

Nr. 3879/14.04.2016

**CĂTRE
TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEALE DIN JUDEȚUL ILFOV**

În atenția doamnei/ domnului director

Ref.: Proiect - *Toleranță și conviețuire în spațiul public 2016*

Ediția a 11-a. Migranții și refugiații.

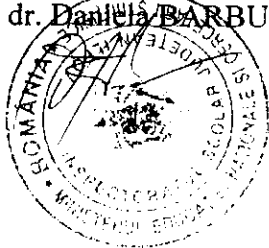
Colegiul „Emil Negruțiu,, Turda, Centrul Rațiu pentru Democrație și British Council România organizează anual proiectul „*Toleranță și conviețuire în spațiul public*” (TCSP).

Proiectul constă într-un concurs la care pot participa elevi de liceu din toată țara, care propun și obțin sprijin financiar și mentorat pentru a implementa în școlile/comunitățile lor proiecte de educație civică pe tema toleranței și respectului pentru diversitate.

Vă rugăm să prezentați proiectul în cadrul instituției pe care o conduceți.

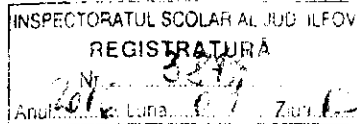
În anexă veți găsi detalii referitoare la organizarea și derularea proiectului.

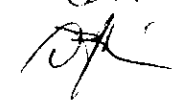
Inspector Școlar General,
Prof. dr. Daniela BARBU



Inspector școlar,
Prof. Teodora MICLEA





12.04.2016
 Sna M. Băjencu
 Sna T. Munteș
 Sna C. Găină


Toleranță și conviețuire în spațiul public

Ediția a 11-a. Migranții și refugiații.

I. Informații generale despre proiect:

De 11 ani Colegiul „Emil Negruțiu” Turda, Centrul Rațiu pentru Democrație și British Council România organizează anual proiectul „Toleranță și conviețuire în spațiul public” (TCSP). Proiectul constă, practic, într-un concurs la care pot participa elevi de liceu din toată țara, care propun și obțin sprijin financiar și mentorat pentru a implementa în școlile/comunitățile lor proiecte de educație civică pe tema toleranței și respectului pentru diversitate.

II. Toleranță și conviețuire în spațiul public 2016 – ediția a 11-a

Tema: Ținând cont de prezența constantă a crizei refugiaților pe agenda publică și de escaladarea atitudinilor xenofobe, vizibile mai ales în mediul online, ne propunem ca tema din acest an a proiectului TCSP să fie „Migranții și refugiații”.

Scopul proiectului: Proiectul urmărește creșterea nivelului de cunoștințe în rândul tinerilor privind fenomenul migranților și refugiaților și dezvoltarea unei atitudini civice față de aceștia bazată pe respectul pentru diversitate.

Obiectivele proiectului:

- încurajarea tinerilor în asumarea responsabilităților cetățenești prin realizarea de proiecte comunitare pe teme ca respectul pentru diversitate, combaterea discriminării și xenofobiei, cu accent pe fenomenul migranților și refugiaților;
- dezvoltarea atitudinii tolerante și de bună conviețuire prin încurajarea efortului de a-l înțelege și sprijini pe „celălalt”
- promovarea modelelor pozitive de atitudine și de comportament prin premiarea și suportul oferit de organizatori pentru implementarea celor mai bune cinci proiecte

Etapele proiectului:

Etapa 1. Conform regulamentului de concurs, elevii din fiecare liceu se organizează în grupuri de inițiativă de maximum 5 elevi și elaborează o propunere de proiect în linii generale, apoi trimit schița până la termenul limită fixat de regulament, către organizatori.

Termen: 9 mai 2016

Etapa 2. Organizatorii și partenerii stabilesc o comisie de evaluare și selectează, din schițele de proiect primite, 20 dintre ele, care au potențial de implementare realist și relevant. Apoi anunță rezultatele într-un mod transparent.

Termen: 13 mai 2016

Etapa 3. Organizatorii și partenerii încep etapa de mentorat cu cele 20 de grupuri de tineri rămase în concurs. În această etapă comunicarea se va face online

(skype, grupuri pe Facebook), și telefonic. Vor avea, practic, loc ședințe de consiliere cu tinerii autori ai celor 20 de schițe de proiecte, pe parcursul lor aceștia fiind sprijiniți în dezvoltarea realistă a proiectelor. Tinerii beneficiază de traininguri online, însă conceperea și redactarea proiectelor trebuie să fie realizată de ei, pe baza sugestiilor și informațiilor de la sesiunile de mentorat. Până la termenul fixat, participanții trimit proiectele finalizate.

