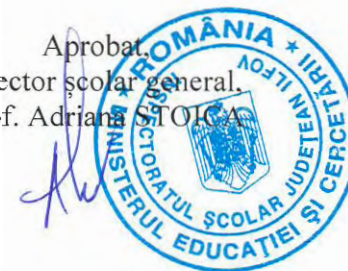


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Aprobat
Inspector școlar general,
Prof. Adrian ȘI OICA



PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020-2021

SCOP : *Sprijinirea elevilor din județul Ilfov pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală / independentă, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficientă în vederea optimizării rezultatelor la evaluările școlare precum și pentru creșterea șanselor de succes la Evaluarea Națională 2021.*

OBIECTIVE:

- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2021 (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10);
- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale desfășurate prin Programul Național SDS;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor, inclusiv a lecțiilor în sistem online;
- Formarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen;
- Remedierea deficiențelor înregistrate în urma evaluărilor inițiale, formative și sumative precum și în urma simulărilor probelor de examen;
- Stăpânirea limbii române literare, asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea formării competențelor de literație ale elevilor;
- Realizarea, în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov, a unor analize în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite să îmbunătățească rezultatele la învățătură ale elevilor și să susțină succesul acestora la Evaluarea Națională 2021;



- Asigurarea resurselor materiale necesare organizării în bune condiții a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, 2021 (reorganizarea spațiilor /sălilor de examen, pentru numărul maxim de elevi/sală permis de norme, dotarea tuturor sălilor cu camere audio-video)
- Asigurarea resurselor umane pentru buna desfășurare a examenelor
- Organizarea, în condiții optime, a activităților de pregătire a elevilor cls a VIII-a, atât față în față cât și online

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

- ISJ Ilfov, Inspectorii școlari
- Consiliul de administrație, comisia CEAC/ unități de învățământ
- Director, director adjunct
- Profesorii care predau disciplinele de examen
- Profesorii care susțin activități remediale în cadrul Programului Național SDS
- Diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagog
- Elevii claselor terminale și părinții acestora
- Consiliul reprezentativ al părinților

CONTEXT:

În contextul pandemiei de Covid-19, care a determinat existența perioadelor de suspendare a cursurilor în învățământul preuniversitar precum și condiții speciale aferente scenariilor de funcționare a unităților de învățământ, examenele naționale vor avea, de asemenea, regim special. Elevii claselor a VIII-a participă, pe baza opțiunilor, la cursuri de pregătire remedială; sălile de examen vor fi configurate pentru un număr maxim de elevi permis de norme în vigoare și vor fi dotate cu camere de înregistrare audio-video.

Începând cu data de 8 martie 2021, în toate unitățile de învățământ se desfășoară activități de pregătire remedială, inclusiv pentru elevii claselor a VIII-a, activități ce vor susține și pregătirea pentru examene.

În urma analizării rezultatelor obținute la Evaluarea Națională 2020 la nivelul jud. Ilfov, se continuă aplicarea strategiei remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor, concentrarea eforturilor corelate ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra optimizării rezultatelor școlare, implicit a rezultatelor la Evaluarea Națională 2021.

Este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ să monitorizeze cu atenție procesul de predare-învățare, dar și activitățile remediale, cele de pregătire pentru examen.



Toate unitățile de învățământ unde se constată, prin analize punctuale (Comisie pentru curriculum, Consiliul de Administrație, CEAC), că diferențele dintre mediile obținute pe parcursul anilor de gimnaziu și cele obținute la Evaluarea Națională sunt mari sau unde numărul de elevi cu medii de promovare a fost scăzut, sunt monitorizate de ISJ Ilfov, prin inspectorii de specialitate și prin inspectorii coordonatori. Realizarea indicatorilor de eficiență în domeniul examenelor naționale reprezintă criterii de evaluare anuală a conducerilor unităților de învățământ.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, devenind mai atractivă, stimulativă, motivantă, antrenându-i pe deplin pe aceștia în actul educațional.

Toate cadrele didactice vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanță elevilor prin derularea unor programe eficiente de învățare remedială. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile. Pregătirea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierii școlari.

Un rol important îl va avea profesorul consilier care propune și implementează în toate unitățile școlare programe de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivării încrederii în sine.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din anul școlar 2020-2021 și elaborarea programelor de măsuri specifice.	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională la nivelul județului completate Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională, revizuit în urma	Octombrie 2020-martie 2021	Inspectori școlari Directorii Responsabilii comisiilor pentru curriculum Profesorii care predau discipline de examen	CJRAE Ilfov	Diagnoza examene Plan de măsuri



Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ prin operaționalizarea țintei strategice ce vizează creșterea rezultatelor la evaluarea națională 2021	simulărilor Creșterea procentului de promovare, rezultate mai bune la Evaluarea națională Indicator : procente de promovabilitate estimate : peste 75% la LRO și MATE, Evaluare Națională,	An școlar 2020-2021	Inspectorii școlari Directorii	CJRAE Ilfov	Plan operațional al țintei strategice specifice Fișa de monitorizare și evaluare
Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / comisiilor pentru curriculum, ședințe ale CA și CI pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățătură Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	lunar	Inspectorii școlari Responsabilii comisiilor pentru curriculum	Profesorii consilieri	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei pentru curriculum Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și procedurilor, tuturor	Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor	Conform graficelor	Directorii Profesorii diriginți		Afișaj



