



**FIŞA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
PROFESOR LOGOPED
ANUL 2022**

Director,

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

CRITERII	Pct. max.	Detaliere punctaj (max.)	PUNCTAJ REALIZAT		
			Auto evaluare	Evaluare	Obs.
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ	90 p				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în	10 p	• 2 p/an– progres dovedit prin fișa de monitorizare a progresului elevului			



acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului

Exemple de dovezi: Fișele de monitorizare a progresului preșcolarului/elevului, înregistrate în unitatea de învățământ de masă, grafice/adeverință din care să reiasă progresul preșcolarilor/elevilor, tabele, procese verbale, minute, semnate de directorul unității în care funcționează profesorul logoped și avizate de directorul CJRAE Ilfov, grafice de progres

b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)

10 p	- Conform notei - maxim 2 p/an			



Exemple de dovezi:

Nota:- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată cu preșcolari/elevi cu CES, astfel:

- activitate cu prescolari/elevi încadrați în grad de handicap grav CES sau cu HIV – 1 p/preșcolar/elev/an
- activitate cu prescolari/elevi încadrați în grad de handicap/CES accentuat, mediu sau ușor – 0,5 p/preșcolar/elev/an
- prescolari/ elevi din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate - 0,4 p/preșcolar
 - elevi școlarizați la domiciliu - 0,5 p/preșcolar/elev/an
 - elevi școlarizați în spital - 0,5 p/an

În adeverință, eliberată de directorul U.I. și avizată de directorul CJRAE Ilfov se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale. **Un preșcolar/elev nu va fi punctat numai o singură dată/an.**

c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)

--	--	--	--	--

10 p	Maxim 2 p /an Din care: 1 p (pentru adeverința de participare într-un proiect care face obiectul acestui criteriu) 1 p / activitate			
-------------	---	--	--	--



și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative

Exemple de dovezi:

- Se anexează adeverință eliberată de de directorul unității în care funcționează profesorul logoped cu avizul inspectorului de specialitate, prin care se certifică aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a activității de consiliere psihopedagogică / a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil sau promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă sau proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu), copii proiecte și portofolii tematice aplicate în procesul de predare-învățare – evaluare înregistrate în școală, dovezi ale desfășurării activităților, print screen-uri platforme, adeverințe, etc.
- copii după adeverințele / diplomele / certificatele de la sesiuni de comunicări și simpozioane din care să reiasă contribuția (titlul studiului, materialului,referatului)
- proces-verbal al unei activități metodice (nivel de unitate de învățământ/CJRAE Ilfov sau nivel județean/național)
- copie referat prezentat la cercul pedagogic

d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională,

sustinută în cadrul unui cerc cu preșcolarii/elevii - teme care fac obiectul acestui criteriu
0,5 p/referat
prezentat la cercul pedagogic
- teme care fac obiectul acestui criteriu
2 p/proiect
1 p/material la simpozion/sesiune de comunicări pe tema care face obiectul acestui criteriu

10 p

Etapa județeană
Premiul I – **4 p**
Premiul II – **3 p**
Premiul III – **2 p**
Mențiune/premiu special – **1 p**
-Etapa interjudețeană
Premiul I – **4 p**



<p>incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se vor puncta numai concursurile scolare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/minister.</i> <p>Exemple de dovezi: copii diplome eliberate de ISJ sau MEC Se anexează, în copie, diplomele preșcolarilor/elevilor premianți din care să rezulte și numele cadrului didactic sau listele cu premiile copiilor și profesorii coordonatori, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate</p>		<p>Premiul II – 3 p Premiul III – 2 p Mențiune/premiu special – 1 p - Etapa națională Premiul I – 7 p Premiul II – 6 p Premiul III – 5 p Mențiune/premiu special – 5p - Etapa internațională – premiu/mențiune/premiu special - 7 p</p>		
<p>e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/orgaizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Exemple de dovezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeverință din partea inspectorului de specialitate cu privire la preocuparea cadrului didactic în obținerea de rezultate deosebite în centrul multifuncțional/de excelență/CRED; - diplome cu rezultate obținute de către copiii cu CES însotite de numărul certificatului pentru copiii respectivi -adeverinta eliberată de conducerea U.I./CJRAE Ilfov, avizată de 	10 p	<p>Max 2 p/an 0,5 p/an activitate în centrul multifuncțional/de excelență/CRED; 2 p/diplomă La nivel local 0,5 p/an La nivel național 1p/an</p>		



