



Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Adriana STOICA



**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR
LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020-2021
- REVIZUIT MAI 2021 -**

SCOP : *Sprijinirea elevilor din județul Ilfov în vederea creșterii șanselor de succes la Evaluarea Națională 2021, luând în considerare concluziile analizei rezultatelor la simulările examenelor din cadrul Evaluării Naționale la cls a VIII-a*

OBIECTIVE:

- Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională 2021 (creșterea procentului notelor > 5, respectiv a notelor de 9,00 și 10);
- Asigurarea progresului școlar real pe baza tratării diferențiate și individualizate a elevilor, inclusiv prin intermediul activităților remediale desfășurate prin Programul Național SDS;
- Creșterea motivației pentru învățare a elevilor prin sporirea atractivității lecțiilor, inclusiv a lecțiilor în sistem online;
- Formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen, inclusiv prin intensificarea rezolvării testelor de antrenament;
- Remedierea deficiențelor identificate în urma simulărilor probelor de examen;
- Stăpânirea limbii române literare, asigurarea calității exprimării orale și scrise a elevilor, asigurarea formării competențelor de literație ale elevilor;
- Realizarea, în toate unitățile de învățământ din județul Ilfov, a unor analize în vederea identificării punctelor slabe din procesul de predare-învățare și a restructurării / optimizării acestui proces, dezvoltarea unor strategii integrate (ISJ Ilfov-unități de învățământ) menite



să îmbunătățească rezultatele la învățătură ale elevilor și să susțină succesul acestora la Evaluarea Națională 2021;

- Intensificarea activităților de pregătire a elevilor cls a VIII-a pentru susținerea evaluării naționale

STRUCTURI/ PERSOANE IMPLICATE:

ISJ Ilfov, Inspectorii școlari

Consiliul de administrație/ unități de învățământ

Director, director adjunct

Profesorii care predau disciplinele de examen

Profesorii care susțin activități remediale în cadrul Programului Național SDS

Diriginții claselor terminale, consilierul psihopedagog

Elevii claselor terminale și părinții acestora

Consiliul reprezentativ al părinților

CONTEXT:

În contextul pandemiei de Covid-19, care a determinat existența perioadelor de suspendare a cursurilor în învățământul preuniversitar precum și condiții speciale aferente scenariilor de funcționare a unităților de învățământ, examenele naționale vor avea, de asemenea, regim special. Elevii claselor a VIII-a participă, pe baza opțiunilor, la cursuri de pregătire remedială prin proiectul SDS/ ore de pregătire suplimentară. Începând cu data de 8 martie 2021, în toate unitățile de învățământ se desfășoară activități de pregătire remedială, inclusiv pentru elevii claselor a VIII-a, activități ce susțin și pregătirea pentru examene.

În urma analizării rezultatelor obținute la simularea examenelor din cadrul Evaluării Naționale la nivelul jud. Ilfov, se continuă aplicarea strategiei remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor, concentrarea eforturilor corelate ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și ale cadrelor didactice asupra optimizării rezultatelor școlare, implicit a rezultatelor la Evaluarea Națională 2021.

Este necesar ca, atât inspectorii școlari, cât și directorii unităților de învățământ să monitorizeze cu atenție, în timpul rămas până la examene, procesul de predare-învățare, dar și activitățile remediale.

Toate unitățile de învățământ unde se constată, prin analize punctuale (Comisie pentru curriculum, Consiliul de Administrație, CEAC), că procentul de promovare la simulare a fost scăzut, sub media județeană, sunt monitorizate de ISJ Ilfov, prin inspectorii de specialitate și prin inspectorii coordonatori. Realizarea indicatorilor de eficiență în domeniul examenelor naționale reprezintă criterii de evaluare anuală a



conducerilor unităților de învățământ.

Strategia școlii privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul *Eficacitate educațională*. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, lucrându-se mai mult diferențiat și individualizat, atât la clasă cât și la orele de pregătire remedială. Toate cadrele didactice vor oferi consultanță elevilor în funcție de nevoile acestora.. Părinților elevilor li se va oferi suport informațional care să le orienteze intervențiile. Consilierea elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și de consilierii școlari.

Un rol important îl va avea profesorul consilier care propune și implementează în toate unitățile școlare programe de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivării încrederii în sine.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate /Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Materiale, instrumente
Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului la <i>simularea examenelor</i> din cadrul evaluării naționale din anul școlar 2020-2021 și elaborarea programelor de măsuri specifice.	Baza de date/situații statistice privitoare la evaluarea națională la nivelul județului completate Existența în toate școlile a Planului de măsuri privind creșterea succesului la evaluarea națională, revizuit în urma simulărilor	Mai-iunie 2021	Inspectori școlari Directorii Responsabilii comisiilor pentru curriculum Profesorii care predau discipline de examen	CJRAE Ilfov	Analiza SWOT simulare Plan de măsuri
Actualizarea strategiei județene și a strategiilor unităților de învățământ	Creșterea procentului de promovare, rezultate mai	An școlar 2020-2021			Plan operațional al țintei strategice