Termen: 10 iunie 2016.

Etapa 4. Aceeași comisie de evaluare și mentorii care i-au îndrumat pe elevi în sesiunile de consiliere, evaluează cele 20 de proiecte și selectează, spre premiere și sprijin în implementare, 5 cele mai bune dintre ele. Rezultatele sunt anunțate în mod transparent pe site-urile organizatorilor.

Termen: 14 iunie 2016

Etapa 5. Echipele câștigătoare sunt invitate la o sesiune de training și la ceremonia de premiere care va avea loc la sediul Centrului Rațiu pentru Democrație, la Turda. Șederea la Turda este de 2 zile, programul alternând sesiuni de training, networking și sharing privind etapa de implementare, cu excursii la obiectivele turistice din Turda (ex. Salina Turda, Cheile Turzii). Această etapă este și un mod de gratificare a tinerilor premiați, care se vor bucura de doua zile în Turda și împrejurimi.

Termen: 9-10 iulie 2016

Etapa 7. Fiecare echipă se întoarce în comunitate și începe implementarea proiectelor conform unui calendar stabilit cu organizatorii. Organizatorii și mentorii susțin echipele pe toată durata punerii în practică a proiectelor.

Termen: 17 octombrie 2016.

Etapa 8. Fiecare echipă trimite un raport de activitate către organizatori, conform unor linii de ghidaj stabilite înainte. Organizatorii centralizează rapoartele de activitate ale tinerilor și realizează raportul final, către finanțatorii TCSP ediția 2016. Ultima etapă este comunicarea rezultatelor proiectelor către diferite audiențe: presa, alte ONG-uri, autorități, pe site-urile CRD și partenerilor etc.

Termen: 7 decembrie 2016.

III. **Premiile.** Vor fi acordate 5 premii:

- I: 1600 de lei;
- II: 1500 de lei;
- III: 1400 de lei;
- IV: 1300 de lei;
- V: 1200 de lei.

Din valoarea totală a fiecărui premiu, 20% o reprezintă premiul pentru autori, iar 80% grantul de aplicare a proiectului.

IV. **Expedierea proiectelor.**

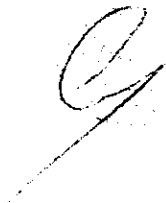
Atât schițele de proiect cât și proiectele finale vor fi trimise pe adresa Centrul Rațiu pentru Democrație Piața 1 Decembrie 1918, nr. 1, loc. Turda, jud. Cluj, cu mențiunea pe plic „Toleranță și conviețuire” sau pe e-mailul florin.stan@ratiucenter.ro

V. **Recomandări pentru realizarea lucrărilor pentru editia din acest an**

Elevii sunt invitați să ia în calcul următoarele elemente care îi pot conduce spre o înțelegere mai aprofundată a temei și spre o bună abordare a subiectului proiectului:

- participanții se vor raporta la definițiile standard ale migrantului și refugiatului;
- analiza din mai multe perspective a fenomenului migrantilor/refugiaților ca parte a migrațiilor contemporane: aceea a individului/comunității locale față în față cu noul venit, a individului nevoit să-și părăsească localitatea/țara, a rudelor/comunității care rămân în urma migrantului etc.;
- identificarea și analizarea unor cazuri de migranți/refugiați care s-au stabilit în comunitatea din care provin autorii proiectului;
- identificarea și analizarea unor cazuri de migranți/refugiați romani proveniți din comunitatea pe care o reprezintă autorii proiectului, care au ajuns în Occident, Grecia, Israel etc.;
- proiectul poate fi realizat în format text, montaj video-audio, colaj foto etc. (alegerea aparține autorilor) și va cuprinde următoarele puncte: titlul, echipa, perioada de implementare, justificarea proiectului, scopul, obiectivele, activitățile proiectului; impactul, vizibilitatea, bugetul;
- subiectele alese trebuie să se încadreze în tema generală a concursului;
- comisia de evaluare va aprecia, în special, proiectele care vor valorifica experiența personală a liceenilor sau a comunității din care provin aceștia;
- vor fi evitate abordările teoretice (tip referat de pe internet) fără aplicabilitate reală în comunitate;

Director Colegiul „Emil Negruțiu”
Gayrilescu Timea Karola



Coordonator de proiect
Florin Stan