inspectorul școlar de specialitate, care să ateste desfășurarea diferitelor activități ce constituie resurse pentru educație și dezvoltare.

- se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidentiale. Un preșcolar/elev nu va fi punctat decât o singură dată/an.

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC

Exemple de dovezi:

- adeverință / diplomă de confirmare a calității de membru în Comisia de organizare/evaluare nivel județean, național sau internațional, eliberată de organizator*
- copii ale deciziilor de numire;*
- copii xerox după programul de activitate sau după fișe de evaluare/jurizare;*
- print screen-ul site-ului dedicat concursului, secțiunea unde se pot găsi informații care corespund criteriului*

g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor de educație remedială

Exemple de dovezi: se anexează adeverinta eliberata de directorul U.I./CJRAE Ilfov prin care se certifică implicare în

	8 p	<ul style="list-style-type: none">- 0,5 p/profesor asistent- 1 p/comisie (evaluare/organizare) la nivel județean/interjudețean/an- 2 p/comisie elaborare subiecte la nivel județean/interjudețean- 3 p/comisie elaborare subiecte la nivel național/internațional- 3 p/comisie (evaluare/organizare) la nivel național/internațional/an			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor de educație remedială	10 p	<ul style="list-style-type: none">• 2 p/program/an			



<p><i>programe de învățare remedială</i></p> <p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean-național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” ca activitate neremunerată</p> <p><i>Exemple de dovezi:</i> Se anexează adeverintă eliberată de directorul unității în care funcționează profesorul logoped și avizate de directorul CJRAE prin care se certifică implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, însăși de copia proiectului, acordului de parteneriat aprobat/avizat de inspectoratul adeverințe director/ISJ, decizii, diplome, documente Europass, Program SDS avizat ISJ etc.</p> <p>-adeverințe eliberate de ISJ, ME, ONG partener, organizație, organizație sindicală etc; decizie de numire în echipa de management/implementare a proiectului;</p> <p>- copii după adresele sau evidențele întocmite de ISJ , diplome de participare,</p>	<p>10 p</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1 p/proiect local implementat- 2 p/ proiect județean implementat- 3 p/proiect interjudețean implementat- 4 p/ proiect național implementat- 5 p/proiect internațional implementat- 2 p/an/activități SDS neremunerate			
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la					



traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*

- i.1) autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobată de Ministerul Educației – **9 p**;
- i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – **9 p**

i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual – **5 p**;

- i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)- **8 p**;
- i.5) resursă educatională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolarilor/mijloace de învățământ – **4p**

12 p

i.1) 9 p /autor; 4,5 p /coautor				
i.2) 9 p /autor; 4,5 p /coautor				
i.3) 1 p/an/program de formare				
i.4) 8 p /autor auxiliar avizat 4 p /coautor auxiliar avizat				
i.5) 0,5 p /resursă 2 p /mijloc de învățământ omologat ME				

	Pct.	Detaliere punctaj (max.)	PUNCTAJ REALIZAT
--	------	--------------------------	-------------------------



Criterii	max		Auto-evaluare	Evaluare	Obs.
2.CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	40 p				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>Exemple de dovezi: copii regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări.</i>	5 p	- 5 p / programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel național - 1 p /programă școlară - 1 p /procedură/studiu la nivel județean - 0,5 p /procedură (alta decât proceduri CEAC sau SCMI)/studiu la nivel local			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. <i>Exemple de dovezi: adeverințe, diplome și decizii ISJ/ME etc.</i>	2 p	1 p /activitate/an			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național <i>Exemple de dovezi: copii ghiduri, suporturi de curs din care să</i>	4 p	- 3 p /ghid, îndrumător, suport de curs avizat ME - 1 p /autor articol - 0,5 p /coautor articol - 2 p /subiect elaborat pt concurs în			