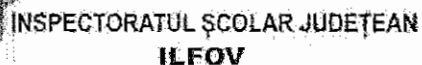
publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlii, a metodologiilor și procedurilor specifice	Existența avizierului cuprinzând metodologiile de examen		Profesorii care predau discipline de examen		
Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare- învățare. Analiza rezultatelor la probele de evaluare inițială, formativă, sumativă, a rezultatelor de la simularea evaluării naționale Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățatură (validitate, obiectivitate) ; se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea nr. asistențelor efectuate de către director Includerea, în planul de inspecție județean, a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor de	-prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe -profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice Indicator : Existența,	2020-2021	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele de examen	CNEE	Fișe de lucru Fișe de progres Testele de evaluare Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste Rapoarte de analiză Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din cls. a VIII- a



examen și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media județeană) la examene în anul școlar 2019 – 2020.	conținutul și forma corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasa a VIII-a				
Inspecții tematice având ca obiectiv verificarea modului în care este aplicată evaluarea și a modului în care se înregistrează și se comunică rezultatele evaluării Ședințe cu părinții, lectorate tematice- informarea permanentă a părinților cu privire la progresul / regresul elevilor	- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și cu nivelul participării acestora la orele de pregătire remedială. -o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional Indicator : Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor de progres</i> ; -graficele orelor de consultanță/consiliere părinți -graficele ședințelor cu părinții	Lunar	Inspectorii școlari Dirigintii claselor terminale Responsabil notare ritmică	consilierul psihopedagog Consiliul reprezentativ al părinților	-fișe standardizate de progres -grafice lectorate, ședințe, activități de consultanță/ consiliere părinți



Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari Asistențe sistematice la ore ale directorului	-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară/remedială -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic, inclusiv pentru adaptarea predării -evaluării în sistem online -identificarea și eliminarea deficiențelor -creșterea calității lecțiilor, inclusiv a celor în sistem online Indicatori: respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor, existența/forma/conținutul corespunzător al planurilor de măsuri remediale	Conform graficului de asistențe	Inspectorii școlari Directorii Responsabili comisii de curriculum		- fise de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale
---	---	--	--	--	--

8



dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Tratarea diferențiată/individualizată a elevilor	corespunzător al portofoliilor ; un număr mare de cadre didactice participă la webinarii de formare				
Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare; Completarea sistematică a bazei de date cu rezultatele elevilor din clasele terminale	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare -se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta	Lunar	Inspectorii școlari Directorii Profesorii		-fise de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date



Stimularea interesului și a gustului pentru lectură, prin îndrumarea lecturii suplimentare, prin organizarea unor activități specifice (atelier de lectură online) Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii, a studiului celorlalte discipline de examen în contexte variate, derularea unor proiecte educaționale	-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta ; Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă	An școlar 2020-2021	Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susține evaluarea națională	Părinți Diferiți parteneri în proiectele educaționale (ex : Biblioteca Națională, Muzeul de Literatură, etc.)	-fișe de lectură suplimentară, -bibliografii -caiete de exerciții pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată, -culegeri de probleme, etc
Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit. Desfășurarea unor activități care să pună elevii în situație de examen (simulări) Rezolvarea, la orele de curs și la cele de pregătire suplimentară/ remedială,	Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale/ teste de antrenament Obținerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicit la Evaluarea Națională	Conform graficului	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele		Teste, variante propuse, fișe de lucru



a unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNPEE.	Indicator : înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)		din cadrul evaluării naționale		
Organizarea simulărilor probelor din cadrul evaluării naționale	Elevii se vor familiariza cu procedura de examen, vor cunoaște nivelul la care sunt pregătiți pentru acest examen și se vor implica mai mult în pregătirea lui Indicator: simulări MEC	Semestrial/conform graficului MEC	Inspectorii școlari de specialitate Directorii	MEC, CNPEE	Teste de antrenament, variante propuse
Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la Evaluarea Națională	Cadrele didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare în sistem online Indicator: participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un webinar de formare pentru predare-evaluare în sistem online	Conform programului de formare al CCD Ilfov, precum și ofertei de dezvoltare profesională, inclusiv prin proiecte POSDRU/POCU	Inspectorii școlari Directorul	MEC CCD	Chestionare Programe de formare
Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, inclusiv la disciplinele de examen	Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	MEC	Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție



	didactice implicate în Evaluarea Națională; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul școlar Indicator : creșterea cu cel puțin 25% a nr. de inspecții de specialitate, comparativ cu anul școlar 2019-2020				
Organizarea de schimburi de experiență la nivelul specialității, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării (inclusiv evaluarea în sistem online)	Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen Indicator : cel puțin un schimb de experiență/semestru	Conform graficelor ISJ Ilfov	Inspectorii școlari Metodiștii Directorii		Proiectul activității Mapa profesorului
Funcționarea corespunzătoare a Programului Național <i>Școală după școală</i> în unitățile de învățământ Implementarea Strategiei Județene privind creșterea participării școlare	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar O mai bună susținere a elevilor proveniți din medii defavorizate socio-economic Indicatori : Funcționarea	Conform propunerilor școlilor din strategia de dezvoltare instituțională	Directorul	Comunitățile locale	Portofoliul programului



	corespunzătoare a Programului Național <i>Școală după școală,</i>				
Proiectarea și implementarea unor programe realiste de creștere a participării școlare prin reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar, În acord cu strategia județeană	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar într-un procent propus de fiecare școală ; Indicator : numărul de absențe ale elevilor din cls a VIII-a și rata abandonului în scădere la nivel județean	Conform programelor școlilor	Inspectorii școlari Directorii Diriginții Consilierii școlari	CJRAE Ilfov	Baza de date /școală / județeană

INSPECTOR ȘCOLAR,

Prof. DUMITRU Rada