

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

I. TÉTEL

(30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **5 pont** a helyes felsorolásért - **egyenként 1 pont** minden megnevezett szentpáli levélért (**1px5=5p**);
2. **5 pont** az 5 (öt) teológiai téma azonosításáért Szent Pál apostol leveleiből (*pl. bűn, törvény, üdvözülés, egyház, eszkatológia, megigazulás.....*) - **egyenként 1 pont** minden megnevezett teológiai témáért (**1px5=5p**);

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **4 pont** - Jézus életszakasza, melyben a esemény bekövetkezett:
- megkeresztelkedés a Jordánban;
2. **4 pont** Keresztelő Szent János személyének jellemzéséért;
3. **6 pont** a „*Te vagy az én szeretett Fiam...*” mondat teológiai értelmezéséért;
4. **6 pont** - Öszövétségi könyv és esemény, ahol a galamb megjelenik, mint előkép:
- **3 pont**: Teremtés könyve (Genezis);
- **3 pont**: özönvíz – Noé bárkája.

II. TÉTEL

(30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **3 pont** - A Katolikus Egyház tanítása a Szentlélekről:
- a Szentháromság harmadik isteni személye, igaz Isten, akárcsak az Atya és a Fiú;
2. **3 pont** - A Szentlélek szimbólumai (3): szélzúgás, fuvallat, levegő, galamb, láng, árny stb; - **egyenként 1 pont** minden egyes szimbólum megnevezéséért (**1px3=3p**);
3. **4 pont** - A Szentlélek és az Egyház kapcsolata:
- a Szentlélek az Egyház egyesítő Lelke. Az Egyház lelki közösség az egy hitben, reményben és szeretetben. A Szentlélek öröklik az Egyházban a krisztusi tanítás felett, tőle való az Egyház tévedhetetlensége, és Ő ösztönzi az Egyház vezetőit és püspökeit a tanítás hirdetésére. Krisztus a Szentlelket kiárasztja testére – az Egyházra – és a kegyelmének közlésére alapított szentségek által tevékenykedik.
(Minden teológiai helyes és érvényes válasz elfogadott.)

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **6 pont** - az idézett szöveg megnevezése/helye Szent János Evangéliumának csodatörténet-sorozatában:

- **3 punct:** eukariztikus beszéd;
- **3 punct:** a kenyérszaporítás és ötezer ember megvendégelését követően.
- 2. **3 pont** a szöveg allegorikus jelentésének kifejtéséért:
 - az Eukarisztia (Oltáriszentség) mint Jézus Krisztus valóságos jelenléte a világban az idők végezetéig;
- 3. **8 pont** az Eukarisztia ószövetségi előképeiért:
 - négy ószövetségi előkép: manna, fűjek, sziklából fakasztott víz, húsvéti bárány, kenyér és bor – amellyel Melchizedek fogadta Ábrahámot, kenyér és víz – amellyel Illés táplálkozott a pusztában, a liszt és az olaj megszaporítása a száreptai özvegy házában stb, **(egyenként 2 pont – összesen 2px4=8 pont);**
- 3. **3 pont** - Párhuzam – Krisztus, az új Mózes:
 - Krisztus az új választott nép – az Egyház – vezetője az *Égi Haza (Mennycsország)* felé.

III. TÉTEL

(30 pont)

- **2 pont:** az *elmélet és gyakorlat összehangolása* didaktikai elv fontosságának hangsúlyozásáért az adott szekvenciából származó specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése során;
- **4 pont:** két olyan didaktikai módszer megnevezéséért, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára, az alábbi felosztás szerint:
 - egy-egy pont bármelyik két olyan didaktikai módszer megnevezéséért, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára **(1px2=2p);**
 - egy-egy pont a kiválasztott módszerek használata egy-egy előnyének megnevezéséért - az adott szekvenciára nézve **(1px2=2p);**
- **10 pont** a kiválasztott módszerek alkalmazási lehetőségeinek **részletes** bemutatásáért a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából (a felhasznált tartalom/tartalmak, az osztály szervezésének módja, a szemléltető eszközök, a tanár tevékenysége, a tanulók tevékenysége); minden módszer esetében különböző tartalmakat felhasználva, az adott szekvencia alapján **5-5 pont** minden módszerért **(5px2=10p);**
 - amennyiben **röviden** írja le a kiválasztott módszerek alkalmazási lehetőségeit a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából és minden módszer esetében különböző tartalmakat használ fel, az adott szekvencia alapján **2-2 pont** jár minden módszerért **(2px2=4p);**
- **4 pont** a két itemtípus megnevezéséért, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé, az alábbi felosztás szerint:
 - **1-1 pont** bármelyik olyan két itemtípus megnevezéséért, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé **(1px2=2p);**
 - **1-1 pont** a választás indoklásáért **(1px2=2p);**
- **10 pont** két különböző item tervezéséért - egy-egy item az előbb megnevezett itemtípusok alapján a specifikus kompetenciák értékelésére - minden item esetében külön tartalmat felhasználva, a megadott szekvencia alapján, **5-5 puncte** minden itemért **(5px2=10p), az alábbiak szerint:**
 - **1-1 pont** az itemtípus betartásáért;
 - **3-3 pont** az item megtervezéséért: megfelelően kidolgozott formátum; minden munkafeladat/követelmény megfeleltetése az adott értékelt specifikus kompetenciának; a megfogalmazott követelményeknek megfelelő válasz;
 - **1-1 pont** az itemeknek megfelelő helyes válaszáért, valamint a teológiai fogalmak helyes használatáért.