<p><i>reiasă contribuția, adeverințe însoțite de decizii, copie articole cu autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN-ul etc.</i></p>		<p>specialitate - 1 p/an coordonator revistă școlară cu ISSN/ISBN - 1 p / suporturi curs</p>			
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <i>Exemple de dovezi: print screen-uri, certificate, contract prestări servicii etc</i></p>	4 p	<p>- 2,5 p/an/activitate din cadrul Programului TV Teleșcoală - 4 p/soft/platformă e-learning</p>			
<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <i>Exemple de dovezi: copii adeverințe/ atestate cursuri formare, adeverințe care atestă calitatea de formator însoțite de datele de identificare ale cursului susținut, adeverință certificată de director/inspectorul școlar- activitate cerc pedagogic etc.</i> <i>-adeverință care să ateste activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, în vederea</i></p>	5 p	<p>- 0,5 p /an activitate de mentorat - 1 p/an activitate practică pedagogică - 1 p/activitate de cerc susținută - 1 p/activitate de formare</p>			



<p><i>promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se puntează programele de formare și mentorat care răspund cerinței);</i></p> <p><i>- adeverință care să ateste activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/a grupurilor de lucru la nivel național/județean</i></p>					
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul organizațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean-național/internațional</p> <p>Exemple de dovezi: adeverințe, decizii, procese verbale ale comisiilor etc.</p> <ul style="list-style-type: none">- adeverință care să ateste activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector;	5 p	<ul style="list-style-type: none">- 0,8 p/an/activitate în cadrul comisiilor/ organizații sindicale- 0,2 p/an/activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel local- 0,4 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel județean- 0,6 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel național- 0,8 p/an activitatea în cadrul asociațiilor profesionale la nivel internațional			



<ul style="list-style-type: none"> - adeverințe membrii comisiei PSI și situații de urgență, membrii comisie ocupare posturi vacante în specialitate 				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p><i>Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii decizii ISJ, ME</i></p>	4 p	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 p /an /metodist - 0,5 p/an/consiliu consultative -0,5 p/an/activitate de coordonator de cerc pedagogic 		
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p><i>Exemple de dovezi: ordine ME, decizii ISJ, adeverințe ME, delegații ISJ/ME etc.</i></p>	10 p	<ul style="list-style-type: none"> - 5 p/activitate 		
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 0,50 p/ comunicare simpozion/conferință 		



didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării

Exemple de dovezi: copie articol din care să reiasă autorul/autorii, titlul, editura și ISBN-ul/ISSN- ul, adeverință/atestat curs de formare etc.

1 p	județeană - 1p / comunicare simpozion / conferință națională/internațională - 0,50 p /participare curs de perfecționare cu/fără credite			
------------	---	--	--	--

CRITERII	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	PUNCTAJ REALIZAT		
			Auto-evaluare	Evaluare	Obs.
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE	15 p				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 5p a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 3p Exemple de dovezi: diplome/adeverințe de participare, decizii, documente Europass, atestate, certificate etc.	5 p	a.1) 2,5 p /implementare proiecte/programe de formare profesională 2,5 p /coordonare proiecte/programe de formare profesională a. 2) 3 p /an/ participare proiect/ program de formare profesională acreditat/program de studii postuniversitare de specializare/de perfecționare acreditat			



