

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. -câte 1 punct pentru identificarea fiecărui dintre cele 15 elemente numerotate de la 1 la 15 pe schema dată; 15x1punct=15 puncte
- b. Descrierea funcționării instalației; 15 puncte
- 8 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. -câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele cinci elemente componente; 5x1punct=5 puncte
- b. -câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci tipuri de hote; 5x1punct=5 puncte
- c. Reprezentarea oricărui tip de hotă; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

II.2. (15 puncte)

- a. -câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei funcțiuni ale vasului de expansiune; 3x2puncte=6 puncte
- b. Precizarea conductelor cu care se prevede obligatoriu vasul de expansiune deschis și modul de racordare a acestora; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;
- c. Menționarea locului de amplasare a vasului de expansiune deschis; 4 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; 2x1punct=2 puncte
- b. - câte 2 puncte pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte 1 punct pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi; 3x1punct=3 puncte
- câte 1 punct pentru proiectarea fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi pe baza secvenței date; 3x1punct=3 puncte
- câte 2 puncte pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi proiectați; 3x2puncte=6 puncte

- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; (3x1punct=**3 puncte**)

Notă. câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați.

3x1punct=**3 puncte**