

Nr. 1011/27.01.2022

APROBAT
Inspector Școlar General,
Prof. Adriana STOIȚA




**GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ
AN ȘCOLAR 2021 – 2022, semestrul al II-lea**

(aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov din data de 27.01.2022)

OMEC nr.6106/03.12.2020 — „*Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației - ME sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare*”.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- O.M.E. nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.C. nr. 5547/2020, completat prin O.M.E. nr. 5550/03.11.2021;
-  Ordin pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru îmbolnăvirea cu virusul SARS Cov – 2 nr. 5349-2041/06.10.2021.
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării „Ghid pentru învățământul primar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul preșcolar. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul profesional și tehnic. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Ministerul Educației și Cercetării, „Ghid pentru învățământul special. An școlar 2020-2021”, EDP, 2020;
- Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului laclasa a IX-a în anul școlar 2021-2021;
- Repere metodologice învățământ profesional și tehnic/IPT în anul școlar 2021-2021;

- Repere metodologice învățământ special în anul școlar 2021-2021;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Ilfov 2021-2025;
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 6106/3.12.2020, publicat în M.O. PARTEA I, nr. 1281 BIS/23.12.2020.
- Procedura operațională IȘJ Ilfov privind inspecția unităților de învățământ preuniversitar nr. 15529/08.10.2021 (revizia 3);
- Adresa MEC nr. 33207/21.09.2021 ref. la Precizări privind organizarea și desfășurarea activității de inspecție școlară, în anul școlar 2021-2022.

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare** prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- **Consilierea și sprijinirea** unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ** din județul Ilfov, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- **Evaluarea instituțională a unităților de învățământ** din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;
- **Evaluarea / controlul, prin inspecții tematice, a unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ** din județul Ilfov sau ale personalului care deservește aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;
- **Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale** pe care acestea le susțin;
- **Consilierea cadrelor didactice /directorilor /personalului unităților de învățământ** în raport cu obiectivele concrete vizate.

INSPECȚIILE ȘCOLARE - INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

PLANIFICARE	Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției stabilite prin regulamentul specific; Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției la politicile și strategiile
--------------------	---





	<p>naționale în domeniu; Corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul ISJ Ilfov; Adecvarea resurselor alocate pentru realizarea inspecției;</p>
REALIZARE	<p>Realizarea activităților de inspecție planificate; Respectarea termenelor; Eficiența utilizării resurselor;</p>
EVALUARE	<p>Obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție); Atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți; Încadrarea în bugetul alocat; Folosirea eficientă a resurselor; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale în general și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;</p>
VALORIFICARE	<p>Eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor apărute pe parcursul activității; Revizuirea planificării cu încadrarea în calendarul și în bugetul aprobat; Identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității educației în general și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special.</p>

ARGUMENT

Activitatea de inspecție școlară ce urmează a se desfășura în anul școlar 2020-2021 vizează atât *evaluarea instituțională*, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale, a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate prin inspecție generală în ultimii cinci ani, cât și *controlul/evaluarea unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități*, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut. În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, se vor realiza inclusiv activități de consiliere, astfel încât școlile să fie sprijinite corespunzător pentru a remedia unele probleme și pentru a-și îmbunătăți rezultatele.

Proiectarea activității de inspecție în anul școlar 2021–2022 a avut la bază:

 Studiul diagnostic realizat pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2020-2021;

-  Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în anul școlar 2020-2021;
-  Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2020-2021;
-  Strategia ISJ Ilfov pentru anul școlar 2021-2022;
-  Organizarea unităților de învățământ pentru organizarea activității în condițiile respectării prevederilor Ordinului 5338/2015/01/10/2021, modificat cu ordinal comun ME/MS nr. 5349/2041/06.10.2021.

**GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ
SEMESTRUL al II-lea, AN ȘCOLAR 2021 – 2022**

TIPUL ACTIVITĂȚII/ OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR/ ECHIPA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
INSPECȚIA TEMATICĂ 4 - Verificarea stadiului de pregătire și a modului de organizare și desfășurare a simulării examenelor naționale; - Monitorizarea activităților de educație remedială/pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a examenelor naționale; - Asigurarea calității educației în unitățile de învățământ în acord cu legislația în vigoare.	14-25.03.2022	Inspectori școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Ilfov	Fișă de monitorizare, Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri, rapoarte de revenire	- bază de date completată; - raport sintetic.
INSPECȚIA TEMATICĂ 5 - Verificarea stadiului de pregătire și a modului de organizare a examenelor naționale; - Monitorizarea desfășurării evaluării naționale II, IV, VI; - Asigurarea calității educației în unitățile de	09-27.05.2022	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Ilfov	Fișă de monitorizare Procese-verbale, rapoarte de	- bază de date completă; - respectarea legislației, forma și conținutul corespunzător al

învățământ în acord cu legislația în vigoare.				inspecție, planuri de măsuri, rapoarte de revenire	documentelor școlare; - documente școlare completate.
INSPECȚIILE TEMATICE privind activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor	Se vor desfășura în funcție de termenele petițiilor repartizate spre rezolvare	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Ilfov	Procese-verbale, rapoarte de inspecție	- număr petiții înregistrate/soluționate
INSPECȚII TEMATICE DE SPECIALITATE¹ Inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic. Tematica inspecției de specialitate: <i>„Monitorizarea modului în care cadrele didactice implementează noul curriculum la clasele primare, gimnaziale și liceale (clasa a IX-a)”</i> . Inspectorii școlari vor verifica activitatea cadrelor didactice la clasă și/sau online, implicit, formarea și dezvoltarea competențelor specifice la elevi în	17.01-03.06.2022	Inspectorii școlari, profesorii metodiști	Conform graficelor proprii ale inspectorilor școlari/profesorilor metodiști	Procese-verbale Rapoarte de inspecție	- număr inspecții proiectate/realizate ; -calificative / note acordate; -planuri de măsuri ameliorative adoptate.

¹ Inspectorii școlari pentru discipline își vor realiza **graficele proprii de inspecție**, planificând inspecțiile de specialitate în perioadele menționate în graficul unic al ISJ Ilfov, dar și în alte perioade, în funcție de nevoi, în acest caz având, însă, prioritate, tipurile de inspecții înscrise în graficul unic al ISJ Ilfov.

concordanță cu cerințele noului curriculum și a Reperelor metodologice pentru clasele a IX-a.					
<p>INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE</p> <p>1. Managementul școlar, managementul siguranței calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții</p>	10.03-15.04. 2022	<p>Coordonator: inspector școlar prof. Titel Iordache Echipa: inspectori școlari</p> <p>Coordonator: inspector școlar prof. Pacearcă Ștefan Echipa: inspectori școlari</p> <p>Coordonator: inspector școlar prof. Tecu David Echipa: inspectori școlari</p>	<p>Școala Gimnazială Nr. 1 Tunari</p> <p>Grădinița Nr. 1 Măgurele</p> <p>Școala Postliceală „Dr. Luca”, Cernica</p>	Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție	- documente doveditoare privind remedierea neconformităților/ aplicarea planului remedial

<p>și cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>					
<p>INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE</p> <p>1. Managementul școlar, managementul siguranței calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, nanciare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții</p>	<p>02-27.05.2022</p>	<p>Coordonator: inspector școlar prof. Ionescu Ioana Echipe: inspectori școlari</p> <p>Coordonator: inspector școlar prof. Rada Dumitru Echipe: inspectori școlari</p>	<p>Școala Gimnazială „Prof. Ion Vișoiu”, Chitila</p> <p>Școala Gimnazială „Discovery”, Voluntari</p>	<p>Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție</p>	<p>- documente doveditoare privind remedierea neconformităților/ aplicarea planului remedial</p>

și cu comunitatea locală.

7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Notă: în condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E. pe parcursul anului școlar 2021-2022, prezentul document va fi revizuit/completat

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Cristina PETRE-GHIȚĂ