<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***</p> <p>b.1.) Implementare/coordonare proiecte – 5 p</p> <p>b.2) Participare la proiecte – 3 p</p>	5 p	<p>b.1) 2,5 p implementare/coordonare proiecte zonale, județene 5 p implementare/coordonare proiecte naționale sau internaționale</p> <p>b.2) 1 p participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale 2 p participare la proiecte județene 3 p participare la proiecte naționale sau internaționale</p>			
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>Exemple de dovezi: adeverință semnată de coordonator și director, copie certificat coordonatorul SNAC, copii proiecte de voluntariat, adeverințe director/ONG-uri, diplome etc</p>	4 p	<ul style="list-style-type: none">- 0,6 p/an; coordonator SNAC;- 0,2 p/activitate - participarea la activități SNAC- 0,2 p/activitate participarea la activități de voluntariat;- 0,2 p/activitate îndrumarea de formațiuni/ansambluri /programare/ modelare/robotică;- 1 p/activitate, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive.			



d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

Exemple de dovezi: copie proiect înregistrat, procese verbale activități înregistrate și avizate, comunicate/extrase din presă etc.

1 p

- **0,50 p/an**/inițiere și organizare proiect interșcolar
- **0,25 p/an**/participare proiect interșcolar

CRITERII	Pct. max	Detaliere punctaj (max.)	PUNCTAJ REALIZAT		
			Auto-evaluare	Evaluare	Obs.
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	5 p				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2 p	<ul style="list-style-type: none"> - 2/p/elaborare proiect cu finanțare europeană - 1 p/membru în echipa de implementare - 0,5p/ atragere de finanțări extrabugetare 			
Exemple de dovezi: adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protoocoalelor / contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.					
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a					



mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2 p	- 1 p / document care atestă dotarea materială			
<i>Exemple de dovezi: copii contracte individuale de muncă, convenții civile, copie decizie echipă de proiect, certificate eliberate în cadrul activităților, adeverințe certificate de director din care să reiasă implicarea în proiect, adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor/ protocolelor/ contractelor/ convențiilor, PV/ copii facturi/OP conform cu originalul, copie după contractul de sponsorizare/donație/ proiectul derulat etc.</i>					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție/ local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1 p	- 0,5 p/parteneriat - 0,25 p/comisie unitate - 1 p/ comisie județeană - 1 p/ comisie națională			
<i>Exemple de dovezi: copii parteneriate,decizii, adeverințe eliberate de director, ME/ISJ/ONG-uri etc.</i>					
PUNCTAJ TOTAL	150				

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ: Pentru fiecare criteriu și subcriteriu în parte, punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim.

Data

Semnătura candidatului

NOTĂ:

1. Raportul de autoevaluare (sintetic) și documentele doveditoare vor respecta ordinea criteriilor din metodologie.
 2. Se iau în considerare activitățile desfășurate în perioada **1 septembrie 2016 - 31 august 2021**.

3. Fiecare dosar depus va conține: opisul în 2 exemplare, cererea tip, adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați, adeverința de vechime, fișa de (auto)evaluare (semnată și stampilată de director), raport de activitate pentru perioada evaluate, declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și acordul privind prelucrarea datelor cu caracter general. Dosarele vor fi organizate conform fișei de evaluare, candidatul având obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de



evaluare. Documentele depuse la dosar, care nu respect condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării

4. Pentru fiecare criteriu nu se va depăși punctajul maxim acordat acestui.

5. Documentele justificative vor fi punctate o singură dată.

5. Nu poate depune dosar pentru obținerea gradației de merit un cadru didactic care nu are calificativul „*Foarte bine*” pe întreaga perioadă evaluată.

6. Punctajul minim pentru depunerea dosarului în vederea obținerii gradației de merit, stabilit de Comisia paritară, este de **75 puncte.**

7. Evaluarea punctajului candidatilor de către comisia ISJ Ilfov, se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Dosarele cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare și fișa de evaluare completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare”, se depun la secretariatul unității/instituției de învățământ preuniversitar în intervalul **02 - 16 mai 2022 și de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ ILFOV, în intervalul **17 - 20 mai 2022**.**

Se completează de către inspectorul de specialitate.

Raportul de autoevaluare	
Raportul inspectorului de specialitate	

Semnătura evaluatorului _____

Semnătura reprezentantului FSLI _____

Semnătura reprezentantului FSE Spiru Haret _____