

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.
- Candidații pot utiliza un dicționar român – latin/latin – român.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Redactați o traducere literară a următorului text: **20 de puncte**

Si te iam, Catilina, comprehendī, si interfici iussero, credo, erit verendum mihi, ne non potius hoc omnes boni serius a me quam quisquam crudelius factum esse dicat. Verum ego hoc, quod iam pridem factum esse oportuit, certa de causa nondum adducor ut faciam. Tum denique interficiere, cum iam nemo tam inprobis, tam perditus, tam tui similis inveniri poterit, qui id non iure factum esse fateatur.

Quamdiu quisquam erit, qui te defendere audeat, vives, et vives ita, ut [nunc] vivis, multis meis et firmis praesidiis obsessus, ne commovere te contra rem publicam possis. Multorum te etiam oculi et aures non sentientem, sicut adhuc fecerunt, speculabuntur atque custodient.

M. Tullius Cicero, *In Catilinam*, I, 5-6

2. Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată completivă infinitivală și o propoziție subordonată circumstanțială de mod, precizând felul fiecăreia. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactați, în 600 – 900 de cuvinte, un comentariu literar al versurilor:

*Disertissime Romuli nepotum,
quot sunt quotque fuere, Marce Tulli,
quotque post aliis erunt in annis,
gratias tibi maximas Catullus
agit pessimus omnium poeta,
tanto pessimus omnium poeta,
quanto tu optimus omnium patronus.*

C. Valerius Catullus, *Carmina*, XLIX [*In Ciceronem*]

În elaborarea comentariului, veți avea în vedere:

- integrarea corespunzătoare a fragmentului în opera catulliană; **4 puncte**
- prezentarea unei idei poetice, menționând două cuvinte-cheie; **10 puncte**
- comentarea a două procedee artistice identificate în textul dat; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Elaborați patru itemi de tip diferit, pentru evaluarea competenței de analiză a adverbului. **12 puncte**
2. Prezentați două etape ale unei lecții de predare-învățare, având ca suport textul de la subiectul al II-lea (C. Valerius Catullus, *Carmina*, XLIX [*In Ciceronem*]). **18 puncte**

Notă

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/unui plan de lecție.