prin operaționalizarea țintei strategice ce vizează creșterea rezultatelor la evaluarea națională 2021	bune la Evaluarea națională Indicator : procente de promovabilitate estimate : peste 75% la LRO și MATE, Evaluare Națională,		Inspectorii școlari Directorii	CJRAE Ilfov	specifice Fișa de monitorizare și evaluare
Întâlniri de lucru, la nivelul consiliilor consultative / comisiilor pentru curriculum, ședințe ale CA și CI pe tema Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	-întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor la simulare pentru fiecare disciplină de examen -întocmirea planurilor de măsuri care să asigure îmbunătățirea situației la învățatură Indicator : existența, forma și conținutul corespunzător al rapoartelor și planurilor remediale	lunar	Inspectorii școlari Responsabilii comisiilor pentru curriculum	Profesorii consilieri	Graficul și tematica consiliilor consultative/specialități Planul operațional al comisiei pentru curriculum Rapoarte specifice Planuri de măsuri remediale
Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiilor de examen și procedurilor, tuturor publicurilor țintă ; numirea unor cadre didactice cu	Existența dovezilor privind prelucrarea metodologiilor Existența avizierului	Conform graficelor	Directorii Profesorii diriginți Profesorii care predau		Afișaj



responsabilități în acest sens ; afișarea metodologiilor de examen la loc vizibil, în fiecare unitate de învățământ. Postarea, pe site-ul școlii, a metodologiilor și procedurilor specifice	cuprinzând metodologiile de examen		discipline de examen		
Abordarea evaluării ca parte integrantă a procesului de predare- învățare. Analiza rezultatelor la simularea evaluării naționale Inspecții de specialitate având ca obiectiv calitatea evaluării rezultatelor la învățătură (validitate, obiectivitate) ; se are în vedere intensificarea procesului de inspecție la clasă, creșterea nr. asistențelor efectuate de către director Includerea, în planul de inspecție județean, a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor de examen și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media	-prin asigurarea feedbackului de către profesori, elevii conștientizează nivelul propriilor competențe -profesorul analizează împreună cu elevii lacunele înregistrate, se evidențiază punctele tari și punctele slabe ale fiecăruia, stabilindu-se sarcini personalizate de lucru, care se consemnează în documentele cadrelor didactice Indicator : Existența, conținutul și forma	2020-2021	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele de examen	CNEE	Fișe de lucru Fișe de progres Testele de evaluare Centralizatoare cuprinzând rezultatele la teste Rapoarte de analiză Baza de date cuprinzând rezultatele elevilor din cls. a VIII- a



județeană) la simularea examenelor din cadrul evaluării naționale	corespunzătoare ale bazei de date privind evaluarea elevilor din clasa a VIII-a					
Ședințe cu părinții, lectorate tematice- informarea permanentă a părinților cu privire la progresul / regresul elevilor	- părinții sunt informați obiectiv și cu promptitudine în legătură cu situația școlară a copiilor lor și cu nivelul participării acestora la orele de pregătire remedială. -o implicare responsabilă a elevilor în procesul educațional Indicator : Existența, forma și conținutul corespunzător al <i>fișelor de progres</i> ; -graficele orelor de consultanță/consiliere părinți -graficele ședințelor cu părinții	Lunar	Inspectorii școlari Dirigintii claselor terminale	consilierul psihopedagog Consiliul reprezentativ al părinților	-fișe standardizate de progres -grafice lectorate, ședințe, activități de consultanță/ consiliere părinți	



Activități de consiliere realizate de inspectorii școlari Asistențe sistematice la ore ale directorului	-urmărirea sistematică a modului de desfășurare a orelor de curs și a orelor de pregătire suplimentară/remedială -îndrumarea cadrelor didactice din punct de vedere metodic, inclusiv pentru adaptarea predării -evaluării în sistem online -identificarea și eliminarea deficiențelor -creșterea calității lecțiilor, inclusiv a celor în sistem online Indicatori: respectarea graficului de asistențe, existența rapoartelor periodice în urma asistențelor,	Conform graficului de asistențe	Inspectorii școlari Directorii Responsabili comisii de curriculum		- fise de asistență -rapoarte periodice privind rezultatele asistențelor -planuri de măsuri remediale
Interasistente efectuate de către profesorii de aceeași specialitate	-dobândirea experienței în domeniul didacticii disciplinelor -cunoasterea nivelului de	Conform graficului de asistente	Profesorii care predau disciplinele de examen		- fișe de asistență



