



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

08 JUN 2021

INTRARE / IESIRE NR. 1873

Către,

Toate unitățile de învățământ

În atenția conducerii / Președintelui Comisiei pentru Evaluarea Națională la cls a VIII-a

Ref: Precizări privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de Evaluare Națională 2021

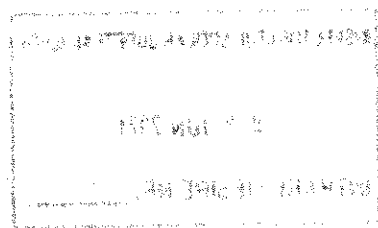
Vă transmitem, anexată, adresa Ministerului Educației nr. 29582/04.06.2021, înregistrată la ISJ Ilfov cu nr. 7749/07.06.2021, care cuprinde precizări privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de Evaluare Națională 2021, inclusiv anexele 1-6.

Aceste precizări vor fi puse la dispoziția Comisiei pentru Evaluarea Națională la cls a VIII-a din unitatea de învățământ și vor fi valorificate în cadrul instruirii asistenților

Inspector școlar general,
Prof. Adriana STOICA

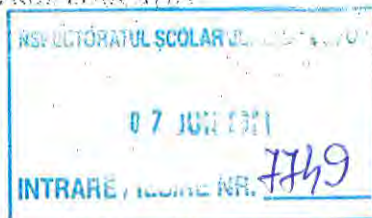


Inspector școlar
pentru Management instituțional,
prof. Rada DUMITRU





MINISTERUL EDUCAȚIEI



DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI
EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Nr. 29582 / 04 06. 2021

Aprob.
Președinte Comisie Națională
de Evaluare Națională

SECRETAR DE STAT,

Maria Ștefania MANEA

CĂTRE

INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția

Doamnei/Domnului Inspector școlar general / Președintelui Comisiei Județene de
Organizare a Evaluării Naționale



Ref: Precizări privind redactarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de
evaluare națională -2021

În acord cu prevederile metodologice care reglementează organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională în sesiunea 2021 și ale art. 3 din Procedura nr. 29380/2021 - privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021, vă comunicăm următoarele:

1. La probele scrise ale evaluării naționale -2021 elevii primesc subiectele în formă de broșură, putând să solicite și pagini suplimentare dacă este cazul. Capsarea broșurilor se realizează înainte de distribuirea acestora în săli, în trei locuri (lateral stânga sus, jos și la mijloc). Eventualele foi suplimentare utilizate de către elevi se vor adăuga prin capsare în alte două locuri, situate între cele trei locuri inițiale, astfel încât broșurile cu pagini suplimentare vor avea 5 capse; broșura se predă la finalul probei și, întrucât conține subiecte, aceasta nu rămâne în posesia candidaților;
2. Numerotarea paginilor se realizează de către profesorul asistent la predarea lucrării de către elev. Pe prima pagină a broșurii se completează numărul total de pagini primite de la elev. Spațiile rămase libere/necompletate se barează/ marchează cu litera Z;
3. Se aplică ștampila „Evaluare Națională 2021-C.E.”, atât în interiorul broșurii, la mijlocul paginilor, conform modelului notarial (jumătate pe pagina din stânga și jumătate pe pagina din dreapta) pentru a prinde fiecare dintre paginile broșurii, cât și peste colțul închis și lipit al lucrării, fără a semna lucrarea, înainte de ieșirea primului elev din sala în care se susține proba;
4. Timpul de lucru pentru completarea casetei de identificare este de 15 minute; timpul efectiv de lucru pentru fiecare probă scrisă este de 120 de minute și începe după completarea casetei de identificare, conform prevederilor art.17 alin (10) din Metodologia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI
EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**

de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, valabilă și pentru anul școlar 2020 - 2021, potrivit prevederilor O.M.E.C. nr. 5455/2020 cu modificările și completările ulterioare;

