proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul a. **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**