	pregătire al elevilor -intervenții remediale prompte Indicator : respectarea graficului de interasistențe				
Organizarea și desfășurarea cercurilor pedagogice/specialități ; Includerea, în cadrul activităților metodice, a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la probele scrise ale examenelor naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului.	-se structurează stilul eficient de predare și competențele de evaluare ale cadrelor didactice -cadrele didactice au un stil didactic eficient, inclusiv în sistem online Indicatori : Stiluri didactice interactive, centrate pe elev ; un număr mare de cadre didactice participă la webinarii de formare	An școlar 2020- 2021	Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenle naționale	Formatori, după caz	-fise de lucru -instrumente TIC -portofolii ale elevilor -portofolii ale cadrelor didactice
Monitorizarea progresului / regresului fiecărui elev cu ajutorul graficelor, matricelor de evaluare; Completarea sistematică a bazei de	-predarea se va realiza diferențiat și se vor urmări permanent rezultatele elevilor cu dificultăți de învățare	Lunar	Inspectorii școlari Directorii		-fise de lucru -matrice de evaluare -fișe de progres -baza de date



date cu rezultatele elevilor din clasele terminale	-se vor monitoriza în mod special elevii care au luat note sub 5 la simulări - teme suplimentare diferențiate Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta		Profesorii		
Stimularea interesului și a gustului pentru lectură, prin îndrumarea lecturii suplimentare, prin organizarea unor activități specifice (atelier de lectură online, cu recomandări pentru examene) Stimularea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate, derularea unor proiecte educaționale	-elevii își formează competențele la nivelul prevăzut de programele școlare Indicator : înregistrarea progresului a peste 75% dintre elevi, de la o etapă la alta ; Creșterea gradului de utilizare a proiectului ca metodă de învățare eficientă	An școlar 2020-2021	Inspectorii școlari Profesorii care predau disciplinele la care se susține evaluarea națională	Părinți Diferiți parteneri în proiectele educaționale (ex.: Biblioteca Națională, Muzeul de Literatură)	-fișe de lectură suplimentară, -bibliografii -caiete de exercitii pentru lucru suplimentar la toate disciplinele de examen, având la bază o tematică adecvată, -culegeri de probleme, etc



Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară conform graficului stabilit. Desfășurarea unor activități, la clasă, care să pună elevii în situație de examen (simulări) Rezolvarea, la orele de curs și la cele de pregătire suplimentară/ remedială, a unui număr cât mai mare de subiecte după modelele propuse de CNPEE (teste de antrenament)	Pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu subiecte structurate pe modelul evaluării naționale/ teste de antrenament Obținerea unor rezultate mai bune la evaluări, implicit la Evaluarea Națională Indicator : înregistrarea progresului de la o etapă la alta (evidențiat de notele elevilor)	Conform graficului	Inspectorii școlari Directorii Profesorii care predau disciplinele la care se susțin examenele din cadrul evaluării naționale		Teste, variante propuse, fise de lucru
Organizarea /participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe baza analizei de nevoi și a problematicii rezultate din analiza rezultatelor la simularea examenelor din cadrul Evaluării Naționale	Cadrele didactice își vor îmbunătăți stilul didactic, vor gestiona mai bine actul de predare-învățare-evaluare în sistem online Indicator: participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin un webinar de formare pentru predare-evaluare în sistem online	Conform programului de formare al CCD Ilfov, precum și ofertei de dezvoltare profesională, inclusiv prin proiecte POSDRU/POCU	Inspectorii școlari Directorul	ME CCD	Chestionare Programe de formare



Desfășurarea unui număr mai mare de inspecții de specialitate, inclusiv la disciplinele de examen	Va exista o imagine reală, obiectivă a nivelului competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în Evaluarea Națională; acestea vor beneficia de consiliere și vor pune în aplicare măsuri stabilite de comun acord cu inspectorul școlar Indicator : creșterea cu cel puțin 25% a nr. de inspecții de specialitate	Conform graficelor inspectorilor școlari	Inspectorii școlari	ME	Graficele de inspecții Fișele de asistență Rapoarte de inspecție
Organizarea de schimburi de experiență online la nivelul specialității, focalizate pe problematica evaluării ca parte a învățării (inclusiv evaluarea în sistem online)	Îmbunătățirea expertizei profesorilor care predau disciplinele de examen Indicator : cel puțin un schimb de experiență/disciplină examen	Conform graficelor ISJ Ilfov	Inspectorii școlari Metodiștii Directorii		Proiectul activității Mapa profesorului
Funcționarea corespunzătoare a Programului Național Școală după școală în unitățile de învățământ	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar O mai bună susținere a elevilor proveniți din	Conform propunerilor școlilor din strategia de	Directorul	Comunitățile locale	Portofoliul programului



Implementarea Strategiei Județene privind creșterea participării școlare	medii defavorizate socio-economic Indicatori: Funcționarea corespunzătoare a Programului Național Școală după școală,	dezvoltare instituțională				
--	---	---------------------------	--	--	--	--

Întocmit,

Prof. Rada DUMITRU, Vicepreședinte Comisia Județeană