5. Caseta de identificare se completează și se sigilează cu etichete conform modelului prevăzut - Anexa nr. 5 și Anexa nr.6);

6. În caseta de identificare, centrul de examen se completează numai în cazul în care școala de proveniență a elevului este arondată altei unități de învățământ;

7. Elevii cărora nu le este suficient spațiul din broșură pentru răspuns pot solicita pagini suplimentare pe care pot continua redactarea răspunsului;

8. La proba de limba română și/sau maternă, un răspuns completat în căsuța de răspuns poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a literei scrise în căsuță și scrierea în dreapta căsuței a literei asociate răspunsului considerat corect (conform modelului prevăzut - Anexa nr. 1);

9. La proba de limba română și/sau maternă, un răspuns care constă în marcarea cu X a unei opțiuni poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală a marcajului X și marcarea cu X a răspunsului considerat corect (Anexa nr. 2 și Anexa nr.3);

10. La proba de limba română și/sau maternă sunt permise sublinierile pe text cu creion sau stilou/pix de culoare albastră, iar în cazul itemilor care vizează sintaxa frazei, nu se consideră semn particular delimitarea propozițiilor în frază;

11. La proba de matematică, un răspuns de la Subiectul I sau de la Subiectul al II-lea poate fi corectat prin tăierea cu o linie orizontală și încercuirea altui răspuns considerat corect (conform modelului prevăzut - Anexa nr. 4);

12. La figurile de la proba de matematică sunt permise marcajele pe figură și completarea figurilor cu creion sau stilou/pix de culoare albastră;

13. La proba de matematică este permisă realizarea unor figuri geometrice (cu creion sau stilou/pix de culoare albastră) în spațiul pus la dispoziție pentru rezolvarea problemelor.

Director General,
Corina MARIN

Director,
Corina CEAMĂ

Inspector,
Steluța DAN

Director General,
Iuliana MAYLA VÂRTIC

Director,
Alexandru SZEPEȘI

Director General,
Marian SUTĂ

Director,
Bogdan CRISTESCU

Bogdan
Cristescu

semnat digital de
Bogdan Cristescu
Data: 2021.06.03
16:42:47 10300

Amexa nr. 1

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Copiii adormeau deseori în timp ce:

- a) ascultau ce le citea mama.
- b) ascultau emisiunile de la radio.
- c) învățau limbile străine.
- d) urmăreau un film la televizor.

Răspunsul corect: ☒ a . 6

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Păunii pe care îi observă băiatul se aflau:

- a) în parc.
- b) la castel.
- c) la circ.
- d) pe lac.

Răspunsul corect: ☐ .

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

În fragmentul extras din romanul *Solenoid* de Mircea Cărtărescu se evidențiază:

- a) dorința de a face sport în locuri special amenajate.
- b) emoția de a merge prima dată pe bicicletă.
- c) importanța purtării uniforme la serviciu.
- d) nerăbdarea de a mânca dulciuri din parc.

Răspunsul corect: ☐ .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. 6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
În bloc, exista un vecin care avea bicicletă.		
Lacul din parcul Herăstrău putea fi traversat cu vaporețul.		
Paznicul avea în grijă bicicleta și călușei.		
Mama își păstra cărțile în sufragerie, unde scria alături de copii.		
Dănuț era fratele mai mic al autoarei.		
Învățarea limbii franceze în copilărie s-a dovedit utilă în timp.		

6. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual din fiecare dintre fragmentele următoare. 6 puncte

- a) „câte-un păun cu capul albastru lucios, făcând ape la fiecare mișcare, își înfoia deodată coada cu ochi strălucitori, semicerc enorm de culori metalice, întinse una-ntr-alta.”

- b) „Într-o vară, [...] mama s-a trezit pe neașteptate cu niște bani, nu mulți, moștenire. Vara aceea a prefăcut-o într-o gală a filmelor, câtă vreme ne-au ajuns banii, mergeam de câte două – trei ori pe săptămână la grădină, vedeam un film, și mâncam după aceea.”

Anexa nr. 2

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice persoană care are vârsta de 17 ani este considerată copil.	X	X
Protecția identității include protecția numelui, a relațiilor de rudenie și a naționalității.		
Copiii au dreptul de a se exprima întotdeauna liber.		
Drepturile copiilor sunt apărute doar de o singură organizație.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Dreptul la timp liber este menționat în caseta:

- a) 13.
- b) 14.
- c) 30.
- d) 31.

2 puncte

Răspunsul corect:

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Îmbrăcat în uniformă, băiatul arăta foarte serios.		
Marinică avea o șapcă roșie.	X	X
Liftul s-a blocat din cauză că tatăl a făcut ceva greșit.		
Marinică și-a păstrat locul de muncă datorită Maiei.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

La început, atitudinea adulților față de băiatul liftier este de:

- a) indiferență.
- b) neliniște.
- c) supărare.
- d) mirare.

2 puncte

Răspunsul corect:

5. Explică, în două – trei enunțuri, un motiv pentru care Marinică îl lasă pe băiat în locul său, ca liftier. **6 puncte**

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Anexa nr. 3

A.

1. Hol landolt a Marson a Perseverance marsjáró?

5 pont

2. Tedd helyes sorrendbe a Perseverance leszállásának mozzanatait! Írd az alábbi mozzanatok betűjelét a táblázat üres rovatába!

- A marsjáróról leválik a hőpajzs.
- Kinyílik az ejtőernyő.
- Az égi daru leereszti a marsjárót a felszínre.
- A robot radarokkal megfelelő helyet keres a leszálláshoz.

1.	c
2.	a
3.	d
4.	b

4 pont

3. Miért nevezik a NASA szakemberei „a retteget hét percének” a robot Marsra szállását?

5 pont

4. Igazak vagy hamisak a következő kijelentések? Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatát!

Kijelentés	Igaz	Hamis
1. Az Ingenuity egy kísérleti marshelikopter.		
2. Az Ingenuity önállóan repült a Marsra.		
3. A marshelikopter feladata, hogy segítse a marsjáró landolását.	X	X
4. A marshelikopter napenergiával működik.		
5. Az Ingenuity számára kihívás, hogy a Marson lévő hideg éjszakákat kibírja.		

5 pont

Anexa nr. 5

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	1. Rezultatul calculului $45:5+4$ este egal cu: ☒ a) 1 ☐ b) 5 ☐ c) 9 ☐ d) 13
5p	2. Numărul care reprezintă 40% din 50 este egal cu: ☐ a) 20 ☐ b) 25 ☐ c) 40 ☐ d) 50
5p	3. Suma numerelor $-2, -1, 0, 1, 2$ și 3 este egală cu: ☐ a) -9 ☐ b) -3 ☐ c) 3 ☐ d) 9
5p	4. Frația $\frac{14}{21}$ este echivalentă cu: ☐ a) $\frac{3}{7}$ ☐ b) $\frac{2}{3}$ ☐ c) $\frac{21}{14}$ ☐ d) $\frac{7}{3}$
5p	5. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} -2 \leq x < 2\}$. Dintre următoarele mulțimi, cea care reprezintă scrierea mulțimii A prin enumerarea elementelor sale este: ☐ a) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ☐ b) $\{-2, -1, 0, 1\}$ ☐ c) $\{0, 1, 2\}$ ☐ d) $\{-1, 0, 1, 2\}$

Anexa 6

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a****Anul școlar 2020 – 2021****Limba și literatura română**

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Anexa nr. 5

Ministerul Educației
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

Numele: **POPESCU**
 Inițiala prenumelui tatălui: **I.**
 Prenumele: **ANDREI**
 Școala de proveniență: **ȘC. GIMN. ION CREANGA**
 Centrul de examen: _____
 Localitatea: **BRAILA**
 Județul: **BRAILA**

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			